ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
БПОУ «Усть-Заостровского СТ»
Протокол №1 от «14» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Усть-Заостровского СТ»
_____ Л.А. Антипина
«14» января 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамене квалификационном)

с. Усть-Заостровка

1. Общие положения

• Настоящее Положение определяет требования к аттестации по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы, в том числе к содержанию и процедуре экзамена (квалификационного).

• Положение разработано на основании:

• Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-03 "Об образовании в Российской Федерации"

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

• Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"

• Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696);

• Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования среднего профессионального образования;

- Проекта макета «Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю», разработанного ФИРО.

• Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих» федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (ФГОС СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

• Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей и, в целом, направлена на оценку овладения квалификацией.

• Испытания, входящие в экзамен (квалификационный)

• Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

• выполнение комплексного задания;

• защита производственной практики.

• Оценка сформированности компетенций и готовности экзаменуемого к выполнению вида профессиональной деятельности должна осуществляться следующим образом.

При выполнении комплексного задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

При защите производственной практики оценка проводится путем разбора данных аттестационного листа - характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике, - в котором указываются все виды работ, выполненные во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и требованиями предприятия, на котором проходила практика.

2.3. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен»:

• Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

• Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются методической комиссией техникума. В зависимости от этого разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессиональных модулей. Студенты обеспечиваются контрольно-оценочными средствами в начале изучения профессионального модуля.

• Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции.

• . При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания (экспертный лист).

• Структура контрольно-оценочных средств, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются директором после их обсуждения на заседании методического совета.

• Основные условия проведения экзамена (квалификационного)

• Экзамен (квалификационный) проводиться в специально подготовленных помещениях. Начало экзамена, как правило, в 9.00 часов.

Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида экзамена.

• В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

• Методический совет определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, различных образцов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

• Допуск к экзамену (квалификационному)

Решением педагогического совета к экзамену (квалификационному) допускаются студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК), учебную и/или производственную практику.

• Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного).

• Экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых обучающиеся проходили производственную практику.

6.2.Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся.

Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения образовательного учреждения, а также представители работодателей.

6.3.Экзаменационные комиссии организуется по каждому профессиональному модулю. Возможно создание единой комиссии для профессиональных модулей каждой профессии.