

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ СО НПО
«Профессиональное училище № 14»
Л.А. Антипина
«___» _____ 2013 г.



СОГЛАСОВАНО
Директор *И.И. Гала*
Королев
«___» _____ 2013 г.



ЛИСТ

согласования соответствия содержания программ дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования (ОПОП НПО) требованиям к подготовке выпускника по профессии
110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

«___» _____ 2013 г.

Квалификация:

- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования - 4 разряд
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категория «В», «С», «Е», «F»
- Водитель автомобиля, категория «С»

Срок обучения:

- на базе основного общего образования 10 мес.
- на базе основного общего образования 2 года 5 мес.

Организация-разработчик: БОУ НПО ПУ № 14

Общие сведения о предприятии (организации)

Название предприятия (организации)	Руководитель	Тел./Факс
<i>Крестьянское фермерское хозяйство</i>	<i>Деккерт Геннадий Давидович</i>	<i>8913 931 8424</i>

Программная документация

- ФГОС
- Рабочий учебный план
- Рабочие учебные программы

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:	Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур; эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.
Виды деятельности и профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:	1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

	2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов. ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование. ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Транспортировка грузов. ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С». ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы. ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
--	---

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализацию ОПОП обеспечивают:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий,
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники;
- тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
- автомобилей;

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категории «С».

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, характеристик с мест прохождения производственной практики.

Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

- Федеральный Закон от 1 декабря 2007 г. №309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (по состоянию на ноябрь 2009 г. в ред. ФЗ №184 от 18.07.2009; № 260-ФЗ от 11.10.2009).
- Федеральный Закон от 8 ноября 2010 года № 293 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. №2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3.1186-03».
- Постановление Правительства РФ от 14 июля 2008 г. № 521 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 сентября 2009 г. № 59 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.3. 2554-09. Изменения №2 к СанПин.4.3. 2554-09. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
- Федеральные государственные образовательные стандарты по профессиям НПО
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4 февраля 2010 года №16261 «Об установлении соответствия профессий начального профессионального образования,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 года №354 «Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 января 2010 г. №15964 «Об утверждении Положения от учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1242 «О внесении изменений в Перечень профессий начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 354».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года №1245 «О внесении изменений в соответствие профессий начального профессионального образования, Перечень которых утвержден приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, профессиям начального профессионального образования, Перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 г. № 1362, установленное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 21 декабря 2009 г. № 740».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 ноября 2009 года №03-2357 «О применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО

-Рекомендации о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и переводе учащихся на следующий курс учреждений начального профессионального образования (Приложение к Приказу Министерства образования и науки РФ от 27 января 1993 г. №24).

- Разъяснение по формированию федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования на основе технического задания на разработку федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования (макет).

- Разъяснение по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 года.

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования. Утверждены директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 года.

Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования.

-Базисные учебные планы по профессиям НПО