

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
УСТЬ – ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2017 г.
Председатель МО
Н.Б. Близнюк



СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
Протокол №1
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС
О.В. Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВД.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32506).

Разработчик: Васильева Оксана Васильевна - преподаватель

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выделять значимую экономическую информацию;
- уметь составлять семейный бюджет;
- совершать экономически грамотные покупки;
- выбирать варианты решения экономических проблем;
- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);
- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- экономические законы и понятия;
- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;
- значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе;

1.4 Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55,5 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18,5 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55,5
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	37
в том числе:	
практические занятия	6
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18,5
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение		1	
Тема 1. Возникновение денег	Содержание учебного материала История возникновения денег	1	
Раздел 1. Банковские продукты		12	2
Тема 1.2. Банковская система	Содержание учебного материала Банковская система РФ Виды банков Функции банка как финансового посредника Объект и субъект банковских операций.	1	
Тема 1.3-4. Депозиты и их условия	Содержание учебного материала Общая характеристика депозита Виды вкладов Преимущества и недостатки депозита Права и обязанности при открытии вклада	2	
Тема 1.5. Банки и золото	Содержание учебного материала Виды инвестирования денежных средств в драгоценные металлы Коллекционные монеты, инвестиционные монеты Обезличенный металлический счёт Формирование цены на драгоценные металлы	1	
Тема 1.6-7. Банковский кредит	Содержание учебного материала Виды и функции кредита Условия кредитования Выбор наиболее выгодного кредита Обязанности сторон кредитного договора	2	

Тема 1.8-9. Финансовая безопасность от мошеннических действий	Содержание учебного материала	2	
	Основные правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными		
Тема 1.10-11. Практическое занятие №1 «Размеры выплат кредитования»	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение расчетов размеров выплат потребительского кредита.		
Тема 1.12-13. Расчётно кассовые операции	Содержание учебного материала	2	
	Хранение, обмен и перевод денег. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Дорожный чек. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги.		
Раздел 2. Фондовый рынок.		4	2
Тема 2.14-15. Инвестирование. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала	2	
	Виды инвестиции Правила инвестирования. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг.		
Тема 2.16-17. Паевые инвестиционные фонды	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика ПИФов. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.		
Раздел 3. Страхование.		4	
Тема 3.18. Страховой рынок России	Содержание учебного материала	1	
	Общая характеристика страхования Виды страхования Участники страхового рынка Классификация страховых продуктов		

	Условия осуществления различных видов страхования		
Тема 3.19. Страхование имущества.	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия страхования имущества Условия осуществления страхования имущества Алгоритм действий при наступлении страхового случая Выбор страховой компании		
Тема 3.20. Личное страхование.	Содержание учебного материала	1	
	Основные понятия страхования здоровья Условия осуществления страхования здоровья Алгоритм действий при наступлении страхового случая Выбор страховой компании		
Тема 3.21. Практическое занятие №2 «Страховой взнос»	Содержание учебного материала	1	2
	Выполнение расчетов страхового взноса		
Раздел 4. Налогообложение		6	2
Тема 4.22-23. Налоговый кодекс РФ	Содержание учебного материала	2	
	Налоговое законодательство РФ. Структура налоговой системы РФ. Развитие налоговой системы		
Тема 4.24-25. Основы налогообложения.	Содержание учебного материала	2	
	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. Назначение налоговых льгот Основания предоставления налоговых льгот		
Тема 4.26-27. Практическое занятие №3 «Налог на доходы	Содержание учебного материала	2	
	Расчет налога на доходы физических лиц. Заполнение налоговой декларации.		

физических лиц»			
Раздел 5. Пенсионные накопления		4	
Тема 5.28-29. Пенсионная система	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика пенсионной системы. Виды пенсионных накоплений. Государственная пенсионная система. Как работают корпоративные пенсионные программы		
Тема 5.30-31. Формирование пенсионных накоплений	Содержание учебного материала	2	
	Способы финансового обеспечения в старости Основания получения пенсии по старости Программы пенсионного обеспечения Способы накопления и приумножения пенсионных сбережений.		
Раздел 6. Личное финансирование.		5	
Тема 6.32. Семейный бюджет	Содержание учебного материала	1	
	Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет.		
Тема 6.33-34. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	
	Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Уровень жизни и прожиточный минимум.		
Тема 6.35. Практическое занятие «Личные финансовые цели»	Содержание учебного материала	1	
	Составление бизнес плана		
Дифференцированный зачет	Контроль знаний за курс предмета	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка устных выступлений, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных		17	

технологий и т. п. Темы рефератов, устных выступлений, докладов:		
1. Ссудный процент, факторы его формирования		
2. Процентная ставка по вкладам		
3. Страхование банка от долгосрочного изъятия вклада		
4. Право банка привлекать вклады физических лиц		
5. Возмещение агентством страхование вкладов		
6. Управление вкладом находясь за границей		
7. Ипотечное кредитование		
8. Кредитные каникулы		
9. Давление коллекторов или работников банка (алгоритм действий заемщика)		
10. Чем грозит испорченная кредитная история		
11. Судебные приставы и их права		
12. Ответственность поручителя по договору займа		
13. Эмитент ценных бумаг		
14. Организованная биржевая торговля		
15. Организованная внебиржевая торговля		
16. Гарантии при инвестировании средств в ПИФы		
17. Обращение за получением имущественного налогового вычета		
<i>Всего</i>	52	
<i>Всего</i>	52	

3. Условия реализации программы.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы финансовой грамотности».

3.1.1. Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- Материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.
2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет – ресурсы:

Законодательные акты

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ
<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1
<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ
<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1
<http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.
<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111456/>

Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138285/>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ

<http://base.garant.ru/12133556/>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ

<http://base.garant.ru/12114746/>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ

<http://base.garant.ru/10900200/>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ

<http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138267/>

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ

<http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ

<http://base.garant.ru/12148517/>

Порталы

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>

Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>

Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>

Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>

Финансовая видеозиклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>

Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>

Министерство РФ по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>.

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>.

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- выделять значимую экономическую информацию;- выбирать варианты решения экономических проблем;- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;- понимать место и роль России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- экономические законы и понятия;- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа.