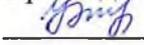


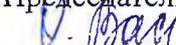
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2017 г.
Председатель МО
 Н.Б. Близнюк



СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
Протокол №1
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС
 О.В. Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
ОУД. 14 «ИНФОРМАТИКА»**

Рабочая программа базовой учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» разработана для профессии СПО 23.01.03 Автомеханик

Разработчик:

Хлебникова Лидия Юрьевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Общая характеристика учебной дисциплины "Информатика"	6
Место учебной дисциплины в учебном плане	7
Результаты освоения учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование	8
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины "Информатика"	29
Рекомендуемая литература	30
Контроль результатов освоения учебной дисциплины.....	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения данного курса в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.03. Автомеханик срок обучения 2 года 10 месяцев.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций. — М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова.: Издательский центр «Академия», 2015.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разно уровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональном образовательном учреждении «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебном плане ППКРС место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессии СПО 23.01.03. Автомеханик технического профиля профессионального образования. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по профессии СПО 23.01.03. Автомеханик технического профиля профессионального образования — 162 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 108 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 54 часа.

По учебному плану БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум » аудиторной (обязательной) нагрузки обучающихся по учебной дисциплине «Информатика» на 1 курсе – 52 часа (1 семестр – 24 часа, 2 семестр – 28 часов); на 2 курсе – 56 часов

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

• готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных

Регулятивные

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности и ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Коммуникативные

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

предметных

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	
Введение	1
1. Информационная деятельность человека	9
2. Информация и информационные процессы	30
3. Средства ИКТ	20
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	23
5. Телекоммуникационные технологии	25
Итого	108
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Подготовка выступлений по заданным темам, докладов, рефератов, эссе, индивидуального проекта с презентациями и др.	54
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
Всего	162

Раздел	Тема	Кол-во часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Использование УДМ, в том числе для осуществления КОД
1 курс	Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, Социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Входной контроль.	Занимаются поиском сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классифицируют информационные процессы по принятому основанию. Выделяют основных информационных процессов в реальных системах	
1. Информационная деятельность человека		9			
	1.2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	1	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Занимаются ознакомлением с основными этапами развития информационного общества Классифицируют информационные процессы по принятому основанию.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО стр. 4-7
	1.3. 1.4. Виды профессиональной информационной	2	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием	Занимаются формированием представлений о роли информации и информационных	Цветкова М.С. Великович

	деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).		технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности).	процессов в окружающем мире Исследуют с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Используют ссылки и цитирования источников информации.	Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	1.5. Практическое занятие. Информационные ресурсы общества.	1	Информационные ресурсы общества.	Применяют на практике владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО стр. 21-30
	1.6. Практическое занятие. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	1	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	Проводят исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	1.7. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики Информационной деятельности.	Знакомятся с правовыми нормами, относящимися к информации, правонарушениями в информационной сфере, мерами их предупреждения. Организуют работу на ПК, работа с клавиатурой.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для

	Информационной деятельности.			<p>Организируют работу в среде Windows. Создание и удаление ярлыков.</p> <p>Работают с файлами и каталогами в программе Windows, размещать, искать и сохранять информацию.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>Занимаются обеспечением информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	студентов СПО
	1.8. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	<p>Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.</p> <p>Переход от неформального описания к формальному.</p>	<p>Выделяют среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования.</p> <p>Используют компьютерные средства представления и анализа данных.</p> <p>Осуществляют обработку статистической информации с помощью компьютера и пользование базами данных и справочными системами</p>	<p>Цветкова М.С.</p> <p>Великович Л.С.</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО</p>
	1.9. Практическое занятие. Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.	1	<p>Установка программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.</p>	<p>Применяют основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной</p>	<p>Цветкова М.С.</p> <p>Великович Л.С.</p> <p>Информатика и ИКТ: учебник для</p>

				безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования Средств ИКТ	студентов СПО
	1.10. Практическое занятие. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	1	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	Работают с лицензионными и свободно распространяемыми программными продуктами. Применяют основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
2. Информаци я и информаци онные процессы.		30			
	2.11. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты Различных видов.	1	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты Различных видов.	Оценивают информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Применяют дискретную форму представления информации. Выделяют способы кодирования и декодирования информации. Представляют роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.12. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе	1	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	Применяют способы представления, хранения и обработки данных на компьютере.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика

	счисления.				и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.13. 2.14. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	Оценивают организацию информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Анализируют и сопоставляют различные источники информации Применяют способы кодирования и декодирования информации.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.15. 2.16. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера	Выполняют компьютерными средствами представления и анализа данных.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.17. 2.18. Алгоритмы и способы их описания.	2	Алгоритмы и способы их описания.	Применяют алгоритмическое мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Разбивают процесс решения задачи на этапы. Определяют по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.19. Практическое занятие. Дискретное (цифровое)	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой,	Применяют знания о дискретной форме представления	Цветкова М.С.

	представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.		графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.	информации. Применяют на практике цифровое представление информации и видеоинформации, хранение и обработки данных на компьютере	Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.20. Практическое занятие. Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	1	Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	Выделяют на практике среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.21. 2.22. Практическое занятие. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	2	Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	Применяют логические высказывания и операции в алгоритмических конструкциях.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.23. 2.24. Практическое занятие. Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного	2	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных. Разработка несложного алгоритма решения задачи.	Используют свойства данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

	алгоритма решения задачи.				
	2.25. 2.26. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера	Представление о роли информации и связанных с ней процессов в Окружающем мире Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.27. 2.28. Практическое занятие. Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	Среда программирования. Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.	Применяют среду программирования, тестирования программ.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.29. 2.30. Компьютерные модели различных процессов.	2	Компьютерные модели различных процессов.	Используют свойства данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.31. 2.32. Практическое занятие. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки	2	Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной Природы.	Выделяют среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Выполняют конструирование программ на основе разработки алгоритмов	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов

	алгоритмов процессов различной Природы.				СПО
	2.33. 2.34.Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	2	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	Применяют различные носители для хранения информационных объектов.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.35. 2.36.Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	Применяют различные носители для хранения информационных объектов.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.37. 2.38.Практическое занятие. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	2	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.	Применяют на практике архив данных. Записывают информацию на внешние носители различных видов.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	2.39. Практическое занятие. 2.40.КР «Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы».	2	Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.	Занимаются формированием базовых навыков и умений по соблюдению требований Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ:

					учебник для студентов СПО
3. Средства ИКТ		20			
	3.41. Практическое занятие. 3.42. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	2	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Занимаются формированием базовых навыков и умений по соблюдению требований Техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.43. Практическое занятие. 3.44. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	Применяют устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.45 3.46. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями Его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической	2	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями Его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической	Осуществляют определение необходимых средств, для формационных процессов при решении задач.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

	профессиональной деятельности).				
	3.47. Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	1	Практическое занятие. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	Применяют на практике интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.48. Практическое занятие. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	1	Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	Применяют на практике интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.49. Практическое занятие. 3.50. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователя в локальных компьютерных сетях.	Применяют локальную сеть при объединение компьютеров. Используют типологию компьютерных сетей.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.51. Практическое занятие. Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети.	1	Сервер. Сетевые операционные системы. Разграничение прав доступа в сети.	Применяют программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика

					и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.52. Практическое занятие. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	1	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	Применяют программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети. Используют основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
Итого 1 курс		52			
2 курс					
3. Средства ИКТ		8			
	3.53.-3.54. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Овладевают базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

	3.55.-3.56. ПЗ № 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	Владеют базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Применяют на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.57.-3.58. ПЗ № 2. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	2	Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.	Владеют базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	3.59.-3.60. КР «Средства ИКТ».	2	Средства информационных и коммуникационных технологий	Понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>		<i>10</i>	<i>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ И прав доступа к глобальным информационным сервисам.</i>	<i>Понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.</i>	<i>Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО</i>

		<i>Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</i>	<i>Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</i>	<i>Wwww.ict.edu.ru Wwww.freeschool.altlinux.ru</i>	
4.Технология создания и преобразования информационных объектов	24				
4.1.Понятие об информационных системах и авторизации информационных процессов.					
	4.61.-4.62. Возможности настольных издательских систем.	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.63.-4.64. ПЗ № 3. Создание компьютерных публикаций.	2	Практическое занятие. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.65.-4.66. ПЗ № 4. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	Владеют опытом использования компьютерных средств представления и анализа данных. Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.67.-4.68. Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Формируют представления о способах хранения и простейшей обработке данных.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.69.-4.70. ПЗ № 5.	2	Использование различных	Владеют компьютерными	Цветкова М.С.

	Использование возможностей динамических таблиц.		возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	средствами представления и анализа данных в электронных таблицах.	Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.71-4.72. Организация баз данных и системы управления ими.	2	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	Осуществляют обработку статистической информации с помощью компьютера.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.73.-4.74. Система управления базами данных.	2	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Владеют основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеют работать с ними.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.75.-4.76. ПЗ № 6. Работа в сети Интернет с электронными каталогами.	2	Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	Пользуются базами данных и справочными системами. Владеют основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умеют работать с ними, понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.77-4.78. Программные среды компьютерной графики и черчения, мультимедийные среды.	2	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и	Пользуются базами данных и справочными системами. Владеют основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

			мультимедийных объектов.		
	4.79.-4.80. ПЗ № 7. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.	2	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами Компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки. Владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.81.-4.82. ПЗ № 8. Использование презентационного оборудования.	2	Использование презентационного оборудования. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки. Владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	4.83.-4.84. ПЗ № 9. Компьютерное черчение.	2	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования. Компьютерное черчение.	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки. Владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	10	<i>Ярмарка профессий. Звуковая запись. Музыкальная открытка. Плакат-схема. Эскиз и чертеж (САПР). Реферат.</i>	<i>Понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам. Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</i>	<i>Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО www.window.edu.ru и</i>
5. Телекоммуникационные технологии		24			

	5.85.-5.86. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.	2	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Понимают роль информации и информации-онных процессов в окружающем мире. Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.87.-5.88. ПЗ № 10. Браузер.	2	Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	Понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ
	5.89.-5.90. Поиск информации с использованием компьютера.	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации. Условия поиска.	Понимают основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.91.-5.92. ПЗ № 11. Поисковые системы.	2	Поисковые системы.	Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.93.-5.94. ПЗ № 12. Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

				Имеют представление о базах данных и простейших средствах управления ими.	
	5.95.-5.96. ПЗ № 13. Передача информации между компьютерами.	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Имеют представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире, способах защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.97.-5.98. ПЗ № 14. Модем.	2	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.	Владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. Имеют представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.99.-5.100. ПЗ № 15. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	Владеют способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. Умеют использовать почтовые сервисы для передачи информации.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.101-5.102. ПЗ № 16. Создание и сопровождение сайта.	2	Методы создания и сопровождения сайта. Средства создания и сопровождения сайта.	Имеют представление о способах создания и сопровождения сайта. Применяют на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдают правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

	5.103.-5.104. ПЗ № 17. Возможности сетевого программного обеспечения.	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки. Планируют индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
	5.105-5.106. АСУ различного назначения. ПЗ № 18. Организация форумов.	1 1	АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю подготовки. Планируют индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умеют анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО
5.107.-5.108. Итоговая контрольная работа.		2	Поиск информации на государственных образовательных порталах. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Настройка видео веб-сессий.	Используют прикладные компьютерные программы по профилю подготовки, владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере. Применяют компьютерные средства представления и анализа данных в	Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО

			электронных таблицах.	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	<i>10</i>	<i>Резюме: ицуработу. Защита информации. Личное информационное пространство.</i>	<i>Используют готовые прикладные компьютерные программы по профилю Подготовки. Анализируют условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</i>	<i>Цветкова М.С. Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО</i>
ВСЕГО за 2-й курс 56 часов, в том числе: теории – 21 ч., практики – 35 ч.				
ИТОГО 108 часов				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», реализующим образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования проходит в учебном кабинете информатики.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете в наличии мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
2. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. *Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. *Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С.* Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
3. *Великович Л. С., Цветкова М. С.* Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.
4. *Залогова Л. А.* Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
5. *Логинов М. Д., Логинова Т. А.* Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
6. *Малясова С. В., Демьяненко С. В.* Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
7. *Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В.* Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. *Назаров С. В., Широков А. И.* Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
9. *Новожилов Е. О., Новожилов О. П.* Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. *Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г.* Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
11. *Сулейманов Р. Р.* Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
12. *Цветкова М. С., Великович Л. С.* Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
13. *Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю.* Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
14. *Шевцова А.М., Пантюхин П. Я.* Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

<https://biblio-online.ru/> электронная библиотека Юрайт

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<p>Наблюдение, портфолио, диагностика, тестирование</p>
<p>метапредметные</p> <p><i>Регулятивные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - умение соотнести свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности и ее решения; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <p><i>Познавательные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в 	<p>Контрольная работа, тестирование, практическая работа, защита проектов, защита рефератов.</p>

<p>профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p><i>Коммуникативные</i></p> <p>умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникационных технологий.</p>	
<p>предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 	<p>Тестирование</p>

