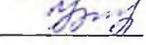


БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

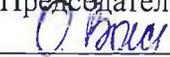
на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2017 г.
Председатель МО
 Н.Б. Близнюк



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ
«Усть-Заостровский СТ»
 Л.А. Антипина
«30» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
Протокол №1
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС
 О.В. Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВД.03 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины ВД.03 Эффективное поведение на рынке труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**. Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2014 N 32506).

Разработчик: Степанова Алёна Петровна - преподаватель

Содержание

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ВД.03 Эффективное поведение на рынке труда входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;
- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;
- организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития;
- составлять резюме;
- оценивать предложения о работе;
- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия дисциплины;
- реальную ситуацию на рынке труда;
- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;
- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;
- основные этапы трудоустройства;
- принципы составления резюме;
- этапы карьеры и их специфику;
- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- правила поведения в организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме Дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда		4	2
Тема 1.1, 1.2 Анализ современного рынка труда. Профессиональная деятельность и ее субъекты на рынке труда. Безработица, ее типы и виды.	Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ, зарубежные модели рынка труда. Региональные особенности рынка труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы. Рабочая сила как товар. Категории рабочей силы. Понятие «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Понятие «безработица», ее виды. Понятие «вакансия на рынке труда».	2	
Тема 1.3, 1.4 Мониторинг регионального рынка труда. Практическое занятие.	Практическое занятие № 1 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда.	2	
Раздел 2. Тенденция развития мира профессий		4	2
Тема 2.5, 2.6 Профессиональная деятельность и ее субъект. Профессиональное самоопределение личности.	Определение понятий «профессия» и «профессиональная деятельность». Основные виды профессий, их характеристика с точки зрения гарантии трудоустройства. Понятие «профессиональное самоопределение». Индивидуально-психологические особенности личности. Соответствие типа личности определенным видам профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.7, 2.8 Анализ профессиональной пригодности. Диагностика свойств личности Практическое занятие.	Практическое занятия № 2 Определение готовности к профессиональной деятельности. Определение своих интересов и склонностей, способностей и соответствия требованиям выбранной профессии.	2	
Раздел 3. Тенденция карьерного роста		6	2
Тема 3.9, 3.10 Профессиональная карьера. Профессиональная пригодность. Проектирование карьеры Управление деловой карьерой.	Понятие «профессиональная карьера». Типы карьерных процессов. Виды карьер. Принципы и критерии построения карьеры. Обучение и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста. Анализ профессиональной пригодности. Определение готовности к профессиональной деятельности.	2	
Тема 3.11, 3.12 Определение готовности к профессиональной деятельности Практическое занятие.	Практические занятия № 3. Определение готовности к профессиональной деятельности с использованием методик: «Мотивы выбора профессии».	2	

Тема 3.13, 3.14 Планирование своей профессиональной карьеры. Практическое занятие.	Практические занятия № 4 Преимущества планирования карьеры, Шаги построения профессиональной карьеры	2	
Раздел 4. Способы поиска работы		6	2
Тема 4.15, 4.16 Принятие решения о поиске работы. Способы активного поиска работы Стратегия поведения выпускника на рынке труда Посредники на рынке труда	Возможные варианты трудоустройства по выбранной профессии. Этапы поиска работы. Постановка целей трудоустройства, составление плана действий. Каналы распространения сведений о себе. Государственная служба занятости населения. Типы кадровых агентств	2	
Тема 4.17, 4.18 Построение сети контактов при поиске работы. Практическое занятие.	Практические занятия № 5 Составление структуры процесса сбора информации о возможности трудоустройства на конкретную вакансию.	2	
Тема 4.19, 4.20 Составление списка потенциальных работодателей. Практическое занятие.	Практические занятия № 6 Сбор и анализ информации о вакансиях рабочих мест в регионе по специальности.	2	
Раздел 5. Технология трудоустройства		8	2
Тема 5.21, 5.22 Телефон как средство поиска работы.	Телефонные звонки потенциальным работодателям. «Поисковый» телефонный звонок. Телефонный звонок по рекламируемой вакансии. Этикет по телефону.	2	
Тема 5.23, 5.24 Телефонные переговоры с потенциальным работодателем. Практическое занятие.	Практические занятия № 7 Телефонные переговоры с потенциальным работодателем в модельной ситуации.	2	
Тема 5.25, 5.26. Составление объявления о поиске работы. Составление резюме. Собеседование при приеме на работу	Требования к составлению объявлений. Правила составления. Основные пункты объявления. Цели написания резюме, правила написания. Виды нестандартных резюме, зоны риска. Структура резюме. Организация собеседования. Уточнение целей, сбор информации о предприятии, подготовка документов, «оттачивание» имиджа.	2	
Тема 5.27, 5.28 Прохождение собеседования. Практическое занятие.	Практические занятия № 8 Оценка уровня владения невербальными компонентами в процессе общения.	2	
Раздел 6. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства		4	2

Тема 6.29, 6.30 Правовые аспекты трудоустройства Правовые аспекты увольнения Адаптация на рабочем месте.	Порядок приема на работу. Основные правила и обязанности работника и работодателя при приеме на работу. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы. Порядок регистрации в качестве безработного. Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.	2	
Тема 6.31, 6.33 Тренинг «Уверенное поведение». Практическое занятие.	Практические занятия № 9 Эффективное ведение переговоров в зависимости от вида собеседования	2	
Тема 6.33, 6.34 Дифференцированный зачет	Практические занятия № 10 Выполнение заданий контроля.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по учебной литературе. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. Работа со словарем, справочником. Поиск необходимой информации через Интернет. Конспектирование источников. Составление технологических карт. Создание презентаций. Составление кроссвордов. Написание докладов, рефератов. Составление алгоритмов по данным темам. Составление и разработка словаря. Составление таблиц, схем.		17	
<i>Всего</i>		51	

3. Условия реализации программы.

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол преподавательский.
3. Стул для преподавателя.
4. Столы для студентов.
5. Стулья для студентов.
6. Книжные шкафы.
7. Учебно-методический комплекс по дисциплине Эффективное поведение на рынке труда,
8. Словари
9. Справочники биографические

Для организации самостоятельной работы студентов рекомендуется использовать компьютер и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Абельмас Н.В. «Тесты при приеме на работу», «Как успешно пройти собеседование» СПб: Питер, 2012.
3. Березин С.В., Лисицин К.С, Ушмудина О.А. «Само – проектирование профессиональной карьеры». Практический курс – Самара «Универс – групп», 2011.
4. Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2013 - №2.
5. Грецов А.Г. «Тренинг общения для подростков». – СПб Питер – 2013.
6. Голубь Г.Б. Перелыгина Е.А. «Эффективное поведение на рынке труда». – Самара ЦПО, 2012.
7. Долгорукова О.А. «Построение карьеры» – СПб Питер 2015.
8. Зырянова М. Как найти работу за 14 дней. Практические пособие для тех, кто ищет работу. – СПб.: Речь, 2012.
9. Кулатаева А.А. Эффективное поведение на рынке труда. Учебное пособие. – Элективный курс. – Южноуральск, 2012
10. Перелыгина Е.А. «Эффективное поведение на рынке труда» рабочая тетрадь/ Парыгина Е.А. – Самара ЦПО 2011.
11. Рогожин М.Ю. Увольнение. Как защитить свои права и найти новую работу. – СПб.: Питер, 2012. – 192 с.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

11. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. — 11-е изд., испр. и доп. — М., 2014.

12. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: ресурсы учреждений довузовского профессионального образования Самарской области: информационный бюллетень / Сост. Т.В. Пасечникова. — Самара: ЦПО, 2009. — 56 с.

13. Путеводитель по современному рынку труда. Правила поведения: Методическое пособие / Т.В. Пасечникова. — Самара: ЦПО, 2011. — 58 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://obuk.ru> - электронная библиотека открытый доступ.

2. www.labourmarket.ru – Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;- строить план карьеры с учетом значимых для него факторов личной и профессиональной самореализации;- определять личные и профессиональные цели и пути их реализации;- организовывать собственную проектную деятельность в сфере карьеры и личностного развития;- составлять резюме;- оценивать предложения о работе;- эффективно использовать полученные теоретические знания при поиске работы. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия дисциплины;- реальную ситуацию на рынке труда;- содержание понятия «карьера» типологии карьеры, стратегии карьерного роста;- основы проектирования карьерного и профессионального роста, личностного развития;- основные этапы трудоустройства;- принципы составления резюме;- этапы карьеры и их специфику;- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;- правила поведения в организации.	<p>Практические занятия, самостоятельная работа, Дифференцированный зачет.</p>

