

**Отчёт о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного
учреждения
Омской области
«Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»**

Омск - 2022

Авторы-составители:
Васильева О.В., Ноженко О.В.

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Дорошенко Н.М., Голубев Ю.В., Шлегель Е.В., Карбаскова Т.Л., Самбур Д.В., Дегтярёв М.В.

Отчёт о самообследовании БПОУ «Усть-Заостровский СТ», 2022г. - 42 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	4
<u>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>	8
<u>3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	12
<u>3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ</u>	12
<u>3.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	21
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</u>	36
<u>4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	36
<u>4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</u>	44
<u>4.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	48
<u>4.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	55
<u>4.5. АНАЛИЗ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ, СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	58
<u>5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. № 1324)</u>	64
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	70

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» (Далее - БПОУ «Уст-Заостровский СТ»/Техникум) - образовательное учреждение с 70-летней историей подготовки рабочих и специалистов для сферы сферы услуг, сельского хозяйства и д.р.

Образовательная деятельность техникума ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона. Удачным является и местонахождение филиала техникума на территории Кормиловского района.

БПОУ «Усть-Заостровский СТ» действует на основании устава в редакции №9, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в ФНС № 12 по Омской области 10.09. 2021г.).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
Сокращенное наименование	БПОУ «Усть-заостровский СТ»
Уровень образования:	Среднее профессиональное
Организационно-правовая форма:	Унитарная некоммерческая организация
Тип образовательной организации	Профессиональная образовательная организация
Учредитель	Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области
Место нахождения и почтовый адрес:	Российская Федерация, 644552, Омская область, Омский район, с. Усть-Заостровка, ул. Учебная, д.5
Телефоны:	8(3812) 99-72-72 8(3812) 99-71-45
Факс:	8(3812) 99-72-72
Адрес электронной почты:	post@uzst.omskportal.ru
Адрес сайта:	www.pu14omsk.ru
Директор	Васильева Оксана Васильевна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» имеет в своей структуре филиал «Кормиловский»

Сведения о филиалах

Наименование филиала в соответствии с Уставом/Сокращенное наименование	Филиал «Кормиловский» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» в р.п. Кормиловка
Место нахождения и почтовый адрес:	646970, Омская область, Кормиловский муниципальный район, р.п. Кормиловка, ул. Фрунзе, д. 107
Телефон:	8(38170)211-76
Адрес электронной почты:	licey.kormilovka@mail.ru
Адрес сайта:	www.pu14omsk.ru
Заведующий филиалом	Каршкова Ирина Николаевна

В соответствии с лицензией Серия 55.33.П.02.02.2015 от 02.02.2015г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной

деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

	Программы подготовки специалистов среднего звена	Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	Программы профессионального обучения	Дополнительные образовательные программы	
				Профессиональные	Детей и взрослых
БПОУ "Усть-Заостровский СТ"	9	10	да	да	нет
Филиал «Кормиловский» БПОУ «Усть-Заостровский СТ»	2	5	да	да	нет

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ ОО "СПК" и другими документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в Колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующим правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основные локальные нормативные акты техникума:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

1.1. Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.2. Положение об общем собрании работников и обучающихся.

1.3. Положение о Педагогическом совете.

1.4. Положение о Методическом совете.

1.5. Положение о Методическом объединении педагогических работников.

1.6. Положение о структурных подразделениях

1.7. Положение о студенческом общежитии БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.8. Порядок предоставления помещений и заселения в студенческое общежитие

1.9. Положение о Совете общежития

1.10. Положение о внутреннем контроле БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.11. Положение о совете родителей.

1.12. Положение о библиотеке БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.13. Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.14. Положение о комиссии БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по противодействию коррупции.

1.15. Положение об учебном кабинете и мастерской (лаборатории) БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.16. Положение о филиале «Кормиловский» БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

1.17. Положение об архиве.

1.18. Положение о пропускном режиме в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

2.1. Коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений между работодателем и работниками БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» на 2020-2023 годы.

2.2. Трудовой договор.

2.3. Правила внутреннего трудового распорядка работников БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

2.4. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

2.5. Положение о Приемной комиссии БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

2.6. Положение о порядке разработки и утверждения программ среднего профессионального образования БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

2.7. Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

2.8. Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

2.9. Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.

2.10. Правила приема в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

2.11. Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательных программ:

3.1. Положение о ведении журналов учета практического обучения

3.2. Положение о ведении журналов учета теоретического обучения.

3.3. Положение о зачетной книжке.

3.4. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.5. Положение об индивидуальном учебном плане обучающихся.

3.6. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Порядок организации практической подготовки обучающихся.

3.8. Положение об оказании платных образовательных услуг.

3.9. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, предоставления академического отпуска обучающихся в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

3.10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

3.11. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.12. Положение о выпускных квалификационных работах выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.13. Положение о расписании учебного процесса БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.14. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.15. Положение о квалификационном экзамене по основным программам профессионального обучения слушателей.

3.16. Положения о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.

3.17. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.18. Положение об индивидуальном проекте.

3.19. Положение об учебно-методическом комплексе.

3.20. Положение об экзамене по профессиональному модулю

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации:

4.1. Положение о социальной-психологической службе в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

4.2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

4.3. Положение о стипендиальной комиссии.

4.4. Положение о стипендиальном обеспечении студентов.

4.5. Положение о формах материальной поддержки студентов.

4.6. Положение о службе медиации (примирения) БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

5.1. Нормы профессиональной этики работников БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

5.2. Положение об оплате труда работников.

5.3. Положение о материальной помощи работникам.

5.4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

6.1. Положение об оплате за выполнение функций классного руководителя.

6.2. Правила оказания платных образовательных услуг.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

7.1. Положение об официальном сайте.

7.2. Положение об информационной открытости.

7.3. Положения об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся.

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие направление воспитательной работы обучающихся в техникуме.

8.1. Положение об организации классного руководства (кураторства).

8.2. Положение о методическом объединении классных руководителей.

8.3. Положение о Совете профилактики правонарушений

8.4. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

8.5. Положение о работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8.6. Порядок выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

8.7. Положение о портфолио студента БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Самообследованием установлено, что БПОУ «Усть-Заостровский СТ» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов и поддерживается в актуальном состоянии. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение студенческого совета обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством профсоюзного комитета. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Управление БПОУ «Усть-Заостровский СТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Организационная структура управления техникумом основана на принципах функциональной структуры. Филиал «Кормиловский» БПОУ «Усть-Заостровский СТ» расположен на территории Кормиловского района.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ «Усть-заостровский СТ» директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В БПОУ «Усть-Заостровский СТ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и при принятии БПОУ «Усть-Заостровский СТ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития.

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

№ п/п	Наименование коллегиального органа управления	Функции коллегиального органа управления
1.	Общее собрание работников и обучающихся	- заслушивает отчеты директора Учреждения; - рассматривает и обсуждает стратегию развития Учреждения; - принимает решения о проведении в техникуме организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - принимает локальные нормативные акты Техникума;

		- заслушивает ежегодный отчет о выполнении коллективного договора; - определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Техникуме и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Техникума; - обсуждает и принимает комплексные планы улучшения условий труда, санитарно-оздоровительные мероприятия, осуществляет контроль за выполнением данных планов и мероприятий; - участвует в разработке Устава, положений коллективного договора.
2.	Педагогический совет	- реализация государственной политики по вопросам образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность работников техникума достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - разработка содержания работы по общей методической теме техникума.
3.	Попечительский совет	- оказывает содействие в проведении общественной экспертизы образовательных программ; - принимает участие в разработке образовательных программ Учреждения; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействует совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории.
4.	Студенческий совет	- Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческих Советов общежитий для защиты и реализации интересов и прав студентов. - разрабатывает предложения в адрес администрации техникума и в органы городского студенческого самоуправления для решения молодежных проблем. - информирует администрацию техникума, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в колледже. - вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде. - защищает интересы студентов техникума. - осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными

Оперативное управление техникумом осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и корректировки тактического плана работы техникума. Общее оперативное совещание собирается один раз в месяц. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых рекомендаций.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации об результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет целью непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых колледжем, и эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Техникуме.

Проведение внутренней системы оценки качества образования БПОУ «Усть-Заостровский СТ» взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (проведение процедуры самообследования, государственная аккредитация образовательной деятельности, независимая оценка качества образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственная (итоговая) аттестация выпускников).

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план мероприятий на учебный год, в котором определены объекты контроля, периодичность мониторинга, источники данных для оценки качества образования, ответственные исполнители.

За объекты мониторинга выбраны: профориентационная работа и трудоустройство выпускников, учебная работа, учебно-воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Результаты мониторинга качества образования рассматривались педагогическим советом и оперативным совещанием педагогического коллектива.

Самообследованием установлено, что существующая система управления колледжем и внутренняя система оценки качества образования обеспечила эффективную работу БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в 2021 году, что подтверждается аналитическими и отчётными материалами заместителей директора по направлениям работы, в том числе: отчет о выполнении государственного задания, отчёт о выполнении регионального стандарта, отчёт о работе за учебный год по направлениям подготовки.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Структура и содержание подготовки

На 01.10.2021 в Техникуме и филиале обучается 328 обучающихся, из них:

- 81 обучающихся по программам профессионального обучения, не имеющих основного общего или среднего образования (на базе адаптивной школы VIII вида). Перечень программ профессионального обучения, реализуемых в техникуме, представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Перечень программ профессионального обучения (2021-2022 уч. год)

Профессия	Квалификация
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда
18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования 2 разряда
19727 Штукатур	штукатур 2 разряда
13450 Маляр строительный	маляр строительный 2 разряда

- 247 обучающихся по 11 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 4 укрупнённым группам:

- по очной форме - 8 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих);
- по заочной форме - 3 программы подготовки специалистов среднего звена.

В сентябре 2021 года начали реализацию образовательной программы, разработанной на основе ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. На 01.10.2021 года численность студентов, обучающихся по программам, разработанных на основе ФГОС СПО ТОП-50 - 25 человек, что составляет 10 % от общей численности студентов техникума и филиала, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебная деятельность в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» организована в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464. с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г.), учебными планами, календарными учебными графиками, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам. Освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессии СПО осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения. Освоение программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется на базе основного общего образования по заочной форме обучения. Все программы согласованы с работодателями. Структура основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перечень программ подготовки по профессиям и специальностям СПО, реализуемых в техникуме и филиале, представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Реализуемые программы в соответствии с ФГОС СПО (2021-2022 уч. год)

Профессия	Квалификации
Очное обучение	
35.01.13 Тракторист-машинист	тракторист-машинист сельскохозяйственного

сельскохозяйственного производства	производства водитель автомобиля
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	продавец продовольственных товаров продавец непродовольственных товаров контролер-кассир
23.01.03 Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля оператор заправочных станций
Специальность	Квалификации
Заочное обучение	
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)	специалист по социальной работе
35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)	техник-механик

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год включает 2 семестра и каникулярное время, продолжительность которого составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю, максимальной – 54 часа в неделю. Максимальная учебная нагрузка включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Консультации для обучающихся в очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа в год на одного обучающегося, включая групповые, индивидуальные, устные и письменные формы проведения.

График учебного процесса ежегодно составляется на основании учебных планов и содержит календарные сроки проведения аудиторных занятий, всех видов практики, промежуточной аттестации (экзаменационных сессий), сроки государственной итоговой аттестации, каникул.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых техникумом, определяются соответствующими ФГОС СПО.

Образовательная программа включает в себя учебный план, график учебно-производственного процесса, программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности студентов и формы их промежуточной аттестации.

Сроки обучения в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» по ППСЗ (ППКРС) устанавливаются ФГОС СПО с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий студентов.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатывается индивидуальный учебный план. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права студентов БПОУ «Усть-Заостровский

СТ» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

В техникуме разработаны образовательные программы по всем специальностям и профессиям. Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих (служащих)) включает в себя следующие элементы:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;

2) описание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) разрабатывается на каждую учебную группу и согласуются с работодателями. С описанием образовательных программ можно ознакомиться на сайте Техникума.

3) документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности (профессии):

- учебный план. Копии учебных планов размещены на сайте Техникума;
- график учебно-производственного процесса. Копии графиков учебно--производственного процесса размещены на сайте Техникума;
- программы учебных дисциплин/профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Техникума;
- программы практик;

4) оценку результатов освоения основной профессиональной образовательной программы:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программу государственной (итоговой) аттестации. С программами ГИА можно ознакомиться на сайте Техникума.
- учебно-методическую документацию, сопровождающую реализацию ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из двух частей:

Часть 1 - организационно-методическая, которая хранится у заместителя директора по учебной работе;

Часть 2 - учебно-методическая, которая представлена совокупностью учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, хранящихся в учебно-методическом отделе и у преподавателей, ведущих дисциплины, профессиональные модули ОПОП.

В структуру первой части ОПОП входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) СПО;
- описание программы подготовки специалистов среднего звена (квалифицированных рабочих, служащих);
 - учебный план (УП);
 - программа государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - рабочая программа воспитания.

В структуру учебно-методической части входят:

- программы учебных дисциплин (профессиональных модулей);
- фонд контрольно-оценочных средств;
- учебно-методические материалы.

Реализуемые ОПОП обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мотивированного мнения студентов. Выявление мнения студентов осуществляется через заполнение опросного листа, имеющего произвольную

форму, успевающими студентами предвыпускных и выпускных учебных групп.

Самостоятельная внеаудиторная работа по учебной дисциплине/МДК является способом активного, целенаправленного освоения, без непосредственного участия преподавателя, новых знаний, умений и опыта, закладывающих основания в становлении профессиональных и общих компетенций, требуемых ФГОС СПО по специальности и регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определен учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, и других вспомогательных объектах БПОУ «Усть-Заостровский СТ», либо организациях социальных партнеров.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

Наименование образовательной программы	Наименование организации-работодателя
23.01.03 Автомеханик 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Автоидея», ООО «Автодом», ЗАО «Иртышское», ООО «СПК «Ачаир», СПК «Ачаирский 1», ООО «ТПК», «КФХ Бригерт Л.И.», ООО «Управление АЗС»
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ООО «РусКом Агро», ООО «АгроТех», ООО «ОмскАгроЛизинг»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ООО «Формат», ООО Холдинг «Велком», ООО «Холлифуд Низкоцен», ОО Агроторг «Пятерочка»
39.02.01 Социальная работа (базовая подготовка)	БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Кормиловском районе», БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в Омском районе»

35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка)	ООО «Автодом», ЗАО «Иртышское», «КФХ Бригерт Л.И.» ООО «ОмскАгроЛизинг»
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ООО «Молоток», ООО «СтройСити»

Кроме освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающийся имеет право на получение дополнительного профессионального образования. Порядок и условия получения дополнительного профессионального образования закреплены Положением о дополнительном профессиональном образовании.

Анализ работы приемной комиссии

Прием абитуриентов в 2021 году в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» проводился в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденных приказом Минобрнауки России № 36 от 23 января 2014 года, приказом № 1456 от 11 декабря 2015 г.

В указанный период техникум осуществлял прием на специальности и профессии, перечень которых представлен в таблице 2.

По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2020-2022 учебный год в полном объеме.

Результаты приема абитуриентов по специальностям представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Фактическое выполнение контрольных цифр приема

Наименование специальности, профессии	Форма получения образования	План приема (чел)	Фактический прием (чел)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	25	25
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Очная	50	50
39.02.01 Социальная работа	Заочная	25	25

Определяя качественный состав поступающих, проведен анализ средних баллов документов об образовании, представленных абитуриентами (таблица 3.5).

Таблица 3.5

Средний балл документа об образовании, предоставленного поступающим

Наименование специальности, профессии	Форма получения образования	Средний балл документа об образовании
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	3,8
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Очная	3,9
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (срок обучения 10 месяцев)	Очная	4,2
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (срок обучения 2 года 10 месяцев)	Очная	4,1
39.02.01 Социальная работа	Заочная	4,4

Основным показателем подготовки обучающихся - является контингент техникума, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, перевод, выбытие до окончания сроков обучения.

На 01.01.2022 г. численность обучающихся по очной форме обучения составила 273 человека, по заочной форме обучения – 48 человек.

Выпуск: очная форма обучения - 129 человек, заочная форма обучения – 22 человека.

Прибыло - 2 человека:

-из других образовательных учреждений - 1 человек.

-восстановлены - 1 человек.

Принято – 148 человек на очную форму обучения, 20 человек на заочную форму обучения.

Выбыло - 24 человека:

- по личному заявлению обучающегося - 24 человека.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказом о зачислении, переводе, отчислении обучающихся,

- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

3.2. Оценка качества освоения образовательных программ

3.2.1. Анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Качественная подготовка обучающихся является определяющей характеристикой деятельности профессиональной образовательной организации. Качество подготовки определяется как соответствие совокупности интеллектуальных, социальных и профессиональных характеристик выпускника требованиям образовательных, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, потребностям работодателя, а также самого выпускника в получении образования.

Своевременный контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается посредством текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок их проведения определяются соответствующими локальными актами техникума. Содержание текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации представлено в фондах контрольно-оценочных средств. Оценивание осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Фонды оценочных средств содержат перечень подлежащих проверке образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций), формы и методы контроля, примеры заданий, критерии оценивания.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает восьми в учебном году, а количество зачетов – десяти, не считая зачетов по учебной дисциплине «Физическая культура». Текущий контроль осуществляется преподавателями в течение освоения учебного материала, формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Промежуточная аттестация включает зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Сроки проведения зачетов и дифференцированных зачетов соответствуют учебному плану и расписанию занятий, сроки экзаменов устанавливаются графиком учебного процесса. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в журналах учета занятий, зачетных книжках обучающихся и экзаменационных ведомостях посредством оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3.6

**Итоги промежуточной аттестации 2021 года
(очная форма обучения)**

Код профессии	Наименование профессии	2 семестр 2020-2021 уч.года		1 семестр 2021-2022 уч.года	
		Абсол.успев %	Качеств.успев %	Абсол.успев %	Качеств.успев %
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	60	53
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	-	-	66	64
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (10 мес)	68	62	75	48
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес)	69	59	71	57
23.01.03	Автомеханик	70	57	71	58

Таблица 3.7

**Итоги промежуточной аттестации 2021 года
(заочная форма обучения)**

Код профессии	Наименование профессии	2 семестр 2020-2021 уч.года		1 семестр 2021-2022 уч.года	
		Абсол.успев %	Качеств.успев %	Абсол.успев %	Качеств.успев %
39.02.01	Социальная работа	78	69	82	76
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	89	78	90	81

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью проверки уровня подготовленности выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию выпускных квалификационных работ, формы и процедуры проведения защит выпускных квалификационных работ и государственных экзаменов, критерии оценивания представлены в Программах государственной итоговой аттестации по профессиям. Задания для выполнения выпускных квалификационных работ носят практикоориентированный, исследовательский характер. Задания государственных экзаменов являются комплексными, включают материалы профессиональных модулей, а также соответствующих учебных и производственных практик; позволяют оценить готовность выпускника к практическому осуществлению профессиональной деятельности. Сроки государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом определяются в графике ГИА на текущий год. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Распоряжением Министерства образования Омской области.

Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий. Уровень освоения профессиональных модулей оценивается посредством оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Освоение общих и профессиональных компетенций оценивается по бинарной системе: 1 – компетенция освоена, 0 – компетенция не освоена.

Итоги государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Учет предложений председателей ГЭК позволяет совершенствовать деятельность педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников.

Таблица 3.8

Итоги государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Код профессии, специальности	Наименование	Допущено к ГИА	Средний балл	Качество успеваемости
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	21	4,0	90
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (10 мес.)	25	4,0	96
23.01.03	Автомеханик	17	3,9	82
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	16	4,2	100
39.02.01	Социальная работа	22	4,0	72
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	16	3,8	75

Таблица 3.9

**Результаты выпускных практические квалификационных работ
2020 - 2021 учебного года**

Код специальности, профессии	Наименование специальности	Допущено к ГИА, чел.	отл.	хор.	удовл.	неуд.	Сред. балл	Качество Успеваемости. %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	21	2	17	2	0	4,0	90
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (10 мес.)	25	0	24	1	0	4,0	96
23.01.03	Автомеханик	17	2	12	3	0	3,9	82
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	16	3	13	0	0	4,2	100
39.02.01	Социальная работа	22	0	16	6	0	4,0	72
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	16	0	12	4	0	3,8	75
	ИТОГО	117	7	87	23	0	3,9	85

Таблица 3.10

**Результаты выпускных письменных экзаменационных работ
2020 - 2021 учебного года**

Код специаль-	Наименование специальности	Допущено к ГИА,	отл.	хор.	удовл.	неуд.	Сред. балл	Качество Успеваем-
---------------	----------------------------	-----------------	------	------	--------	-------	------------	--------------------

ности		чел.						мости.%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес.)	21	2	17	2	0	4,0	90
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (10 мес.)	25	0	24	1	0	4,0	96
23.01.03	Автомеханик	17	2	10	5	0	3,9	82
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	16	3	13	0	0	4,2	100
39.02.01	Социальная работа	22	0	16	6	0	4,0	72
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	16	0	12	4	0	3,8	75
ИТОГО		117	7	92	18	0	3,9	85

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы. В ходе проведения ГИА многие студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Но при этом хочется отметить, у некоторых выпускников невысокий уровень общеобразовательных знаний, что влияет на стилистические обороты речи при ответах, и неумение мыслить образно.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, в соответствии с утвержденным расписанием. Вся необходимая документация для проведения ГИА (программы Государственной итоговой аттестации, необходимые приказы, билеты, методические рекомендации, справочники, нормативные документы) была подготовлена своевременно. Организация защиты выпускных квалификационных работ и проведения государственных экзаменов соответствовали требованиям ФГОС и позволяли проверить уровень общих и профессиональных компетенций выпускников.

В целях обеспечения сохранности контингента принимаются следующие предупреждающие меры:

- мониторинг посещаемости учебных занятий (ежедневно классными руководителями, выборочно администрацией техникума);
- регулярный (каждые 2 месяца) мониторинг текущей успеваемости обучающихся;
- организация внеаудиторной деятельности обучающихся (участие в работе творческих мастерских, внеклассных мероприятиях, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность и т.д.);
- система профориентационной работы с абитуриентами;
- мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности;
- работа педагогического коллектива по повышению учебной и профессиональной мотивации обучающихся;
- индивидуальная работа с отдельными категориями обучающихся (имеющими академическую задолженность, нарушающими дисциплину, попавшими в трудную жизненную ситуацию, приступившими к занятиям после академического отпуска и т.д.);
- организация родительских собраний и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение психолого-педагогических консилиумов с обучающимися 1 курса;
- диагностическая и консультативная работа центра психолого-педагогического сопровождения обучения и воспитания;
- общетехникумовские линейки;
- педагогические советы с участием обучающихся по вопросам успеваемости и учебной дисциплины.

Перечисленные меры способствуют сохранению стабильной численности обучающихся в течение учебного года, снижению количества отчислений за академическую неуспеваемость.

Причины снижения численности контингента обучающихся 1-2 курсов, прежде всего в отсутствие сформированности приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях и общеучебных навыках, отсутствие мотивации, а также отсутствии родительского контроля за студентами, проживающими в общежитии, дефекты в здоровье и т.д. Студенты старших курсов отчисляются по собственному желанию, ввиду невозможности совмещать временное трудоустройство (подработка) и обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся осваивающие программу среднего общего образования выполняют индивидуальный проект. Выполнение индивидуальных проектов является основой для успешной проектной и научно-исследовательской деятельности студентов на старших курсах. Результаты выполнения индивидуальных проектов в динамике за три года представлены в таблице 11

Таблица 3.11

Показатели успеваемости	2019 год	2020 год	2021 год
абсолютная успеваемость (%)	96,00	98,00	96,71
качественная успеваемость (%)	83,00	78,00	82,92
Средний балл	4,00	4,00	4,38

С целью более качественных результатов выполнения индивидуальных проектов во все учебные планы специальностей и профессий введёна учебная дисциплина «Основы проектной деятельности». По результатам защиты индивидуальных проектов в 2020-2021 учебном году подтвердилась целесообразность внесения изменения в содержание образовательной программы.

В этом учебном году преподавателям общеобразовательного цикла предстоит участие во внешнем мониторинге качества освоения общеобразовательных предметов студентами техникума. Всероссийские проверочные работы будут проведены в период с 15.09 по 27.10 для студентов первого курса, поступивших на базе основного общего образования и студентов второго курса, завершивших освоение программы СОО.

Это станет серьёзным испытанием для наших студентов и преподавателей, т.к. это независимая оценка качества обучения. Для проверки работ обучающихся будут привлечены 73 эксперта, преимущественно учителя, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие опыт преподавания по соответствующему предмету не менее 3 лет. Всего по Омской области более 24 000 обучающихся примут участие в выполнении ВПР.

Качественная и своевременная работа преподавателей с ведомостями, зачётными книжками, журналами является основой для качественной и своевременной организации работы с неуспевающими студентами и их родителями. Заведующие отделениями отмечают добросовестное отношение и качественную работу с документацией всех преподавателей общеобразовательного цикла.

3.2.2 Мониторинг общих компетенций

В соответствии с Положением «О мониторинге сформированности общих компетенций» организован и проведён мониторинг результатов освоения ОК студентами техникума. Цель мониторинга - сбор свидетельств (доказательств) формирования ОК в процессе освоения студентами профессиональных образовательных программ для выявления соответствия уровня сформированности ОК ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Анализ результатов мониторинга ОК выявил положительную динамику уровня сформированности ОК у студентов, обучающихся на предвыпускных и выпускных курсах. У всех студентов выпускных групп ОК сформированы на 3-м или 2-м уровне (компетенции формируются

в соответствии с ожиданиями / обучающийся уверенно владеет (демонстрирует) сформированность компетенции), что является подтверждением выполнения требований ФГОС СПО к ОК.

Выявлены ОК, над формированием которых педагогическому коллективу необходимо работать со студентами, переведёнными на второй курс: студенты 1 курсов пока затрудняются самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Многие студенты не демонстрируют осознанность выбора специальности/профессии. Низкий уровень сформированности умений групповой работы объясняется преобладанием фронтальной и индивидуальной форм организации учебного процесса над групповыми как на учебных занятиях, так и при организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Самообследованием установлено, что техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
4.1 Кадровое обеспечение
4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Таблица 4.1.1 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	4
Педагогические работники, чел.	31
Специалисты и служащие, чел.	34
Сотрудники по профессиям рабочих, чел.	15
Всего	84

Таблица 4.1.2 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных
	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	42
Первая и высшая категория, %.	58

Таблица 4.1.3 - Сведения о численности награждённых

Наименование награды	2021
Почетная грамота БПОУ «Усть-Заостровский СТ»	10
Благодарственное письмо районной администрации	4
Благодарственное письмо Министерства образования Омской области	1
Почетная грамота Министерства образования Омской области	14
Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ"	1
Почетная грамота Правительства Омской области	1
Почетная грамота Минобразования и науки РФ, просвещения РФ	2
Всего	33

**4.1.2 Сведения о кадровом обеспечении
филиала Кормиловского БПОУ «УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СТ»**

Таблица 4.1.4 - Сведения о кадровом потенциале

Категория работников	2021
Руководители структурных подразделений, чел.	1
Педагогические работники, чел.	13
Всего	14

Таблица 4.1.5 - Сведения об аттестации педагогических работников

Принадлежность к категории	Доля аттестованных
	2021
Соответствие занимаемой должности, %.	4
Первая и высшая категория, %.	10

Таблица 4.1.6 - Сведения о численности награждённых

Наименование наград	2021
Грамота Администрации Кормиловского муниципального района	6
Грамота Комитета по образованию	6
Почетная грамота Министерства образования Омской области	2
Отличник народного просвещения	1
Медаль имени С.И. Манякина	1
Всего	16

4.2 Организация учебно-методической работы

В течение года в техникуме были созданы условия для участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках работы областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального образования», Всероссийских и Международных организаций.

Одной из форм изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, педагогические консультации, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях МО, на научно-методических и научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

В течение учебного года преподаватели техникума активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах - получено 12 дипломов победителей и призеров региональных, международных и всероссийских мероприятий (таблица 4.20).

Студенты техникума получили **31 диплом** победителей и призеров мероприятий областного, Всероссийского и Международного уровня (таблица 4.21).

Результаты участия педагогических работников в 2021 году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.21

Результат	Количество участников	
	Международный и всероссийский	Региональный
Призовые места	4	8
Участие	16	30

Результаты участия студентов в 2021 году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.22

Результат	Количество участников	
	Международный и всероссийский	Региональный
Призовые места	9	22
Сертификат участника	81	103

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество победителей и призеров на региональном уровне, значительно возросло число участников, получивших сертификаты за участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции, практически все конкурсы, олимпиады, конференции переведены в формат

дистанционного участия.

В очном формате проводились региональные олимпиады профессионального мастерства по профессиям СПО (таблица 4.23).

Таблица 4.23

Наименование олимпиады	ФИО участника	Результат участия
Областная олимпиада профмастерства по УГС 23.00.00 Технология наземного транспорта	Поляков Захар	Сертификат
Областная олимпиада профмастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Тоненький Вадим	2 место
Областная олимпиада профмастерства по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	Панков Роман	2 место

В ноябре 2021 года на территории Омской области был проведен VI Региональный чемпионат WorldSkills Russia. Техникум активно принимал участие в данном мероприятии. Студенты техникума участвовали в чемпионате по 3 компетенциям (таблица 4.24).

Таблица 4.24

Компетенция	ФИО участников	ФИО компатриота	Итоги чемпионата
Охрана труда	Иванов Максим	Климов А.С.	сертификат
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Поляков Захар	Беленок Е.В.	3 место
Сухое строительство и штукатурные работы	Бецелев Роман	Горелова А.В.	сертификат

Следует отметить динамику увеличения показателей по численности участников, количеству компетенций, в которых техникум принимает участие.

Преподаватели и мастера производственного обучения Королев Н.А., Климов А.С., Алексеев А.В., Беленок Е.В. прошли обучение и получили свидетельство в качестве экспертов демонстрационного экзамена WorldSkills.

В 2021 году V Региональный чемпионат «Абилимпикс» (28-29 апреля 2021 г.). Результаты представлены в таблице 4.25:

Таблица 4.25

Год	Компетенция	Участники	Результат
Апрель 2021	Адаптивная физическая культура	Осадчиков Михаил	сертификат
	Флористика	Емельяненко Дарья	сертификат

Подготовкой участников к Чемпионату занимались преподаватель и воспитатель Лехнер Е.Ю. и Вахнован В.В.

Так же в течение года преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Плана работы Совета директоров, областных методических объединений, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Одной из форм вовлечения студентов во внутренние мероприятия техникума является организация и проведение предметных недель. В рамках которых проводятся внутри техникумовские олимпиады, открытые занятия, экскурсии, круглые столы, внеклассные мероприятия.

В 2021 году в соответствии с планом работы МО было запланировано и проведено 4 предметных недель.

В качестве мероприятий, запланированных в рамках предметных недель проведены открытые занятия, деловые игры, интерактивные игры, викторины, брейн-ринги, конкурсы сочинений и эссе, олимпиады, веселые старты и эстафеты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, конкурсы презентаций, конкурсы стенгазет.

Инновационная деятельность

В 2021 году одной из популярных форм изучения инноваций в образовании стало участие в вебинарах. Администрация техникума и преподаватели регулярно принимали участие в вебинарах. Тематика вебинаров в основном была направлена на обсуждение реализации основных направлений национального проекта «Образование», обсуждению ФГОС по ТОП-50, инклюзивному образованию, цифровой образовательной среде.

4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки:

Объем библиотечного фонда составляет - 39 900 экз. (52 512 экз. с учетом ЭБС).

Обслуживание читателей:

1. Количество записанных читателей - 233

из них:

- обучающихся - 158 чел.;
- преподавателей и сотрудников - 75 чел.;
- 2. Численность зарегистрированных пользователей ЭБС, чел. -126 чел.

из них:

- обучающихся 83 чел.;
- преподаватели и сотрудник - 23
- 3. книговыдача (с учетом ЭБС) - 261 экз.;

4. выполнено библиографических и тематических справок - 33;

5. Работа на персональном компьютере (выполнение курсовых, практических, дипломных работ, домашних заданий, работа в ЭБС) -68 чел.

Комплектование:

1. Электронно-библиотечные системы:

- продлен договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав «Образовательной платформы Юрайт» ООО «Электронного издательства «Юрайт» на сумму 30 479,00 руб.;

2. Учебная и учебно-методическая литература:

- приобретено печатных изданий -80 экз. на сумму 73870,57 руб.
- списано - 14716 экз. (920 кг.) на сумму 10 120,00 руб.

Массовая работа:

- Выставочная деятельность - 15;
- Массовые мероприятия -24.

Основные мероприятия, организованные библиотекой:

1. Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов:

- библиотечные уроки с учебными группами нового набора «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели с обзором новой литературы по специальностям и профессиям техникума и его филиала;
- книжные выставки-обзоры, посвященные Дню знаний;
- библиографический урок «Правила оформления списка использованной

литературы»

2. Мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение, профессиональную адаптацию и развитие карьеры:

- книжные выставки-обзоры литературы по специальностям и профессиям техникума «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Автомеханик», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и др.

3. Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, общей культуры личности:

- урок классики «Мир Федора Достоевского», посвященные 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821-1881);

- урок классики, посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) «Некрасов – поэт и гражданин»;

- час поэзии «И льётся музыка души из-под пера», посвященный Всемирному дню поэзии;

- книжная выставка-портрет «Мистическая сила мастера», посвященная 130-летию со дня рождения русского писателя, драматурга Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940);

- тематическая полка, посвященная Дню славянской письменности «Живое слово мудрости».

4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Урок – реквием «Помнить ... и не когда не забывать»- к освобождению Освенцима и Памяти ЖЕРТВ Холокоста»;

- Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам». Фотовыставка;

- Тематический вечер «Отечества достойные сыны» о воинах – земляках, участие в боевых действиях;

- Час художественного чтения «О Родине, о мужестве, о славе»;

- Исторический экскурс «Крым. Путь на Родину»,

- Книжно-иллюстративная выставка-обзор «Семейные ценности» и «Семья - единство помыслов и дел!», посвященные Международному Дню семьи;

- Информационная беседа «Основной закон Российской Федерации», посвященные Дню Конституции РФ;

- Виртуальная выставка фотографий трудовых династий «Моя профессия - моя династия» ко Дню профтехобразования (ТФ);

- Урок Памяти, посвященный окончанию Второй Мировой войны «Вторая мировая война день за днем, 1939-1945 гг.»;

- Классный час «Время выбрало нас...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

5. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, курения, наркомании:

- Выставка-альтернатива «Есть выбор – здоровье!», созданная в рамках акции борьбы со СПИДом;

- информационная беседа с просмотром документального фильма «Табак. Секреты манипуляции», посвященная Всемирному Дню без табака;

- информационная беседа «Скажи наркотикам НЕТ!», в рамках антинаркотической акции, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- урок здоровья «Жизнь без вредных привычек», посвященный Всемирному Дню здоровья.

6. Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма:

- Информационная беседа «16 лет скорби» с показом видео – фильма «Беслан. Прерванный урок»;
- Оформление тематического стенда «Вам - Дети Беслана. Терроризм- преступление века».

Мероприятия по экологическому воспитанию:

- тематические полки «Сохраним природу для потомков», «Ради жизни на земле», «Сберечь природу - спасти Отечество», посвященные Всемирному Дню Земли;
- Экологический урок «Как не любить нам эту Землю», посвященный Всемирному Дню Земли.

4.4 Материально-техническое обеспечение

Материальная база техникума и 1 филиала соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы техникума происходит за счет бюджетных, а также собственных средств.

В техникуме и филиале имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Техникум и филиалы имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские для проведения учебных практик являются условно приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские техникума и филиала имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума и филиала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы техникума и филиала в исправном состоянии ежегодно приказом директора техникума закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Таблица 4.4.1 Объекты материально-технической базы

№ п/п	Наименование	Количество	Состояние
Техникум			
1.	Учебные кабинеты	13	удовлетворительное
2.	Учебные мастерские	6	удовлетворительное
3.	Спортивный зал	1	необходим кап. ремонт
Филиал (Кормиловка)			
1.	Учебные кабинеты	2	удовлетворительное
2.	Учебные мастерские	1	удовлетворительное

С целью развития и обновления материальной базы и производственной среды техникума и филиала в 2021 году объем финансовых расходов составил поквартально (в тыс. руб.)

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»				
Машины и оборудование				428,25
Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование		2022,21		124,15
Вычислительная техника и оргтехника		49,22		30,9
Производственный и хозяйственный инвентарь		28,50		
Прочие и сооружения	5,68			74,21
Итого	5,68	2099,93		657,51

4.5 Анализ социокультурной среды Техникума, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО в образовательном учреждении должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации будущего специалиста как в профессиональном, так и в личностном смысле.

Формирующаяся в динамике многоуровневая система - социокультурная среда техникума - направлена на достижение единой стратегической цели техникума - подготовку и выпуск специалистов и рабочих кадров, компетентно владеющих профессиональной деятельностью и имеющих способность к личностному и профессиональному росту. Другими словами, будущий ресурс выпускника БПОУ ОО «Усть-Заостровский СТ» - это совокупность его компетенций (общих и профессиональных) и сформированность личностных результатов.

Критериями сформированности социокультурной среды выступают компетентность будущего специалиста и сформированность личностных результатов.

Социокультурная среда техникума становится связующим звеном профессионального и личностного становления студентов, обеспечивая благоприятные условия для согласованного взаимодействия инфраструктурных, организационных, финансовых, технологических, содержательных компонентов образовательного пространства, интегрирующих процессы воспитания и социализации в направлении достижения высокого уровня сформированности общих компетенций обучающихся и их личностных результатов.

Характеристиками социокультурной среды являются: целостность учебно-воспитательного процесса, системный подход к организации воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Основой формирования и развития социокультурной среды БПОУ ОО «Усть-Заостровский СТ» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Омской области от 13.03.1996 № 46-оз «О государственной молодежной политике на территории Омской области»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;

Локальные нормативные акты БПОУ ОО «Усть-Заостровский СТ», регламентирующие формирование и развитие социокультурной среды:

- Рабочие программы воспитания обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский СТ».
- Программа «Адаптация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» к условиям среднего профессионального образования».
- Программа «Восстановительная медиация». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- Программа интерактивных занятий «Курс юного переговорщика».
- Психолого – педагогическая программа по профилактике суицидального поведения студентов по организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- Программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский СТ».
- Программы «Ты не один» по организации сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

Воспитательная деятельность в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» организуется заместителем директора и осуществляется через работу секторов по социально-психологической работе и по внеучебной деятельности.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год.

В соответствии с целью рабочей программы воспитания в техникуме созданы условия для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательные события календарного плана соответствуют целям и задачам рабочей программы воспитания и работают на формирование личностных результатов.

Техникум является особой образовательной средой, в которой связь между личностью и окружающей средой фактически двунаправлена: люди формируют среду, а среда одновременно формирует людей, поэтому акценты в формировании условий для успешной социализации и сохранении здоровья распределены следующим образом:

1. *Обеспечение внутренних условий* (установок, потребностей, способностей) через механизмы самопознания, рефлексии, целеполагания; работа над снятием тревожности и других негативных эмоциональных состояний, проявляющихся у субъектов образовательного процесса:

- целенаправленное и поэтапное выявление результатов диагностики индивидуально-психологических характеристик студентов обучающихся личностно-ориентированный подход в реализации вышеперечисленных программ сопровождения.

- внеучебная деятельность обучающихся: деятельность кружков и секций, работа студенческого Совета, студенческого самоуправления

- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.

2. *Создание благоприятных внешних условий для физического, духовного и социального благополучия* субъектов образовательного процесса:

- социальная поддержка обучающихся;

- взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, широкая сеть социальных партнеров в реализации задач социализации:

- Общественная организация отцов Омской области;

- БУ ОО «Центр поддержки семьи»;

- Казачья община «Станица Усть-Заостровская»;

- МУК КМР «Кормиловская поселковая библиотека»;

- отделы молодежи Омского, Кормиловского муниципальных районов;

- ОМВД России по Омскому, Кормиловскому району, Омской области;

- психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся и педагогов через реализацию Программ;

- педагогический мониторинг, объединяющий социологическое, психологическое тестирование с целью получения целостного представления о личности обучающегося.

3. *Организация специфической микросоциальной среды* (отношения, творческая деятельность, общение, психологический климат и т. д.), способствующей активной социализации обучающихся к реальным социокультурным условиям деятельности в учебном заведении; планомерная работа по формированию адекватных учебному заведению взаимоотношений в студенческой группе и как результат - формирование и принятие правил и нормативных ценностей, принятых в социуме.

В соответствии с обозначенными условиями реализуются следующие Программы:

Программа адаптации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский СТ» к условиям среднего профессионального образования, целью которой является достижение необходимого уровня адаптации первокурсников посредством осуществления психолого- педагогических, социально-педагогических системных

мероприятий диагностического, информационного, профилактического и развивающего характера.

С учётом особенностей социализации и адаптации для обучающихся 1 курса были проведены следующие мероприятия:

- акция «Мы вас ждём» целью, которой является представление деятельности «Центра поддержки семьи», услуг, предоставляемых специалистами центра, раздача ознакомительного материала о Центре с информацией контактных телефонов, предоставляют юридические, психологические и социальные услуги;

- занятие «Способы повышения учебной мотивации», направленное на адаптацию в новых учебных условиях и актуализацию знаний о способах мотивации к обучению;

- социологический опрос «Первокурсник», целью которого является анализ адаптации первокурсников к новым условиям обучения. Согласно полученным результатам, большинство из обучающихся удовлетворены выбором учебного заведения и профессией, можно констатировать, что процесс адаптации проходит благоприятно;

- занятие «Моя самооценка и уверенность в себе», направленное на повышение у обучающихся уверенности в дальнейшей адаптации в социуме.

По итогам адаптационных мероприятий проводятся психолого-педагогические консилиумы, целью которых является создание оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации обучающихся посредством реализации психолого-педагогического сопровождения, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- результаты исследований личностных особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;

- динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания;

- адаптация и самоопределение в профессиональной жизни обучающихся с ОВЗ в период производственной практики.

Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, инвалидностью кураторами учебных групп по итогам полугодия, года.

Основа для проведения консилиумов - результаты проведенных исследований во время «входной диагностики» по пакету «Первокурсник».

Таблица 4.51

Структурное подразделение	Количество обучающихся с результатами диагностики 2021
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»	95
Филиал «Кормиловский»	50
Всего	145

В рамках профилактики суицидального поведения среди обучающихся, проведено исследование на уровень тревоги и депрессии с использованием экспресс-диагностики «Госпитальная шкала уровня тревоги/депрессии (HADS)» с целью выявления «группы риска».

На обучающихся, входящих в «группу риска», разработаны карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 4.52

Структурное подразделение	Охват	Группа риска
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»	80	12
Филиал «Кормиловский»	43	6

Всего	123	14,6
-------	-----	------

По результатам исследований были проведены родительские собрания, интерактивные беседы с обучающимися (критические значения по результатам диагностики). На данную тематику проведены занятия для обучающихся, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование позитивного настроения к жизни, сплочение учебной группы «Живи играя», «Жизнь без границ», «Мир, в котором я живу», беседа с просмотром к/ф «Мост» «Жизнь – бесценный дар».

Психологическая беседа на тему "Я - хозяин своих эмоций", как справляться со своими эмоциями и входить в ресурсное состояние».

Программы «Восстановительная медиация», интерактивных занятий «Курс юного переговорщика» по организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся БПОУ ОО «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум». Особая зона ответственности - обучающиеся, проживающие в общежитии. Каждый из ребят проходит «испытание свободой» и нарабатывают способность сосуществовать в ограниченном пространстве. Для того чтобы выяснить качество ресоциализации обучающихся- первокурсников, и тех кто относится к категории «несовершеннолетние», ежегодно проводится анкетирование «Выявление уровня конфликтности и состояния социально-психологического климата в комнатах общежитии».

Программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся БПОУ ОО «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум». Ставшее обязательным для всех учебных заведений социально-психологическое тестирование запустило качественно новый уровень взаимодействия с кураторами учебных групп, в которых обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ.

Таблица 4.53

№	Структурное подразделение	Охват	Явный риск	латентный риск
1.	БПОУ «Усть-Заостровский СТ»	43	0	2
2.	Филиал «Кормиловский»	56	2	6

В целях выявления и профилактики агрессивного поведения в среде обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» проведено психологическое исследование с использованием теста Басса-Дарки.

В исследовании приняли участие 181 респондент, обучающиеся 1, 2, 3 курсов

Из общего числа опрошенных – 41 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В ходе исследования к рассмотрению приняты два показателя:

- **индекс агрессии**, который суммарно образуется из показателей: физическая агрессия, раздражение, вербальная агрессия;

– **индекс враждебности**, который суммарно образуется из показателей: обида и подозрительность.

В техникуме проведены обучающие занятия с элементами тренинга по результатам СПТ для кураторов. Проводится серия профилактических занятий и индивидуальная работа с

«группами риска».

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности особенно тщательно сопровождают социальный педагог и педагоги-психологи. Поддерживается связь с родителями (законными представителями). Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется в рамках студенческого самоуправления. В каждой учебной группе, где обучаются дети - инвалиды, обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные и групповые диагностические процедуры, результаты, которых лежат в основе социально-психологического сопровождения. В текущем учебном году по плану осуществлены необходимые индивидуальные диагностические процедуры и проведены групповые диагностики «Изучение социально- психологического климата» в учебных группах. Состояние социально-психологического климата в таких группах отслеживается на регулярной основе- 2 раза в год.

Все обучающиеся категории «инвалиды и лица с ОВЗ» входят в федеральный реестр инвалидов. Существует единая база, которую заполняет оператор, работающий с информацией по каждому ребенку, поэтому важен согласованный сбор информации от кураторов учебных групп первокурсников.

Осуществляется подготовка педагогических работников техникума к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации преподавателям по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи» организован курс обучающихся занятий для педагогических работников «Педагог. На стороне ребёнка»

1. Тренинг «Мой личностный и профессиональный рост».
2. Самодиагностика «Путешествие к своему «Я»
3. Семинар-практикум «Психологическая травма и её влияние на жизнь»
4. Мастер-класс «Возможности работы педагогов с переживаниями обучающихся»
5. Семинар-практикум «Роль педагога в жизни обучающегося».

Педагогические работники приняли участие в работе краткосрочной программы повышения психолого-педагогических компетенций «Особенности взаимодействия педагогов с обучающимися подросткового возраста», организованного специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»

С целью создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. К нормативным документам, на основании которых ведется эта работа, относятся следующие:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Статья 36: «Стипендии и другие денежные выплаты»;

- Постановление Правительства Омской области: «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам...» № 363-п, от 24.12.2013г.

- Постановление Правительства Омской области: «Об отдельных вопросах мер социальной поддержки» № 316-п, от 05.12.2013г.

- Постановление Правительства Омской области от 29 января 2014г. № 4-п «О внесении изменений в постановление Правительства Омской области от 05 декабря 2013г. № 316.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого Совета.

ВЫВОД: Реализуемые техникум образовательные программы в части требований к условиям реализации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

**5. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 10 ДЕКАБРЯ
2013 Г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	320 человек
1.1.1	По очной форме обучения	193 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	48 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	48 человека
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам профессионального обучения, в том числе:	79 человек
1.3.1	По очной форме обучения	79 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	168 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	94 человека/80,34%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек/ 10 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	110 человек/ 41 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	76 человек/38 /50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/23 /60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек /17/45%

1.11.1	Высшая	2 человек 5%
1.11.2	Первая	15 человек 40%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических	27 человек/ 70%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	4 человека /10,5%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61676,95 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного	1623,08 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного	69,87 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	79,29% 32 254,84 / 40 679,70
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	6,53 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	50 компьютера/ 0,16 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в	91 человек / 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	69 человека/ 21,56%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения, в том числе	7 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	20 человека /52,63%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ «УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СТ» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативноправовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления техникума регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин. Коэффициент книгообеспеченности практически по всем циклам дисциплин, реализуемым в техникуме, равен установленному показателю - 1.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических

стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В техникуме организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет и изолятор.

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Усть-Заостровский СТ» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ «УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СТ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

