БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2017 г.
Председатель МО
_____ Н.Б. Близнюк

СОГЛАСОВАНО
на заседании МС
Протокол №1
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС
_____ О.В. Васильева

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ
«Усть-Заостровский СТ»
_____ Л.А. Антипина
«30» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ВД.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Усть-Заостровка

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 г. № 456).

Разработчик: Близнюк Наталья Борисовна – преподаватель

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы проектной деятельность» входит в общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ✓ формулировать тему проектной работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной работы;
- ✓ выделять объект и предмет проекта;
- ✓ определять цели и задачи проектной работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать проектные работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной работы;
- ✓ характерные признаки проектных работ;
- ✓ этапы проектирования;
- ✓ формы и методы проектирования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 59 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**59**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**39**
в том числе:	
Теоретические занятия	**15**
Лабораторные работы	
Практические занятия	**24**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. – 1.2. Тема.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2	1
1.3-1.4.Тема 2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документы. Этапы исследовательского процесса	2	1
1.5.-1.6. Практическое занятие №1. Методы и этапы проектирования	Практическая работа. Составление опорного конспекта «Уровни проектирования», Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	2	
1.7.-1.8. Практическое занятие № 2 «Учебно-исследовательская работа»	Практическая работа. Выбор темы учебно-исследовательской работы, постановка цели, задачи, гипотезы.	2	2
1.9.-1.10. Практическое занятие №3 «Организация и проведение исследовательской части работы»	Практическое занятие. Представление отчета, демонстрация текста учебно-исследовательской работы, публичное выступления	2	2
1.11.-1.12. Тема 3. Источники информации и работа с ними	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезированние, конспектирование, цитирование.	2	
1.13.-1.14. Практическое занятие №4. Работа с источниками информации.	Практическое занятие. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Поиск информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	2	2
1.15.-1.16. Практическое занятие № 5. Реферат как	Практическое занятие. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определе-	2	2

научная работа.	ние цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.		
1.17. Практическое занятие № 6. Написание рецензии на статью из журнала	Практическое занятие. Основными требованиями написания рецензии, формировать навыки написания рецензии на статью, развивать творческие способности. Фразы, рекомендуемые для написания рецензии статью. Практическая значимость статьи.	1	2
1.18. Практическое занятие № 7. «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности»	Практическое занятие. Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности	1	2
1.19.-1.20. Практическое занятие № 8. Публичное выступление и его основные правила.	Практическое занятие. Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2	2
1.21.-1.22. Тема 4. Современный взгляд на проектирование	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Что такое проект и метод проектов?	2	2
1.23.-1.24. Тема 5. Основные требования к проекту	Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности	2	2
1.25.-1.26. Практическое занятие № 9. Планирование проекта	Практическое занятие 1. Составление характеристики методов проектирования. 2. Планирование проекта. Постановка задач. 3. «Портфолио» проекта»	2	2
1.27.-1.28. Практическое занятие № 10. Проект и метод проектов.	Практическое занятие. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса, интервьюирования, тестирования, беседы. Анализ информации.	2	2
1.29.-1.30. Практические занятия № 11. Информационные технологии в проектной деятельности.	Практические занятия. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	2	2
1.31.-1.32. Практическое занятие № 12. Составление индивидуального проектов.	Практическое занятие. Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Социальный проект. Структура исследовательских проектов. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов.	2	2

1.33.-1.34. Тема 6. Составление индивидуальных проектов.	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Социальный проект. Структура исследовательских проектов. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов.	2	2
1.35-1.36. Тема 7. Дипломный проект (дипломная работа)	Особенности выполнения дипломного проекта, дипломной работы. Требования к выполнению дипломной работе, дипломного проекта. Структура дипломного проекта, дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы, дипломного проекта. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта, дипломной работы. Отзыв. Рецензия. Оформление доклада, презентации. Правила написания доклада	2	2
1.37.-1.38. Практическое занятие № 13. Составление плана Дипломного проекта	Определение темы, анализ проблемы. Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Представление..	2	2
1.39. **Дифференцированный зачет.**	Контроль знаний.	1	2
Внеаудиторная работа студентов	Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки». Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты» Основоположники метода проектов. Сообщение. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) Подготовка материала о презентации по плану. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы «Word». Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Составление и оформление реферата на заданную тему. Составление и оформление реферата на заданную тему. Подготовка к публичному выступлению	20	1,2
ИТОГО		**39**	
Внеаудиторная работа студентов		**20**	
ВСЕГО		**59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литератур

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:» Академия», 2014 г. – 157с.

2.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2015

3.Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2014

4.Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

Дополнительные источники:

1.. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с...

2.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2014, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2012. – 203с.

Интернет-ресурсы:

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; -оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; -оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	- Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. - выполнение группового проекта -Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» -Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.
знать: -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной ква-	Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Тестирование по основным понятиям Устный опрос

лификационной работы.	Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ