

РАССМОТРЕНО
на заседании Общего собрания
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Протокол № 2 от «14» марта 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 100 от «14» марта 2025г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Омской области
«Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»**

с .Усть-Заостровка - 2025

Авторы-составители:
Васильева О.В., Татаринова Н.И.

При подготовке отчёта о самообследовании материалы предоставили Турцманович Е.С., Батенок М.В., Фофанов Г.Г., Близнюк Н.Б., Шмелева А.Н., Иродовская Т.Н.

Отчёт о самообследовании БПОУ «Усть-Заостровский СТ», 2025г. - 92 с.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..... | 7 |
| Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией..... | 13 |
| Раздел 3. Оценка образовательной деятельности..... | 17 |
| 3.1 Структура и содержание подготовки..... | 17 |
| 3.2 Организация учебного процесса..... | 22 |
| 3.3 Анализ работы приемной комиссии..... | 24 |
| 3.4 Качество подготовки обучающихся..... | 25 |
| 3.4.1. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников..... | 25 |
| Раздел 4. Условия реализации образовательных программ..... | 32 |
| 4.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса..... | 32 |
| 4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ «Усть-Заостровский СТ»..... | 32 |
| 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..... | 34 |
| 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение..... | 40 |
| 4.4 Материально-техническое обеспечение..... | 43 |
| 4.5 Анализ социокультурной среды Техникума, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся..... | 44 |
| Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..... | 50 |
| Раздел 6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)..... | 86 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 91 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование было проведено в период с 1 января 2024 г. по 01 января 2025 г. Основанием для самообследования деятельности БПОУ «Усть-Заостровский СТ» является Приказ директора Техникума № 32 от 02.02.2024г. «О самообследовании».

Для проведения самообследования за указанный период времени была образована комиссия (Приказ директора Техникума № 32 от 02.02.2024г. «О самообследовании»).

В состав комиссии вошли заместители директора, главный бухгалтер, начальник отдела, заведующая филиалом, заведующая практикой, библиотекарь, специалист по кадрам.

Были определены основные направления деятельности, круг вопросов и сроки экспертизы, сформированы рабочие группы по направлениям.

Объектом самообследования явилась деятельность всех структурных подразделений Техникума в период с 1 января 2024 года по 1 января 2025 года.

Деятельность Техникума строится в соответствии с основными направлениями модернизации образования в целом, и среднего профессионального образования в частности – открытости, компетентностного подхода, доступности, качества.

Самообследование представляет результат самооценки деятельности Техникума и призвано способствовать развитию и совершенствованию системы внутреннего контроля за качеством образования, качеством подготовки выпускников в образовательной организации,

обеспечения формирования образовательного пространства образовательной организацией.

Техникум проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования созданная комиссия анализировала и оценивала:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на основе проверки наличия нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации образовательного процесса;
- соответствие локальной нормативной документации действующему законодательству и нормативным положениям в системе образования;
- эффективность системы управления образовательным учреждением, организацию взаимодействия подразделений и служб Техникума;
- структуру подготовки выпускников на основе анализа динамики контингента обучающихся, выпуска и приема;
- содержание подготовки выпускников на основе проверки соответствия программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО);
- качество подготовки выпускников;
- соответствие организации учебного процесса требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО);
- востребованность выпускников;
- степень учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения подготовки специалистов;
- качество кадрового потенциала подготовки специалистов;
- состояние материально-технической базы Техникума;
- эффективность внутренней системы оценки качества образования;
- организацию учебно-воспитательной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности.

Отчет о самообследовании БПОУ «Усть-Заостровский СТ» составляется по состоянию на 1 января 2025 года.

Структурно отчет по самообследованию представлен введением, основной частью с шестью разделами, заключением, выводами.

Во введении сформулированы поставленные задачи, а также представлена структура отчета.

Основная часть отчета содержит информацию об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности Техникума, его структуре, системе управления, содержании и качестве подготовки выпускников на основе анализа

следующих составляющих:

- требований к приему;
- результатов промежуточной и итоговой аттестаций, «срезов» знаний обучающихся;
- системе рейтингования индивидуальных достижений обучающихся.

Здесь же рассмотрены и проанализированы условия, созданные в Техникуме для реализации образовательного процесса по ППССЗ/ППКРС среднего профессионального образования, воспитательной работы.

В заключении изложены основные выводы и рекомендации по результатам самообследования.

Отчет размещен на сайте Техникума в соответствии со ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и обновления информации об образовательной организации» по адресу: <http://pu14omsk.ru/>.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» (Далее - БПОУ «Усть-Заостровский СТ»/Техникум) - образовательное учреждение с 70-летней историей подготовки рабочих и специалистов для сферы услуг, сельского хозяйства и д.р.

Образовательная деятельность техникума ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для развивающихся отраслей Омского региона. Удачным является и местонахождение филиала техникума на территории Кормиловского района.

БПОУ «Усть-Заостровский СТ» действует на основании устава в редакции №9, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (зарегистрирован в ФНС № 12 по Омской области 10.09. 2021г.).

Наименование, тип, учредитель, статус учреждения

| | |
|---|--|
| Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: | Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» |
| Сокращенное наименование | БПОУ «Усть-Заостровский СТ» |
| Уровень образования: | Среднее профессиональное |
| Организационно-правовая форма: | Унитарная некоммерческая организация |
| Тип образовательной организации | Профессиональная образовательная организация |
| Учредитель | Министерство образования Омской области Министерство имущественных отношений Омской области |
| Место нахождения и почтовый адрес: | Российская Федерация, 644552, Омская область, Омский район, с. Усть-Заостровка, ул. Учебная, д.5 |
| Телефоны: | 8(3812) 99-72-72 |
| Факс: | 8(3812) 99-72-72 |
| Адрес электронной почты: | post@uzst.omskportal.ru |
| Адрес сайта: | www.pu14omsk.ru |
| Директор | Васильева Оксана Васильевна |

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» имеет в своей структуре филиал «Кормиловский»

Сведения о филиалах

| | |
|--|---|
| Наименование филиала в соответствии с Уставом | Филиал «Кормиловский» бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» в р.п. Кормиловка |
| Место нахождения и почтовый адрес: | 646970, Омская область, Кормиловский муниципальный район, р.п. Кормиловка, ул. Фрунзе, д. 107 |
| Телефон: | 8(38170)211-76 |
| Адрес электронной почты: | filial.kormilovka@mail.ru |
| Адрес сайта: | www.pu14omsk.ru |
| Заведующий филиалом | Каршкова Ирина Николаевна |

В соответствии с лицензией Серия 55.33.П.02.02.2015 от 02.02.2015г. (срок действия лицензии бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности. В таблице 1 приводятся данные о количестве образовательных программ, указанных в приложениях к лицензии и наличие (отсутствие) права на осуществление образовательной деятельности по программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

Таблица 1.1

| | Программы подготовки специалистов среднего звена | Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) | Программы профессионального обучения | Дополнительные образовательные программы | |
|--|--|---|--------------------------------------|--|------------------|
| | | | | Профессиональные | Детей и взрослых |
| БПОУ "Усть-Заостровский СТ" | 7 | 7 | да | да | да |
| Филиал «Кормиловский» БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | 2 | 4 | да | да | да |

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ - очная, заочная.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Омской области, Уставом БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и другими документами.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки РФ в Техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты, обеспечивающие образовательный процесс.

Локальные нормативные акты разработаны по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Основные локальные нормативные акты техникума:

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией:

1.1. Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

- 1.2. Положение об общем собрании работников.
- 1.3. Положение о Педагогическом совете.
- 1.4. Положение о Методическом объединении педагогических работников.
- 1.5. Положение о структурных подразделениях.
- 1.6. Положение о студенческом общежитии БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 1.7. Положение о Совете общежития.
- 1.8. Положение о внутреннем контроле БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 1.9. Положение о библиотеке БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 1.10. Положение о комиссии БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по противодействию коррупции.
- 1.11. Положение об учебном кабинете и мастерской (лаборатории) БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 1.12. Положение о филиале «Кормиловский» БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 1.13. Положение об архиве.
- 1.14. Положение о пропускном режиме в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации:

- 2.1. Трудовой договор.
- 2.2. Правила внутреннего трудового распорядка работников БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 2.3. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 2.4. Порядок приема граждан на обучение по программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).
- 2.5. Порядок приема граждан на обучение по программам переподготовки рабочих, служащих с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).
- 2.6. Положение о Приемной комиссии БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
- 2.7. Положение о порядке разработки и утверждения программ среднего профессионального образования БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- 2.8. Положение о порядке разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
- 2.7. Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

2.8. Положение об организации работы по содействию трудоустройству выпускников БПОУ "Усть-Заостровский СТ".

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса и условия реализации образовательных программ:

3.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.2. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (различными формами умственной отсталости).

3.3. Положение о ведении электронных журналов учета теоретического и практического обучения

3.4. Положение о зачетной книжке.

3.5. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.6. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при организации ускоренного обучения студентов БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по программам СПО и программам профессионального обучения.

3.7. Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

3.8. Положение об оказании платных образовательных услуг.

3.9. Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.11. Положение об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(различными формами умственной отсталости) по адаптированным образовательным программам профессионального обучения БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.12. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и переводе их на следующий курс.

3.13. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(различными формами умственной отсталости) по адаптированным образовательным программам профессионального обучения БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и переводе их на следующий курс.

3.14. Положение о выпускных квалификационных работах выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.15. Положение о расписании учебного процесса БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.16. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.17. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

3.18. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.19. Положение о проектной деятельности обучающихся БПОУ "Усть-Заостровский СТ".

3.20. Положение об учебно-методическом комплексе.

3.21. Положение об экзамене по профессиональному модулю БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.22. Положение об организации индивидуального вождения транспортных средств в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

3.33. Положение о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам СПО и перевода обучающихся внутри Техникума.

3.34. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, МДК, практик, освоенных ранее в БПОУ "Усть-Заостровский СТ" или других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.35. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов.

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации:

4.1. Положение о социально-психологической службе в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

4.2. Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

4.3. Положение о стипендиальной комиссии.

4.4. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам БПОУ "Усть-Заостровский СТ"

4.5. Положение о формах материальной поддержки студентов.

4.6. Положение о службе медиации (примирения) БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации:

5.1. Нормы профессиональной этики работников БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

5.2. Положение о системе оплаты труда работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

5.3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

5.4. Положение о стажировке мастеров и преподавателей специальных дисциплин БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения:

6.1. Правила оказания платных образовательных услуг.

6.2. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации:

7.1. Положение об официальном сайте.

7.2. Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся.

7.3. Положение об электронной информационно-образовательной среде в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

8. Локальные нормативные акты, регламентирующие направление воспитательной работы обучающихся в техникуме.

8.1. Положение о кураторе учебной группы БПОУ "Усть-Заостровский СТ".

8.2. Положение о Совете профилактики правонарушений.

8.3. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

Самообследованием установлено, что БПОУ «Усть-Заостровский СТ» осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области.

Внутренний аудит нормативной базы Техникума показал, что в Техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Задачи и функции сотрудников каждого органа управления, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Деятельность Техникума комплексно представлена в Плане работы на год. План работы Техникума на учебный год рассматривается и утверждается на заседании августовского Педагогического совета. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Выводы:

Установленные лицензией нормативы выполняются Техникумом по всем показателям. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума.

Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. Организационно-правовое обеспечение оперативным образом отражает изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Рекомендации и предложения:

В случае внесения изменений в законодательство РФ, а также в Устав Техникума обеспечить соответствующие изменения в нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума для эффективного нормативно-правового сопровождения образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями.

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организацией

Управление БПОУ «Усть-Заостровский СТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ».

Органами управления Техникумом являются:

- Учредитель.

К компетенции учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- внесение изменений в Устав Техникума и утверждение его в новой редакции;
- наделение Техникума имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования;
- реорганизация и ликвидация Техникума;
- назначение Директора Техникума и досрочное прекращение его полномочий;
- определение приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества;
- создание филиалов, открытие представительств, утверждение положения о них;
- участие в других коммерческих организациях;
- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений.

- Директор.

Директор Техникума в пределах своей компетенции:

- без доверенности действует от имени Техникума, представляет Техникум в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, в судах Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Техникума;
- утверждает штатное расписание Техникума;

- совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Техникума, выдает доверенности;
- осуществляет прием и увольнение работников Техникума, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Техникума;
- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины и структуру Техникума;
- распределяет должностные обязанности работников;
- решает иные вопросы деятельности Техникума, не отнесенные к исключительной компетенции учредителя и компетенции коллегиальных органов управления.

Организационная структура управления техникумом основана на принципах функциональной структуры. Филиал «Кормиловский» БПОУ «Усть-Заостровский СТ» расположен на территории Кормиловского района.

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единонаучания и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом БПОУ «Усть-заостровский СТ» директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В БПОУ «Усть-Заостровский СТ» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и при принятии БПОУ «Усть-Заостровский СТ» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в техникуме создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития.

Таблица 2.1 - Коллегиальные органы управления

| № п/п | Наименование коллегиального органа управления | Функции коллегиального органа управления |
|----------|--|--|
| 1. | Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает отчеты директора Техникума; - рассматривает и обсуждает стратегию развития Техникума; - принимает решения о проведении в техникуме организационно-экономических, педагогических и других экспериментов; - принимает локальные нормативные акты Техникума; - вносит предложения об организации сотрудничества Техникума с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Техникума, организации воспитательного процесса, досуговой деятельности. |

| | | |
|----|----------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избирает ее членов; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Техникуме и мероприятия по ее укреплению; - рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Техникума; - обсуждает и принимает комплексные планы улучшения условий труда, санитарно-оздоровительные мероприятия, осуществляет контроль за выполнением данных планов и мероприятий; - участвует в разработке Устава, положений коллективного договора. |
| 2. | Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива техникума на совершенствование образовательного процесса; - внедрение в практическую деятельность работников техникума достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - разработка содержания работы по общей методической теме техникума. |
| 3. | Попечительский совет | <ul style="list-style-type: none"> - оказывает содействие в проведении общественной экспертизы образовательных программ; - принимает участие в разработке образовательных программ Техникума; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Техникума; - содействует совершенствованию материально-технической базы Техникума, благоустройству его помещений и территории. |
| 4. | Студенческий совет | <ul style="list-style-type: none"> - Совет осуществляет координацию деятельности Актива и Студенческого Совета общежития для защиты и реализации интересов и прав обучающихся. - разрабатывает предложения в адрес администрации техникума решения молодежных проблем. - информирует администрацию техникума, общественные организации о проблемах студентов, обучающихся в техникуме. - вовлекает студентов в деятельность, направленную на решение социальных, экономических, культурных, научных, духовных проблем в студенческой среде. - защищает интересы студентов техникума. - осуществляет взаимодействие и сотрудничество с различными ведомствами. |

Оперативное управление техникумом осуществляется через работу общего оперативного совещания педагогического коллектива, созываемое в целях обсуждения и

корректировки тактического плана работы техникума. Общее оперативное совещание собирается один раз в месяц. В рамках оперативного совещания обсуждаются и принимаются решения рекомендательного характера по вопросам учебно-воспитательной, учебно-методической, учебно-производственной работы; осуществляется информирование педагогического коллектива о результатах работы по отдельным мероприятиям комплексного плана работы на учебный год, о предстоящих мероприятиях; рассматриваются актуальные проблемы образовательного процесса и выносятся рекомендации по устранению выявленных недостатков; осуществляется контроль исполнения принятых рекомендаций.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает сбор, обработку, анализ, хранение и распространение информации о результатах образовательной деятельности и её отдельных процессов. Внутренняя система оценки качества ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Техникуме в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития.

Внутренняя система оценки качества образования имеет цели:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в техникуме и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управлеченческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых Техникумом, и эффективности управления качеством образования, обеспечение учредителя, независимых экспертов в области образования, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей информацией о состоянии и динамике качества образования в Техникуме.

За объекты мониторинга выбраны:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума.

Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

Источниками сбора данных и инструментарием для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты ГИА выпускников;
- тестирование: бланковое, компьютерное; анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО.

Результаты мониторинга качества образования рассмотрены на заседании педагогического совета Техникума.

Выводы:

Структура и система управления Техникумом, организация внутреннего документооборота обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений для достижения основных уставных задач Техникума и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур (внутренних и внешних), как инструмента анализа и совершенствования целостного образовательного процесса.

Рекомендации и предложения:

В связи с увеличением контингента обеспечить эффективное управленческое сопровождение образовательного процесса в соответствии с лицензионными и аккредитационными требованиями, продолжить работу по внедрению требований профессиональных стандартов для более качественного обеспечения функционирования образовательной организации и реализации оптимальной управленческой стратегии.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура и содержание подготовки

Главными задачами при формировании структуры подготовки специалистов в разработке содержания профессиональной подготовки по направлениям на современном этапе развития Техникума и системы профессионального образования являются:

- включение представителей работодателя в разработку содержания образовательной программы и формирование перечня профессиональных компетенций (требований);
- привлечение представителей работодателей к оценке качества образования и профессиональных компетенций выпускников, в том числе через процедуру демонстрационного экзамена.

На 01.01.2025 в Техникуме и филиале обучается 335 обучающихся, из них:

- 68 обучающихся по программам профессионального обучения, не имеющих основного общего или среднего образования (на базе адаптивной школы/коррекционных классов). Перечень программ профессионального обучения, реализуемых в техникуме, представлен в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Перечень программ профессионального обучения (2024-2025 уч. год)

| Профессия | Квалификация |
|--------------------------------------|--|
| 18511 Слесарь по ремонту автомобилей | слесарь по ремонту автомобилей 2 разряда |
| 19727 Штукатур | штукатур 2 разряда |

- 12 обучающихся по адаптивной программе профессиональной переподготовки по профессии рабочих категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- 288 обучающихся по 4 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, относящимся к 3 укрупнённым группам:

- по очной форме - 9 программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих).

Учебная деятельность в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» организована в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762), учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий.

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам. Освоение программ подготовки квалифицированных рабочих (служащих) по профессиям СПО осуществляется на базе основного общего образования по очной форме обучения. Все образовательные программы согласованы с работодателями. Структура основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Перечень программ подготовки по профессиям и специальностям СПО, реализуемых в техникуме и филиале, представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2
Реализуемые программы в соответствии с ФГОС СПО (2024-2025 уч. Год)

| Профессия | Квалификации |
|---|--|
| Очное обучение | |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель автомобиля |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | мастер сельскохозяйственного производства тракторист-машинист сельскохозяйственного производства водитель автомобиля |
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | слесарь по ремонту автомобилей водитель автомобиля |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | продавец продовольственных товаров продавец непродовольственных товаров контролер-кассир |

По каждому направлению подготовки в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по всем

профессиям включают в себя:

1. Цели реализации основной профессиональной образовательной программы СПО;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускника по специальности/профессии, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП;
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
 - учебный план. Копии учебных планов размещены на сайте Техникума;
 - график учебного процесса. Копии графиков учебного процесса размещены на сайте Техникума;
 - рабочие программы учебных предметов, дисциплин. Копии программ размещены на сайте Техникума;
 - программы профессиональных модулей. Копии программ размещены на сайте Техникума;
 - программы учебной и производственной практик. Копии программ размещены на сайте Техникума;
 - фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации;
 - программа государственной итоговой аттестации по специальности/профессии. С программами ГИА можно ознакомиться на сайте Техникума;
 - рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы. Размещены на сайте Техникума.
 - учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОПОП.

4. Требования к условиям реализации ОПОП:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОПОП по специальности/профессии в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Качество знаний студентов оценивается по степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС на основе анализа:

- уровня требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (зачетных и экзаменационных материалов и результатов зачетов/экзаменов);
- организаций и результатам производственных практик;
- степени усвоения студентами программного материала (на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий);
- результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и переводе их на следующий курс.

По основным профессиональным образовательным программам, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельному учебному предмету/дисциплине или междисциплинарному

курсу;

- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- другая форма контроля.

По результатам промежуточной аттестации составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр.

Успеваемость по результатам аттестации: в июне 2024 года составила – 98%, качество знаний – 54,6%, в январе 2025 г. составила 100%, качество знаний – 58,4% в среднем по техникуму.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась государственной экзаменационной комиссией по специальности (профессии), состав которой утверждается учредителем.

Результаты государственной итоговой аттестации ежегодно заслушиваются на заключительном заседании педагогического совета.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих состояла из трех видов аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы, которая включала в себя выполнение выпускной практической квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа) по программам подготовки специалистов среднего звена;
- демонстрационный экзамен для выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программы итоговой государственной аттестации ежегодно разрабатываются методическим объединением и утверждаются директором техникума.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой ГИА, разрабатываемой методической объединением, рассмотренной на Педагогическом совете техникума и согласованной с председателем ГЭК

(представителем работодателя).

Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности/профессии.

Выполнение ВПКР проводится в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВПКР соответствует профилю подготовки выпускников, отвечает современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ ВПКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ВПКР, отражают основные направления и концепции развития новых технологий.

При выполнении ВПКР достигнуто 100% использование компьютерной техники. По окончании работы ГЭК по всем направлениям подготовки результаты работы обсуждаются на педагогическом совете.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Виды практик и её продолжительность определены учебными планами по специальности (профессии), или индивидуальными учебными планами, сроки практик определены графиком учебно-производственного процесса на учебный год.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС СПО, программами практик. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом). Вид аттестации определён учебным планом или индивидуальным учебным планом и программой практики. Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика проводится, в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах, полигонах, и других вспомогательных объектах БПОУ «Усть-Заостровский СТ», либо организациях социальных партнёров.

Информация о базах производственных практик в разрезе специальностей и профессий представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3

| Наименование образовательной программы | Наименование организации-работодателя |
|--|---|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ООО «Автоидея», ООО «Автодом», ООО «Реактор», ЗАО «Иртышское», ООО «СПК «Ачайр», СПК «Ачайрский 1», ООО «ТПК», «КФХ Бригерт Л.И.», ООО «Управление АЗС» |
| 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | ООО «РусКом Агро», ООО «АгроТех», ООО «ОмскАгроЛизинг», ЗАО «Иртышское» |
| 38.01.02 Продавец, контролер-кассир | ООО «Формат», ООО «Лидия», ООО Холдинг «Велком», ООО «Холлифуд Низкоцен», ОО Агроторг «Пятерочка» |

Кроме освоения федерального государственного образовательного стандарта обучающийся имеет право на получение дополнительного профессионального образования.

Выводы:

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно.

3.2. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом, расписанием учебных занятий и планом воспитательной работы на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей, профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре - январе и мае - июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и государственную итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором техникума до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы обучающихся, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы составляет 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – шестидневная. Учебные занятия организованы в одну смену по парам, продолжительностью 1 час 30 минут и 10 минут между парами, перерыв для питания – 30 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой

специальности/профессии ответственным за составление расписания, утверждается директором Техникума. При необходимости вносятся корректизы в расписание. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Расписания занятий для обучающихся в наличии, доступны, размещены на стенах Техникума. Учет выданных часов в группах по учебным предметам/дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Все учебные занятия фиксируются в электронных журналах учебных групп. Проверка электронных журналов учебных групп показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении электронного журнала, систематически проверяются, заместителем директора.

В Техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждому учебному предмету/дисциплине, МДК и профессиональному модулю на каждом курсе доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и переводе их на следующий курс.

Основными формами промежуточной аттестации в Техникуме по профессии являются: дифференцированный зачет, другая форма контроля, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные комплексы составлены в объеме, предусмотренном в ОПОП в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по учебному предмету/дисциплине, модулю. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоение компетенций.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации утверждены в составе ОПОП после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю в качестве внешних экспертов обязательно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебной

работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях методического объединения, Педагогического совета.

По завершению промежуточной аттестации допускаются пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки в соответствии с графиком принятия задолженностей.

Комиссией установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных предметов/дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебному предмету/дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по предмету/дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности обучающегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативно-правовых актов, ФГОС СПО.

3.3 Анализ работы приемной комиссии

Прием абитуриентов в 2024 году в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» проводился в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации (статья 55);
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным законом от 27.06.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

По результатам работы приемной комиссии можно констатировать выполнение контрольных цифр приема на 2024-2025 учебный год в полном объеме.

Результаты приема абитуриентов по профессиям представлены в таблице 3.4.

Таблица 3.4

Фактическое выполнение контрольных цифр приема

| Наименование специальности, профессии | Форма получения образования | План приема (чел) | Фактический прием (чел) |
|---|-----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очная | 50 | 50 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Очная | 50 | 50 |

Определяя качественный состав поступающих, проведен анализ средних баллов документов об образовании, представленных абитуриентами (таблица 3.5).

Таблица 3.5

Средний балл документа об образовании, предоставленного поступающим

| Наименование специальности, профессии | Форма получения образования | Средний балл документа об образовании |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Очная | 3,91 |
| 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства | Очная | 3,98 |

Основным показателем подготовки обучающихся - является контингент техникума, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, перевод, выбытие до окончания сроков обучения.

На 01.01.2025 г. численность обучающихся по программам СПО по очной форме обучения составила 288 человек.

Выпуск в 2024 году:

- по программам СПО - очная форма обучения - 62 человека,
- по программам СПО - заочная форма обучения - 25 человек,
- по программам профессионального обучения – 41 человек.

Восстановлены из академического отпуска - 5 человек.

Принято – 148 человек на очную форму обучения, из них по программам СПО – 100 человек, по программам профессионального обучения - 36 человек, по программам профессиональной переподготовки по профессии рабочих – 12 человек.

Выбыло - 18 человек - по личному заявлению обучающегося.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся,
- ежегодными данными, представляемыми техникумом в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Выводы:

Организация работы приемной комиссии соответствует требованиям нормативно-правовых актов.

3.4. Качество подготовки обучающихся**3.4.1. Качество подготовки обучающихся и востребованность выпускников**

В БПОУ «Усть-Заостровский СТ» качеству подготовки выпускников уделяется должное внимание.

Результаты защиты выпускных письменных квалификационных работ традиционно показывают достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку. Обучающиеся успешно справляются с решением практических задач, характерных для будущей профессиональной деятельности. В прошлом году и государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей прошла с хорошими результатами.

Качественная подготовка обучающихся является определяющей характеристикой деятельности профессиональной образовательной организации. Качество подготовки определяется как соответствие совокупности интеллектуальных, социальных и профессиональных характеристик выпускника требованиям образовательных, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик, потребностям работодателя, а также самого выпускника в получении образования. Своевременный контроль качества подготовки обучающихся обеспечивается посредством текущего контроля знаний, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок их проведения определяются соответствующими локальными актами техникума. Содержание текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации представлено в фондах контрольно-оценочных средств. Оценивание осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения учебных предметов/дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Фонды оценочных средств содержат перечень подлежащих проверке образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций), формы и методы контроля, примеры заданий, критерии оценивания.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает восьми в учебном году, а количество зачетов – десяти, не считая зачетов по учебному предмету «Физическая культура». Текущий контроль осуществляется преподавателями в течение освоения учебного материала, формы и методы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

Промежуточная аттестация включает дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. Сроки проведения дифференцированных зачетов соответствуют учебному плану и расписанию занятий, сроки экзаменов устанавливаются графиком учебного процесса. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются в электронных журналах учета занятий, зачетных книжках обучающихся и экзаменационных ведомостях посредством оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 3.6
Итоги промежуточной аттестации 2024 года

(очная форма обучения)

| Код профессии | Наименование профессии | 2 семестр 2023-2024 уч.года | | 1 семестр 2024-2025 уч.года | |
|---------------|--|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | Абсол.успев % | Качеств.успев % | Абсол.успев % | Качеств.успев % |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 72 | 55 | 74 | 62 |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 64 | 62 | 68 | 66 |
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (2 года 10 мес) | 75 | 59 | 75 | 59 |
| 35.01.27 | Мастер сельскохозяйственного производства | 71 | 67 | 73 | 66 |

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью проверки уровня подготовленности выпускников к выполнению видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию выпускных квалификационных работ, формы и процедуры проведения защит выпускных квалификационных работ, проведения демонстрационного экзамена, критерии оценивания представлены в Программах государственной итоговой аттестации по профессиям/специальностям. Задания для выполнения выпускных квалификационных работ носят практикоориентированный, исследовательский характер. Задания демонстрационного экзамена являются комплексными, включают материалы профессиональных модулей, а также соответствующих учебных и производственных практик; позволяют оценить готовность выпускника к практическому осуществлению профессиональной деятельности. Сроки государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом определяются в графике ГИА на текущий год. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора техникума. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий утверждаются Распоряжением Министерства образования Омской области.

Результаты прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации фиксируются в протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий. Уровень освоения профессиональных модулей оценивается посредством оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Освоение общих и профессиональных компетенций оценивается по бинарной системе: 1 – компетенция освоена, 0 – компетенция не освоена.

Итоги государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Учет предложений председателей ГЭК позволяет совершенствовать деятельность педагогического коллектива по повышению качества подготовки выпускников.

Таблица 3.8
Итоги государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

| Код профессии, специальности | Наименование | Допущено к ГИА | Средний балл | Качество успеваемости |
|------------------------------|--|----------------|--------------|-----------------------|
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 22 | 4,2 | 100 |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 18 | 3,8 | 78 |
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 22 | 4,0 | 80 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 11 | 4,0 | 100 |
| 39.02.01 | Социальная работа | 16 | 4,0 | 70 |

Таблица 3.9
**Результаты выпускных практических квалификационных работ
2023 - 2024 учебного года**

| Код специальности, профессии | Наименование специальности | Допущено к ГИА, чел. | отл. | хор. | удовл. | неуд | Сред. балл | Качество успеваемости.% |
|------------------------------|--|----------------------|------|------|--------|------|------------|-------------------------|
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 22 | 5 | 17 | 0 | 0 | 4,2 | 100 |
| 38.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 18 | 0 | 14 | 4 | 0 | 3,8 | 78 |
| | ИТОГО | 40 | 5 | 31 | 4 | 0 | 4,0 | 89 |

Таблица 3.10
**Результаты выпускных письменных экзаменационных работ
2023 - 2024 учебного года**

| Код профессии, специальности | Наименование специальности | Допущено к ГИА, чел. | отл. | хор. | удовл. | неуд | Сред. балл | Качество Успеваемости.% |
|------------------------------|--|----------------------|------|------|--------|------|------------|-------------------------|
| 35.01.13 | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства | 22 | 5 | 17 | 0 | 0 | 4,2 | 100 |
| 35.01.02 | Продавец, контролер-кассир | 18 | 0 | 14 | 4 | 0 | 3,8 | 78 |
| 35.02.07 | Механизация сельского хозяйства | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 | 4,00 | 100 |
| 39.02.01 | Социальная работа | 16 | 5 | 7 | 4 | 0 | 4,0 | 70 |
| | ИТОГО | 67 | 10 | 49 | 8 | 0 | 4,0 | 87 |

Таблица 3.11

Результаты демонстрационного экзамена
2023 - 2024 учебного года

| Код профессии, специальности | Наименование специальности | Допущено к ГИА, чел. | отл. | хор. | удовл. | неуд | Сред балл | Качество Успевае-мости.% |
|------------------------------|--|----------------------|------|------|--------|------|-----------|--------------------------|
| 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 22 | 1 | 16 | 5 | 0 | 4,0 | 80 |

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения программы. В ходе проведения ГИА многие студенты показали высокий уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных ситуациях. Но при этом хочется отметить, у некоторых выпускников невысокий уровень общеобразовательных знаний, что влияет на стилистические обороты речи при ответах, и неумение мыслить образно.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, в соответствии с утвержденным расписанием. Вся необходимая документация для проведения ГИА (программы государственной итоговой аттестации, необходимые приказы, протоколы, методические рекомендации, справочники, нормативные документы) была подготовлена своевременно. Организация защиты выпускных квалификационных работ и проведение демонстрационного экзамена соответствовали требованиям ФГОС и позволяли проверить уровень общих и профессиональных компетенций выпускников.

В целях обеспечения сохранности контингента принимаются следующие предупреждающие меры:

- мониторинг посещаемости учебных занятий (ежедневно кураторами групп, выборочно администрацией техникума);
- регулярный (каждые 2 месяца) мониторинг текущей успеваемости обучающихся;
- организация внеаудиторной деятельности обучающихся (участие в работе творческих мастерских, внеклассных мероприятий, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность и т.д.);
- система профориентационной работы с абитуриентами;
- мониторинг качества условий осуществления образовательной деятельности;
- работа педагогического коллектива по повышению учебной и профессиональной мотивации обучающихся;
- индивидуальная работа с отдельными категориями обучающихся (имеющими академическую задолженность, нарушающими дисциплину, попавшими в трудную жизненную ситуацию, приступившими к занятиям после академического отпуска и т.д.);
- организация родительских собраний и индивидуальной работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение психологического-педагогических консилиумов с обучающимися 1 курса;
- диагностическая и консультативная работа центра психологического сопровождения обучения и воспитания;
- общетехникумовские линейки;
- педагогические советы с участием обучающихся по вопросам успеваемости и учебной дисциплины.

Перечисленные меры способствуют сохранению стабильной численности обучающихся в течение учебного года, отсутствию отчислений за академическую неуспеваемость.

Причины снижения численности контингента обучающихся 1-2 курсов, прежде всего в отсутствии сформированности приемов учебной деятельности, пробелы в знаниях и низкие общеучебные навыки, отсутствие мотивации, а также отсутствии родительского контроля за обучающимися, проживающими в общежитии, дефекты в здоровье и т.д. Студенты старших курсов отчисляются по собственному желанию, ввиду невозможности совмещать временное трудоустройство (подработка) и обучение.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО обучающиеся, осваивающие программу среднего общего образования, выполняют индивидуальный проект. Выполнение индивидуальных проектов является основой для успешной проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся на старших курсах. Результаты выполнения индивидуальных проектов в динамике за три года представлены в таблице 3.11.

Таблица 3.11

| Показатели успеваемости | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-------------------------------|----------|----------|----------|
| абсолютная успеваемость (%) | 96,71 | 97,2 | 97,8 |
| качественная успеваемость (%) | 82,92 | 83,4 | 83,6 |
| Средний балл | 4,38 | 4,41 | 4,43 |

В целях организации мероприятий по содействию трудоустройства выпускников техникума, обеспечения социальной защиты и улучшения положения на рынке труда молодых специалистов, развития механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями, организациями, мониторинга потребностей рынка труда в техникуме был создан Центр содействия трудоустройству выпускников. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве; привлечение работодателей к участию в разработке и реализации ООП;
- ведение информационной и рекламной деятельности;
- предоставление выпускникам предыдущих лет доступа к оборудованию, к учебным материалам;
- организация работы выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- организация работы с выпускниками, имеющими статус сироты;
- организация работы с выпускниками, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком;
- организация работы с выпускниками призованными в армию;
- проведение консультаций об имеющихся возможностях по трудоустройству;
- предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- предоставление информации об особенностях ведения индивидуальной предпринимательской деятельности;
- поиск партнеров из числа работодателей и их объединений и заключение с ними

соглашений по вопросам проведения стажировок, трудоустройства выпускников, заключению договоров целевого обучения;

- организация учебной и производственной практик обучающихся;
- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);
- участие в организации ярмарок вакансий и т.п.;
- проведение консультаций выпускников по вопросам трудоустройства;
- оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме;
- обучение обучающихся и выпускников навыкам делового общения, подготовки самопрезентаций для участия в собеседованиях;
- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;
- проведение экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников;
- оказание правовой помощи выпускникам по вопросам занятости;
- реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив;
- проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;
- ведение мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в течение 2-х лет после окончания Техникума.

Были заключены соглашения о сотрудничестве с КУ Омской области «Центр занятости населения города Омска и Омского района», КУ Омской области «Центр занятости населения Кормиловского района». Их целью явились взаимовыгодное сотрудничество для реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников, а также реализация комплекса мер по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения.

С целью отслеживания рисков безработицы выпускников ежемесячно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. В 2024 году выпуск составил – 128 человек, из них поступили в ВУЗы - 8 человек, профессиональные образовательные организации - 7 человек, работают - 54 человека; не работают - 17 человек (из них, получают социальные выплаты – 13, отпуск по уходу за ребенком – 7 человек, самозанятые – 6 человек, призваны в вооруженные силы РА – 29 человек.

Основной задачей работы в данном направлении является повышение востребованности выпускников техникума на рынке труда.

Планирование набора на 2024-2025 учебный год осуществлялось на основе мониторинга потребностей предприятий города и области в специалистах

(квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена), запросов работодателей с целью дальнейшего трудоустройства выпускников техникума.

Работодатели Техникума, трудостраивающие студентов и выпускников Техникума, являются также опосредованным потребителем услуг Техникума, важность которого состоит в том, что социальный партнер (работодатель) может дать экспертную оценку качеству подготовки в Техникуме.

Таким образом, система показателей по трудоустройству выпускников, личной и профессиональной траектории является важным показателем удовлетворенности потребителей.

Программа развития Техникума стратегически направлена на выстраивание партнерских отношений со сферой труда, работодателями. С целью повышения качества профессионального образования, эффективного обеспечения трудоустройства выпускников были разработаны принципы, основанные на анализе требований работодателей и последующем их учете при разработке образовательных программ, ориентированных на результат.

Студенты, положительно зарекомендовавшие себя при прохождении практики, получают приглашение от руководства на последующее трудоустройство. Качество подготовки обучающихся оценивается по востребованности выпускников и их профессиональному продвижению. Данный подход сочетания учебного процесса с производственной практикой и высокие потребности в специалистах на рынке труда позволяют обучающимся успешно трудоустроиться по выбранной специальности.

Выводы: Самообследованием установлено, что техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО к результатам освоения образовательных программ.

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

4.1.1 Сведения о кадровом обеспечении БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

Таблица 1 Сведения о кадровом потенциале

| Категория работников | 2024 |
|--|-------------|
| Руководители структурных подразделений, чел. | 4 |
| Педагогические работники, чел. | 37 |
| Специалисты и служащие, чел. | 32 |

| | |
|--|-----------|
| Сотрудники по профессиям рабочих, чел. | 12 |
| Всего | 85 |

Таблица 2 Сведения об аттестации педагогических работников

| Принадлежность к категории | Доля аттестованных |
|---------------------------------------|--------------------|
| | 2024 |
| Соответствие занимаемой должности, %. | 42 |
| Первая и высшая категория, %. | 58 |

Таблица 3 Сведения о численности награждённых

| Наименование наград | 2024 |
|---|-----------|
| Почетная грамота БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | 10 |
| Благодарственное письмо районной администрации | 4 |
| Благодарственное письмо Министерства образования Омской области | 3 |
| Почетная грамота Министерства образования Омской области | 15 |
| Нагрудный знак "Почетный работник СПО РФ" | 1 |
| Почетная грамота Правительства Омской области | 1 |
| Почетная грамота Минобрнауки РФ, просвещения РФ | 2 |
| Всего | 36 |

4.1.2 Сведения о кадровом обеспечении филиала Кормиловского БПОУ «УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СТ»

Таблица 5 Сведения о кадровом потенциале

| Категория работников | 2024 |
|--|-----------|
| Руководители структурных подразделений, чел. | 1 |
| Педагогические работники, чел. | 12 |
| Всего | 13 |

Таблица 6 Сведения об аттестации педагогических работников

| Принадлежность к категории | Доля аттестованных |
|---------------------------------------|--------------------|
| | 2024 |
| Соответствие занимаемой должности, %. | 4 |
| Первая и высшая категория, %. | 9 |

Таблица 7 Сведения о численности награждённых

| Наименование наград | 2024 |
|---|-----------|
| Грамота Администрации Кормиловского муниципального района | 4 |
| Грамота Комитета по образованию | 5 |
| Почетная грамота Министерства образования Омской области | 2 |
| Отличник народного просвещения | 1 |
| Медаль имени С.И. Манякина | 1 |
| Всего | 13 |

Кадровая политика Техникума направлена на решение следующих задач:

- создать условия для обеспечения Техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования.

Администрация Техникума прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Выводы:

Таким образом, в Техникуме сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Рекомендации и предложения:

Перед Техникумом стоит задача более активной ротации преподавательского состава, активного привлечения к работе молодых преподавателей, в том числе за счет обучения собственных выпускников в профильных вузах области; возможного использования стажировок на базах практики как формы повышения квалификации преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кроме того, необходимо обратить внимание на активизацию участия преподавателей и обучающихся Техникума в конкурсной деятельности профессиональной направленности различного уровня.

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Одной из важных составляющих деятельности Техникума является учебно-методическая работа. Ее содержание определяется образовательной политикой региона, целями и задачами работы Техникума. Организует учебно-методическую работу в Техникуме заместитель директора и методист.

Методическая работа в Техникуме в 2024 году, как один из факторов улучшения качества обучения квалифицированных специалистов, включала в себя изучение и анализ состояния дел с учётом нового социального заказа, выбор цели и решение конкретных задач деятельности, планирование содержания обучения, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения по результатам диагностики, проверку исполнения дел, анализ и оценку результатов.

Большую роль в обеспечении качественной подготовки специалистов играет методическая работа, которая является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива БПОУ «Усть-Заостровский СТ». Четкая, на научной основе организованная методическая работа рассматривается как одно из основных направлений поступательного развития Техникума - многопрофильного учебного заведения, реализующего различные программы профессионального обучения.

Методическая работа носит целенаправленный и системный характер и представляет собой интеллектуальную деятельность, направленную на поиски эффективных путей достижения стоящих перед Техникумом образовательных задач, в соответствии с

Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), уставными функциями, с учетом основных направлений развития системы среднего профессионального образования РФ и региональной образовательной политики. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования системы непрерывного образования...». Действенным и эффективным инструментом для решения актуальных задач профессионального образования является методическая деятельность Техникума.

Стратегическая цель методического кабинета Техникума - обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов посредством информационно методического сопровождения инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Информационно-методическое сопровождение осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, организацию и проведение инновационных форм повышения квалификации, гибкое реагирование на изменения в системе профессиональной подготовки, запросы педагогов.

Осуществлена разработка и обновление учебно-методических комплексов по профессиям. Скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ по специальностям и профессиям.

Все образовательные программы прошли процесс согласования с работодателями профильных отраслей.

В Техникуме работает одно методическое объединение: по учебно-методическому и воспитательному направлениям.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась на заседаниях объединений. Планы работы МО выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы:

- Анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам;
- Подготовка кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;
- Подготовка и участие в демонстрационном экзамене;
- Обмен опытом в области методики преподавания, обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей;
- Внедрение эффективных технологий преподавания, использования наглядных пособий, технических и электронных средств обучения, методики проведения практических работ, технологий контроля знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе тестовых;
- Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях;
- Анализ организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Разработка учебно-методических материалов по блоку общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС

СПО;

- Внедрение современных образовательных технологий обучения обучающихся;
- Создание учебно-методических комплексов по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО;
 - Пути активизации познавательной деятельности обучающихся на занятиях;
 - Способы оценивания образовательных достижений обучающихся Техникума;
 - Осуществление мониторинга качества успеваемости обучающихся Техникума;
 - Обзор новейшей учебно-методической литературы;
 - Профориентационная работа;
 - Обсуждение методик учебной практики, организация социального партнерства;
 - Подготовка КИМ по дисциплинам, МДК и ПМ для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
 - Подготовка к ГИА выпускников 2024 года;
 - Организация профориентационной работы в Техникуме в 2025 году;
 - Организация работы по подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - Рассмотрение программ государственной итоговой аттестации по профессиям СПО выпускников 2025 года;
 - Подготовка к региональному конкурсу «Профессионалы» и Абилимпикс в 2025 году;
 - Аттестация преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 году.

Традиции методической работы в Техникуме представлены результатами проведения предметных (тематических) недель, открытых занятий, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций обучающихся.

Основной целью работы методического кабинета в 2024 году являлось всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов; развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом; обновление и совершенствование учебно-воспитательного процесса; качественная подготовка специалистов, отвечающая изменениям, происходящим на рынке труда.

Повышение качества и эффективности учебного процесса являлось одной из главных задач Техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обуляемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на деятельностном подходе.

Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и организаций обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у обучающихся возникает целостное восприятие мира, формирует как раз деятельностный подход в обучении, о котором много говорится.

Для организации эффективного процесса обучения в Техникуме применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технология учебно-игровой деятельности (моделирование);
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Техникум является сторонником активного обучения, которое представляет собой такую организацию и ведение учебного процесса, которая направлена на всемерную активизацию учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством широкого, комплексного использования как педагогических, так и организационно-управленческих средств.

Для организации образовательного процесса в Техникуме на балансе числится 47 персональных компьютеров, объединённых в локальную сеть Техникума, из них более все подключены к сети Интернет, 36 используются в образовательном процессе.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» оборудованы один учебный кабинет ноутбуками, сенсорной доской, проекторами.

Используются электронные образовательные ресурсы. 10 аудиторий оснащены отдельными мультимедиапроекторами; 3 аудитории оснащены интерактивными досками; читальный зал библиотеки оснащен компьютерами для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение компьютерной техникой служб Техникума обновлено на 55%.

В целях информационно-методического обеспечения профессиональной подготовки специалистов Техникума разрабатываются УМК дисциплин, профессиональных модулей, включающие документы: рабочую программу, теоретический, практический, контрольно-измерительный и дидактический материал.

Одним из важнейших компонентов УМК дисциплины/модуля являются методические рекомендации, разработанные педагогами для студентов.

За 2024 год администрация и педагоги Техникума разработали более 20 методических разработок. Значительное количество методических разработок актуальны, отражают опыт работы, инновационной деятельности и являются ключевыми в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.

Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов.

Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВПКР, курсовых работ, практических работ, контрольных работ, методические рекомендации для обучающихся при подготовке к экзамену (квалификационному), ГИА, демонстрационному экзамену и по выполнению отчета о производственной практике, самостоятельной работы, электронных интерактивных тестов.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-компьютерных технологий, использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на занятиях – эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых занятий как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога.

В 2024 году для педагогического коллектива были выпущены следующие методические бюллетени:

1) «Использование в организации учебной работы с обучающимися ПОО разноуровневых заданий в соответствии с требованиями ВПР».

2) «Создание оптимальных организационных и методических условий для реализации актуализированных ФГОС СПО с учётом требований работодателей, профессиональных стандартов, опыта».

3) «Стажировка педагога СПО: путь к профессиональному росту и успешной карьере».

4) «Демонстрационный экзамен как обязательный элемент государственной итоговой аттестации».

На базе Техникума в целях изучения и обобщения передового педагогического опыта распространен передовой педагогический опыт:

| Ф.И.О. | Тема выступления |
|--------------------------------|--|
| Горелова А.В. | «Развитие творческого мышления обучающихся с помощью интерактивных методов обучения» |
| Целевич Н.Н. Чернышева И.В. | «Проблема профессионального выгорания педагогов и пути её разрешения» |
| Томикова Т.А. | «Интерактивные инновационные технологии обучения» |
| Татаринова Н.И. | «Образовательные технологии и их применение для конструирования занятий английского языка в контексте требований ФГОС» |
| Беленок Е.В. | «Пути повышения эффективности практических занятий» |
| Алексеев А.В. | «Формирование профессионального опыта обучающихся техникума на занятиях учебной практики» |
| Ветренко А.В. | «Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, как способ повышения уровня профессиональных компетенций» |
| Белова Т.Ю. | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физвоспитания» |

Преподаватели и мастера производственного обучения Техникума с целью распространения своего богатого педагогического опыта активно публикуют свои статьи в источниках различного уровня:

| Ф.И.О. | Тема публикации |
|--------------------------------|--|
| Татаринова Н.И. | Авторский материал для конференции «Формирование языковой компетенции обучающихся 1 курса на занятиях иностранного языка: проблемы и перспективы» (сборник материалов конференции) |
| Сафонова Е.С. Горелова А.В. | Презентационно-диалоговая площадка «Развитие и оценивание личностных результатов слушателей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе техникума» |

Преподаватели и мастера производственного обучения повышали свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации при ИРООО, курсах по переподготовке и в форме стажировки. План повышения квалификации, переподготовки и стажировки выполнен.

В течение года в Техникуме были созданы условия для участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях в рамках работы областной общественной организации «Совет директоров учебных заведений среднего профессионального

образования», Всероссийских и Международных организаций.

Одной из форм изучения и обобщения педагогического опыта являются научно практические конференции, семинары, педагогические консультации, дискуссии, практикумы. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развиваются накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях МО, на научно-методических и научно-практических конференциях, педагогических чтениях, в печатных изданиях, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями техникума.

В течение учебного года преподаватели техникума активно участвовали в различных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, форумах - получено 7 дипломов победителей и призеров региональных, международных и всероссийских мероприятий (таблица 4.21).

Студенты техникума получили 28 дипломов победителей и призеров мероприятий областного, Всероссийского и Международного уровня (таблица 4.22).

Результаты участия педагогических работников в 2024 году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.21

| Количество участников | | |
|-----------------------|---------------------------------------|--------------|
| Результат | Международный и всероссийский уровень | Региональный |
| Призовые места | 2 | 5 |
| Участие | 10 | 16 |

Результаты участия студентов в 2024 году в международных, всероссийских и региональных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

Таблица 4.22

| Количество участников | | |
|-----------------------|-------------------------------|--------------|
| Результат | Международный и всероссийский | Региональный |
| Призовые места | 5 | 23 |
| Сертификат участника | 43 | 111 |

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество победителей и призеров на региональном уровне, значительно возросло число участников, получивших сертификаты за участие во всероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В очном формате проводился региональный чемпионат профессионального мастерства Молодые профессионалы (таблица 4.23).

Таблица 4.23

| Наименование | ФИО участника | Результат участия |
|--|-----------------------|-------------------|
| Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству | Александров Александр | 2 место |

Результаты участия в региональном чемпионате «Абилимпикс» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (таблица 4.24).

Таблица 4.24

| Наименование компетенции | ФИО участника | Результат участия |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|
| «Адаптивная физическая культура» | Коломицкий Евгений | 3 место |
| «Адаптивная физическая культура» | Кох Владимир | Сертификат |

| | | |
|--------------------------------------|---|---------|
| «Исполнительское мастерство (вокал)» | Сафонова Елена Сергеевна, мастер п/о | 1 место |
|--------------------------------------|---|---------|

Результаты участия в региональных конкурсах профессионального мастерства (таблица 4.25).

Таблица 4.25

| Наименование | ФИО участника | Результат участия |
|--|--|-------------------|
| Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имени героя Советского Союза Левушкина Василия Николаевича среди обучающихся в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Омской области с элементами военно-спортивной эстафеты | Васильев Владимир Лаврентьев Данил Скиба Степан Тимошаров Виктор Сивер Данил | 1 место |
| Областная Спартакиада по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области | Команда филиала | Участие |

Так же в течение года преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках Плана работы Совета директоров, областных методических объединений, за что были отмечены грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Одной из форм вовлечения студентов во внутренние мероприятия техникума является организация и проведение предметных недель. В рамках которых проводятся внутри техникумовские олимпиады, открытые занятия, экскурсии, круглые столы, внеклассные мероприятия.

В качестве мероприятий, запланированных в рамках предметных недель проведены открытые занятия, деловые игры, интерактивные игры, викторины, брейн-ринги, конкурсы сочинений и эссе, олимпиады, веселые старты и эстафеты, спортивные соревнования, выставки творческих работ, конкурсы презентаций, конкурсы стенгазет.

4.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки:

Объем библиотечного фонда составляет - 39 986 экз. (52 512 экз. с учетом ЭБС).

Обслуживание читателей:

1. Количество записанных читателей - 244

из них:

- обучающихся - 187 чел.;
 - преподавателей и сотрудников - 75 чел.;
2. Численность зарегистрированных пользователей ЭБС, чел. -309 чел.

из них:

- обучающихся 264 чел.;
 - преподаватели и сотрудники - 45
3. книговыдача (с учетом ЭБС) - 569 экз.;
4. выполнено библиографических и тематических справок - 34;

5. Работа на персональном компьютере (выполнение курсовых, практических, дипломных работ, домашних заданий, работа в ЭБС) - 77 чел.

Комплектование:

1. Электронно-библиотечные системы:

- продлен договор на оказание услуг по предоставлению годового доступа ко всем книгам для СПО, входящим в состав Издательский центр «Академия» электронная библиотека на сумму более 50 000 рублей.

2. Учебная и учебно-методическая литература:

- приобретено печатных изданий - 48 экз. на сумму 112587,57 руб.
- списано - 14716 экз. (920 кг.) на сумму 10 120,00 руб.

Массовая работа:

- Выставочная деятельность - 32;
- Массовые мероприятия - 36.

Задачи работы библиотеки Техникума:

- максимальное обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой;

- пропаганда учебно-методической, общественно-политической, художественной литературы;

- внедрение новых информационных технологий в работу библиотеки, использование их в процессе обслуживания пользователей, а также в процессе поиска информации.

В рамках поставленных целей и задач работы, определенных в начале учебного года, библиотека осуществляет обеспечение всех видов занятий учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам учебного плана. Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека Техникума располагает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности пользователей.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Техникума, учебными планами, основными образовательными программами и информационными потребностями пользователей.

В 2024 году библиотека приняла участие в реализации программы воспитательной работы Техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы, организовав для обучающихся занятия по библиотечно-библиографическим знаниям и привитию навыков поиска информации и применение ее в учебном процессе.

Основные мероприятия, организованные библиотекой:

1. Мероприятия, направленные на формирование информационной культуры студентов:

- библиотечные уроки с учебными группами нового набора «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели с обзором новой литературы по специальностям и профессиям техникума и его филиала;

- книжные выставки-обзоры, посвященные Дню знаний;

- библиографический урок «Правила оформления списка использованной литературы»

2. Мероприятия, направленные на профессиональное

самоопределение, профессиональную адаптацию и развитие карьеры:

- книжные выставки-обзоры литературы по специальностям и профессиям техникума «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства» и др.

3. Мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных ценностей, общей культуры личности:

- урок классики «Мир Федора Достоевского», посвященные русскому писателю Федору Михайловичу Достоевскому (1821-1881);
- урок классики, посвященный русскому поэту, прозаику, критику, издателю Николаю Алексеевичу Некрасову (1821-1878) «Некрасов – поэт и гражданин»;
- час поэзии «И льётся музыка души из-под пера», посвященный Всемирному дню поэзии;
- книжная выставка-портрет «Мистическая сила мастера», посвященная русскому писателю, драматургу Михаилу Афанасьевичу Булгакову (1891-1940);
- тематическая полка, посвященная Дню славянской письменности «Живое слово мудрости».

4. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- Урок – реквием «Помнить ... и не когда не забывать»- к освобождению Освенцима и Памяти ЖЕРТВ Холокоста»;
- Книжная выставка «Поклонимся великим тем годам». Фотовыставка;
- Тематический вечер «Отечества достойные сыны» о воинах – земляках, участие в боевых действиях;
- Час художественного чтения «О Родине, о мужестве, о славе»;
- Исторический экскурс «Крым. Путь на Родину»;
- Книжно-иллюстративная выставка-обзор «Семейные ценности» и «Семья - единство помыслов и дел!», посвященные Международному Дню семьи;
- Информационная беседа «Основной закон Российской Федерации», посвященные Дню Конституции РФ;
- Виртуальная выставка фотографий трудовых династий «Моя профессия - моя династия» ко Дню профтехобразования (ТФ);
- Урок Памяти, посвященный окончанию Второй Мировой войны «Вторая мировая война день за днем, 1939-1945 гг.»;
- Классный час «Время выбрало нас...», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

5. Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ, профилактику алкоголизма, курения, наркомании:

- Выставка-альтернатива «Есть выбор – здоровье!», созданная в рамках акции борьбы со СПИДом;
- информационная беседа с просмотром документального фильма «Табак. Секреты манипуляции», посвященная Всемирному Дню без табака;
- информационная беседа «Скажи наркотикам НЕТ!», в рамках антинаркотической

акции, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;

- урок здоровья «Жизнь без вредных привычек», посвященный Всемирному Дню здоровья.

6. Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма:

- Информационная беседа «Годы скорби» с показом видео – фильма «Беслан. Прерванный урок»;
- Оформление тематического стенда «Вам - Дети Беслана. Терроризм - преступление века».

7. Мероприятия по экологическому воспитанию:

- тематические полки «Сохраним природу для потомков», «Ради жизни на земле», «Сберечь природу - спасти Отечество», посвященные Всемирному Дню Земли;
- Экологический урок «Как не любить нам эту Землю», посвящённый Всемирному Дню Земли.

4.4 Материально-техническое обеспечение

Материальная база техникума и 1 филиала соответствует реализуемым основным профессиональным образовательным программам, и требованиям ФГОС СПО, развитие материальной базы техникума происходит за счет бюджетных, а также собственных средств.

В техникуме и филиале имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, учебных мастерских необходимых для реализации основных профессиональных образовательных программ. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием соответствующим санитарно-гигиеническим нормам. Техникум и филиалы имеют достаточно развитую учебно-материальную базу, которая позволяет проведение учебных занятий, выполнение лабораторных, практических работ, учебных практик, предусмотренных учебными планами на высоком уровне. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются специализированные лаборатории, компьютерные классы, учебные мастерские для проведения учебных практик являются условно приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Все учебные лаборатории, учебные мастерские техникума и филиала имеют учебное и производственное оборудование, которое соответствует требованиям безопасности, электробезопасности и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские техникума и филиала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для поддержания материальной базы техникума и филиала в исправном состоянии ежегодно приказом директора техникума закрепляются ответственные за учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими.

Таблица 4.4.1 Объекты материально-технической базы

| № п/п | Наименование | Количество | Состояние |
|----------------------------|--------------------|------------|-----------------------|
| Техникум | | | |
| 1. | Учебные кабинеты | 13 | удовлетворительное |
| 2. | Учебные мастерские | 6 | удовлетворительное |
| 3. | Спортивный зал | 1 | необходим кап. ремонт |
| Филиал (Кормиловка) | | | |

| | | | |
|----|--------------------|---|--------------------|
| 1. | Учебные кабинеты | 2 | удовлетворительное |
| 2. | Учебные мастерские | 1 | удовлетворительное |

С целью развития и обновления материальной базы и производственной среды техникума и филиала в 2024 году объем финансовых расходов составил поквартально (в тыс. руб.)

| Наименование | 1 квартал | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | | | | |
| Машины и оборудование | | | | |
| Информационное, компьютерное и телекоммуникационное оборудование | | 31,02 | | 49,99 |
| Вычислительная техника и оргтехника | | | | |
| Производственный и хозяйственный инвентарь | | 73,59 | 70,30 | 153,41 |
| Прочие и сооружения | | | | |
| Итого | | 104,61 | 70,30 | 203,40 |

Для проведения демонстрационного экзамена по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства» в 2025 г. проведен косметический ремонт рабочего пространства лаборатории в площадку для подготовки студентов и закуплено соответствующее оборудование и инструменты.

4.5 Анализ социокультурной среды Техникума, условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся

Согласно требованиям ФГОС СПО в образовательном учреждении должна быть сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации будущего специалиста как в профессиональном, так и в личностном смысле.

Формирующаяся в динамике многоуровневая система - социокультурная среда техникума - направлена на достижение единой стратегической цели техникума - подготовку и выпуск специалистов и рабочих кадров, компетентно владеющих профессиональной деятельностью и имеющих способность к личностному и профессиональному росту. Другими словами, будущий ресурс выпускника БПОУ ОО «Усть-Заостровский СТ» - это совокупность его компетенций (общих и профессиональных) и сформированность личностных результатов.

Критериями сформированности социокультурной среды выступают компетентность будущего специалиста и сформированность личностных результатов.

Социокультурная среда техникума становится связующим звеном профессионального и личностного становления студентов, обеспечивая благоприятные условия для согласованного взаимодействия инфраструктурных, организационных,

финансовых, технологических, содержательных компонентов образовательного пространства, интегрирующих процессы воспитания и социализации в направлении достижения высокого уровня сформированности общих компетенций обучающихся и их личностных результатов.

Характеристиками социокультурной среды являются: целостность учебно-воспитательного процесса, системный подход к организации воспитательной деятельности, нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью, социальная инфраструктура техникума, социальная поддержка студентов, внеучебная деятельность студентов, спортивная и физкультурно-оздоровительная работа, взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, деятельность органов студенческого самоуправления, информационное обеспечение социально-воспитательного процесса.

Основой формирования и развития социокультурной среды БПОУ ОО «Усть-Заостровский СТ» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закон Омской области от 13.03.1996 № 46-оз «О государственной молодежной политике на территории Омской области»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО;

Локальные нормативные акты БПОУ ОО «Усть-Заостровский СТ», регламентирующие формирование и развитие социокультурной среды:

- Рабочие программы воспитания обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский СТ».
- Программа «Адаптация обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» к условиям среднего профессионального образования».
- Программа «Восстановительная медиация». Организация профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- Программа интерактивных занятий «Курс юного переговорщика».
- Психолого – педагогическая программа по профилактике суицидального поведения студентов по организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

- Программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский СТ».
- Программы «Ты не один» по организации сопровождения единого образовательного пространства для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».
- Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

Воспитательная деятельность в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» организуется заместителем директора и осуществляется через работу секторов по социально-психологической работе и по внеучебной деятельности.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год.

В соответствии с целью рабочей программы воспитания в техникуме созданы условия для личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Воспитательные события календарного плана соответствуют целям и задачам рабочей программы воспитания и работают на формирование личностных результатов.

Техникум является особой образовательной средой, в которой связь между личностью и окружающей средой фактически двунаправлена: люди формируют среду, а среда одновременно формирует людей, поэтому акценты в формировании условий для успешной социализации и сохранении здоровья распределены следующим образом:

1. *Обеспечение внутренних условий* (установок, потребностей, способностей) через механизмы самопознания, рефлексии, целеполагания; работа над снятием тревожности и других негативных эмоциональных состояний, проявляющихся у субъектов образовательного процесса:

- целенаправленное и поэтапное выявление результатов диагностики индивидуально-психологических характеристик студентов обучающихся личностно-ориентированный подход в реализации вышеперечисленных программ сопровождения.

- внеучебная деятельность обучающихся: деятельность кружков и секций, работа студенческого Совета, студенческого самоуправления

- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа.

2. *Создание благоприятных внешних условий для физического, духовного и социального благополучия субъектов образовательного процесса:*

- социальная поддержка обучающихся;

- взаимодействие субъектов социокультурной среды техникума, широкая сеть социальных партнеров в реализации задач социализации:

- Общественная организация отцов Омской области;
- БУ ОО «Центр поддержки семьи»;
- Казачья община «Станица Усть-Заостровская»;
- МУК КМР «Кормиловская поселковая библиотека»;
- отделы молодежи Омского, Кормиловского муниципальных районов;
- ОМВД России по Омскому, Кормиловскому району, Омской области;
- психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся и педагогов через реализацию Программ;
- педагогический мониторинг, объединяющий социологическое, психологическое тестирование с целью получения целостного представления о личности обучающегося.

3. *Организация специфической микросоциальной среды* (отношения, творческая деятельность, общение, психологический климат и т. д.), способствующей активной социализации обучающихся к реальным социокультурным условиям деятельности в учебном заведении; планомерная работа по формированию адекватных учебному заведению взаимоотношений в студенческой группе и как результат - формирование и принятие правил и нормативных ценностей, принятых в социуме.

В соответствии с обозначенными условиями реализуются следующие Программы:

Программа адаптации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский СТ» к условиям среднего профессионального образования, целью которой является достижение необходимого уровня адаптации первокурсников посредством осуществления психолого-педагогических, социально-педагогических системных мероприятий диагностического, информационного, профилактического и развивающего характера.

С учётом особенностей социализации и адаптации для обучающихся 1 курса были проведены следующие мероприятия:

- акция «Мы вас ждём» целью, которой является представление деятельности «Центра поддержки семьи», услуг, предоставляемых специалистами центра, раздача ознакомительного материала о Центре с информацией контактных телефонов, предоставляют юридические, психологические и социальные услуги;
- занятие «Способы повышения учебной мотивации», направленное на адаптацию в новых учебных условиях и актуализацию знаний о способах мотивации к обучению;
- социологический опрос «Первокурсник», целью которого является анализ адаптации первокурсников к новым условиям обучения. Согласно полученным результатам, большинство из обучающихся удовлетворены выбором учебного заведения и профессией, можно констатировать, что процесс адаптации проходит благоприятно;
- занятие «Моя самооценка и уверенность в себе», направленное на повышение у обучающихся уверенности в дальнейшей адаптации в социуме.

По итогам адаптационных мероприятий проводятся психолого-педагогические консилиумы, целью которых является создание оптимальных условий обучения и развития, социализации и адаптации обучающихся посредством реализации психолого-педагогического сопровождения, на которых рассматриваются следующие вопросы:

- результаты исследований личностных особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью;
- динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания;

- адаптация и самоопределение в профессиональной жизни обучающихся с ОВЗ в период производственной практики.

Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ, инвалидностью кураторами учебных групп по итогам полугодия, года.

Основа для проведения консилиумов - результаты проведенных исследований во время «входной диагностики» по пакету «Первокурсник».

Таблица 4.51

| Структурное подразделение | Количество обучающихся с результатами диагностики 2024 |
|-----------------------------|--|
| БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | 98 |
| Филиал «Кормиловский» | 50 |
| Всего | 148 |

В рамках профилактики суицидального поведения среди обучающихся, проведено исследование на уровень тревоги и депрессии с использованием экспресс-диагностики «Госпитальная шкала уровня тревоги/депрессии (HADS)» с целью выявления «группы риска».

На обучающихся, входящих в «группу риска», разработаны карты индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

Таблица 4.52

| Структурное подразделение | Охват | Группа риска |
|-----------------------------|-------|--------------|
| БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | 98 | 8 |
| Филиал «Кормиловский» | 50 | 3 |
| Всего | 148 | 11 |

По результатам исследований были проведены родительские собрания, интерактивные беседы с обучающимися (критические значения по результатам диагностики). На данную тематику проведены занятия для обучающихся, направленные на профилактику суицидального поведения, формирование позитивного настроя к жизни, сплочение учебной группы «Живи играя», «Жизнь без границ», «Мир, в котором я живу», беседа с просмотром к/ф «Мост» «Жизнь – бесценный дар».

Психологическая беседа на тему "Я - хозяин своих эмоций", как справляться со своими эмоциями и входить в ресурсное состояние.

Программа «Восстановительная медиация», интерактивные занятия «Курс юного переговорщика» по организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению конфликтных ситуаций среди обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ». Особая зона ответственности - обучающиеся, проживающие в общежитии. Каждый из ребят проходит «испытание свободой» и нарабатывают способность сосуществовать в ограниченном пространстве. Для того чтобы выяснить качество ресоциализации обучающихся - первокурсников, и тех кто относится к категории «несовершеннолетние», ежегодно проводится анкетирование «Выявление уровня конфликтности и состояния социально-психологического климата в комнатах общежитии».

Программа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике алкоголизма,

наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ». Ставшее обязательным для всех учебных заведений социально-психологическое тестирование запустило качественно новый уровень взаимодействия с кураторами учебных групп, в которых обучаются студенты «группы риска» по результатам СПТ.

Таблица 4.53

| № | Структурное подразделение | Охват | Явный риск | латентный риск |
|----|-----------------------------|-------|------------|----------------|
| 1. | БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | 78 | 1 | 2 |
| 2. | Филиал «Кормиловский» | 54 | 2 | 6 |

В целях выявления и профилактики агрессивного поведения в среде обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» проведено психологическое исследование с использованием теста Басса-Дарки.

В исследовании приняли участие 187 респондентов, обучающиеся 1, 2, 3 курсов

Из общего числа опрошенных – 37 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В ходе исследования к рассмотрению приняты два показателя:

- **индекс агрессии**, который суммарно образуется из показателей: физическая агрессия, раздражение, вербальная агрессия;

– **индекс враждебности**, который суммарно образуется из показателей: обида и подозрительность.

В техникуме проведены обучающие занятия с элементами тренинга по результатам СПТ для кураторов. Проводится серия профилактических занятий и индивидуальная работа с «группами риска».

Процесс адаптации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям образовательной деятельности особенно тщательно сопровождают социальный педагог и педагоги-психологи. Поддерживается связь с родителями (законными представителями). Волонтерская помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется в рамках студенческого самоуправления. В каждой учебной группе, где обучаются дети - инвалиды, обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные и групповые диагностические процедуры, результаты, которых лежат в основе социально-психологического сопровождения. В текущем учебном году по плану осуществлены необходимые индивидуальные диагностические процедуры и проведены групповые диагностики «Изучение социально-психологического климата» в учебных группах. Состояние социально-психологического климата в таких группах отслеживается на регулярной основе - 2 раза в год.

Все обучающиеся категории «инвалиды и лица с ОВЗ» входят в федеральный реестр инвалидов. Существует единая база, которую заполняет оператор, работающий с информацией по каждому ребенку, поэтому важен согласованный сбор информации от кураторов учебных групп первокурсников.

Осуществляется подготовка педагогических работников техникума к работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: разработаны методические рекомендации педагогам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья, проводится консультирование преподавателей и сотрудников по образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации по инклюзивному образованию.

Специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи» организован курс обучающихся занятий для педагогических работников «Педагог. На стороне ребёнка»

1. Тренинг «Мой личностный и профессиональный рост».
2. Самодиагностика «Путешествие к своему «Я».
3. Семинар-практикум «Психологическая травма и её влияние на жизнь».
4. Мастер-класс «Возможности работы педагогов с переживаниями обучающихся».

5. Семинар-практикум «Роль педагога в жизни обучающегося».

Педагогические работники приняли участие в работе краткосрочной программы повышения психолого-педагогических компетенций «Особенности взаимодействия педагогов с обучающимися подросткового возраста», организованного специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»

С целью создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление, старосты, члены студенческого Совета.

ВЫВОД: Реализуемые техникумом образовательные программы в части требований к условиям реализации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования БПОУ «Усть-Заостровский СТ» проводилась в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в техникуме и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение

следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия ОПОП нормативным требованиям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в техникуме.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

На каждый учебный год разрабатывается план функционирования ВСОКО в Техникуме и составляется график проведения внутренних аудитов, которые утверждаются приказом директора Техникума. В состав рабочей группы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования включены: заместители директора, заведующий филиалом, заведующий практикой, методист.

Оценка качества в техникуме осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации образовательных программ и внесение уточнений в образовательный процесс. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- данные журналов теоретического и производственного обучения.

Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней

системы оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней системы оценки качества образования;
- назначение приказом директора техникума рабочей группы по проведению проверки по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней системы оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

По результатам проведенных проверок оформляются аналитические отчеты, в которых отражаются имеющиеся несоответствия.

Результаты доводятся до ответственных за объект. Определяются сроки проведения корректирующих действий. При необходимости проводятся повторные проверки. Данная система позволяет вовремя находить имеющиеся несоответствия, выявлять проблемы и определять пути выхода из сложившейся ситуации.

В 2023 году были созданы рабочие группы и проведены:

- аудит рабочих программ общеобразовательных дисциплин на соответствие содержания профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- аудит соответствия содержания ОПОП требованиям работодателей;
- аудит сайта ОО на соответствие законодательства.

Также в результате проведенных проверок за 2023 год установлено:

1. Качество образовательных результатов.

Планируемые результаты ОПОП СПО. Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Печатные/электронные журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Журналы заполнены в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием занятий. Проведена проверка правильности выставления оценок, были сверены оценки, выставленные в журнал, ведомости и зачетные книжки. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

По окончании полугодия и учебного года подводятся итоги успеваемости и качества знаний обучающихся. Текущая успеваемость обучающихся анализируется по результатам контрольных работ, лабораторных и практических работ, предусмотренных по разделам каждой учебной программы. Кроме того, два раза в год проводятся плановые административные контрольные работы.

Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний:

- низкий уровень мотивации к обучению;
- социальный фактор;
- низкий уровень организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей

деятельности.

На основе результатов ВПР был проведен общий мониторинг качества и успеваемости обучающихся, поступивших в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» за 3 года, и выявлена общая тенденция.

Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях и т.п. Ежегодно обучающиеся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня, с планом работы Министерства образования Омской области, в целях повышения качества подготовки молодых рабочих, выявления их мастерства, развития творческих способностей обучающихся, пропаганды среди молодежи рабочих профессий.

В 2024 году достигли следующих результатов:

- Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области – 2 место.

- Региональный конкурс «Абилимпикс» компетенция «Адаптивная физическая культура» - 2 участника: 1 сертификат участия и 3 место.

- Региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» имени героя Советского Союза Левушкина Василия Николаевича среди обучающихся в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования Омской области с элементами военно-спортивной эстафеты - 1 место.

- Областная Спартакиада по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области – участие.

Удовлетворенность работодателей качеством образования по ОПОП.

С целью определения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников и студентов Техникума в 2024 году был проведен опрос работодателей по всем направлениям подготовки. Результаты представлены в аналитических справках.

***Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников
БПОУ «Усть-Заостровский СТ» за 2024 год***

по профессии:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ», для совершенствования образовательного процесса и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в техникуме ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Анкетирование работодателей – направлено на выяснение мнения сторонних организаций о качестве подготовки, являясь одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение

работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки, так как именно они являются партнерами и будущими работодателями.

В 2024 в анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей, ими были работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, к ним относятся:

- ООО «Автоидея»;
- ООО «Автодом»;
- ООО «Реактор»;
- ЗАО «Иртышское»;
- Автоцентр «Авто Плюс Омск»;
- СТО «Авто»;
- Автоцентр «Виадук»;
- АО «ДРСУ № 3».

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

| | Характеристика показателей качества | Результат показателя качества | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|------------------|
| | Как Вы считаете, востребованы ли на Вашем предприятии профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | Всегда востребованы | Не всегда востребованы | Не востребованы |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников техникума | Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |

| | | | | |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|
| | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающихся и выпускников Техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|

В результате проведённого опроса были получены следующие результаты:

Респонденты, с которыми проводилось анкетирование отметили, что профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» очень востребованы.

1. Как Вы считаете, востребованы ли на Вашем предприятии профессии, по которым ведет подготовку
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»



Рис. 1 Востребованность профессий техникума БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили достоинства подготовки выпускников техникума - высокий уровень теоретической подготовки, что показано на рис.2 и высокий уровень практической подготовки рис.3, высокий уровень профессиональных качеств рис.4, что позволяет судить о балансе в формировании профессиональных компетенций в процессе образовательной подготовки.

2. Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников техникума

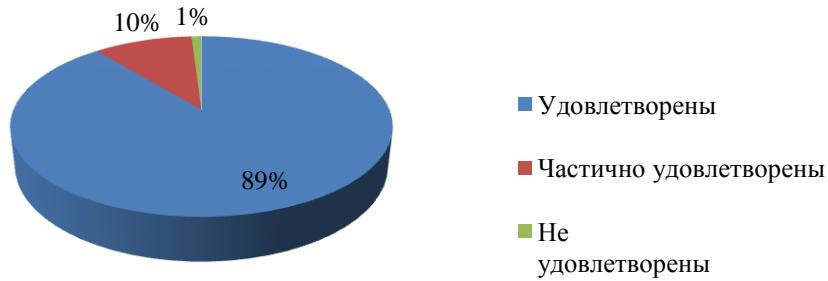


Рис. 2 Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки у обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

3. Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников техникума

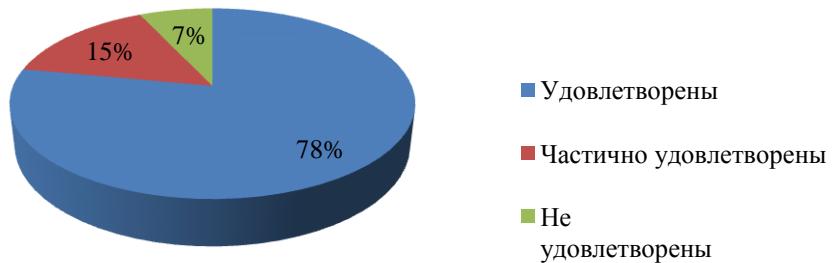


Рис. 3. Удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки у обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

4. Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников техникума



Рис. 4. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили высокий уровень личностных качеств выпускников и обучающихся техникума - высокий уровень дисциплины и исполнительности, что показано на рис.5 и высокий уровень освоения техники, владения информационными технологиями рис.6.

5. Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников техникума

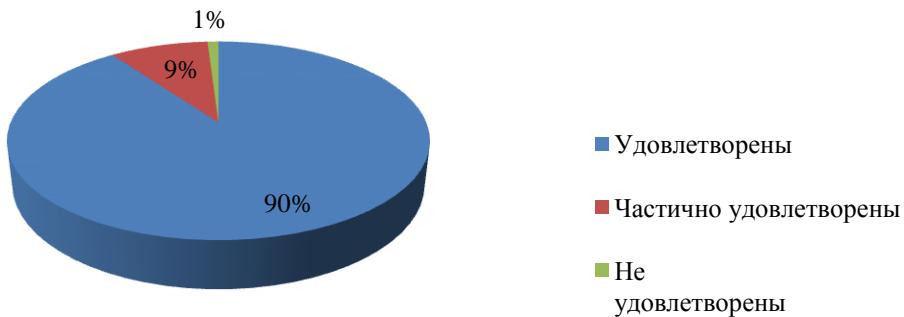


Рис. 5. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

6. Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися и выпускниками техникума

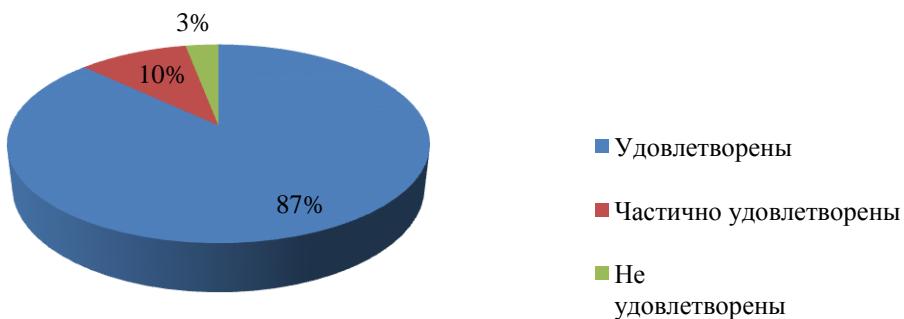


Рис. 6. Удовлетворенность работодателей уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися и выпускниками БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что работодатели достаточно высоко оценивают качество подготовки обучающихся и выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Тесное сотрудничество с отраслевыми партнерами, способствует реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся и выпускники БПОУ «Усть-Заостровский СТ» получают качественное образование, которое удовлетворяет потребности работодателей, следовательно повышает конкурентоспособность выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ» за 2024 год

по специальности:

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

по профессии:

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ», для совершенствования образовательного процесса и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в техникуме ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Анкетирование работодателей – направлено на выяснение мнения сторонних организаций о качестве подготовки, являясь одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки, так как именно они являются партнерами и будущими работодателями.

В 2024 в анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей, ими были работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, к ним относятся:

- ООО «Руском-Агро»;
- ЗАО «Иртышское»;
- ООО «Юрьево»;
- ООО «Молочный завод «Кормиловский»;
- СПК «Некрасовский»;
- ООО «Зерновые линии»;
- ООО «Феникс ВОИ»;
- АО «ПРОДО Птицефабрика Сибирская».

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

| | Характеристика показателей качества | Результат показателя качества | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|-----------------|
| | Как Вы считаете, востребованы ли на Вашем предприятии специальности/профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | Всегда востребованы | Не всегда востребованы | Не востребованы |

| | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников техникума | Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|
| | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |

В результате проведённого опроса были получены следующие результаты:

Респонденты, с которыми проводилось анкетирование отметили, что специальности/профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» очень востребованы.

1. Как Вы считаете, востребованы ли на Вашем предприятии специальности/профессии, по которым ведет подготовку

БПОУ «Усть-Заостровский СТ»



Рис. 1 Востребованность специальности/профессии техникума БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили достоинства подготовки обучающихся и выпускников техникума - высокий уровень теоретической подготовки, что показано на

рис.2 и высокий уровень практической подготовки рис.3, высокий уровень профессиональных качеств рис.4, что позволяет судить о балансе в формировании профессиональных компетенций в процессе образовательной подготовки.

2. Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников техникума

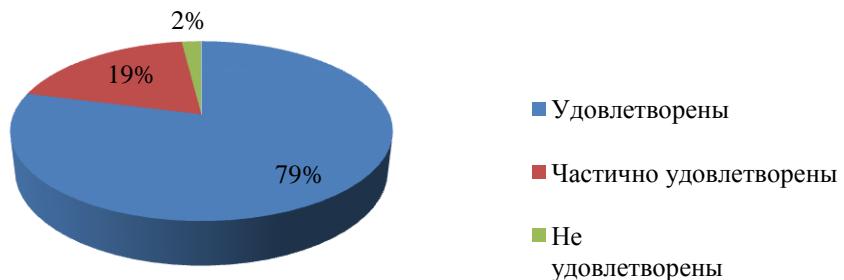


Рис. 2 Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки у обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

3. Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников техникума

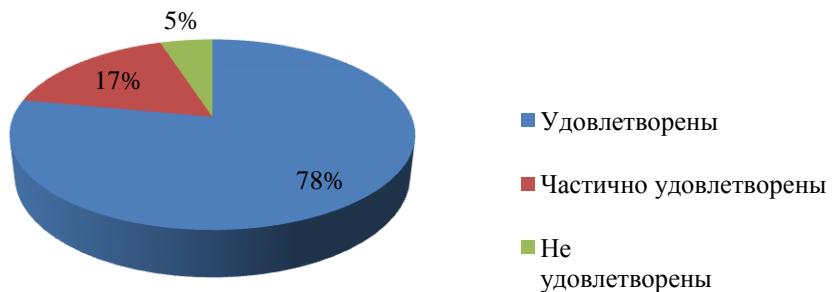


Рис. 3. Удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки у обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

4. Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников техникума

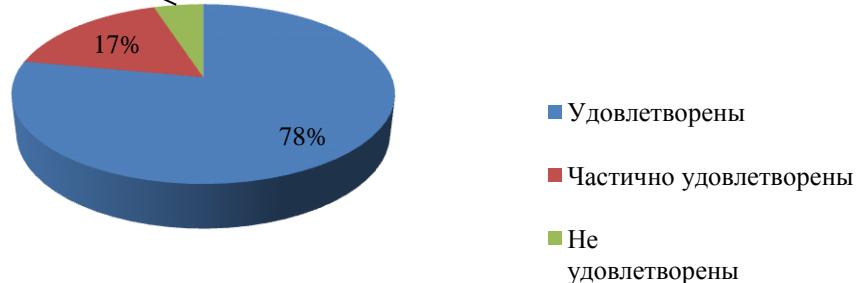


Рис. 4. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами

обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили высокий уровень личностных качеств выпускников и обучающихся техникума - высокий уровень дисциплины и исполнительности, что показано на рис.5 и высокий уровень освоения техники, владения информационными технологиями рис.6.

5. Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников техникума

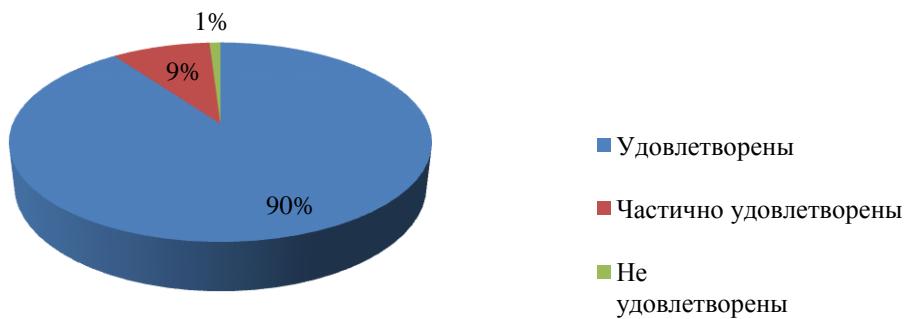


Рис. 5. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

6. Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися и выпускниками техникума

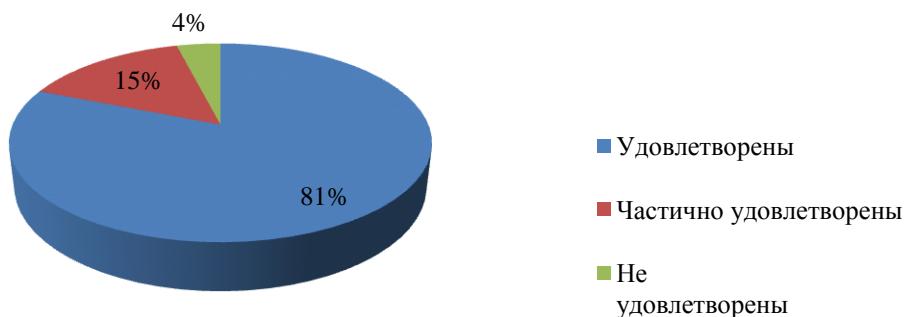


Рис. 6. Удовлетворенность работодателей уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися и выпускниками БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что работодатели достаточно высоко оценивают качество подготовки обучающихся и выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Тесное сотрудничество с отраслевыми партнерами, способствует реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся и выпускники БПОУ «Усть-Заостровский СТ» получают качественное образование, которое

удовлетворяет потребности работодателей, следовательно повышает конкурентоспособность выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» за 2024год

по специальности:

39.02.01 Социальная работа

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ», для совершенствования образовательного процесса и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в техникуме ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся, изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Анкетирование работодателей – направлено на выяснение мнения сторонних организаций о качестве подготовки, являясь одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки, так как именно они являются партнерами и будущими работодателями.

В 2024 в анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей, ими были работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, к ним относятся:

- БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Омского района»;
- БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Черлакского района»;
- БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Кормиловского района»;
- БУ Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Калачинского района».

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

| | Характеристика показателей качества | Результат показателя качества | | |
|--|---|-------------------------------|------------------------|-----------------|
| | Как Вы считаете, востребованы ли в Вашем учреждении | Всегда востребованы | Не всегда востребованы | Не востребованы |

| | | | | |
|--|--|---------------|------------------------|------------------|
| | специальности/профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | | | |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников техникума | Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |

В результате проведённого опроса были получены следующие результаты:

Респонденты, с которыми проводилось анкетирование отметили, что специальности/профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» очень востребованы.

1. Как Вы считаете, востребованы ли в Вашем учреждении специальности/профессии, по которым ведет подготовку

БПОУ «Усть-Заостровский СТ»



Рис. 1 Востребованность специальностей/профессий техникума БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили достоинства подготовки обучающихся техникума - высокий уровень теоретической подготовки, что показано на рис.2 и высокий уровень практической подготовки рис.3, высокий уровень профессиональных качеств рис.4, что позволяет судить о балансе в формировании профессиональных компетенций в процессе образовательной подготовки.

2. Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся техникума

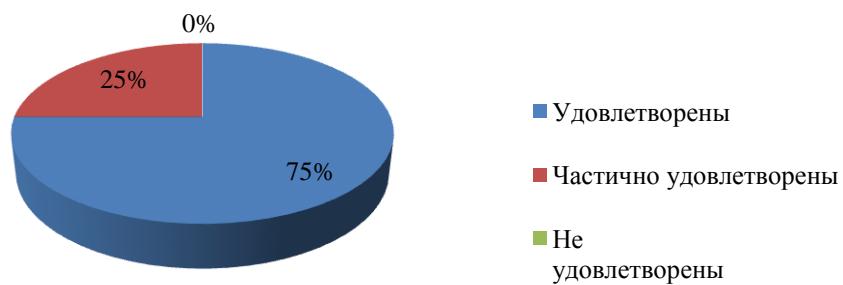


Рис. 2 Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки у обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

3. Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся техникума



Рис. 3. Удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки у обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

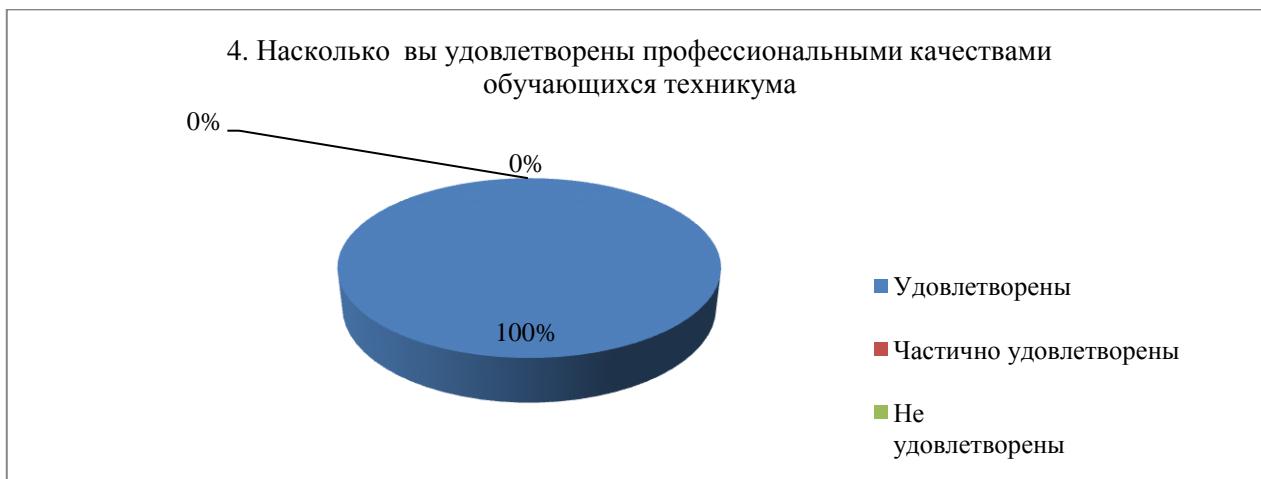


Рис. 4. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили высокий уровень личностных качеств обучающихся техникума - высокий уровень дисциплины и исполнительности, что показано на рис.5 и высокий уровень освоения техники, владения информационными технологиями рис.6.



Рис. 5. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

6. Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися техникума

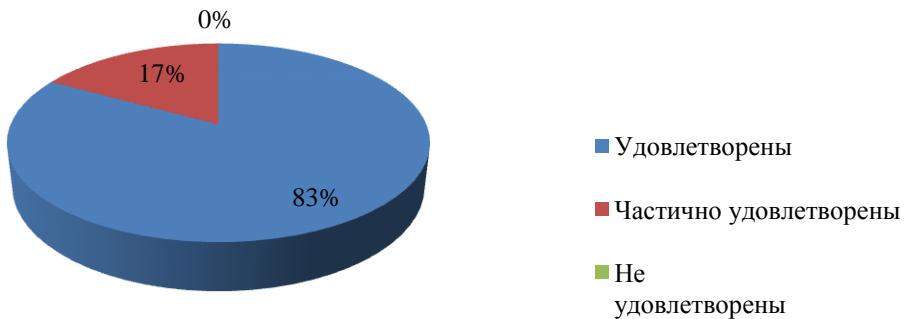


Рис. 6. Удовлетворенность работодателей уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что работодатели достаточно высоко оценивают качество подготовки обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Тесное сотрудничество с отраслевыми партнерами, способствует реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся и выпускники БПОУ «Усть-Заостровский СТ» получают качественное образование, которое удовлетворяет потребности работодателей, следовательно повышает конкурентоспособность выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Аналитическая справка по результатам анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ» за 2024 год

по профессии:

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

В соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ», для совершенствования образовательного процесса и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в техникуме ежегодно проводится анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки обучающихся и выпускников, изучения степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Анкетирование работодателей – направлено на выяснение мнения сторонних организаций о качестве подготовки, являясь одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение

работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки, так как именно они являются партнерами и будущими работодателями.

В 2024 в анкетировании приняли участие 6 представителя работодателей, ими были работники, руководители подразделений, начальники отделов, руководители организаций, заместители руководителей предприятий, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, к ним относятся:

- ООО «Агроторг»;
- ООО «Формат»;
- ООО «Кузя»;
- ООО «Холидей»;
- ООО «Лидия»;
- ООО «DNS»

Уровень удовлетворенности исследовался по следующим показателям:

| | Характеристика показателей качества | Результат показателя качества | | |
|--|--|-------------------------------|------------------------|------------------|
| | Как Вы считаете, востребованы ли в Вашем учреждении специальности/профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» | Всегда востребованы | Не всегда востребованы | Не востребованы |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся и выпускников техникума | Удовлетворены | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |
| | Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающихся и выпускников Техникума | удовлетворены | частично удовлетворены | не удовлетворены |

В результате проведённого опроса были получены следующие результаты:
Респонденты, с которыми проводилось анкетирование отметили, что специальности/профессии, по которым ведет подготовку БПОУ «Усть-Заостровский СТ» очень востребованы.

1. Как Вы считаете, востребованы ли в Вашем учреждении специальности/профессии, по которым ведет подготовку

БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

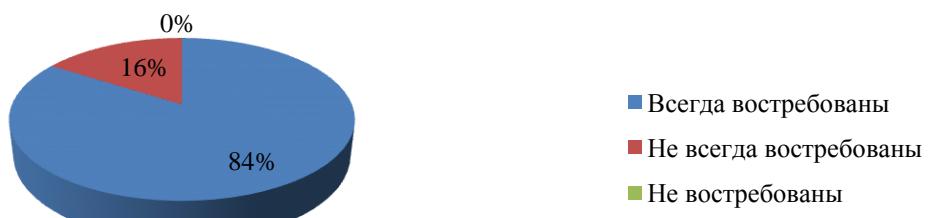


Рис. 1 Востребованность специальностей/профессий техникума БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили достоинства подготовки выпускников техникума - высокий уровень теоретической подготовки, что показано на рис.2 и высокий уровень практической подготовки рис.3, высокий уровень профессиональных качеств рис.4, что позволяет судить о балансе в формировании профессиональных компетенций в процессе образовательной подготовки.

2. Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся техникума

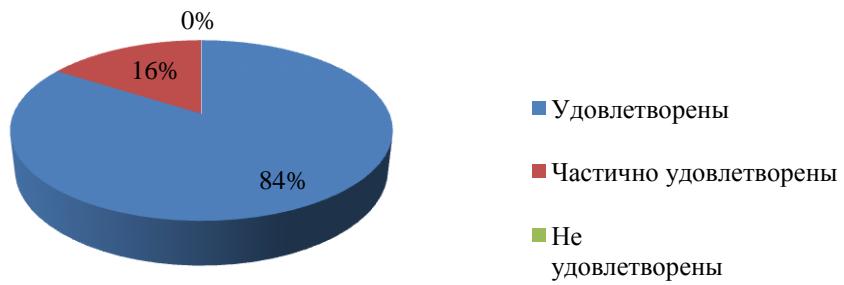


Рис. 2 Удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовки у обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

3. Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся техникума

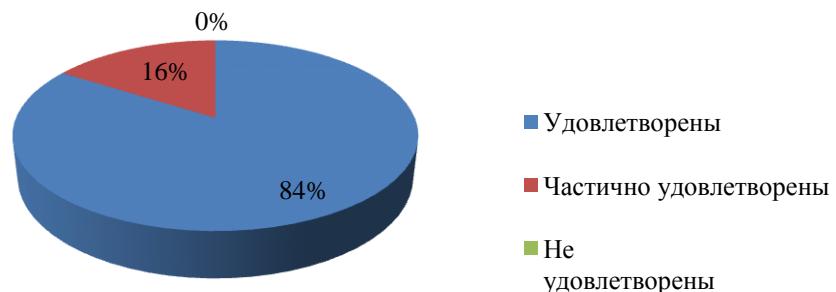


Рис. 3. Удовлетворенность работодателей уровнем практической подготовки у обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

4. Насколько вы удовлетворены профессиональными качествами обучающихся техникума

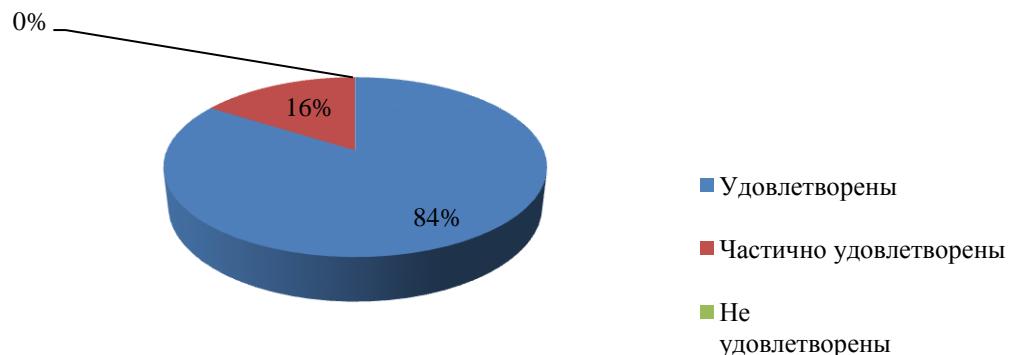


Рис. 4. Удовлетворенность работодателей профессиональными качествами обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Опрошенные работодатели отметили высокий уровень личностных качеств обучающихся техникума - высокий уровень дисциплины и исполнительности, что показано на рис.5 и высокий уровень освоения техники, владения информационными технологиями рис.6.

5. Насколько вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся техникума

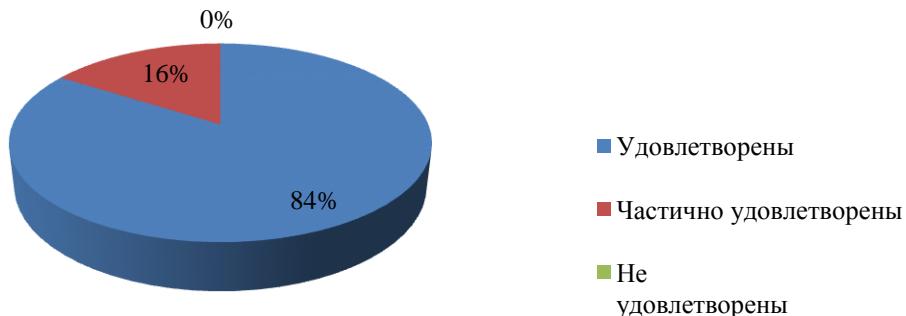


Рис. 5. Удовлетворенность работодателей дисциплиной и исполнительностью обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

6. Насколько вы удовлетворены уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися техникума

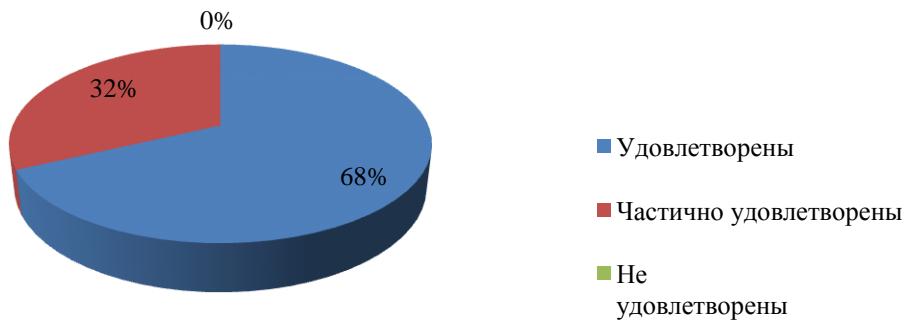


Рис. 6. Удовлетворенность работодателей уровнем освоения техники, владения информационными технологиями обучающимися БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что работодатели достаточно высоко оценивают качество подготовки обучающихся и выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Тесное сотрудничество с отраслевыми партнерами, способствует реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Обучающиеся и выпускники БПОУ «Усть-Заостровский СТ» получают качественное образование, которое удовлетворяет потребности работодателей, следовательно повышает конкурентоспособность выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП.

С целью определения степени удовлетворенности педагогов качеством образовательного процесса в техникуме и своим положением в нем в декабре 2024 года было проведено анкетирование педагогических работников техникума.

Для проведения анкетирования была использована Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, разработанная Е.Н. Степановым.

Основными направлениями опроса являлись:

1. Организация труда;
2. Возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога;
3. Отношения с коллегами и администрацией техникума;
4. Отношения с обучающимися и их родителями (законными представителями);
5. Обеспечение деятельности педагога.

Коэффициент удовлетворенности педагогических работников жизнедеятельностью техникума составил 4,14, что соответствует высокому уровню удовлетворенности жизнедеятельностью образовательного учреждения.

На ряду с выявлением общей удовлетворенности целесообразно было определить насколько удовлетворены педагогические работники отдельными аспектами жизнедеятельности техникума. Результаты представлены на рисунке 1.

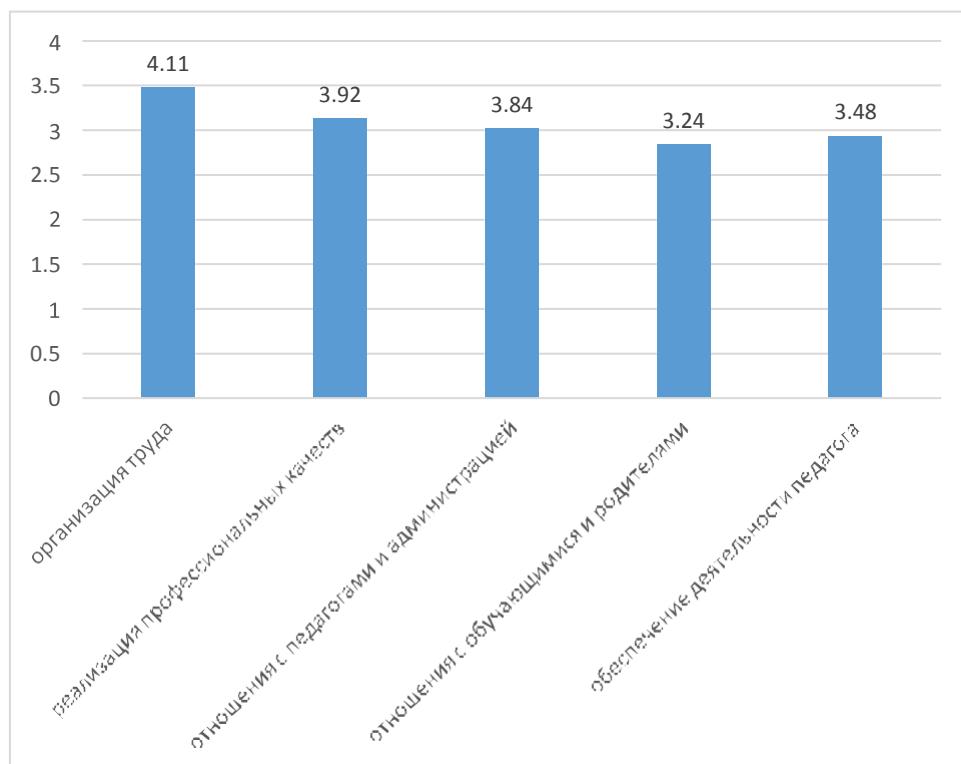


Рис.1. Удовлетворенность педагогами отдельными аспектами жизнедеятельности техникума

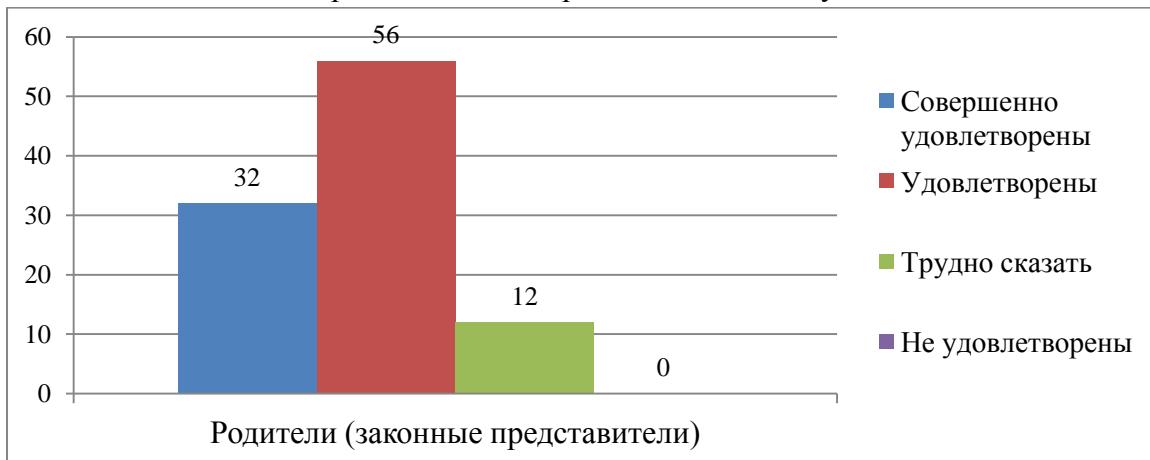
Проанализировав полученные результаты, можно сделать вывод о том, что педагоги высоко оценивают организацию труда в техникуме, возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств, а также отношения с другими педагогами и администрацией. Чуть менее удовлетворены отношениями с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также обеспечение их деятельности.

Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательного процесса.

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения.

Положительная динамика показателей удовлетворенности среди родителей (законных представителей) и обучающихся будет свидетельствовать о целенаправленной работе педагогического коллектива, кураторов и администрации Техникума над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом в Техникуме



С целью определения уровня удовлетворенности качеством получаемого образования, на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в ноябре-декабре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Основными направлениями анкетирования:

- организация и качество образовательного процесса;
- объективность оценки результатов обучения;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное и библиотечное обеспечение;
- психологическая атмосфера.

Результаты анкетирования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

| | Полностью удовлетворены % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % | Затруднились ответить % |
|---|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин | 78 | 16 | 2 | 4 |
| 2. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин | 80 | 14 | 0 | 6 |
| 3. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения | 74 | 17 | 2 | 7 |
| 4. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения | 72 | 16 | 5 | 7 |
| 5. Объективность оценки знаний студентов | 77 | 16 | 1 | 6 |
| 6. Качество организации и проведения практик | 81 | 15 | 0 | 4 |
| 7. Достаточность знаний, полученных в техникуме, для успешной профессиональной деятельности | 78 | 19 | 0 | 3 |
| 8. Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии | 81 | 16 | 1 | 2 |

Более наглядно показатели удовлетворенности техникумом и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8.

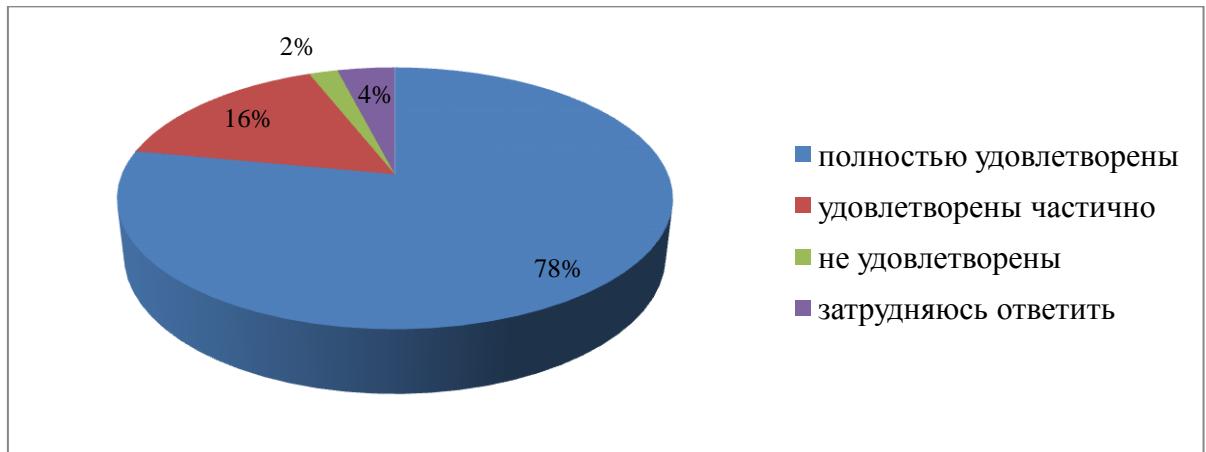


Рисунок 1. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин

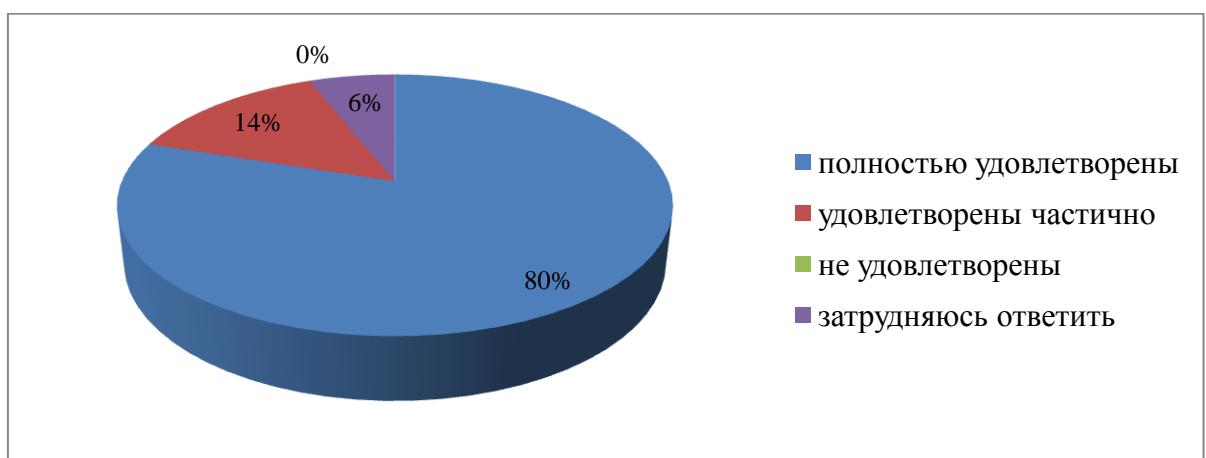


Рисунок 2. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин.

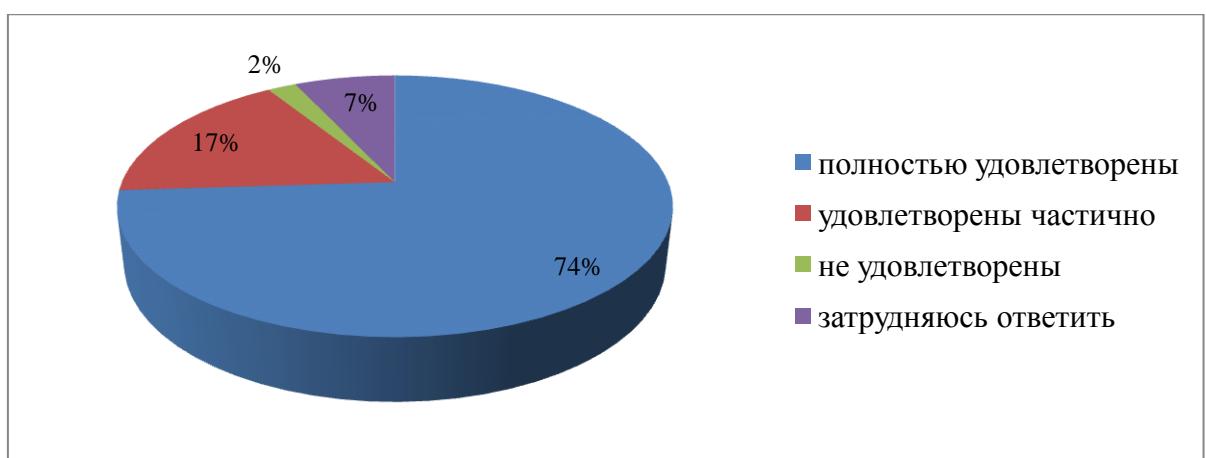


Рисунок 3. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения.

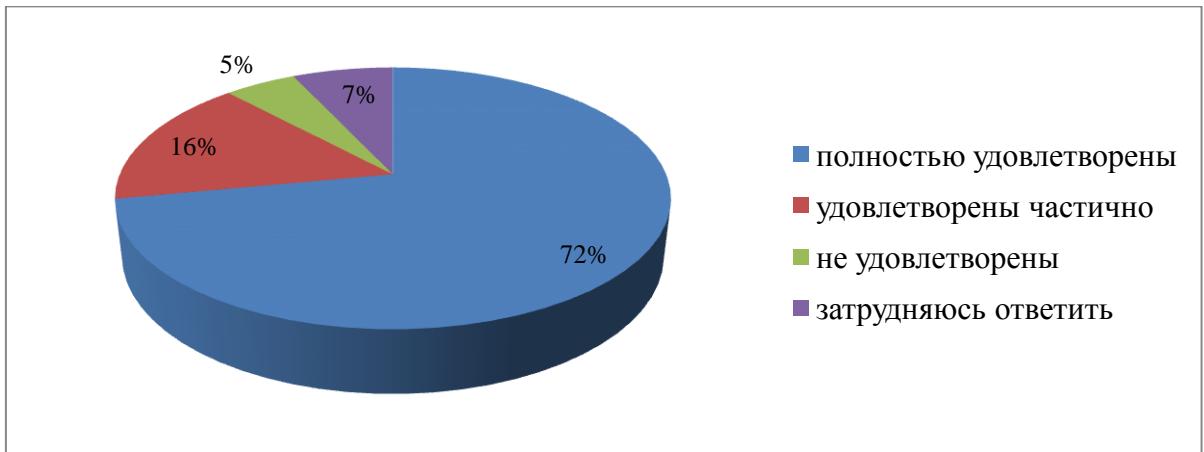


Рисунок 4. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения.

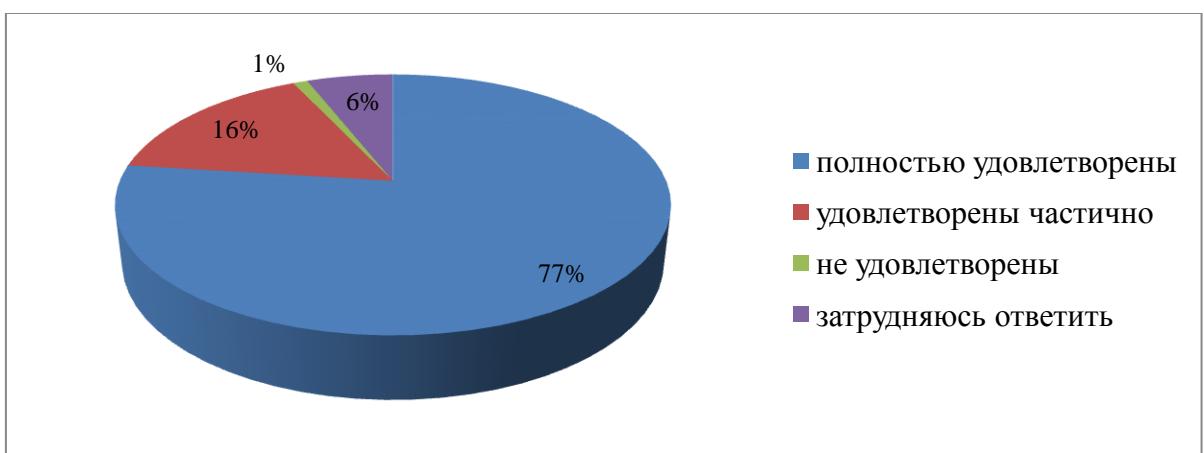


Рисунок 5. Объективность оценки знаний студентов.

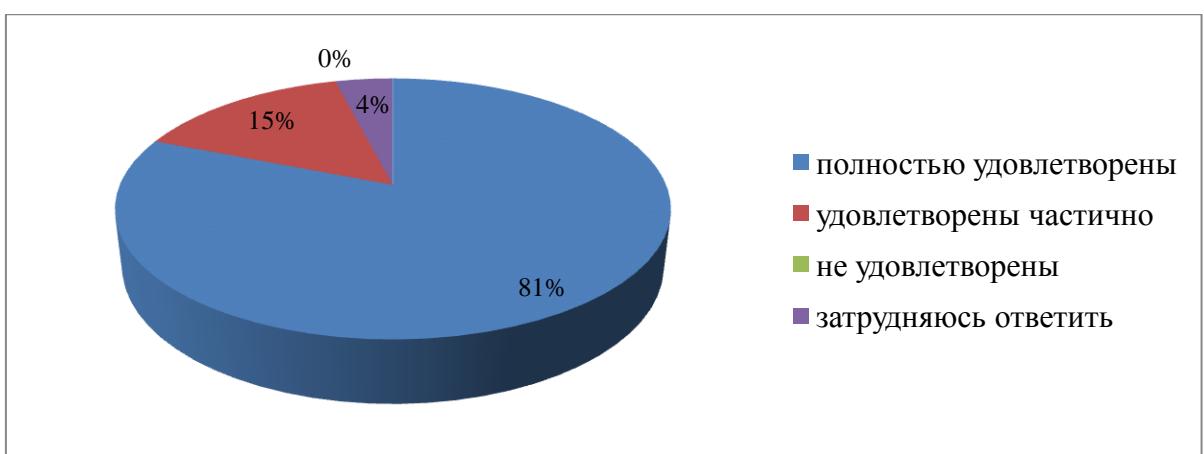


Рисунок 6. Качество организации и проведения практик.

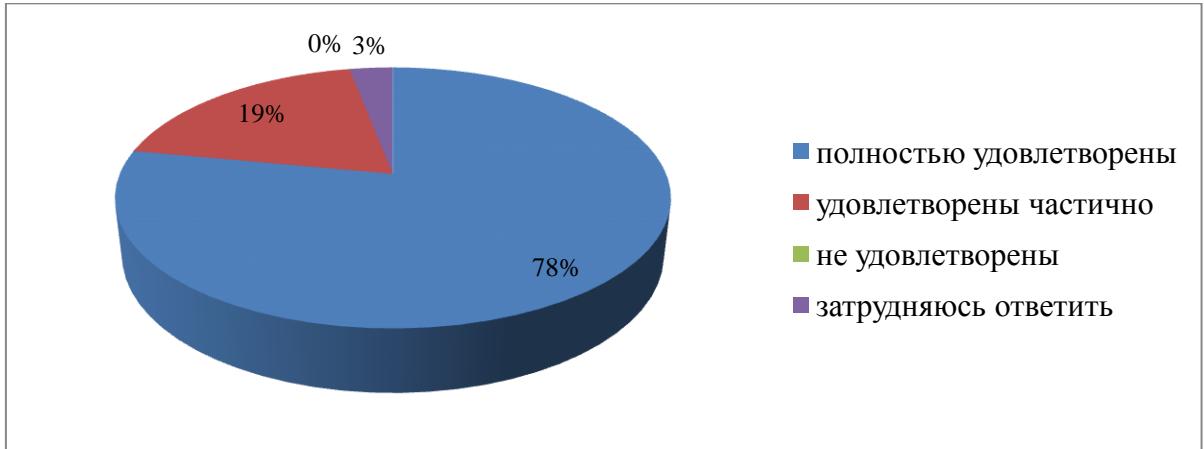


Рисунок 7. Достаточность знаний, полученных в техникуме, для успешной профессиональной деятельности.

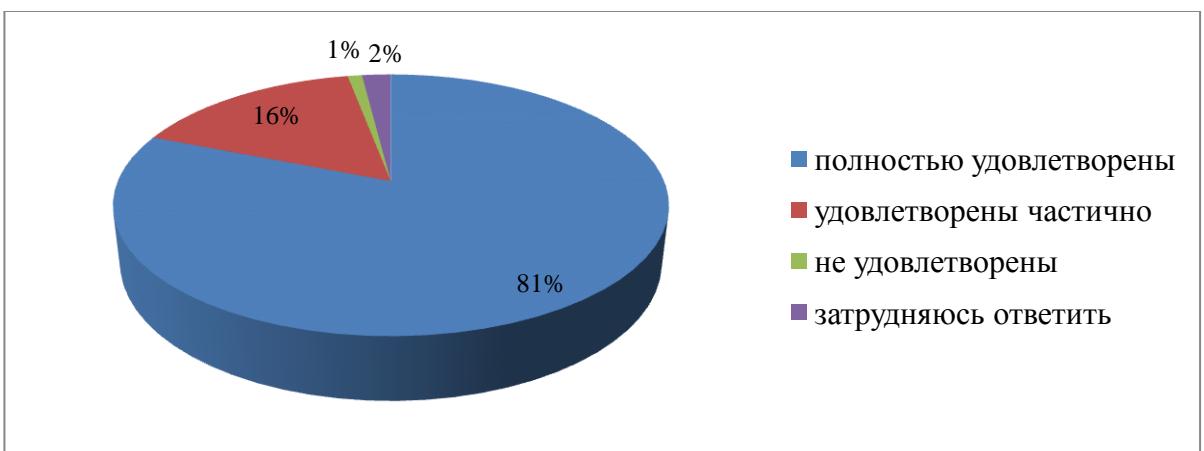


Рисунок 8. Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии.

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что большинство опрошенных обучающихся по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир достаточно высоко оценивают качество образования в техникуме. Преподаватели владеют современными технологиями и формами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в техникуме, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

С целью определения уровня удовлетворенности качеством получаемого образования, на основании положения «О внутренней системе оценки качества образования в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в ноябре-декабре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Результаты анкетирования представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

| | Полностью удовлетворены % | Удовлетворены частично % | Не удовлетворены % | Затруднились ответить % |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|---|----|
| 1. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин | 76 | 20 | 0 | 4 |
| 2. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин | 81 | 12 | 1 | 6 |
| 3. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения | 72 | 21 | 1 | 6 |
| 4. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения | 72 | 16 | 5 | 7 |
| 5. Объективность оценки знаний студентов | 73 | 18 | 1 | 8 |
| 6. Качество организации и проведения практик | 78 | 11 | 1 | 10 |
| 7. Достаточность знаний, полученных в техникуме, для успешной профессиональной деятельности | 76 | 17 | 0 | 7 |
| 8. Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии | 87 | 9 | 1 | 3 |

Более наглядно показатели удовлетворенности техникумом и качеством образовательного процесса представлены на рисунках 1-8.

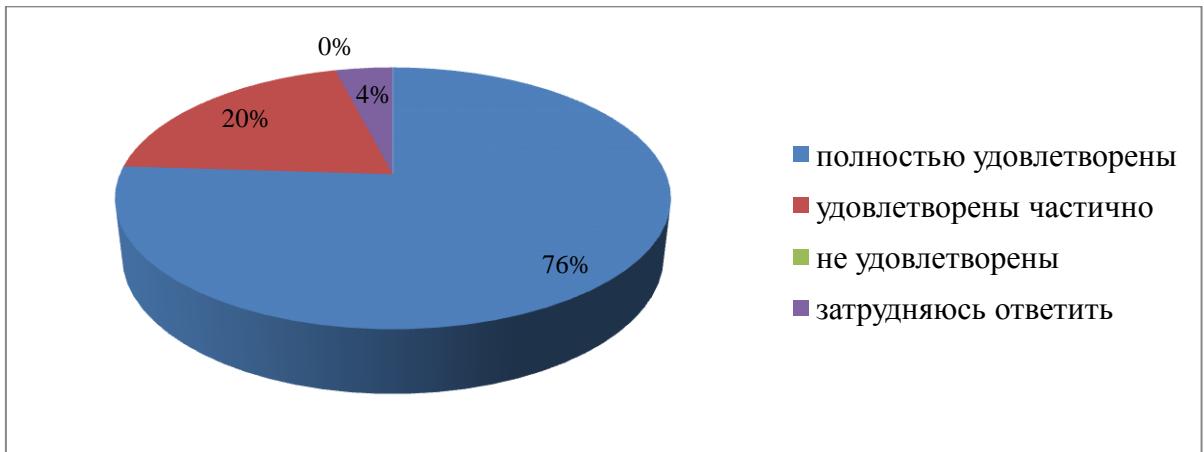


Рисунок 1. Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин

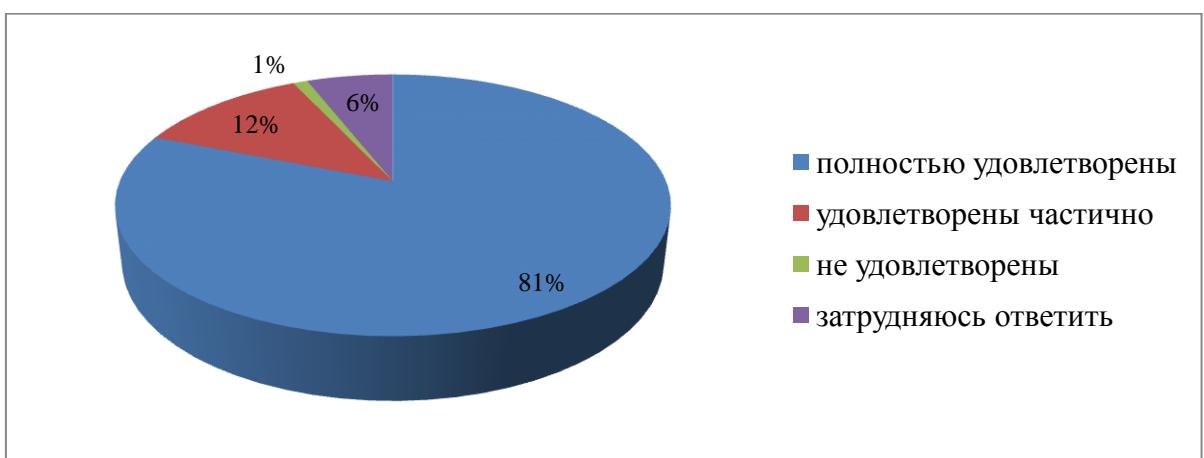


Рисунок 2. Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин.

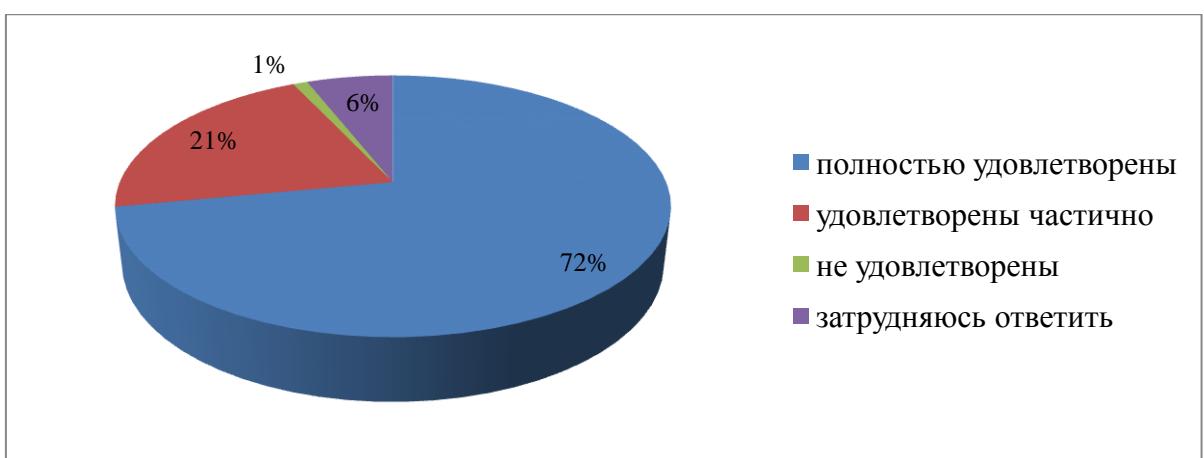


Рисунок 3. Использование на учебных занятиях современных приемов обучения.

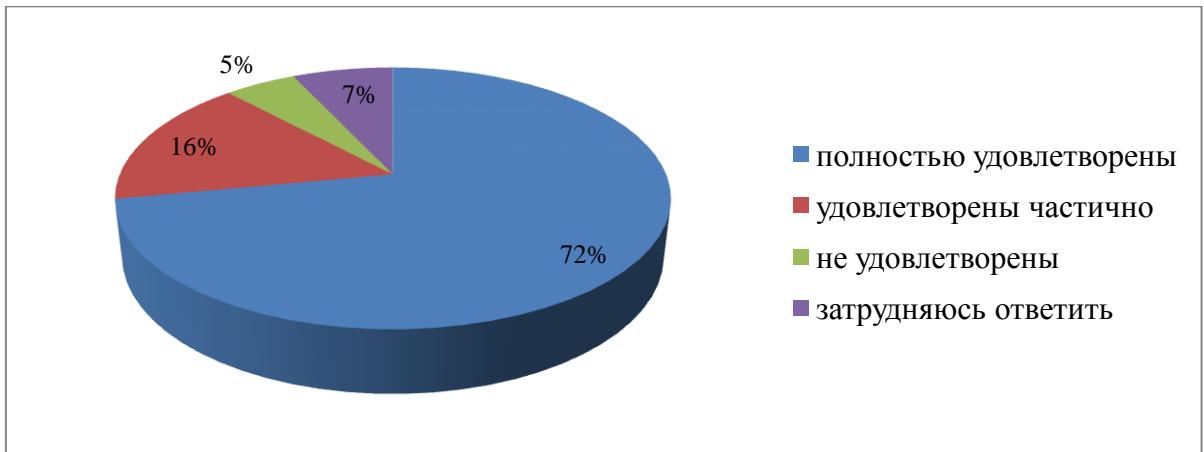


Рисунок 4. Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения.

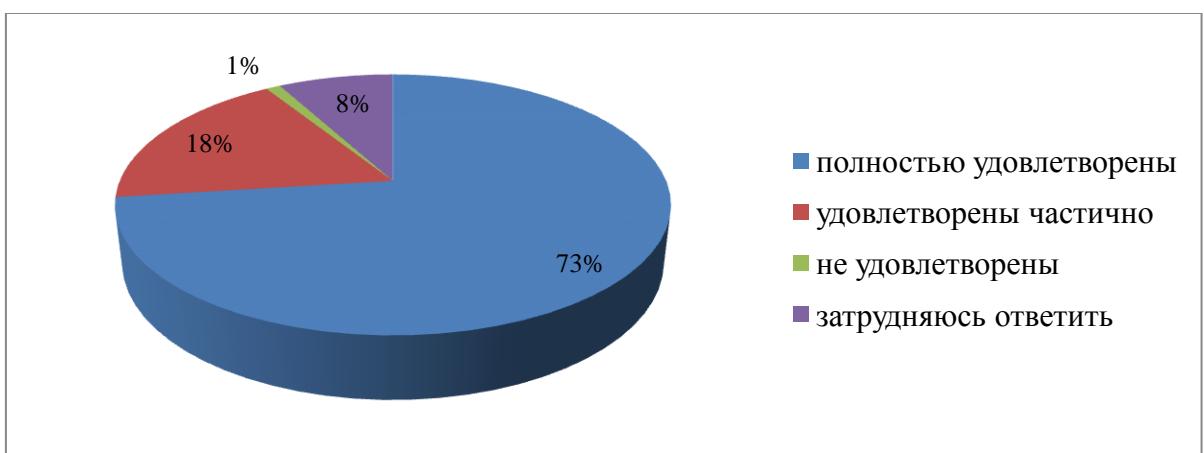


Рисунок 5. Объективность оценки знаний студентов.

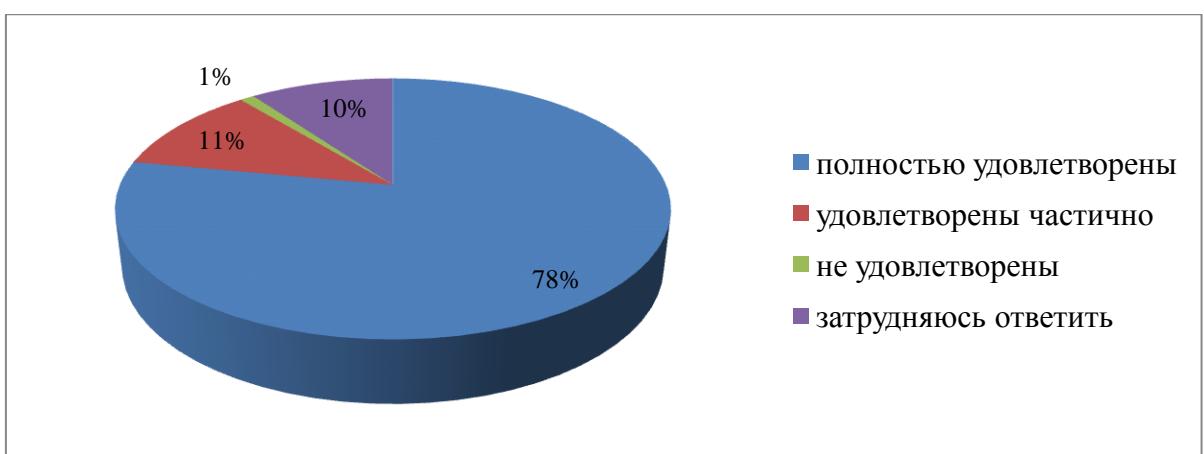


Рисунок 6. Качество организации и проведения практик.

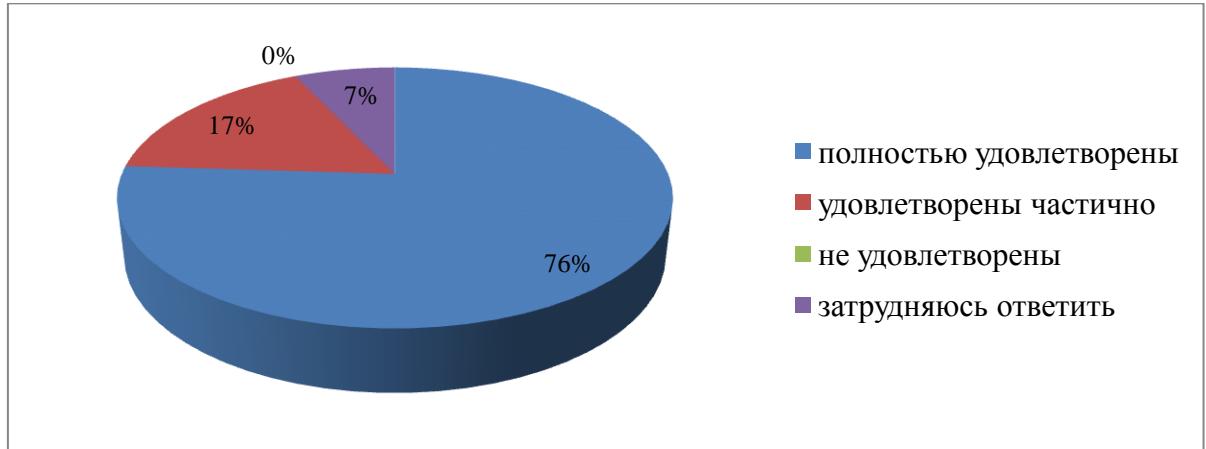


Рисунок 7. Достаточность знаний, полученных в техникуме, для успешной профессиональной деятельности.

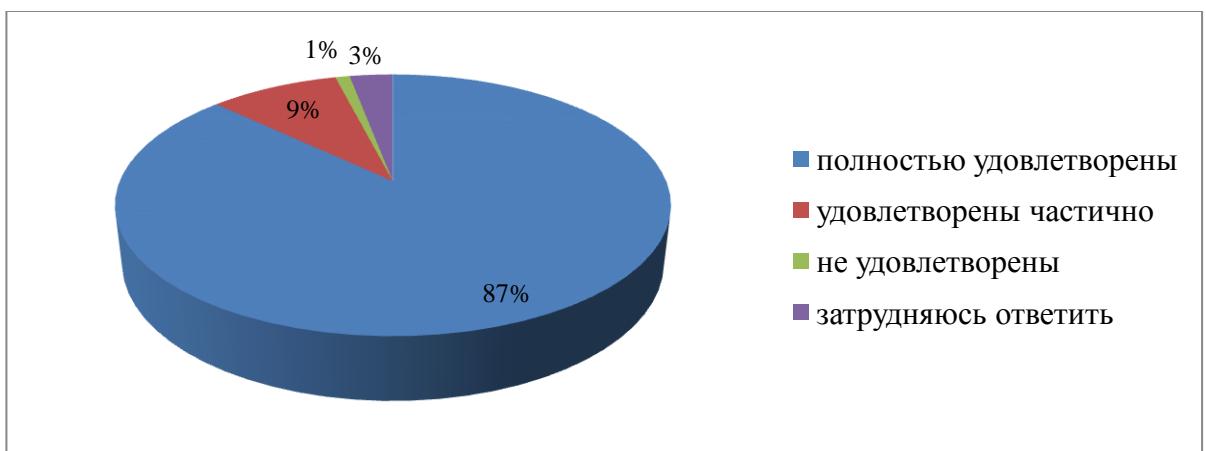


Рисунок 8. Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей профессии.

Анализ полученных результатов, позволяет сделать вывод о том, что большинство обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей достаточно высоко оценивают качество образования в техникуме. Преподаватели владеют современными технологиями и формами обучения. Также большинство обучающихся считают, что знаний, полученных в техникуме, им будет достаточно для успешной профессиональной деятельности.

2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности.

Основные профессиональные образовательные программы СПО. Сформированы комплекты основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

- * 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- * 38.01.02 Продавец, контролер-кассир;
- * 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- * 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Структура и оформление рабочих программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует техническим требованиям к оформлению документов.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин составлены с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования,

реализуемых на базе основного общего образования.

Имеются замечания по программам «Информатика» и «Обществознание» (количество часов, количество часов на практические занятия, отсутствие личностных результатов). Данные замечания обсуждались на заседании МО.

Рабочие программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях методического объединения. Календарно-тематические планы предоставлены педагогическими работниками в полном объеме. Контрольно-оценочные средства текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации имеются в полном объеме.

Структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС СПО и локальным актам техникума.

По результатам аудита соответствия содержания ОПОП требованиям работодателей были представлены: акт согласования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена, в котором указано, что представленные для согласования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии соответствуют требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей, особенностям социально-экономического развития Омской области.

Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися. При реализации ОПОП ППССЗ/ППКРС в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, решение практических ситуаций-кейсов, тренинги, уроки-конференции, уроки-экскурсии, уроки на производстве (предприятии), уроки конкурсы, проблемное изложение материала, работа в микрогруппах, уроки-презентации, групповые дискуссии, проектное обучение и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Преподаватели применяют современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом особенностей преподаваемых учебных дисциплин и профессиональных модулей; задач учебного занятия; возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В методическом кабинете имеются графики посещения учебных занятий. Посещение учебных занятий проводится соответственно графику. Имеются анализы посещенных учебных занятий.

Качество воспитательной работы.

Одной из важных задач коллектива БПОУ «Усть-Заостровский СТ» является - формирование гражданина. При работе по этому направлению особое внимание уделяется:

- Нравственному воспитанию обучающихся.
- Массовому и осознанному участию обучающихся, прежде всего группы «риска», в групповых, внутритехникумовских мероприятиях;
- Организации самоуправления обучающихся, привлечению обучающихся к участию в общественной жизни Техникума;
- Организации внеаудиторной деятельности с обучающимися, вовлечению обучающихся в работу кружков, по интересам, спортивных секций, волонтерских движений.
- Гражданское воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, взвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Приоритетными направлениями в 2024 году были:

- мероприятия, направленные на реализацию Программы развития Техникума.

- совершенствование системы целостного педагогического процесса путем развития воспитательной деятельности, обучающихся в Техникуме;
- развитие системы контроля за качеством обучения и воспитания обучающихся;
- совершенствование деятельности по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению обучающихся на будущую деятельность; совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников;
- развитие информатизации учебного процесса;
- укрепление ученического самоуправления в Техникуме и общежитии, развитие ученических инициатив;
- продолжение работы по формированию здорового образа жизни;
- совершенствование системы контроля за реализацией намеченных целей и задач профессионального воспитания, своевременная и постоянная проверка эффективности воспитательной работы.

Педагогические работники, осуществляющие кураторство в учебных группах, принимают участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Техникума, а после их утверждения формируют на их основе календарный план воспитательной работы группы. Содержанием воспитательной работы группы куратора, является воспитательная работа, осуществляемая в рамках утвержденных программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

На период 2024 года разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы по профессиям и специальностям всего контингента обучающихся.

В 2024 году регулярный контроль проводился за оформлением и своевременной сдачей отчетной документации по классному руководству. Проверке подлежат следующие документы:

- годовой и ежемесячные планы работы кураторов учебных групп;
- ежемесячные отчеты о работе куратора учебной группы;
- папка куратора учебной группы, сформированная в соответствии с Положением;
- журнал воспитательной работы;
- журнал учета сформированности личностных результатов обучающихся;
- журнал посещения общежития.

В результате проведенной проверки установлено: кураторы учебных групп добросовестно относятся к своим должностным обязанностям. Замечания по ведению отчетной документации имеются у двух кураторов.

Соблюдаются сроки сдачи основной документации по классному руководству.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Материально-технические условия. Техникум имеет учебные кабинеты и лаборатории, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с действующими ФГОС СПО. Оформление и оборудование кабинетов, мастерских и лабораторий отвечает современным техническим требованиям, целям и задачам подготовки выпускников. Оформлены и утверждены паспорта учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории оснащены современным оборудованием, интерактивными досками (комплексами), мультимедийными установками. Состояние материально-технической базы техникума и оснащенность его учебно-лабораторного фонда позволяют обеспечить проведение образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В кабинетах представлены графики проведения дополнительных и консультационных,

занятий, имеются уголки по охране труда и технике безопасности. Учебно-материальная база кабинетов используется эффективно. Практическая часть программы по всем учебным дисциплинам выполняется согласно тематическому планированию.

Для занятий физической культурой имеются оборудованный спортивный зал. Спортивное оборудование испытано согласно требованиям СанПина.

Комплексное методическое обеспечение занятий соответствует требованиям ФГОС.

Для прохождения программного материала по предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Безопасность жизнедеятельности» имеется специализированный кабинет. Кроме того, оборудованная полоса препятствий, электронный тир.

Информационно-образовательная среда. Реализация ОПОП ППССЗ/ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Техникум активно внедряет информационные технологии во все сферы своей деятельности. И главная задача библиотеки в данном случае – обеспечение учебного процесса полноценной информационной поддержкой. Электронные и традиционные учебные материалы гармонично дополняют друг друга как часть единой образовательной среды.

В работе используется СПС Консультант Плюс. Она содержит огромный массив правовой информации. Система Консультант Плюс является надежным помощником для преподавателей и студентов в их образовательной деятельности.

Есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам. Библиотека имеет электронную почту, выход в локальную сеть Техникума. Скорость интернета до 50 Мбит в сек.

Учебно-методические условия. Преподавателями ведется работа по формированию учебно-методических комплексов (далее – УМК) по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям по всем реализуемым специальностям/профессиям. УМК формируются в печатном и электронном варианте. Структура соответствует установленным требованиям локального нормативного акта. Содержание УМК соответствует образовательной программе. Материалы периодически обновляются в связи с изменениями в законодательстве и современными требованиями. Методические указания по выполнению контрольных работ и курсовых работ для студентов заочного отделения имеются в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся предоставлены в полном объеме. Замечания по структуре и содержанию отсутствуют.

Методические объединения осуществляют работу по заранее утвержденному плану. Регулярно проводятся заседания, оформляются протоколы. Каждое заседание МО оформляется протоколом, в котором освещаются все поставленные вопросы. Протоколы ведутся по установленной форме. Замечаний по оформлению нет.

Проведена проверка наличия и соответствия плану работы техникума:

- протоколы заседаний Педагогического совета;
- протоколы заседаний МО.

Указанные заседания проводятся в соответствии с утвержденными планами работы на учебный год. Все заседания проводятся по плану. Ведутся полные протоколы заседаний. Протоколы оформлены грамотно, с учетом всех требований делопроизводства. Замечаний не установлено.

Кадровые условия. Техникум обеспечен педагогическими работниками, ценз которых соответствует ФГОС, в организации ведется учебно-методическая работа. Педагогический коллектив Техникума активно принимает участие в мероприятиях различного уровня.

В 2024 году по результатам аттестационных мероприятий двум преподавателям была присвоена высшая квалификационная категория, трем педагогам - 1 квалификационная категория, 7 педагогическим работникам установлено соответствие занимаемой должности.

В 2024 году была также стабильно представлена и результативность научно-методической деятельности педагогических работников Техникума.

На базе Техникума в целях изучения и обобщения передового педагогического опыта распространен передовой педагогический опыт:

| Ф.И.О. | Тема выступления |
|--------------------------------|--|
| Горелова А.В. | «Развитие творческого мышления обучающихся с помощью интерактивных методов обучения» |
| Целевич Н.Н. Чернышева И.В. | «Проблема профессионального выгорания педагогов и пути её разрешения» |
| Томикова Т.А. | «Интерактивные инновационные технологии обучения» |
| Татаринова Н.И. | «Образовательные технологии и их применение для конструирования занятий английского языка в контексте требований ФГОС» |
| Беленок Е.В. | «Пути повышения эффективности практических занятий» |
| Алексеев А.В. | «Формирование профессионального опыта обучающихся техникума на занятиях учебной практики» |
| Ветренко А.В. | «Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, как способ повышения уровня профессиональных компетенций» |
| Белова Т.Ю. | «Здоровьесберегающие технологии на уроках физвоспитания» |

Преподаватели и мастера производственного обучения Техникума с целью распространения своего богатого педагогического опыта активно публикуют свои статьи в источниках различного уровня:

| Ф.И.О. | Тема публикации |
|--------------------------------|--|
| Татаринова Н.И. | Авторский материал для конференции «Формирование языковой компетенции обучающихся 1 курса на занятиях иностранного языка: проблемы и перспективы» (сборник материалов конференции) |
| Сафонова Е.С. Горелова А.В. | Презентационно-диалоговая площадка «Развитие и оценивание личностных результатов слушателей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе техникума» |

Вывод: Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям очной и заочной формы реализуются в полном объеме. Уровень качества подготовки выпускников в техникуме отвечает запросам

работодателей, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен квалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) способствует предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений и прогнозирования развития образовательной системы учреждения.

6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 288 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 288 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 0 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по программам профессионального обучения, в том числе: | 80 человек |
| 1.3.1 | По очной форме обучения | 80 человек |
| 1.3.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.3.3 | По заочной форме обучения | 0 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 9 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 148 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 76 человек/85,3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 28 человек/ 12 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 153 человека/ 42% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 85 человек/46 /54% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 46/23 /69% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46 человек /19/41% |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| 1.11.1 | Высшая | 2 человека 1% |
| 1.11.2 | Первая | 17 человек 37% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 46 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах | 0 человек /0% |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 65578,4 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного | 1425,4 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 0,00 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 90,94% 47200 / 51906 |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | 6,53 кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 50 компьютеров/ 0,16 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся | 91 человек / 100% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 18 человек/ 5% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального обучения, в том числе | 7 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 7 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том | 1 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 человек |
| | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования установлено, что образовательная деятельность БПОУ «Усть-Заостровский СТ» осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО к реализуемым образовательным программам.

Самообследованием установлено, что Техникум осуществляет деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Омской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Система управления техникума регламентирована Уставом, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения. Система управления обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих).

Самообследованием установлено, что техникум реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме, содержание образовательных программ соответствует требованиями ФГОС СПО, вариативная часть образовательных программ направлена на расширение и (или) углубление профессиональной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника.

Кадровый потенциал преподавателей в целом соответствует требованиям ФГОС и способен качественно решать задачи профессиональной подготовки студентов.

Библиотечный фонд техникума соответствует установленным требованиям, так как укомплектован изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последние 5 лет, по всем циклам дисциплин.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме. Безбарьерная архитектурная среда образовательной организации, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, имеется система оповещения и сигнализации.

Система методической работы, сложившаяся в техникуме, позволяет обеспечивать развитие педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников и осуществление образовательного процесса в соответствии требованиями и условиями ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам.

Деятельность учебно-воспитательной службы по формированию и развитию социокультурной среды осуществляется в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарным планом на учебный год. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, ведётся активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических

стимулов.

В целях создания благоприятных условий обучения для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение организовано совместно с другими обучающимися в общих учебных группах. В техникуме организовано психолого-педагогическое и медицинско-оздоровительное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; работают медицинский пункт, процедурный кабинет.

Внутренняя система оценка качества образования функционирует на основании Положения о ВСОКО в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Таким образом, в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Усть-Заостровский СТ» исполняются требования, обязательные при реализации основных профессиональных образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, социальным и личностным ожиданиям.

