

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум"

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Усть-Заостровский
СТ»

Л.А. Антипина _____

«___» _____ 20 ____ г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БПОУ «УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ»
в 2017-2018 учебном году**

Самообследование подготовлено администрацией БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

В Самообследовании представлены результаты деятельности «Усть-Заостровского СТ» в 2017-2018 учебном году. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки студентов; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно–методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Самообследование адресовано широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, студентам и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Уважаемые коллеги,
абитуриенты, студенты, выпускники,
родители, гости сайта!

Вашему вниманию для ознакомления и обсуждения предлагается Самообследование о результатах деятельности БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в 2017-2018 учебном году и основных направлениях развития.

Мы готовы показать, в какой мере деятельность администрации и коллектива техникума позволяет решать проблемы повышения качества и доступности образования, обеспечить оптимальное соотношение интересов личности, государства, профессионального сообщества в этой сфере, проинформировать о результатах комплексного анализа деятельности техникума в динамике и определить перспективные направления развития.

Основными целями Самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- , планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Самообследование размещено на официальном сайте техникума

Администрация техникума

СОДЕРЖАНИЕ

	Предисловие.....	5
1.	Общая характеристика	6
2.	Условия осуществления образовательного процесса.....	15
3.	Особенности образовательного процесса.....	35
4.	Результаты деятельности, качество образования.....	41
5.	Финансово-экономическая деятельность.....	49
6.	Заключение. Перспективы развития учреждения.....	51

ПРЕДИСЛОВИЕ

— Самообследование подготовлено администрацией БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

В Самообследовании представлены результаты деятельности Усть-Заостровского сельскохозяйственного техникума в 2017-2018 учебном году.

Основными **целями** Самообследования являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития БПОУ «Усть-Заостровский СТ», планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Особенности Самообследования:

- аналитический характер текста, предполагающий представление фактов и данных, а также их оценку и обоснование тенденций развития;
- ориентация на широкий круг читателей, что определяет доступный стиль изложения и презентационный тип оформления.
- регулярность предоставления самообследования (раз в год).

Структура самообследования включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
2. Условия осуществления образовательного процесса;
3. Особенности образовательного процесса;
4. Результаты деятельности, качество образования;
5. Финансово-экономическая деятельность
6. Социальное, государственно-частное партнерство;
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения;
8. Заключение. Перспективы развития учреждения.

Самообследование размещено на официальном сайте техникума, является документом постоянного хранения, администрация техникума обеспечивает его хранение и доступность для участников образовательного процесса.

Самообследование адресовано широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, студентам и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Полное наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

Сокращенное наименование: БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Директор техникума: Антипина Лидия Александровна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» – современное образовательное учреждение профессионального образования базового уровня с развитой материально-технической и производственной базой, информационной и социальной инфраструктурой, современной системой социальной поддержки персонала и студентов.

В 1959 году было образовано Усть-Заостровское училище механизаторов сельского хозяйства, на основании приказа областного Управления трудовых резервов №23 от 24.02.59г. В соответствии приказа областного Управления трудовых резервов № 165 от 21.11.59г. Усть-Заостровское училище механизаторов сельского хозяйства № 14 было переименовано в Ульяновское училище механизаторов сельского хозяйства № 14.

В 1963 году Ульяновское училище механизации сельского хозяйства было переименовано в Усть-Заостровское сельское профессионально-техническое училище № 14, на основании приказа областного Управления профессионально-технического образования от 21.05.1963 г. № 104

В 1984 году Усть-Заостровское сельское профессионально-техническое училище № 14 было реорганизовано в Усть-Заостровское сельское среднее профессионально-техническое училище №14, на основании приказа областного Управления профессионально-технического образования от № 324 от 25.09.1984 года. «О реорганизации профессионально-технических училищ в единый тип среднее профессионально-техническое училище».

В 1989 году Усть-Заостровское сельское среднее профессионально-техническое училище №14, было реорганизовано в Усть-Заостровское профессионально-техническое училище № 14, на основании приказа областного Управления народного образования № 159 от 12.06.1989года. «О реорганизации средне профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища».

03.05.2001 года Усть-Заостровское профессионально-техническое училище № 14, переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» на основании постановления Главы районного самоуправления Омского района № 400-п от 17.04.2001г.

25.03.2005 года Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14», переименовано в государственное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» на основании Распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области № 254-р от 25.03.2005 г.

17.04.2008 г. Государственное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» на основании Распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области № 524-р от 17 апреля 2008 г.

21.06.2011 года бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» переименовано в казенное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования

«Профессиональное учреждение № 14» на основании распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области № 818-р от 21.06.2011 г.

30.12.2011 года казенное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» переименовано в бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» на основании распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области № 2128-р от 30.12.2011 г.

20.10.2014 года бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 14» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Профессиональное училище № 14» на основании распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области № 1908-р от 13.08.2014 г.

29.12.2014 года бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Профессиональное училище № 14» переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» на основании распоряжения Министерства имущественных отношений Омской области № 3190-р от 15.12.2014 г.

Учредителем БПОУ «Усть-Заостровский СТ» является Омская область.

Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;

Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Техникум относится к системе образования Омской области и является некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств областного бюджета.

Тип, вид, статус учреждения

Организационно-правовая форма: бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», относится к *типу* «образовательное учреждение среднего профессионального образования», *виду* - «техникум».

Статус: *действующее*

Экономические и социальные условия

«Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» расположен в Омском районе Омской области, в 29-ти километрах южнее г. Омска.

Город Омск является одним из крупнейших городов России. Он входит в число двенадцати городов с численностью населения, превышающей один миллион человек. В Сибирском федеральном округе город Омск является вторым по численности населения городом (после Новосибирска). В отличие от городов европейской части России он находится в менее разветвленной сети сибирских городов, которые не образуют агломерационных сгущений в узлах расселения. Геополитическое положение города Омска главным образом обусловлено наличием ветки Транссибирской железнодорожной магистрали как осевой транспортной магистрали России.

По территориальному расположению Омский район относится к южной лесостепной зоне Омской области. Численность населения в составляет 100 тысяч 694 человек. Площадь района — 3600 км².

Территория современного Омского района расположена вдоль среднего течения реки Иртыш и нижнего течения реки Омь, в лесостепной зоне, между 54,35° и 55,25° с. ш., 72,50° и 74,20° в. д., и занимает площадь 3680 км². Иртыш делит район на левобережье и правобережье. Омь разделяет правобережье на северную и южную части. Схематическое очертание района связано во многом с руслом

м Иртыша, который южнее впадения в него Оми уходит далеко на запад, а затем постепенно возвращается на восток, образуя глубокую излучину. Протяженность Омского района с севера на юг составляет 120 км, а с востока на запад — 60 км.

Омский район граничит на севере с Саргатским и Горьковским районами, на востоке — с Кормиловским районом, на юге — с Черлакским, Азовским и Таврическим, на западе — с Любинским и Марьяновским районами области. Омский район формировался вокруг г. Омска.

Социально-экономическое состояние района характеризуется положительной динамикой развития всех основных отраслей производства

Анализ ситуации, сложившейся на рынке труда района и прогнозные оценки его развития позволяют выделить ряд ключевых проблем, на решение которых направлена деятельность администрации муниципального района, Центра занятости населения и работодателей:

- высокий уровень общей безработицы. С учетом данных сельских поселений уровень общей безработицы в районе составляет 32 процента.

- дисбаланс спроса и предложения рабочей силы на рынке труда в количественном и профессионально-квалификационном разрезе. Обеспечение предприятий и организаций рабочей силой необходимой квалификации становится одним из ведущих факторов развития экономического потенциала района. Обостряется дефицит квалифицированных кадров на фоне наличия невостребованной рабочей силы. При этом анализ качественных характеристик безработных, состоящих на учете в службе занятости, показывает, что более половины из них не имеют никакого профессионального образования, каждый пятый безработный не имеет даже среднего;

- низкое качество рабочей среды. Около 38 процентов вакансий, представляемых работодателями в службу занятости, предлагают заработную плату ниже прожиточного минимума, что затрудняет их заполнение;

- низкая конкурентоспособность на рынке труда отдельных категорий граждан.

- проблема трудоустройства молодежи, не имеющей опыта работы. Среди ищущих работу клиентов службы занятости каждый четвертый в возрасте 16 - 29 лет. В течение последних лет в статусе безработного побывали 835 молодых людей. Особенно проблемы с трудоустройством испытывают выпускники учреждений начальной и средней профессиональной школы. Отсутствие практического опыта работы является одним из основных препятствий при трудоустройстве молодежи.

Лицензия, государственная аккредитация

Таблица 1 – Сведения о лицензиях

№	Орган, выдавший лицензию	Вид деятельности	Дата выдачи лицензии	Номер	Дата окончания действия лицензии
1	Министерство образования Омской области	На право осуществления образовательной деятельности	2 февраля 2015г.	Регистрационный номер 33-п серия 55 Л 01 номер 0000655	бессрочная

В результате проведенной экспертизы структуры, содержания, уровня и качества подготовки специалистов и рабочих кадров, условий реализации основных профессиональных образовательных программ СПО; осуществления методической деятельности по профилю реализуемых основных профессиональных образовательных программ; наличия материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, подтверждено соответствие всех перечисленных выше сторон деятельности образовательного учреждения установленным требованиям законодательства РФ, закона «Об образовании в РФ», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Устава техникума, требованиям ФГОС по образовательным программам СПО.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 55А01 № 0001103, регистрационный № 70 выдано 5 июня 2015 г. на срок до 2 июня 2021 г.

Характеристика контингента студента

Контингент студентов по состоянию на 01.01.2017 года составил 283 человека, из них в филиале «Кормиловский» 75 человека:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих – 175 студентов;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 50 студентов;
- по программам профессионального обучения – 58 слушателей.

За 2017 – 2018 учебный год было отчислено 15 студентов, из них 10 – по собственному желанию, 1 – в связи с переводом в другие образовательные учреждения, 3 – по причине перемены места жительства, 1 – по другим причинам.

Таблица 2 – Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащие самообследованию

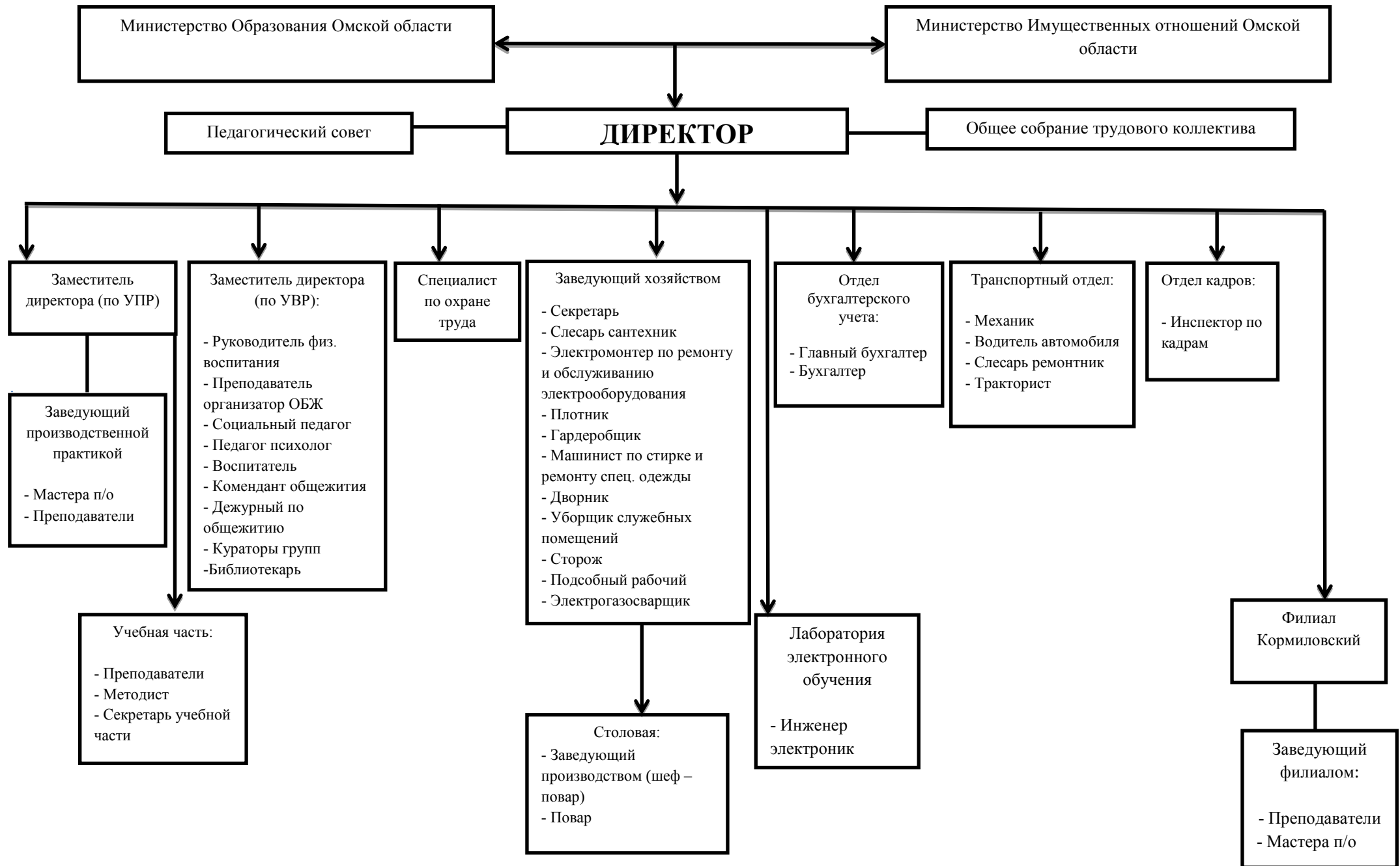
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	175
1.1.1	По очной форме обучения	человек	175
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
	По программам профессионального обучения (на базе коррекционного образования)	человек	58
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	50
1.2.1	По очной форме обучения	человек	50
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	161
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	58чел./20%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	95чел./69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	79 чел./35%

Форма и содержание вступительных испытаний

Приём граждан на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Омской области в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» является общедоступным, так как реализуемые в техникуме образовательные программы не входят в перечень образовательных программ, требующих наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

Штатно-организационная структура БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»

Структура и органы управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ»



Штатно-административная структура «Усть-Заостровского С.Т» утверждена директором техникума 10.01.2017 г.

Директором техникума по согласованию с Министерством образования назначаются заместители (по учебно-воспитательной работе, по учебно – производственной работе, методист).

В целях систематизации управления учебным процессом в техникуме созданы структурные подразделения учебного процесса

В целях обеспечения эффективности образовательного процесса, совершенствования качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и повышения педагогического мастерства в техникуме создаются педагогический совет, методический совет, попечительский совет, цикловые методические комиссии, а также другие формы управления. Основные задачи, функции и порядок работы этих органов определяются соответствующими положениями, утвержденными директором техникума.

Текст Устава техникума, документов локальной нормативной базы техникума, перспективный план развития техникума, годовые планы доступны сотрудникам техникума в электронном формате в общей сети техникума, в бумажном виде – в приемной директора и у руководителей подразделений.

Таблица 3 - Контактная информация ответственных лиц

Должность, подразделение	Фамилия, имя, отчество	телефон	E-mail:
Директор	Антипина Лидия Александровна	8-903-926-14-97	dirpu14@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Дорошенко Наталья Михайловна	8-903-926-18-57	dirpu14@mail.ru
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Васильева Оксана Васильевна	8-962-033-32-25	oksana_pu14@mail.ru
Главный бухгалтер	Васильева Нина Михайловна	8-903-927-10-56	omskpu14@mail.ru
Методист	Близнюк Наталья Борисовна	8-951-409-02-67	nat-bliznyuk@yandex.ru
Специалист по охране труда	Воротынцева Лариса Федоровна	8-960-993-5141	larisa.vorotyntzeva@yandex.ru
Руководитель физического воспитания	Цвирко Станислав Викторович	8-950-798-89-85	dirpu14@mail.ru
Преподаватель-организатор ОБЖ	Линзеева Елена Николаевна	8-908-805-04-47	dirpu14@mail.ru

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Омской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14 июня 2013г. № 464 и Уставом техникума; строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное и прямое управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее в порядке, установленном областным законодательством.

В учреждении созданы следующие коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников и обучающихся учреждения.
2. Педагогический совет.

Общее собрание работников и обучающихся учреждения состоит из всех работников учреждения, представителей обучающихся. Общее собрание работников и обучающихся учреждения:

- заслушивает отчеты директора учреждения,
- рассматривает и обсуждает стратегию развития учреждения,
- принимает решение о проведении в учреждении организационно-экономических, педагогических и других экспериментов,
- принимает локальные нормативные акты.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса в техникуме создан **педагогический совет**, объединяющий всех педагогических работников техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор техникума. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Решения принимаются путем открытого голосования большинством голосов и оформляются протоколом. Заседания педагогического совета проводятся открыто, как в полном составе, так и в форме малого педагогического совета, если на нем ставятся частные вопросы.

К компетенциям педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития техникума;
- рассмотрение вопросов об отчислении студентов;
- рассмотрение формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой государственной аттестации, системы оценок при промежуточной аттестации и другие вопросы, касающиеся образовательного процесса техникума;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы техникума и его структурных подразделений;
- рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной и методической работы техникума.

Для обеспечения совершенствования качества методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме функционирует **методический совет**.

Методический совет создан с целью формирования комплекса нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих координацию учебно-методической деятельности служб и подразделений техникума, методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования.

Задачи:

- определение приоритетных направлений развития техникума (совместно с советом техникума и педагогическим советом);
- осуществление стратегического планирования учебно-методической и научно-методической работы техникума;
- создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей, формирования педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;
- координация действий служб и подразделений техникума в сфере инновационной, научно-методической и учебно-методической деятельности, формирования системы менеджмента качества;
- экспертно-диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса;

- подготовка рекомендаций и предложений по совершенствованию учебно-методической деятельности техникума, повышению качества образования;
- оказание методической помощи педагогам и другим специалистам техникума;
- утверждение учебно-методических материалов педагогов;
- изучение и внедрение инноваций в области образования и воспитания;
- изучение, обобщение, популяризация лучшего педагогического опыта;
- организация научно-методической, инновационной и творческой деятельности педагогов и студентов;
- реализация решений педагогического совета по методическим вопросам.

Заседания методического совета проводятся в соответствии с Планом работы БПОУ «Усть-Заостровский СТ», разработанным на учебный год, рассмотренным на его заседании и утвержденным директором техникума, не реже одного раза в два месяца. На заседания могут приглашаться руководители и педагогические работники, присутствие которых признается целесообразным при рассмотрении определенных вопросов. Заседания совета проводятся при наличии не менее половины его утвержденного состава. Решения принимаются простым большинством, открытым голосованием членов совета. Заседания оформляются протоколом, подписываемым председателем и секретарем. Председатель назначается директором техникума, секретарь выбирается из числа членов совета.

Наличие сайта учреждения

Сайт: <http://pu14omsk.ru/>

Контактная информация

Почтовый адрес: 644552 Омская обл., Омский р-н, с.Усть-Заостровка, ул.Учебная, д.5

Телефон/факс: (3812) 997-272

Электронная почта: dirpu14@mail.ru

Приоритетными направлениями работы техникума являются:

- обеспечение качественной реализации Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий, завершение работы над программно-методическим обеспечением ОПОП;
- корректировка Программы развития БПОУ «Усть-Заостровский СТ» на 2017-2020 г.г.
- совершенствование эффективной и результативной системы научно-исследовательской и внеучебной работы студентов;
- создание системы управления процессами и подразделениями техникума с опорой на результат;
- активизация форм адаптации студентов, разработка и применение мер по сохранению контингента;
- развитие социального партнерства, связей обучения с реальной жизнью.

Основные задачи педагогического коллектива БПОУ «Усть-Заостровский СТ»:

- обеспечение современного качества среднего профессионального образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- построение учебно-воспитательного процесса техникума на основе применения современных информационных и инновационных технологий, тесного сотрудничества науки и практики;
- повышение социального статуса и профессионализма преподавателей;
- создание среды социально-психологической и физической комфортности для студентов и преподавателей техникума;
- создание системы мониторинга оценки качества педагогического труда;
- формирование эффективных форм и механизмов инновационного взаимодействия с работодателями как фактора, обеспечивающего высокое качество подготовки специалистов;
- постоянное совершенствование материально-технической базы учреждения;

– развитие дополнительного профессионального образования, как фактора финансовой стабильности техникума.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы

Начало учебного года установлено:

- по очной форме обучения с 1 сентября;
- по заочной форме - не позднее 1 октября.

Окончание учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности, профессии и форме обучения. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий. Образовательный процесс организован в одну смену. Учебные занятия проводятся парами по 45 минут, между которыми предусмотрен 5-минутный перерыв, перерыв на обед проводится после второй пары и составляет 20 минут. Обязательная учебная нагрузка в неделю не превышает 36 часов, максимальная, с учетом консультаций, самостоятельной работы студентов - 54 часа, что соответствует требованиям образовательных стандартов. При заочной форме обучения годовой бюджет времени составляет 160 часов.

Численность студентов на одного педагогического работника

Численность студентов в расчете на одного педагогического работника составила 9,1 человек.

Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)

Материально-техническое обеспечение

Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет, наличие спец. кабинетов, лабораторий, мастерских)

Материально-техническое обеспечение

БПОУ «Усть-Заостровский СТ» состоит из шести рядом стоящих зданий, расположенных по адресу ул. Учебная, 5.

Техникум – занимает площадь – 67 790 м², для проведения теоретических занятий, лабораторно-практических работ, проведение учебной практики, в которых задействовано 23 учебных помещения, методический кабинет, библиотека, спортивный зал и 2 спортивные площадки, помещения административно-хозяйственного назначения, столовая площадью 173 м², музей площадью 77 м².

Техникум состоит из:

1. Учебный корпус (ул. Учебная, 5) - двухэтажное здание, общей площадью 2068,60 м², год постройки 1961 г., 1975 г.

2. Бытовой корпус (ул. Учебная 2) трехэтажное здание, общей площадью 2286,60 м², год постройки 1979 г.

3. Общежитие (ул. Учебная 6) - состоит из двухэтажного здания, общей площадью 1305,8 м², год постройки 1972 г.

4. Гараж комбинированный (ул. Учебная 5 г.) – состоит из одноэтажного здания, общей площадью 390 м², год постройки 1971 г.

5. Лаборатория по тракторам (ул. Мира 1Б) - состоит из одноэтажного здания, общей площадью 431,6 м², год постройки 1965 г.

6. Учебная лаборатория с/х машин, гараж тракторный (ул. Мира 1Б), состоит из одноэтажного здания, общей площадью 1113,20 м² год постройки 1961 г., 1972 г., 1994 г.

Филиал «Кормиловский» – место расположения Омская обл., Кормиловский р-н, рп Кормиловка, ул. Фрунзе, 107

Таблица 4 - Информация о кабинетах, лабораториях и мастерских

№	Наименование учебного помещения	Количество помещений
1.	Кабинет «Инженерная графика», «Техническая механика», «Агрономия» Лаборатории «Технологии производства продукции растениеводства» и «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества».	1
2.	Кабинет «Зоотехнии». Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства».	1
3.	Кабинет «Материаловедения» «Устройство автомобилей». Лаборатория «Автомобили», «Материаловедения» и «Технических измерений».	1
4.	Кабинет «Электротехники».	1
5.	Лаборатория «Технического обслуживания автомобилей», «Электротехники и электроники» и «Электрооборудования автомобилей» Мастерская «Электромонтажная».	1
6.	Кабинет «ОБЖ» и «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».	1
7.	Кабинет «Информатика». Лаборатория «Информационных технологий».	1
8.	Кабинет «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ», и «Основы материаловедения».	1
9.	Лаборатория «Материаловедения» Мастерская для подготовки облицовщика синтетическими материалами. Мастерская для подготовки маляра.	1
10.	Кабинет «Русский язык» и «Литература». Кабинет «Иностранный язык».	1
11.	Кабинет «История» и «Обществознание».	1
12.	Кабинет «Теория и методика социальной работы»	1
13.	Кабинет «Химия», «Биология», «Экология», «География», «Экологические основы природопользования».	1
14.	Кабинет «Математика» и «Физика».	1
15.	Кабинет «Управление транспортным средством и безопасность движения».	1
16.	Мастерская: для подготовки облицовщика-мозаичника; для подготовки облицовщика-плиточника; для подготовки монтажника каркасно-обшивочных конструкций. Участок краскозаготовки.	1
17.	Мастерская для подготовки штукатура	1
18.	Спортзал	1
19.	Лаборатория «Тракторов, самоходных сельскохозяйственных машин и мелиоративных машин», «Технического обслуживания и ремонта машин», «Технологии производства продукции растениеводства», «Эксплуатации машинно-тракторного парка», «Гидравлики и теплотехники». Мастерская «Пункт технического обслуживания»	1
20.	Слесарная мастерская	1
21.	Токарная мастерская	1
22.	Лаборатория «Ремонт автомобилей»	1

Таблица 5 - Информация об оборудовании

№	Наименование помещения	Оборудование
1.	Кабинет «Математики»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, доска – 1, телевизор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. Мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала. Мультимедийные презентации цифровые образовательные ресурсы по математике, алгебре и геометрии.
2.	Кабинет «Бухгалтерского учета» и «Экономики»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя-1, шкаф для учебных пособий – 1 доска маркерная – 1. Мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. Мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала.
3.	Кабинет «Иностранного языка» совмещен с кабинетом «Русский язык и литература»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя-1, шкаф для учебных пособий – 1 доска маркерная – 1. телевизор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы. Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета.
4.	Кабинет «Истории» совмещен с кабинетами «Обществознания», «Прав»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя-1, шкаф для учебных пособий – 1 доска маркерная – 1. Мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия.
5.	Кабинет «Географии» совмещен с кабинетом	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя-1, шкаф учебных пособий – 1, доска маркерная – 1 телевизор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы.

	Биологии, экологии, естествознания	Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия Дидактические материалы по начальному курсу географии, приборы и инструменты для демонстрации и проведения практических занятий, теллурий, компас, барометр, рулетка, магнитная доска, набор топографических знаков, динамические магнитные модели, модели: глобус земли физический, глобус земли политический, натуральные объекты, коллекции: коллекция горных пород и минералов, коллекция полезных ископаемых, коллекция производства, мультимедийные фильмы, презентации, интерактивные карты
6.	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности» совмещен с кабинетом «Основы проектной деятельности»	стол учителя – 1, столы компьютерный – 13, стулья ученический – 26, компьютеры – 14, принтер – 1 программное обеспечение, сеть Интернет.
7.	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	рабочие место преподавателя и обучающихся, комплект плакатов, наглядные пособия, тренажер «Максим», носилки, комплект противогазов, телевизор, компьютер); - кабинет «Иностранного языка» (рабочее место преподавателя и обучающихся, учебная доска, плакаты);
8.	Кабинет «Основы деловой культуры»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1 доска маркерная – 1. Мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия.
9.	Кабинет «Организации и технологии розничной	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1, доска маркерная – 1, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. Мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и

	торговли»	раздаточного материала. Законодательные и правовые акты
10.	Кабинет «Санитарии и гигиены»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1, доска маркерная – 1, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, муляжи продовольственных товаров, лабораторные приборы для определения качества продуктов, весоизмерительное оборудование, микроскопы.
11.	Лаборатория «Торгово- технологическог о оборудования» совмещена с лабораторией «Учебный магазин»	Лабораторно-практические занятия. Учебная практика. Оборудована 3 столами и 13 стульями, имеются 6 пристенных горок для товаров, из них для продовольственных 3 и для непродовольственных 3; 3 витрины, 5 глухих прилавка, весы гиревые до 10 кг – 2, весы электронные – 2, весы без гиревые на 6 кг – 1, 3 кассовых аппарата с фискальной памятью, кассовый терминал с боксом – 1, калькуляторы – 10, вешалка для спец. одежды. Имеется раздевалка, складское помещение для вспомогательного оборудования.
12.	Кабинет «Основы философии»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя-1, шкаф учебных пособий – 1, доска маркерная – 1 телевизор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы. Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия
13.	Кабинет «Экономика организации»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1 Шкаф для учебных пособий – 1 Доска маркерная – 1 Мультимедийный проектор – 1 Компьютер – 1 Мультимедийные обучающие программы Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала
14.	Кабинет «Статистика» совмещен кабинетом «Математика»	Стол ученический – 15 Стол учителя – 1 Стулья ученические – 30 Стул учителя – 1 Шкаф купе для учебных пособий – 1 Доска маркерная – 1 Телевизор -1 Компьютер – 1 Мультимедийные обучающие программы

		Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала
15.	Кабинет «Менеджмент»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30 ,стул учителя – 1 Шкаф для учебных пособий – 1 Доска маркерная – 1 Мультимедийный проектор – 1 Компьютер – 1 Мультимедийные обучающие программы Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия.Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала
16.	Кабинет «Документационно е обеспечение управления»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30 ,стул учителя – 1 Шкаф для учебных пособий – 1 Доска маркерная – 1 Мультимедийный проектор – 1 Компьютер – 1 Мультимедийные обучающие программы Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала
17.	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Стол ученический –15,стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, стол учителя-1,шкаф для учебных пособий – 1 доска маркерная – 1. Мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала Инструктивные и руководящие материалы отраслевых министерств и ведомств • гражданский кодекс РФ; • трудовой кодекс РФ; • гражданско - процессуальный кодекс РФ; • кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;

		• различные бланки.
18.	Кабинет «Логистики Логистика	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, доска – 1, телевизор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала
19.	Кабинет «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, доска – 1, телевизор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, видео- и DVD-фильмы, CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета, мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала
20.	Кабинет «Организация коммерческой деятельности»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1, доска маркерная – 1, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. Мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала. Законодательные и правовые акты
21.	Кабинет «Организация торговли»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1, доска маркерная – 1, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. Мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала. Законодательные и правовые акты
22.	Кабинет «Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1, доска маркерная – 1, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, мультимедийные обучающие программы, Видео- и DVD-фильмы CD диски по темам. Дидактические материалы к урокам, комплексно методическое обеспечение предмета. Мультимедийные презентации, электронные наглядные пособия. Таблицы по разделам программы, модели, комплекты демонстрационного и раздаточного материала. Законодательные и правовые акты
23.	Лаборатория «Торгово- технологическог о оборудования» совмещена с лабораторией	Лабораторно-практические занятия. Учебная практика. Оборудована 3 столами и 13 стульями, имеются 6 пристенных горок для товаров, из них для продовольственных 3 и для непродовольственных 3; 3 витрины, 5 глухих прилавка, весы гиревые до 10 кг – 2, весы электронные – 2, весы без гиревые на 6 кг – 1, 3 кассовых аппарата с фискальной памятью, кассовый терминал с боксом – 1, калькуляторы – 10, вешалка для спец. одежды. Имеется раздевалка, складское помещение для вспомогательного оборудования.

	«Учебный магазин»	
24.	Кабинет «Технической механики»	Стол ученический – 15, стол учителя – 1, стулья ученические – 30, стул учителя – 1, шкаф для учебных пособий – 1, доска маркерная – 1, плакаты, наглядные пособия, стол для демонстрации, аптечка, уголок по технике безопасности, шкафы, контрольно-измерительный инструмент, мультимедийное оборудование
25.	Кабинет «Электротехники» и Лаборатория «Электротехника и электроника»	Рабочее место преподавателя и обучающихся, учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических сетей, лабораторный комплект по электронике, плакаты.
26.	Лаборатория «Тракторов и автомобилей»	Рабочее место преподавателя и обучающихся, комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов, комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей. - Лаборатория «Сельскохозяйственных и машин» Рабочее место преподавателя и обучающихся, стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, ее узлов и агрегатов. - Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка» Рабочее место преподавателя и обучающихся, комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники. - Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей» Рабочее место преподавателя и обучающихся, стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей, стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственной техники, металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственной техники, оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, наборы инструментов и принадлежностей, контрольно-измерительные приборы и инструменты.
27	Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию	Мастерская «Слесарная» Рабочее место преподавателя и обучающихся, верстаки с тисками, наборы слесарного инструмента, измерительных инструментов, расходные материалы, отрезной инструмент, станки сверлильный, заточный, комбинированный, средства индивидуальной защиты, расходный материал. Мастерская «Сварочная» Рабочее место преподавателя и обучающихся, сварочное оборудование, средства индивидуальной защиты, вытяжка, расходный материал, экраны защитные, верстак металлический, щетка

	автомобилей	металлическая, набор напильников, станок заточный, шлифовальный инструмент, отрезной инструмент, тумба инструментальная, огнетушители.
28	Физическая культура	«Спортивный зал» площадь 302,3 кв. м. мелкий спортивный инвентарь, тренажеры, гимнастические снаряды: брусья, перекладины.

Таблица 6 - Сведения о подключении техникума к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет (да/нет)	Тип связи (наземный/спутниковый)	Интернет используется в образовательных целях (да/нет)	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (шт.)	Из них компьютеров, используемых в образовательных целях (шт.)	Скорость подключения	В ОУ используется система контентной фильтрации, каким способом (через РИАЦ или собственная)
да	наземный	да	63	56	от 2 Мбит/с	Через РОСТЕЛЕКОМ

Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Реестр соглашений с работодателями о взаимодействии в сфере подготовки рабочих кадров и специалистов

1.	ООО «СМУ-1»	Договор о сотрудничестве от 21.08.2017 г.
2.	СПК «Нива»	Договор о сотрудничестве от 12.09.2016 г.
3.	ООО «Агрофирма «Зотино»	Договор о сотрудничестве от 20.09.2016 г.
4.	ООО «Лузинское молоко»	Договор о сотрудничестве от 10.09.2015 г.
5.	ООО «Агросервис»	Договор о сотрудничестве от 16.03.2013 г.
6.	БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Черлакского района»	Договор о сотрудничестве от 28.08.2015 г.
7.	БУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Омского района»	Договор о сотрудничестве от 21.03.2018 г.
8.	ИП ГКФХ Деккерт Г.Д.	Договор о сотрудничестве от 09.01.2013 г.
9.	ИП ГКФХ Рафиев А.А.	Договор о сотрудничестве от 01.09.2017 г.
10.	ИП ГКФХ Вишняков В.А.	Договор о сотрудничестве от 16.04.2018 г.
11.	ИП ГКФХ Сикорский Д.А.	Договор о сотрудничестве от 20.04.2018 г.
12.	ИП ГКФХ Миссаль А.Р.	Договор о сотрудничестве от 20.04.2018 г.
13.	ИП ГКФХ Конюхов А.В.	Договор о сотрудничестве от 20.04.2018 г.
14.	ИП ГКФХ Коржов А.Е.	Договор о сотрудничестве от 20.04.2018 г.
15.	ИП ГКФХ Семенов В.В.	Договор о сотрудничестве от 20.04.2018 г.
16.	ИП ГКФХ Саакян В.Р.	Договор о сотрудничестве от 10.04.2018 г.

17.	ИП ГКФХ Юрченко А.В.	Договор о сотрудничестве от 26.04.2018 г.
18.	ИП ГКФХ Кириченко Н.А.	Договор о сотрудничестве от 01.09.2016 г.
19.	ИП ГКФХ Буданов В.А.	Договор о сотрудничестве от 20.09.2016 г.
20.	ИП ГКФХ Ридель В.А.	Договор о сотрудничестве от 01.09.2015 г.
21.	ИП ГКФХ Майер В.А.	Договор о сотрудничестве от 20.03.2013 г.
22.	ООО «ОмскТрансойл»	Договор о сотрудничестве от 26.08.2016 г.
23.	ООО «ПартнерСтройКомплект»	Договор о сотрудничестве от 28.08.2015 г.

Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, активность педагогов в различных акциях, конкурсах, научно – практических конференциях, выставках, семинарах, повышение квалификации педагогических работников, стажировки; награды, звания, заслуги)

Образовательный процесс в техникуме осуществляет 31 педагогический работник, 13% - имеет высшую и первую квалификационные категории. Анализ возрастного состава работников, проведенный в январе 2017 года показал, что в техникуме работают педагогические работники разных возрастов, средний возраст педагогических работников - 47 лет, средний возраст

Таблица 7- соотношение педагогов по педагогическому стажу работы

Педагогический стаж, лет	Количество педагогов, %
0-5	25
6-15	32
16-25	13
26-30	10
Свыше 30	20

Почетные звания (Нагрудный знак): - 2

Антипина Лидия Александровна – «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» (2013 г);
Остроухова Ирина Николаевна - «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» (2009 г.)

Награждены грамотами Министерства образования Омской области – 6 чел.

Антипина Лидия Александровна (2008г., 2010 г.)

Рева Владимир Васильевич (2009г.)

Алексеев Александр Васильевич (2009 г.)

Дорошенко Наталья Михайловна (2007г.)

Васильева Оксана Васильевна (2012 г.)

Близнюк Наталья Боросовна (2008г.)

Награждены грамотами Министерства образования РФ – 5 чел.

Антипина Лидия Александровна (2004 г.)

Воротынцева Лариса Федоровна (1990г.)

Алексеев Александр Васильевич (2012г.)

Дорошенко Наталья Михайловна (2011г.)

Дробышева Лидия Викторовна (2008г.)

Награждены грамотой Правительства Омской обл. – 1 чел.

Воротынцева Лариса Федоровна – (2009 г.)

Награждены наградами других ведомств - 1 чел.

Антипина Л.А. - медаль «За заслуги перед Омским районом» (2016 г.).

В техникуме проводятся мероприятия по применению и внедрению профессиональных стандартов. Данная работа проводится не только в отношении педагогических работников, но и других категорий работников (учебно- воспитательного и обслуживающего персонала).

В 2017 году:

4 человека подали документы на профессиональную переподготовку по профили педагогической деятельности;

2 человека прошли обучение по программе ДПО «Тренер- инструктор по подготовке персонала для организации ситуационной помощи инвалидам»

Преподаватели и мастера производственного обучения прошли профессиональную переподготовку (Удочкина А.П. по программе «Педагогика общего и профессионального образования». Павлов А.В. - по программе «Охрана труда» в ООО «Многопрофильный учебный центр «ЛИК», Приходько В.А. профессиональное обучение «Слесарь по ремонту автомобиля», Пустовар Д.С. по программе «обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте», Алексеев А.В. профессиональное обучение «Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда», «Оператор заправочных станций», Королев Н.А. профессиональное обучение «Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда», Линзеева Е.Н. прошла профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование: преподаватель-организатор ОБЖ в соответствии с ФГОС»

- 4 человека получили Удостоверения «По проверке знаний требований охраны труда»;

- 1 человек подал документы на обучение по программе СПО по специальности «Технология машиностроения»;

–3 человека, из категории непедагогических работников, прошли курсы повышения квалификации;

–1 преподаватель обучается в «Омском государственном педагогическом университете»

В 2017 учебном году 7 мастеров производственного обучения прошли курс обучения по программе «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств» в УКЦ «Зеленая волна»

Методическая деятельность

Методическая деятельность коллектива организуется и направляется методическим и педагогическим советами, методическим объединением техникума.

Методическая деятельность руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в техникуме – Уставом ОУ, Положением о методическом объединении, Положением о методическом совете.
С 01.09.2015г. и по настоящее время разработаны и введены в действие:

1. **Положение** о филиале «Кормиловский» БПОУ Усть-Заостровский СТ»
2. **Положение** об организации учебного процесса.
3. **Положение** о приёмной комиссии БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
4. **Положение** о порядке перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и перевода обучающихся внутри Техникума.
5. **Положение** о порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
6. **Положение** о педагогическом совете БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
7. **Положение** о методическом совете 2017г.
8. **Положение** о методическом объединении
9. **Положение** об Общем собрании работников и обучающихся.
10. **Положение** о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. 2017г.
11. **Положение** о выпускных квалификационных работах выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. (2017, 2015 гг).
12. **Положение** о выпускных квалификационных работах выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ» по программам подготовки специалистов среднего звена. (2017, 2015 гг).
13. **Положение** о порядке разработки, утверждения и согласования образовательных программ среднего профессионального образования.
14. **Положение** о порядке внесения изменений в образовательную программу среднего профессионального образования.
15. **Положение** о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
16. **Положение** о текущей и промежуточной аттестации студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и переводе их на следующий курс.
17. **Положение** о промежуточной аттестации по профессиональному модулю.
18. **Положение** об организации самостоятельной работы обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
19. **Положение** о практике студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
20. **Положение** об учебно-методическом комплексе дисциплины, профессионального модуля.
21. **Положение** об индивидуальном учебном плане обучения студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
22. **Положение** о ведении журнала учета теоретического обучения в БПОУ «Усть-Заостровский СТ». **Положение** о ведении журнала учета учебной и производственной практик в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
23. **Положение** о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

24. **Положение** о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
25. **Положение** о поощрении за достижение в учебной, научной, спортивно-оздоровительной, социально значимой и общественной деятельности.
26. **Положение** о порядке аттестации педагогических работников БПОУ «Усть-Заостровский СТ» на соответствие занимаемой должности.
27. **Положение** о нормах профессиональной этики педагогических работников.
28. **Положение** о молодежном общежитии БПОУ «Усть-Заостровский СТ». **Изменения** в Положение о молодежном общежитии БПОУ «Усть-Заостровский СТ» от 12.01.2015 г.
29. **Положение** о совете родителей.
30. **Положение** о пропускном режиме в БПОУ Усть-Заостровский СТ».
31. **Положение** о внутреннем контроле БПОУ Усть-Заостровский СТ».
32. **Положение** о библиотеке БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
33. **Положение** о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
34. **Правила** внутреннего распорядка студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
35. **Положение** о порядке и условиях выплаты материальной помощи сотрудникам БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
36. **Положение** по организации проведения мониторинга качества предоставления государственных услуг БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
37. **Положение** о Студенческом совете БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
38. **Положение** о спортивном клубе «Сибирский медведь».
39. **Положение** об оказании платных образовательных услуг.
40. **Положение** о работе с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
41. **Порядок** применения к обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся.
42. **Положение** о внутренней системе оценки качества образования.
43. **Положение** о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
44. **Положение** о проектной деятельности обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
45. **Положение** о зачетной книжке.
46. **Положение** об организации работы по содействию трудоустройству выпускников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
47. **Положение** о защите персональных данных.
48. **Положение** об обработке и защите персональных данных обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
49. **Правила приема** граждан на обучение по программам профессионального обучения на основе договора об образовании.

50. **Положение** об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам, об оказании платных образовательных услуг БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
51. **Положение** об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
52. **Порядок** предоставления помещений и заселения в студенческое общежитие.
53. **Порядок** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики при самовольных уходах несовершеннолетних из государственных учреждений и семей, а также оказание данным детям своевременной помощи.
54. **Положение** о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета обучающихся.
55. **Положение** о расписании учебного процесса БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
56. **Порядок** приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
57. **Положение** о службе медиации (примирения) БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
58. **Положение** о социально-психологической службе в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
59. **Положение** о Совете профилактики БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
60. **Положение** об организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
61. **Положение** об оплате труда работников БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
62. **Положение** о квотировании рабочих мест для инвалидов.
63. **Порядок** выявления и учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия образовательных организациях в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» от 13.01.2015 г.
64. **Положение** о Совете профилактики и постановке обучающихся на внутритехникумовский учет в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
65. **Положение** об электронном журнале/электронном дневнике обучающегося в Единой образовательной сети «Дневник.ру» БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
66. **Положение** о порядке формирования, хранения и ведения личных дел студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
67. **Изменения** в Положение о молодежном общежитии БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
68. **Положение** об официальном сайте БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
69. **Положение** об организации учебного процесса по заочной форме обучения в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
70. **Порядок** зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, МДК, практик, освоенных ранее в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» или других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
71. **Положение** о психолого-медико-педагогическом консилиуме в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
72. **Положение** о порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
73. **Положение** об организации выполнения и защиты курсовой работы (проект) студентами БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
74. **Положение** о квалификационном экзамене по основным программам профессионального обучения слушателей БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

Ежегодно разрабатывается и утверждается директором план методической работы техникума.

Учебно-методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование локальной нормативной базы техникума на основе системы менеджмента качества;
- организационно-методическая работа;
- учебно-методическая работа;
- работа над единой методической темой (ЕМТ);
- повышение квалификации и аттестация педагогов;
- презентация результатов инновационной работы коллектива;
- обеспечение качества образовательных услуг.

Методическая работа в техникуме в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с единой методической темой года «Методическое сопровождение образовательного процесса: разработка, корректировка нормативно-регламентирующего и учебно-методического обеспечения образовательных программ, проведение мероприятий, направленных на повышение качества образовательной деятельности преподавателей, совершенствование методов контроля качества знаний обучающихся в рамках реализации ФГОС».

Задачи методического объединения, темы самообразования преподавателей были определены в соответствии с единой методической темой, результаты работы представлялись в виде докладов, выступлений на педагогическом совете, методических семинарах, педчтениях. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали развитию творческого потенциала преподавателей, распространению опыта работы по темам самообразования.

Методическая работа в техникуме планируется и осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами. Вся методическая деятельность ориентирована на реализацию стратегических направлений техникума, на решение задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы 2017- 2018 учебного года:

- создание организационно-методических условий для освоения и результативного внедрения преподавателями современных образовательных технологий;
- оказание методической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- методическое сопровождение разработки учебно-методического комплекса;
- создание условий для развития творческого, исследовательского потенциала студентов и преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебных занятий, повышение мотивации к обучению и профессиональной деятельности, создание условий для развития творческого потенциала преподавателей и студентов, ознакомление преподавателей с новинками в педагогической литературе.

Одним из методических условий повышения профессиональной компетентности педагогов является система педагогических советов. Он является важным элементом, направленным на развитие техникума, определяющим важнейшие проблемы образования; решение поставленных задач и определение эффективности путей их решения.

Созданы условия, обеспечивающие научно-исследовательскую деятельность педагогов и студентов, поддержку инновационной деятельности педагогов.

Методист оказывает индивидуальную помощь по запросу преподавателей, сопровождения мероприятий в рамках цикловых методических комиссий.

Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения; повышение квалификации педагогических кадров

Процессы адаптации системы СПО к требованиям потребителя - сообщества работодателей диктуют необходимость переоценки традиционных образовательных стратегий, систем, методов и форм обучения студентов. Не отвергая значимости традиционных методик, преподаватели и мастера производственного обучения ищут более эффективные формы и методы преподавания, стремясь повысить качество подготовки специалистов, приблизить теорию к будущей практической деятельности выпускников.

Анализ целевой, содержательной и технологической сторон образовательного процесса в техникуме показал, что педагоги, реализуя компетентностный подход в преподавании учебных дисциплин и профессиональных модулей, периодически испытывают потребность в освоении современных методик и технологий обучения, а изучив их, успешно используют в образовательном процессе.

В течение года в рамках предметных недель провели открытые уроки и внеклассные мероприятия преподаватели – Близнюк Н.Б., Приходько Н.В., Горелова А.В., Рева В.В. В ходе мероприятий педагогами применялись как традиционные формы и методы проведения занятий, так и современные технологии обучения. Преподаватели показали умения использовать активные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения ФГОС СПО, предполагающих повышение профессионально-практической направленности образовательного процесса.

Администрация техникума предоставляет возможность инженерно-педагогическим работникам повысить свою профессиональную составляющую по любой из традиционных форм курсовой подготовки:

Альтернативными способами неформального образования в прошедшем учебном году оставались областные семинары профессиональных объединений преподавателей, проектные семинары.

Условия, созданные в техникуме, способствуют росту профессионального мастерства педагогов. В 2017-2018 учебном году педагоги А.В. Алексеев, Е.С. Сафронова, А.В. Горелова прошли обучение на платформе World Skills Russia на подтверждение компетенций, свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам worldskills. Горелова А.В. прошла повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРОО» по программе «Социальное сопровождение детей с ОВЗ» Три педагога: Горелова А.В., Семенюта В.А., прошли профессиональную переподготовку в БОУ ДПО «ИРОО». В БОУ ДПО «ИРОО» Хлебникова Л. Ю. прошла курсы повышения квалификации по преподаванию предмета «Астрономия». Весь инженерно-педагогический коллектив прошел повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования в условиях профессионального образовательного учреждения». Дробышева Л.В. приняла участие в научно-практическом семинаре «Культурно-историческое и педагогическое наследие Омского Прииртышья: сохранение, изучение, популяризация», «Формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций студентов СПО». Удочкина А.П. приняла участие в семинаре «Предупреждение экстремизма и терроризма в Омской области». Близнюк Н.Б. участвовала в семинаре «Профилактика экстремизма в молодежной среде при освоении обучающимися программ ВПО и СПО» мастер производственного обучения Сафронова Елена Сергеевна участвовала в вебинарах «Личностный и профессиональный рост педагога», также приняла участие во всероссийском тестировании «Принципы современной педагогики в условиях ФГОС» (I место). Татаринова Н.И. приняла участие в работе семинара «Формирование лексико-грамматических умений и навыков», стала участником в работе семинара «Этнокультурный компонент в обучении иностранному языку», «Интерактивное обучение иностранному языку». Пустовар Д.С. стала участником «Международной конференции «ИТ в образовании», Линзеева Е.Н. приняла участие реконструкции событий «Подвиг крейсера «Варяг», стала участником открытого внеаудиторного мероприятия смотра военно-патриотической песни «Память Великого подвига», Степанова А.П. стала участником областного семинара «Организационно-методическая работа по предупреждению экстремизма и терроризма в Омской области».

Еще одной формой повышения квалификации является участие педагогов в работе семинаров различного уровня. Педагоги техникума являются постоянными участниками вебинаров федерального уровня.

Использование современных педагогических технологий

Преподавателями применяются в учебном процессе следующие педагогические технологии, которые позволяют повысить качество обучения:

- технология разноуровневого обучения;
- технология сотрудничества (преподаватель - студент);
- элементы технологии группового обучения;
- ИКТ – технологии;
- проектная технология;
- технология развития творческого мышления;
- лекции с элементами диалога;
- личностно ориентированное обучение;
- игровые технологии;
- право-практико-ориентированная технология;
- технология on-line обучения;
- модульное обучение.

В план работы на 2017 – 2018 год включены темы семинаров, затрагивающие современные педагогические технологии, их внедрение. Результатом работы, которых стало включение преподавателя, мастера производственного обучения в активный учебно-воспитательный процесс. Тематика семинаров, занятий обусловлена проблемами, выявленными в результате наблюдений, проверок:

- правильное оформление учебной и учебно-методической документации;
- формы проведения уроков теоретического и производственного обучения;
- нетрадиционные формы проведения уроков;
- воспитательная деятельность педагога и организация внеклассных мероприятий;
- активизация познавательной деятельности учащихся;
- организаторские способности преподавателя;
- работа с родителями.

Определяющим фактором методической подготовки и культуры преподавателя является овладение педагогом современными педагогическими технологиями, призванными преодолеть противоречие в системе образования между новыми целями процесса обучения и "классическим" содержанием образования, традиционными формами и методами обучения. Современные педагогические технологии призваны направить внимание студентов не на изучение разрозненных фактов, объектов и явлений, а на овладение способами работы с информацией, на формирование собственной аргументированной позиции.

В техникуме внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются нетрадиционные формы и методы ведения занятий. Наиболее активно используются технологии модульного обучения, проблемного метода и метода проектов, информационные технологии.

Модульно-компетентностный подход, применяемый при реализации образовательных программ, представляет собой концепцию организации учебного процесса, в которой в качестве цели обучения выступает совокупность профессиональных компетентностей обучающегося, в качестве средства ее достижения – модульное построение содержания и структуры обучения. В данном направлении организован процесс обучения по всем специальностям.

В результате использования модульной технологии в учебном процессе обучающийся начинает обладать основополагающими характеристиками, отличающими его как субъекта обучения: осознает себя все более самостоятельной личностью; стремится к реализации полученных знаний. Реализация

модульной технологии обучения профессии способствует существенному повышению качества подготовки выпускника, поскольку позволяет преподавателям управлять познавательной деятельностью в процессе обучения, а студентам развивать навыки самостоятельной работы.

Широкое применение компьютерных технологий в профессиональной деятельности преподавателей техникума становится ключевым элементом на всех этапах образовательного процесса. Такие информационные средства, как презентации лекционного материала, электронные учебники на практических занятиях, тестовый контроль знаний, способствуют изменению акцентов в учебной деятельности. Применение ИКТ позволяет существенно повысить качество как текущего, так и итогового контроля знаний. В техникуме продуктивно используется интерактивное оборудование: мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Локальной технологией трансляции педагогического опыта для педагогов является мастер – класс. В течение учебного года в техникуме функционировали мастер-классы опытных преподавателей по 5 направлениям: использование в обучении высокотехнологичного производственного оборудования, интерактивного оборудования, информационных технологий, использование междисциплинарной связи для формирования профессиональных компетенций студентов, демонстрация профессиональных достижений в овладении техникой работы с тестовыми заготовками. Все мастер-классы подчинены единой методической теме, над которой работал педагогический коллектив в течение года. Критерием успешности работы мастер-класса является актуальность и практическая значимость предлагаемой тематики, направленность на повышение профессиональной компетентности его участников. Мастер-классы, являясь презентационной формой профессиональных достижений педагогов, кроме того свидетельствуют о высокой степени сформированности педагогической рефлексии их руководителей. Презентационный характер мастер – классов подчеркнут инновационной направленностью тематики, культурой проведения, востребованностью в педагогической практике.

Коллективная работа обеспечивает более глубокое, основательное освоение образовательных технологий, дает возможность обсуждения хода внедрения, промежуточных результатов, позволяет осуществлять обмен мнениями, позитивным опытом, совместно искать наиболее рациональные способы разрешения возникающих затруднений. Преподаватели делятся своим опытом по внедрению современных образовательных технологий и методик на заседаниях методического объединения, проводят открытые занятия.

В соответствии с решением педагогического совета организована работа педагогов по формированию электронной коллекции методических материалов, электронного банка видеуроков.

Распространение педагогического опыта преподавателей техникума осуществляется в форме публикаций материалов.

В отчёте преподавателей указаны разработанные методические рекомендации, например, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по литературе, русскому языку; сборник из опыта проведения литературных гостиных. Методистом разработаны, «Организация самостоятельной работы студентов», «Методические рекомендации по оформлению и выполнению курсовых работ».

Психолого-педагогическое сопровождение студентов

В рамках данной работы предусмотрены социально-психологическое обследование студентов 2, 3 курсов и студентов нового набора, выпускников интернатных учреждений, выявление «группы риска», организация ранней профилактики правонарушений, профилактики суицидального поведения, пропаганда основ здорового образа жизни, предупреждение и снятие психологического дискомфорта у студентов, социальное сопровождение и правовая защита студентов, формирование необходимых условий для сохранения психического здоровья, психологического комфорта и социального развития личности студента. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, профессионального самоопределения и помощь в решении жизненных проблем решается через индивидуальное консультирование студентов, в том числе и обучающихся из неблагополучных семей. Педагогом-психологом ведутся индивидуальные консультации по проблемам: конфликты со взрослыми и сверстниками, отношения между полами, неуспеваемость и пути преодоления. Ведется индивидуальная психологическая работа с «трудными подростками», с обучающимися, имеющими девиантное поведение и их родителями.

Наличие и число мест в общежитии

В образовательном учреждении имеются необходимые социально-бытовые условия. Есть общежитие, которое позволяет обеспечивать нуждающихся в проживании на период обучения.. Общежитие техникума представляет собой двухэтажное здание, в котором имеется, санитарно-гигиенические помещения, комната для приема пищи (кухня), комната отдыха (имеется телевизор, видеомэагнитофон); укомплектовано постельными принадлежностями, мягким инвентарем, мебелью. Условия проживания регламентируются Положением об общежитии и Правилами проживания. Безопасность проживания обеспечивается пропускным режимом и круглосуточным дежурством дежурных по общежитию, комендантом.

Организация питания и медицинского обслуживания

Для организации питания в техникуме имеется столовая на 120 мест. В техникуме имеется оборудованный медицинский кабинет. Студенты техникума прикреплены к поликлинике БУЗО «Иртышская», Омского района, где проходят плановый профилактический осмотр, получают специальную медицинскую помощь.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В техникуме созданы условия для занятий спортом. Имеется спортивный зал, комната для атлетической подготовки, спортивный городок, футбольная площадка.

Учебная спортивная работа в техникуме проводится согласно комплексному плану учебно-воспитательной работы, программам по физической культуре и календарно-тематическим планам. Студенты посещают занятия по физической культуре, которые проводятся в спортзале и на открытой спортивной площадке, находящейся на территории техникума. Главной задачей физического воспитания является массовое вовлечение студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Работают спортивные секции по видам спорта: волейбол, теннис, армрестлинг. Функционирует тренажерный зал. В спортивных секциях занимаются более 80 студентов техникума и 10 педагогических работников.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В техникуме предусмотрены условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья. Вход в главный корпус оборудован пандусом. Для студентов, имеющих соответствующие медицинские показания, открыта специальная медицинская группа.

Характеристика и стоимость платных образовательных услуг

БПОУ «Усть-Заостровский СТ» оказывает обучающимся, населению, предприятиям, учреждениям и организациям на договорной основе услуги профессионального обучения.

Требования к оказанию платных услуг определяются по соглашению сторон в соответствии с образовательными программами и условиями договора при наличии лицензии на этот вид деятельности.

Таблица 15 – Информация о дополнительных платных образовательных услугах

Наименование	Специальность	Срок обучения	Стоимость обучения, руб.
Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих	Согласно лицензии	2 - 3 месяца	3000-16 000
Оплата общежития студентами			100-00

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Уровень и направленность реализуемых основных профессиональных образовательных программ

БПОУ «Усть-Заостровский СТ» осуществляет подготовку по очной форме обучения специалистов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Техникум готовит специалистов по следующим специальностям и профессиям базового уровня.

Таблица 16 - Перечень и направленность основных профессиональных образовательных программ

Форма обучения	Базовое образование	Срок обучения	Число групп	Форма обучения
По программам подготовки квалифицированных рабочих (на 01.01.2018г. бюджетные группы)				
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Основное общее	2 года 10 мес.	3	очная
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее общее	10 месяцев	1	очная
Автомеханик	Основное общее	2 года 10 мес.	2	очная
Мастер отделочных строительных работ	Основное общее	2 года 10 мес.	1	Очная
По программам подготовки специалистов среднего звена (на 01.01.2018г. бюджетные группы)				
Механизация сельского хозяйства	Основное общее	3 года 10 мес.	1	очная
Социальная работа	Среднее общее	1 год 10 мес.	1	очная
По программе профессионального обучения (на 01.01.2018г. бюджетные группы)				
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и	Адаптивное	1 год 10 мес.	3	очная

оборудования				
Штукатур	Адаптивное	1 год 10 мес.	2	очная

Учебно-исследовательская деятельность студентов

Задача внедрения учебно-исследовательской работы студентов в учебный процесс является актуальной для техникума. Участие студентов в учебно-исследовательской работе переходит на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов она стала важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребовало создания в техникуме такой системы организации учебно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходил бы необходимую школу научного творчества.

Для системного решения проблем учебно-исследовательской работы студентов в техникуме выделено основное направление деятельности.

Учебно-исследовательская работа, встроенная в учебный процесс, основной задачей которой является активизация процесса обучения по принципу - чем выше ступень, тем больше самостоятельной работы. Содержание данного вида работы - изучение литературы, подготовка рефератов, докладов, курсовых работ и проектов, содержащих исследовательские разделы.

Целью учебно-исследовательской работы студентов является практическое ознакомление студентов со всеми этапами научно-исследовательской работы. Она является неотъемлемой составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов, имеющих навыки самостоятельной исследовательской работы.

Основная задача данной деятельности состоит в том, чтобы привить студентам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить их с современными методами научного исследования, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах.

В процессе выполнения исследования студенты учатся применять теоретические знания на практике, работают с научной литературой, составляют рефераты, решают отдельные теоретические задачи, готовят доклады по результатам работы.

Учебно-исследовательская деятельность студентов – это самостоятельная поисковая деятельность, направленная на создание качественно новых ценностей, важных для развития личности и ориентирующая каждого ученика на достижение индивидуально-личностных успехов. Однако ее эффективность возможна лишь при выполнении определенных условий. Основными показателями научно-исследовательской работы являются результативность учебно- и научно-исследовательских работ студентов.

Приобщение студентов к учебно-исследовательской деятельности, разработке проектов, выполнению творческих работ позволяет создать благоприятные условия в пользу их профессионального выбора, самореализации, сформировать социально-активную жизненную позицию.

Результаты проводимой в техникуме совместной учебно-исследовательской работы педагогов и студентов, позволяют констатировать ее позитивное влияние на совершенствование интеллектуальных способностей, становление студентов как профессионалов, способных успешно адаптироваться к работе в условиях рыночной экономики.

Альтернативными способами неформального образования в 2017 – 2018 учебном году оставались областные семинары профессиональных объединений преподавателей, проектные семинары.

Количество студентов, вовлечённых в разные конкурсы, олимпиады, конференции, проводимые за пределами техникума в 2017 – 2018 году, составило 56 человек. Из них 32 получили дипломы 1,2,3 степеней. В итоге результативность участия составила 57 %.

Выпускная квалификационная работа – это тоже исследовательская деятельность. Результаты, полученные в ходе подготовки и написания выпускных квалификационных работ (отчёты по преддипломной практике и защита, дипломные работы и их защита) показали, что за время обучения в техникуме у студентов не успевают сформироваться умения исследовательского характера.

Информатизация

Комплексная информатизация образовательного процесса – одно из важных стратегических направлений, которому сегодня уделяется серьезное внимание в техникуме. Главная задача информатизации техникума - формирование единого информационного образовательного пространства, способного предоставить всем участникам процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить возможность использования современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности.

Для решения спектра задач информатизации в техникуме смонтирована локальная сеть, которая на сегодняшний день охватывает 32 рабочих места, оснащенных компьютерами (административно-управленческий аппарат, преподаватели, сотрудники техникума) и компьютерный класс (11 ПК).

Административно-управленческий аппарат и сотрудники техникума имеют выход в глобальную сеть Интернет. Доступ к интернету обеспечивается через компанию ПАО «Ростелеком». Скорость подключения до 8 Мбит/с. В целях информационного обеспечения основных образовательных программ в техникуме создана лаборатория информационных технологий. Лаборатория оснащена компьютерами класса Intel Core i3, Intel Pentium, мультимедийным проектором. Для проведения мероприятий мультимедийным оборудованием оснащены учебные кабинеты, зал заседаний.

Образовательный процесс техникума обеспечен лицензионными программными продуктами, в том числе обучающими, ведущих разработчиков программного обеспечения. В таблице представлен перечень программных продуктов.

Таблица 19 – перечень программных продуктов

№ п/п	Наименование продукта	Краткое содержание	Кол-во
1.	1С: Бухгалтерия	1С: Бухгалтерия-это многофункциональная программа, которая предназначена для автоматизации налогового и бухгалтерского учета и подготовки обязательной отчетности.	1
2.	WEB-консолидация	Электронного документооборота	1
3.	Сбис+	Программный комплекс для электронного документооборота	1
4.	Е-Портал	Программный комплекс для электронного документооборота	1
5.	Microsoft Office 2016 Microsoft Office 2010 Microsoft Office 2007	Программа для работы с текстами, таблицами, презентациями т.д.	10 25 3
6.	Adobe Reader	Эта программа позволяет просматривать, печатать и корректировать документы в формате PDF	38
7.	ABBYY Fine Reader 11	ABBYY Fine Reader программа для распознавания разнообразных текстов, позволяющая преобразовывать разнообразные типы документов (бумажную документацию, фото текстов и т.д.) в редактируемый вид. Полученный текст редактировать можно в программе Microsoft Office.	2
8.	Автошкола авто ООО FORWARD	Автоматизированный комплекс для подготовки и проведения в автоматизированном режиме теоретических экзаменов для получения удостоверения водителя	15
9.	Автошкола тракторы ООО FORWARD	Автоматизированный комплекс для подготовки и проведения в автоматизированном режиме теоретических экзаменов для получения удостоверения тракториста-машиниста	15
10.	ДубльГИС	ДубльГИС - это навигатор по городам России. Представлены карты, места, маршруты.	1
11.	Spu_ord	Программа для подготовки отчетных документов в ПФР	1
12.	Документы ПУ-16	Программа для подготовки отчетных документов в ПФР	1

13.	Перечень льготных профессий	Программа Пенсионного фонда РФ предназначена для подготовки страхователями Перечня рабочих мест, профессий, должностей, занятость на которых дает право застрахованным лицам на досрочное пенсионное обеспечение в соответствии со статьями 27, 28 Федерального закона от 17.12.2001 № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ».	1
14.	Диплом-Экспресс	Программа для подготовки данных и печати дипломов	1
15.	КТ-ПРОФ	Программа для заполнения свидетельств о профессии рабочего должности служащего	1
16.	НП МААШ	Модуль по заполнению и учету бланков и свидетельств	1
17.	КРИПТО ПРО	Средство криптографической защиты информации	3
18.	Vip Net Монитор	Средство создания безопасного функционирования технических средств, взаимодействующих с внешними техническими средствами и информационными ресурсами	1

Владение педагогами навыками ИКТ и их использование в образовательном процессе позволяют повысить эффективность образовательной деятельности в техникуме. Преподаватели используют текстовые редакторы Microsoft Word, Excel для подготовки и распечатки материалов к занятиям. Многие из них регулярно используют электронную почту, электронные базы данных и компьютерные тесты, обучающие программы, осуществляют поиск информации в сети Интернет. Педагоги постоянно используют на занятиях в процессе объяснения и закрепления учебного материала электронные образовательные ресурсы, мультимедийные презентации, учебные аудио- и видеофильмы, электронные тесты для контроля знаний студентов.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательный процесс в техникуме реализуется через целенаправленную систематическую деятельность, осуществляемую педагогическим коллективом, базирующуюся на лучших традициях системы воспитательной работы, сложившейся в предшествующий период.

Цель воспитательной работы техникума – формирование общей и профессиональной культуры студентов и студенток, создание воспитательной среды, способствующей формированию активной гражданской позиции, нравственной и психологической зрелости студентов. В образовательном учреждении создаются условия для формирования профессионально подготовленной, творческой, социально адаптированной, духовно развитой личности.

Для организации учебно-воспитательного процесса разработаны и ежегодно актуализируются следующие нормативные документы:

1. Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
2. Положение о государственной социальной помощи обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
3. Положение о поощрении за достижение в учебной, научной, спортивно-оздоровительной, социально значимой и общественной деятельности.
4. Положение о порядке бесплатного пользования библиотеками и информационными ресурсами, доступа к информационно-теле коммуникативным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
5. Положение об официальном сайте БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
6. Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
7. Положение о пропускном режиме в БПОУ Усть-Заостровский СТ».
8. Положение о внешнем виде студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
9. Порядок предоставления помещений и заселения в студенческое общежитие.
10. Положение о молодежном общежитии БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
11. Положение о Студенческом совете БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

12. Порядок пребывания несовершеннолетних студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ», проживающих в общежитии, вне образовательной организации в свободное от занятий время, выходные дни и каникулы.
13. Порядок применения к обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и снятия мер дисциплинарного взыскания с обучающихся.
14. Положение о Совете профилактики и постановке обучающихся на внутритехникумовский учет в БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
15. Положение о порядке постановки на профилактический учет и снятия с профилактического учета обучающихся.
16. Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
17. Положение о службе медиации (примирения) БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
18. Положение о спортивном клубе «Сибирский медведь».

Воспитательная работа в техникуме осуществляется через систему учебных, учебно-производственных занятий, через внеаудиторную деятельность.

Осуществляют воспитательную работу преподаватели, мастера производственного обучения, руководители учебных групп, библиотекарь, социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог. Координирует воспитательную работу со студентами и обучающимися техникума заместитель директора.

Для организации воспитательной работы разрабатывается план на учебный год, комплекс мероприятий, способствующий решению различных воспитательных задач, по созданию условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студентов и студентов, по привитию интереса к избранной специальности, профессии, развитию профессиональных качеств личности, формированию здорового образа жизни, воспитанию культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе, развитию творческой активности, формированию среды для досуговой деятельности, по выстраиванию воспитательной работы с учетом требований ФГОС, созданию условий для приобретения позитивного социального опыта, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, формированию студенческого сообщества.

Воспитательная работа осуществляется по различным направлениям: нравственно - эстетическое, гражданско-патриотическое, социально - правовое, профилактическое, культурно-массовое и спортивно - оздоровительное, учебная и научно - исследовательская деятельность.

Организационные мероприятия в системе воспитания включают в себя внеурочные общие мероприятия нравственно-эстетического, гражданско-патриотического, правового, профилактического содержания; тематические классные часы, вечера; конкурсы профессионального мастерства, художественного творчества; спортивно - массовые мероприятия, соревнования, игры, военно-спортивные конкурсы, организацию работы спортивных секций; участие в олимпиадах, научно - практических конференциях и др.

Организация досуга (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций, баз отдыха и др.)

В техникуме созданы достаточные условия для отдыха студентов и занятий спортом. Традиционно проводятся научно-практические конференции, открытые классные часы, культурно-массовые мероприятия. Для формирования позитивного социального опыта у студентов большую роль играет вовлечение ребят в социальные проекты, благотворительные акции.

Для реализации спортивных увлечений создан спортивный клуб «Сибирский медведь», организована работа спортивных секций по четырем видам спорта: волейбол, баскетбол, армрестлинг, теннис, мини-футбол. Три раза в неделю для студентов открыт тренажерный зал.

Клуб «Общение», «Родная станица» (совместная работа с представителями казачества на территории Усть-Заостровского сельского поселения) в библиотеке техникума. Музейное объединение «Патриот» при музее «Истоки» БПОУ «Усть-Заостровский СТ». Молодежное объединение "Допризывник". Молодежный дискуссионно-досуговый клуб «Перекресток» действует в филиале «Кормиловский». В общежитии техникума работает кружок «Креативное рукоделие»

Студенты организуют и принимают участие в различных мероприятиях, конференциях, конкурсах окружного, городского, областного, федерального уровней, занимают призовые места, награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Органы самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении

Большое значение в организации воспитательного процесса имеет развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в культурно-просветительскую, культурно-массовую, спортивную, гражданско-патриотическую, политическую жизнь общества. Для организации жизнедеятельности студентов, широкое вовлечение их в самоуправление, формирование студенческого актива проводится большая работа в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год.

Активное участие в воспитательной работе принимают кураторы групп (мастера производственного обучения, преподаватели), библиотекарь, преподаватели физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития.

Для выявления творческих потребностей и способностей, спортивные умения и навыки, вокальных, музыкальных, хореографических способностей и др. лидерских качеств студентов, в начале учебного года проводится организационное анкетирование студентов нового набора. Для активизации общественной жизни создано и действует студенческое самоуправление в техникуме и общежитии, Студенческий совет, студенческий актив, назначаются старосты групп. Студенты знакомятся с основными задачами, принципами общественного самоуправления, активно участвуют в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности учреждения.

Для реализации активной жизненной позиции создан проект «Мы за здоровый образ жизни», в рамках которого пропагандировался здоровый образ жизни. В техникуме организован волонтерский отряд «Надежда». Основные проводимые акции:

- Акция **«Милосердие»** (оказание шефской помощи ветеранам, вдовам, пожилым людям); шефство над воинскими памятниками в сквере Победы Усть-Заостровского сельского поселения, р. п. Кормиловка;

- Акция «Газета в дом» - распространение газеты «Усть-Заостровские вести» жителям Усть-Заостровского сельского поселения;

- Акция «Внимание: Мы вас поздравляем!» - изготовление поздравительных открыток к праздничным датам и вручение ветеранам, пенсионерам на дому;

- Благотворительная акция «Коробка Храбрости» (сбор игрушек для детей детской онкологической больницы);

- Акция по закладке парка к 100-летию Комсомола в р.п. Кормиловка

- Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России», в рамках которой проведены экспресс-лекции, презентации, просмотр фильмов, беседы со специалистами, представителями правоохранительных органов, представителями общественных организаций, а также организовано добровольное тестирование студентов на возможное наличие наркотиков в организме.

Актив и студенты участвуют в различных акциях, так, например,

Студенты участвуют в праздничных концертах, различных мероприятиях, таких как: «День знаний» - 1 сентября, «День пожилого человека», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Новый год», «День влюбленных», «День смеха», «День Победы», «День здоровья», социально-педагогических форумах, социальных проектах, волонтерских движениях и др.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется на основании Положения о назначении государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, в соответствии с законодательством Омской области.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса. Далее государственная академическая стипендия назначается студентам, которые соответствуют следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки "удовлетворительно";
- отсутствие академической задолженности.

Таблица 20 - сведения о получателях стипендии

Учебный год	Всего получателей государственной академической стипендии	Процент от общего количества (очное)	Всего получателей государственной социальной стипендии	Процент от общего количества (очное)	Всего получателей социальной стипендии по малообеспеченности	Процент от общего количества (очное)
2016-2017 учебный год (1 семестр)	147	67	33	15	-	-
2017-2018 учебный год (1 семестр)	155	56	52	19	6	4
2016-2017 учебный год (2 семестр)	59	27	30	14	4	-
2017-2018 учебный год (2 семестр)	82	29	52	19	10	5

Студенты и обучающиеся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, имеют все социальные гарантии, предусмотренные законодательством РФ, Омской области, получают социальную стипендию, компенсацию на питание, на приобретение письменных принадлежностей, учебной литературы, покупку одежды, получение выходного пособия по окончании образовательного учреждения.

Проживание в общежитии студентов из числа детей-сирот, инвалидов – бесплатное.

В 2018 г. студентам произведено выплат государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии на сумму 1309791,02 руб.; канцелярские товары – 125769,00 руб, выплаты единовременной денежной выплаты на личные нужды – 40800 руб, социальные выплаты обучающимся из числа детей-сирот на одежду – 955584,00 рублей, при выпуске детям-сиротам выплачено 1233802,00 рублей, единовременное пособие при выпуске детям-сиротам – 11934,00 рублей, выплачена компенсация на питание – 1350743,45 руб.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- Качество подготовки

Число студентов, прошедших промежуточную аттестацию в 2017-2018 учебном году по всем профессиям и специальностям составило 175 человек. Общий коэффициент успеваемости по техникуму составил:

- аттестовано на хорошо 20% (35 студентов)
- аттестовано на удовлетворительно 79,8% (140 студентов)

Общий коэффициент качества по техникуму составил 64%, из них:

Коэффициент качества мог быть выше, т.к. 15 % студентов имеют 1- 2 тройки, с данной категорией студентов необходимо проводить индивидуальную работу кураторам групп и преподавателям. Стоит отметить, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом качество знаний по техникуму выросло на 20%. Количество студентов отличников снизилось на 12%, хорошистов снизилось на 4%, а аттестованных на удовлетворительно осталось на том же уровне.

- качество ведения учебной документации, выполнение рабочих учебных программ.

Рабочие учебные программы по всем разделам учебного плана выполнены полностью, качественно и грамотно составлены рабочие учебные программы.

По сравнению с показателями обученности и качества знаний за прошлые учебные годы прослеживается определенная стабильность, тем не менее упали результаты по русскому языку, на 8% увеличилось число не сдавших экзамен с первого раза. составлял КО – 0,36, КК- 0,07 по русскому языку.

По сравнению за последние два года значительно вырос показатель качества обучения.

В целом по техникуму по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла абсолютная успеваемость составила 100%, качество знаний – 42 %.

Успешными формами работы по улучшению качества образовательного процесса в 2017-2018 учебном году явились: использование различных форм контроля.

Классно – обобщающий контроль во всех группах обучения: фронтальный контроль за деятельностью преподавателей осуществлялся в течение всего года администрацией в соответствии с планом посещения занятий и с установленной периодичностью. В течение года были посещены отдельные занятия всех преподавателей.

Обзорный контроль позволил выявить обеспеченность студентов учебной литературой (59%), приобретена необходимая учебная литература по профессии повар, кондитер и по специальности сварочное производство, закуплены учебные пособия на сумму более трехсот тысяч рублей. Определена потребность в учебниках по общеобразовательным дисциплинам в соответствии с профилем получения образования. Административный контроль – в прошлом учебном году был представлен входным контролем первокурсников и оценкой их знаний за курс основной школы, данные приведены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации студентов.

Студенты, полностью освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников предусматривает защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ подбирается с учетом рекомендаций специалистов организаций, заинтересованных в разработке данных тем, ведущих преподавателей профессиональных дисциплин и пожеланий студентов при условии целесообразности и возможности разработки данных тем. Руководители, консультанты и рецензенты выпускных квалификационных работ в основном подбираются из числа преподавателей техникума. Отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий о качестве подготовки специалистов положительные.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студентов. В 2017 году выпустили 71 студента по программам подготовки квалифицированных рабочих. Из них на «хорошо» и «отлично» защитились 49 студентов, что составляет 69% от общего количества выпускников, показатель увеличился 6% по сравнению с прошлым годом.

Сведения о трудоустройстве выпускников

Результаты мониторинга трудоустройства:

Количество выпускников в 2017 году составило – 71 человек, из них:

- трудоустроились по специальности в Омской области – 49;
- трудоустроились по специальности в другом регионе – 2.

1. Гражданское и патриотическое воспитание (*уважение к семье, к социокультурным ценностям, активная гражданская позиция, правовая культура, самоуправление, общественно значимая деятельность, профилактика экстремизма, законопослушное поведение*)

Традиционно учебный год начинается с недели правовых знаний, так как важно напомнить студентам об их основных правах и обязанностях, познакомить с локальными актами учреждения (правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, положением о стипендии и т.д.), помочь в решении проблем, которые могут возникнуть в процессе учебы (правила сдачи и пересдачи экзаменов, роль службы медиации в решении конфликтов, правила перевода и т.д.). Все эти вопросы освещаются на первых классных часах в сентябре. В течение учебного года для студентов 1 курса и выпускников интернатных учреждений проводятся мероприятия по социальной адаптации педагогом-психологом совместно с КУ «Центр поддержки семьи»:

- Акция «Мы Вас ждём»;
- Социологический опрос «Первокурсник»
- Социально-ориентированная игра «Будь готов»;
- Занятие с элементами тренинга «Моя самооценка и уверенность в себе».

Были организованы встречи с инспекторами ОПДН по теме «Права и обязанности несовершеннолетних», «Наши права и обязанности». Для студентов, проживающих в общежитии, проведены два общих собрания о правилах проживания в общежитии, о льготах для студентов из малообеспеченных семей (социальная стипендия), о законах о комендантском часе и о запрете курения в общественных местах. Такая работа позволила в значительной мере стабилизировать обстановку в общежитии, в течение года значительных правонарушений среди проживающих не зафиксировано.

В течение всего учебного года с юношами проводится работа, направленная на популяризацию службы в армии: организованы встречи с сотрудниками Омского, Калачинского военкоматов. Профессионально-педагогическая пригодность допризывников филиала «Комиловский» была проверена в квест-игре «Боевая готовность» в рамках Дня призывника.

Мероприятия, в рамках Дня Героя Отечества:

- Беседа, посвященная Битве под Москвой. Выпуск боевого листа в учебных группах.
- Возложение цветов в сквере Победы Усть-Заостровского сельского поселения, р.п. Кормиловка;
- Библиотечный час «Память о героях не уйдёт в забвенье»...
- Соревнования на знание военной символики, посвященный Битве под Москвой;
- Композиция, посвященная Дню неизвестного солдата в историко-краеведческом музее р. п. Кормиловка.

Студенты техникума активно привлекались к организации и проведению мероприятий районного масштаба: спортивных праздников «Королева спорта», Дня молодежи, митинга памяти, Дня Победы.

В 2015 году техникум вступил в кластер непрерывного казачьего образования. С этого времени ведётся работа по внедрению казачьего компонента в воспитательный процесс.

В техникуме создан музей «Истоки». В музее создана комната «Изба сибирского казака». Экспонаты предоставлены студентами, сотрудниками техникума, местными казаками.

Подготовлены следующие экспозиции

1. «Казак – защитник Отечества»;
2. «Казачьему роду нет переводу»;
3. «Казак без веры не казак».

Для понимания значимости роли российской армии в развитии государства, служения Родине, проводятся мероприятия с участием представителей казачества Усть-Заостровского сельского поселения:

- Актуальный разговор: «Служить или не служить в Армии?»
- Встреча с офицерами запаса с. Усть-Заостровского сельского поселения: «Честь имею»;
- Для того казак родился, чтоб на службе пригодиться» - встреча с атаманом казачьей общины «Станица Усть-Заостровская».

Для подготовки к воинской службе и развития физической выносливости молодежи проводятся следующие мероприятия:

- Участие в областном смотре – конкурсе среди студентов образовательных организаций, входящих в кластер непрерывного казачьего образования Омской области, обучающихся по программам среднего профессионального образования на лучшую подготовку к воинской службе (июнь 2017 года);
- Спортивные мероприятия по следующим видам в течение года:
 - стрельба из пневматической винтовки;
 - метание гранат, подтягивание;
 - легкоатлетический кросс;
 - разборка и сборка автомата.

1. Соревнования по военно-прикладным видам спорта между студентами БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и казачьей молодежью Усть-Заостровского сельского поселения

2. «Молодецкие забавы» спортивные игры в рамках мероприятия «Масленица» на территории Усть-Заостровского сельского поселения

Студенты и работники техникума принимали участие областной научно-практической конференции «Многоликое Прииртышье» с проектами «Казак без веры не казак», «Усть-Заостровское село, станица древняя, простая», «История моей семьи в истории страны», «Усть-Заостровка – казачья станица».

В рамках Омских областных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» принял участие в секции «Церковь и Казачество. Соработничество на благо Отечества» в направлении «Нравственные ценности казачества: традиции, современность и будущее».

Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Мосты Мира» в рамках социально значимого проекта «Вместе на одной земле» этнокультурное многообразие и межнациональный мир на территории Омской области» на тему «Формирование ценностных ориентаций, патриотических чувств, готовности служения Отечеству через реализацию этнокультурного казачьего компонента»;

3. Направление «Профориентационная работа»

Многогранность профориентационной работы помогает развитию профессиональных и творческих навыков, повышению интереса к профессиям, профессиональной мотивации познакомиться с образовательными учреждениями

Профориентационная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях техникума;
- формирование позитивного имиджа техникума;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения.

Для этого проводится целый ряд мероприятий:

Экскурсии в техникум:

В ходе экскурсий старшеклассники посещают учебные корпуса техникума, музей «Истоки», производственные мастерские, где могут посмотреть презентации с полной информацией обо всех профессиях и специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастерами производственного обучения, посетить уроки и внеклассные мероприятия.

Мероприятия различного уровня.

Важным направлением в повышении привлекательности имиджа техникума мы считаем организацию совместных дел со школами муниципальных районов, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение семинара с директорами школ муниципальных районов.

Распространение информационных материалов.

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, сотрудников школ, школ-интернатов, детских домов), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Для этих целей подготовлены: интерактивный фильм об истории техникума, его материальной базе, достижениях и перспективах развития; буклеты; презентации, профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. В периодической печати систематически публикуются статьи о жизни образовательного учреждения, информация предоставляется на местном телевидении в Кормиловском районе.

Использование интернет - ресурсов.

Активно используется интернет - ресурсы, которые представляются старшеклассникам, выпускникам школ более современными и передовыми, а значит заслуживающими доверие. Поэтому в техникуме активно ведется работа в этом направлении. На сайте техникума и в Социальных сетях - Профориентационный выбор/, Абитуриенту/, Профессии/Специальности, Приемная комиссия, на которых представлен максимум сведений о специальностях, их содержании, статусе на рынке труда, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения. На страничке «Группа Центра содействия трудоустройству выпускников в ВК» можно общаться, получать ответы на интересующие вопросы. Так же на сайте можно познакомиться со всеми новостями, событиями, происходящими в техникуме.

В техникуме трудятся заинтересованные, творческие работники, поэтому появляются новые, современные, интересные формы профориентационной работы.

«Работа выпускников 1+1» - это направление связано, что выпускник нашего образовательного учреждения приводит обучаться на свое место школьника, друга, знакомого.

В перспективе ведется работа над программой «Система непрерывного образования “школа – техникум – ВУЗ”».

4. Духовно-нравственное развитие *(моральные ценности, коллективизм, милосердие, толерантность, культурные ценности, деятельность библиотек, народное творчество)*

Несмотря на то, что моральные ценности в ребенке к 16-17 годам уже должны быть сформированы, духовно-нравственному развитию личности необходимо уделять очень пристальное внимание. Специфика переходного возраста, смена коллектива, наличие внутрисемейных проблем приводят к тому, что некоторые студенты с трудом адаптируются к новым условиям, совершают правонарушения, не проявляют интереса к учебе. Также на первый курс приходят студенты, уже состоящие на профилактическом учете по разным причинам. Поэтому перед коллективом техникума стоит общая важная задача – помочь ребенку влиться в коллектив, принять ценности, сформированные в техникуме многолетними традициями, создать комфортную психологическую среду для всех участников образовательного процесса.

Все без исключения мероприятия направлены на закрепление моральных ценностей: студенты не делятся на «хороших» и «плохих», всем предоставляются равные условия. Студенты группы риска активно привлекаются к подготовке и проведению различных мероприятий в качестве ведущих, получают первый в своей жизни опыт исследовательской деятельности, оказывают помощь в обслуживании массовых спортивных мероприятий. Такой вид деятельности требует ответственности, терпения. Таким образом создается ситуация успеха для ребят, которые в школе были неуспешными.

Чтобы сохранить историю казачества для потомков, мы создали в музее техникума «Истоки» комнату «Изба сибирского казака» и сбор экспонатов, что связано с казачьим прошлым и настоящим села Усть-Заостровка.

В экспозиции музея отразилась богатая история местного казачества. Музей отражает традиции и самобытность казачества, прививает уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережное отношение к памятникам истории и содействует формированию патриотизма.

В нашей "Избе сибирского казака" можно увидеть бытность казачьей станицы, декор казачьих домов. В музее можно увидеть всё, чем жила казачья станица, при этом много экспонатов дореволюционных времен.

В рамках Омских областных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества», «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» принял участие в секции «Церковь и Казачество. Соработничество на благо Отечества» в направлении «Нравственные ценности казачества: традиции, современность и будущее».

Участвовали в Областном фестивале творческих, исследовательских работ и проектов «Наследники о святых и святынях земли Омской». Приняли участие в конкурсе проектов «Лучшие идеи для успешной библиотеки...»

Творческая группа обучающихся и работников техникума стала победителями областного смотр-конкурса «Коллекция» завоевав Гран-При областного смотр-конкурса «Коллекция» -2017. среди музейных объединений образовательных организаций.

Игра «Жить в мире с собой и другими», организованная по инициативе специалистов комитета по делам молодежи и приуроченная к Дню толерантности, проведение классных часов «Что такое толерантность» учила ребят терпимо относиться к чужому мнению, работать в команде.

Продолжилось тесное и плодотворное сотрудничество с краеведческим музеем р.п. Кормиловка. Студенты техникума посещали выставки народных мастеров, встречались в музее с воинами-афганцами, побывали на тематических выставках, посвященных подвигу советского народа в ВОВ.

5. Физическое развитие и культура здоровья *(ценность здоровья, занятия физической культурой и спортом, профилактика вредных привычек)*

В техникуме созданы условия для занятий физкультурой и спортом: действуют спортивные секции по волейболу (юноши и девушки), по баскетболу (юноши). Три дня в неделю в вечернее время работает тренажерный зал, где проходят тренировки по армрестлингу, теннису. Для спортивной команды техникума приобретена единая форма.

Благодаря проведению внутренних соревнований и первенств техникума по различным видам спорта, из числа студентов 1-3 курса сформирован спортивный резерв техникума. Команда учреждения приняла участие во всех районных соревнованиях: «Королева спорта», «Спортивная доблесть».

Хорошей традицией стало проведение товарищеских турниров между студенческими командами техникума и учащимися Усть-Заостровской СОШ. Активно поддерживают спорт работники техникума. В этом учебном году проведены товарищеские встречи по волейболу между командами студентов и работников техникума. К Всемирному Дню здоровья было приурочено масштабное спортивное мероприятие на базе образовательного учреждения. В течение года проведен целый ряд профилактических мероприятий и мероприятий, пропагандирующих ЗОЖ: экскурсия для девушек в женскую консультацию, встречи с врачом-инфекционистом (профилактика ВИЧ), с врачом-фтизиатром (профилактика туберкулеза). Для студентов, проживающих в общежитии, подготовлена беседа по теме «Заболевания, передающиеся половым путем».

6.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение *(уважение к труду, самообслуживание, самооценка в труде, профессиональное самоопределение)*

Поступая в техникум, далеко не все студенты имеют четкое представление о своей будущей профессии, не все осуществляют профессиональный выбор осознанно. Поэтому перед коллективом техникума стоит первоочередная задача сохранения контингента, создание условий для поддержания у студентов интереса к выбранному делу. Этому, на наш взгляд, способствуют различные формы воспитательной работы, например, конкурсы профессионального мастерства.

Формировать интерес к будущей профессии помогают мероприятия по профессиональному воспитанию, встречи с интересными людьми, успешными в профессии:

1. «История посёлка в лицах. Люди нашей профессии» (краеведческая гостиная р.п. Кормиловка);

2.Музей «Истоки» образовательного учреждения подготовлены следующие экспозиции:

- «Трудовые династии»;
- «Где родился- там и пригодился»;
- «Не стареют душой ветераны»;
- «Любой труд почетен».

3. Мероприятия по адаптации первокурсника:

- информационная акция «Первокурсник»;
- социально-ориентированная игра «Будь готов»;
- тестирование, социальный опрос «Исследование мотивации на обучение первокурсников в образовательное учреждение».

4. Работа клуба общения «Родная станица»:

- «Традиции трудового воспитания казаков»;
- «Орудия труда казаков».

5. Информационные беседы, практические занятия, буклеты, рекламные проспекты:

- мониторинг рынка труда;
- вакансии рынка труда.

6. Встречи, экскурсии:

- экскурсии на предприятия Кормиловского, Омского районов, Омской области;
- летнее трудоустройство обучающихся.

Определиться с продолжением обучения после окончания техникума помогают профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений, на которых ребята узнают о формах обучения, условиях приема, льготах и спецпредложениях. В рамках сотрудничества образовательных учреждений, вошедших в ассоциацию аграрного образования, студенты техникума приняли участие в двух масштабных мероприятиях, организованных аграрным университетом: День открытых дверей, Фестиваль студенческих инициатив.

7.Экологическое воспитание *(экологическая культура, бережное отношение к природе, ответственность за состояние природы).*

Экологическое воспитание – процесс многоаспектный. Оно осуществляется через разные моменты. Студентам прививается чувство ответственности за все, что их окружает в образовательном пространстве: кабинеты, мебель, оборудование, территория. В рамках данного направления в техникуме проводятся следующие мероприятия:

1. Уроки экологической грамотности

- «Влияние экологических факторов на здоровье населения Омской области»;

- «Раздельный сбор мусора»;
 - 2. Выпуск информационного материала на экологические темы (информационный бюллетень, листовки по экологическим проблемам);
 - 3. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, творческие задания и неделях по экологии различного уровня (конкурс газет, рисунков, плакатов, фотографий, очерков, эссе по проблемам экологии, экологические конкурсы, научно-исследовательские конференции, праздники осени и т.д.);
 - 4. Экологическая акция «Помоги природе!», «Посади дерево». Благоустройство территорий (лесопосадок) Усть-Заостровского сельского поселения, Омского района, р.п. Кормиловка.
 - 5. Проведение экологических субботников по благоустройству (озеленение) территории образовательного учреждения, кабинетов и холлов техникума. Посадка цветочных растений, изготовление из природного (отходных) материала поделок и т.д.
 - 6. Участие в Эко-марафоне. Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево»
 - 7. Участие во Всероссийском субботнике. Благоустройство территории, посадка, деревьев.
 - 8. Оказание помощи труженикам тыла, ветеранам труда на территории Усть-Заостровского сельского поселения, Омского района, р. п. Кормиловка.
- Уборка придомовых территорий, с/х работы на приусадебных участках.

Работа с коллективом

В течение минувшего учебного года проведено много методических и культурно-массовых мероприятий для коллектива: День Знаний, День здоровья, праздники к 23 февраля и 8 марта.

Проводились обучающие семинары, занятия:

- «Социально-экономические и политические причины возникновения и проявления экстремизма»;
 - «Конфликты и способы их разрешения»;
 - «Причины агрессивности. Как реагировать педагогам на проявление агрессии у обучающихся. Правила бесконфликтного общения»;
 - «Роль педагога в профилактике детско-подростковой «суицидальности»;
 - «30 факторов о современной молодежи. Результаты качественного исследования молодежи о жизни современной молодежи»;
 - Обучающий семинар «Подросток. ВИЧ/СПИД, наркомания. Как остаться здоровым?»
Повышение компетенции педагогов по профилактике СПИД, ВИЧ-инфекции при проведении мероприятий для студентов;
 - Семинар-тренинг «Конфликты в педагогическом процессе»;
 - Семинар-тренинг «Особенности организации социально-педагогической помощи студентам с зависимым поведением».
Знакомство с самим собой. Как найти ресурс в себе» - практикум в целях профилактики эмоционального выгорания с использованием ассоциативных карт, проективных методик.
 - Доклад о положении детей и семей, имеющих детей
- Подготовлен пакет документов для участия в областном конкурсе ветеранских организаций, проведена рабочая конференция первичной ветеранской организации техникума

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 27 - отчет об исполнении бюджета

Наименование показателя	2017 год	2018 год
	Отчет	План
Заработная плата	17910420,00	21505414
Начисления на выплаты по оплате труда	5405661,00	6494635,00
Услуги связи	28657,00	47884,83
Коммунальные услуги	3778634,03	4980485,14
Работы, услуги по содержанию имущества	359182	409748,00
Прочие работы, услуги	407437,63	292469,00
Увеличение стоимости основных средств	2230996,17	2000000
Увеличение стоимости материальных запасов	2319794,78	2637343,16
Пособия по социальной помощи населению	2620483	3681846,29
Стипендия	1059368,0	1307713,54
Прочие расходы (налоги)	2350926,40	2294968,68
Итого	39774184,01	43856015,14

Таблица 28 - Отчет об исполнении сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности

Доход		
Наименование показателя	2017	2018
Доходы от собственности	136882,72	105048,98
Доходы от оказания платных услуг	1285918,81	1934849,00
Доходы от выбытия материальных запасов	421000	443661,50
Итого	1888801,59	2483559,48
Расход		
Наименование показателя	2017	2018
	Отчет	Смета
Заработная плата	266442,01	175801,16
Прочие выплаты		
Начисления на выплаты по оплате труда	75533,38	53091,97
Услуги связи	34254,75	48438
Транспортные услуги	17568	33971
Коммунальные услуги	448594,27	342351
Работы, услуги по содержанию имущества	167035,79	100236
Прочие работы, услуги	241450,23	116900
Прочие расходы	9749,06	22542
Увеличение стоимости основных средств	131844,63	111000
Увеличение стоимости материальных запасов	723571,85	1599558,89
Итого	2116043,97	2603890,02

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Приоритетные направления деятельности техникума на 2018-2019 учебный год

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Реализация новых образовательных программ по специальностям;
- Сохранение контингента студентов;
- Организация и разработка учебно-методического комплекса по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации работников техникума;
- Расширение сферы деятельности по профессиональному обучению, разработка методических материалов и программ;
- Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;
- Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде;
- Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Основные задачи работы педагогического коллектива на 2017-2018 уч. год:

1. Разработать мониторинг качества образования БПОУ «Усть-Заостровский СТ».
2. Повысить контроль соблюдения графика выполнения обязательных работ в рамках текущей аттестации, председателям ЦМК своевременно проводить анализ выполненных работ с последующим отчетом в учебную часть.
3. Провести входной контроль знаний вновь поступивших студентов, по общеобразовательным дисциплинам с последующим анализом и отчетом в учебную часть.
4. Разработать анкеты для опроса студентов по вопросам удовлетворенности качеством и доступностью образования и проводить анкетирование студентов.
5. Совершенствовать материально-техническую базу техникума в рамках реализации ФГОС, особое внимание обратить на пополнение библиотечного фонда новой учебной литературой и электронными образовательными ресурсами.
6. Для осуществления мониторинга воспитательной работы вести журналы куратора группы.
7. Активизировать работу педагогического коллектива по повышению обученности и успешности студентов техникума.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по разработке программной документации согласно ФГОС.
9. Принимать активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях.
10. С целью выполнения требований ФГОС по формированию профессиональной компетентности:

- совершенствовать социальное партнерство - расширить круг взаимодействия с предприятиями по всем реализуемым профессиям, специальностям;
- оснащать учебные помещения технически современным оборудованием, инструментами;
- развивать внебюджетную деятельность;
- совершенствовать организацию всех видов практики.

