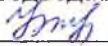


БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
протокол № 1
от «28» августа 2017 г.
Председатель МО
 Н.Б. Близнюк



СОГЛАСОВАНО

на заседании МС
Протокол №1
от «29» августа 2017 г.
Председатель МС
 О.В. Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

Разработчик: Татаринова Наталья Игоревна, преподаватель

Содержание	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (базовая подготовка) и предназначена для изучения английского языка в бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональном обучении в области механизации сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства. Техник-механик (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки - 240 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 160 часов;

самостоятельной работы - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
лекционные занятия	0
практические занятия (в т. ч. контрольные работы)	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе: - реферат; - составление тематического кроссворда; - выполнение упражнений; - проект; - составление поздравлений, анкет, писем, диалогов, резюме; - сочинение; - эссе; - сочинение; - письменный перевод.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Раздел	Тема	Кол – во часов	Содержание учебного материала
		160	
II курс			
Раздел 1		8	
Повторение			
	1.1. – 1.2. Вводный урок	2	Содержание дисциплины; цели и задачи при изучении дисциплины второго курса; отличительные особенности грамматического строя английского языка сравнительно со строем русского языка. Роль и место учебной дисциплины в процессе освоения учебной программы по специальности.
	1.3.-1.4.Настоящее простое время	2	Правила образования и употребления настоящего простого времени; правила написания окончания –s (es); правила произнесения форм глагола в 3-м лице единственного числа; образование вопросительной и отрицательной форм; употребление вспомогательных глаголов do и does. Лексика классного обихода, вопросы, восклицания, просьбы, ответные реплики в виде согласия или отказа, переспроса или дополнения с правильной интонацией. Восприятие на слух формы данного грамматического времени, спряжение глагола; вопросы; ответы на вопрос утвердительно или отрицательно.
	1.5.– 1.6. Прошедшее простое время	2	Правила образования Past Simple и употребления неправильных глаголов; правила чтения окончания –ed правильных глаголов; образование вопросительной и отрицательной форм при помощи вспомогательного глагола did. Употребление лексики по теме в речевых образцах. Восприятие на слух формы данного грамматического времени; спряжение глагола; определение словарной формы глагола в Past Simple; правильный перевод глагола.
	1.7. – 1.8. Будущее простое время.	2	Образование и употребление данного грамматического времени; спряжение глагола; образование вопросительной и отрицательной формы; сокращенные формы вспомогательного глагола с личным местоимением; употребление настоящего времени (Present Simple) вместо будущего (Future Simple) в придаточных предложениях времени и условия.
Раздел 2		26	
Моя страна			
	2.9. – 2.10. Моя страна.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме.
	2.11. – 2.12. Настоящее продолженное время	2	Образование и употребление спряжения глагола в Past Continuous; образование вопросительной и отрицательной форм, краткие отрицательные формы (wasn't, weren't). Лексический материал по теме «Моя страна». Восприятие формы Past Continuous на слух; узнавание при чтении формы данного

			грамматического времени; определение словарной формы глагола в Past Continuous; правильный переводить на русский язык; краткий ответ на вопрос.
	2.13. – 2.14. Дальний Восток.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода
	2.15.- 2.16. Прошедшее продолженное время	2	Образование и употребление спряжения глагола в Past Continuous; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие отрицательные формы (wasn't, weren't); лексический материал по теме «Моя страна». Восприятие формы Past Continuous на слух; узнавание при чтении формы данного грамматического времени; определение словарной формы глагола в Past Continuous; правильный переводить на русский язык; краткий ответ на вопрос.
	2.17. – 2.18. Сибирь.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Составление диалогов.
	2.19. – 2.20. Количественные наречия и прилагательные	2	Особенности употребления количественных прилагательных и наречий many(much), little(few); перевод на русский язык. Использование количественных прилагательных и наречий в устной речи; понимание на слух простых предложений, содержащих количественные прилагательные и наречия; правильный переводить на русский язык.
	2.21. – 2.22. Урал.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения Практическая работа обучающихся по теме «Урал». Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.
	2.23. – 2.24. Группа совершенных времен	2	Правила образования и употребления данных грамматических времен; спряжение глаголов в Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect; образование вопросительной и отрицательной форм; краткие формы; наречия и обстоятельства времени, с которыми употребляется группа Perfect ; неправильные глаголы в 3-ей форме. Восприятие на слух форм Perfect; спряжение глагола; узнавание при чтении формы Perfect; нахождение словарной формы глагола в Perfect; правильный перевод глагола.
	2.25. – 2.26. Центральная Россия.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения Практическая работа обучающихся по теме «Центральная Россия» Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.
	2.27. – 2.28. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	Особенности употребления модальных глаголов; формы основных модальных глаголов (can, may, must, should); перевод на русский язык; сокращенные формы; эквиваленты модальных глаголов. Использование модальных глаголов в устной речи для выражения отношения к действию; понимание на слух простых предложений, содержащих модальные глаголы; правильный перевод сказуемого, в составе которого есть модальный глагол (сложное глагольное модальное сказуемое).

2.29. – 2.30. Юг России.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения Практическая работа обучающихся по теме «Юг России» Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода
2.31. – 2.32. Необъятная страна – Россия.	2	Повторение пройденного материала, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалогов, подготовка к контрольной работе.
2.33. – 2.34. Контрольная работа.	2	Выполнение контрольной работы по темам Раздела № 2.
Раздел 3 США	16	
3.35. – 3.36. География США.	2	Лексический материал по тем. Понимание и употребление лексики по теме в объеме 15 лексических единиц. Рассказ о географическом положении США, о промышленности, о столице и городах. Работа с картой. Чтение и перевод учебные текста по теме.
3.37. – 3.38. Пассивный залог	2	Особенности употребления страдательного залога; образование и употребление форм Present Simple, Past Simple, Future Simple в страдательном залоге; способы перевода форм Simple Passive на русский язык. Узнавание видовременных форм глагола группы простых времен (Simple) в страдательном залоге; поиск исходной (словарной) формы глагола-сказуемого в форме Simple Passive: правильный перевод глагола-сказуемого с учетом особенностей употребления страдательного залога.
3.39. – 3.40. История США	2	Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц: история открытия и возникновения США; Исторические периоды в жизни страны; выдающиеся американские президенты. Понимание и употребление лексики по теме; чтение и перевод учебных текстов по теме; рассказ о прочитанном.
3.41. – 3.42. Вашингтон. Нью-Йорк.	2	Лексический материал по теме (15 лексических единиц); необходимые сведения о самом крупном городе США; его история; достопримечательности; особенности. Понимание и употребление лексики по теме; чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном;
3.43. – 3.44. Достопримечательност и США.	2	Достопримечательности США; их местонахождение и особенности. Понимание и употребление лексики по теме (в объеме 15 лексических единиц); Чтение и перевод учебного текста по теме; рассказ о прочитанном.
3.45. – 3.46. Праздники в США.	2	Лексический материал по теме в объеме 15 лексических единиц. Чтение текста, обсуждение прочитанного. Краткий пересказ текста. Выполнение теста. Национальные праздники американского народа; история их возникновения; традиции и обычаи. Чтение текста по учебной теме (20 лексических единиц); обсуждение прочитанного; краткое изложение прочитанного.
3.47. – 3.48. Причастие настоящего времени.	2	Формы причастия 1, способы перевода причастия 1 в функции определения и обстоятельства. Узнавание причастия 1 при чтении; определение формы причастия 1; правильный перевод причастия 1 в функции определения и обстоятельства. Выполнение упражнений, поисковое чтение текста.

	3.49. – 3.50. Причастие прошедшего времени.	2	Форма Participle II для неправильных и правильных глаголов; способы перевода Participle II и функции определения и обстоятельства. Узнавание Participle II (причастие 2) при чтении; правильный перевод причастия 2 в функции определения и обстоятельства.
Раздел 4 Еда.		12	
	4.51. – 4.52. Русская еда	2	Лексический материал по теме (продукты, овощи, фрукты, цена, делать покупки, завтрак, обед, ужин, напитки и т.д.). Чтение текста “Russian food”. Понимание и употребление лексики по теме. Беседа по теме, рассказ о времени приема пищи, о любимых продуктах и блюдах, о привычках в еде. Разговор за столом, в кафе, ресторане. Правильное употребление в речи перфектных времен.
	4.53. – 4.54. Английская еда	2	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; названия традиционной английской еды; время приема пищи в Великобритании; привычки и традиции в еде. Чтение текста, построенного на знакомом лексическом материале; ответы на вопросы о прочитанном; беседа о прочитанном; пересказ прочитанного текста.
	4.55. – 4.56. Американская еда.	2	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; названия традиционной американской еды; время приема пищи в Америке; привычки и традиции в еде. Чтение текста, построенного на знакомом лексическом материале; ответы на вопросы о прочитанном; беседа о прочитанном; пересказ прочитанного текста.
	4.57. – 4.58. В гостях, кафе, ресторане	2	Чтение диалогов; употребление лексического материала накопленного на предыдущих уроках, фраз-клише в диалогической речи в различных речевых ситуациях – за столом, в гостях, кафе, и т.п.
	4.59. – 4.60. Повторение пройденного материала.	2	Повторение пройденного материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с текстами.
	4.61. – 4.62. Контрольная работа.	2	Контрольная работа по темам 1 курса. Чтение и перевод фрагмента текста со словарем. Устное сообщение по теме. Задание по грамматике
Итого II курс		62	
III курс			
	Раздел 5 Путешествия	16	
	5.63. – 5.64. Путешествия	2	Лексический материал по теме (путешествие на поезде, заказывать билеты, прибытие и отправление поезда, багаж и т.д.). Понимание и употребление лексики по теме. Ведение беседы в форме диалога. Чтение и понимание текста по предложенной тематике.
	5.65. – 5.66. Британская железная дорога	2	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; реалии британской железной дороги; о некоторых ее особенностях и отличиях от России и других стран. Лексический и грамматический материал, работа со словарем. Составление диалогов. Чтение текста со словарем; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.

5.67. - 5.68. Прошедшее завершённое время	2	Правила образования и употребления; спряжение глагола в данном грамматическом времени; образование вопросительной и отрицательной форм; краткая форма hadn't. Узнавание при чтении формы Past Perfect; определение словарной формы глагола в Past Perfect; понимание разницы в употреблении Past Simple (прошедшего простого времени) и Past Perfect (прошедшего завершённого времени)
5.69. – 5.70. Билетная касса	2	Лексический материал по теме; устойчивые выражения (сколько стоит билет, время отправки и прибытия, скорый поезд, прямой поезд и т.д.). Умение задавать вопросы и отвечать по теме «Железная дорога»; составление диалогов и разыгрывание их в паре с использованием лексического материала по теме.
5.71. – 5.72. Времена английского глагола	2	Систематизация грамматического материала – группа простых времен, продолженных и перфектных. Выполнение грамматических упражнений.
5.73. – 5.74. Согласование времен. Сложноподчиненное предложение с придаточным дополнительным.	2	Правила согласования времен; употребление форм прошедшего времени в придаточных дополнительных (со сказуемым главного предложения в прошедшем времени). Использование правила согласования времен при переводе с английского языка на русский. Выполнение практических упражнений. Выбор правильного варианта глагола-сказуемого придаточного дополнительного предложения с учетом правила согласования времен. Поисковое чтение текста.
5.75. – 5.76. Аэропорт	2	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; о некоторых ее особенностях и отличиях от России и других стран. Лексический и грамматический материал. Работа со словарем. Составление диалогов. Чтение текста со словарем; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.
5.77. – 5.78. Бронирование отеля, билетов.		Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц; о некоторых особенностях бронирования.. Работа со словарем. Составление диалогов. Чтение текста со словарем; беседа в форме диалога по теме и по прочитанному.
Раздел 6 Деловая лексика	18	
6.79. – 6.80. Деловая переписка.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Модели деловых писем. Практическая работа обучающихся по теме «Деловая переписка». Совершенствование навыков и развитие умений письменной речи. Тренировка навыков письма.
6.81. – 6.82. Сложное дополнение.	2	Особенности употребления Complex Object; способы его перевода на русский язык. Умение находить Complex Object в предложении; правильно переводить на русский язык.
6.83. – 6.84. Сложное подлежащее.	2	Особенности употребления Complex Subject; способы его перевода на русский язык. Умение находить Complex Subject в предложении; правильно переводить на русский язык.
6.85. – 6.86. Деловые переговоры.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Диалоги для чтения. Практическая работа обучающихся по теме «Деловые переговоры». Совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи. Тренировка навыков диалогической речи.
6.87. – 6.88. Телефонный разговор.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Диалоги для чтения. Практическая работа обучающихся по теме «Телефонный разговор». Совершенствование навыков и

			развитие умений диалогической речи. Тренировка навыков диалогической речи.
	6.89. – 6.90. Прямая и косвенная речь	2	Грамматический блок по теме. Блок тренировочный упражнений. Практическая работа обучающихся по теме «Прямая и косвенная речь». Совершенствование навыков и развитие умений письменной речи.
	6.91. – 6.92. Заключение договоров	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Диалоги для чтения. Практическая работа обучающихся по теме «Заключение договоров». Совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи. Тренировка навыков диалогической речи.
	6.93. – 6.94. Повторение пройденного материала	2	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.
	6.95. – 6.96. Контрольная работа.	2	Контрольная работа по разделам №5, №6. Чтение и перевод фрагмента текста со словарем. Устное сообщение по теме. Задание по грамматике
Раздел 7 Изобретатели мира		20	
	7.97. – 7.98. Леонардо да Винчи	2	20 лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “Leonardo da Vinci”. Обсуждение прочитанного текста. Выполнение упражнений по тексту.
	7.99. – 7.100. Герон Александрийский	2	20 лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “Hero of Alexandria”. Обсуждение прочитанного текста. Категория залога. Перевод пассива.
	7.101. – 7.102. Джеймс Ватт	2	30 лексических единиц по теме. Чтение текста “James Watt.” Заполнение таблицы. Обсуждение прочитанного текста.
	7.103. – 7.104. Майкл Фарадей	2	15 лексических единиц. Чтение текста “Faraday puts electricity to work”. Глаголы с предлогами в пассиве. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	7.105. – 7.106. Карл Бенц.	2	20 лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “Karl Benz”. Обсуждение прочитанного текста. Работа со словарем по специальности. Специальные вопросы; расчлененные вопросы.
	7.107. – 7.108. Генри Форд	2	10 лексических единиц по теме. Чтение текста “Henry Ford”. Заполнение таблицы. Обобщение информации текста.
	7.109. – 7.110. Джером «Джерри» Хал Лемельсон	2	20 лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “Jerome "Jerry" Hal Lemelson and his 605 patents”. Обсуждение прочитанного текста. Работа со словарем по специальности.
	7.111. – 7.112. Джордж Вестингауз и Никола Тесла.	2	20 лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста “George Westinghouse and Nikola Tesla.”. Обсуждение прочитанного текста. Работа со словарем по специальности.
	7.113. – 7.114. Повторение пройденного материала.	2	Повторение пройденного лексического и грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогов.

7.115. – 7.116. Контрольная работа.	2	Выполнение контрольной работы по разделу №7 «Изобретатели».
III курс	54	
Раздел 8 Профессиональная лексика	42	
8.117. – 8.119. Введение в специальность	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Практическая работа обучающихся по теме «Введения в специальность». Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме.
8.120. – 8.121. Из истории автомобиля	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.
8.122. – 8.123. Машины.	2	15 лексических единиц. Чтение текста “Machines and Work”. Составление словаря по специальности. Сообщение в связи с изученной тематикой. Придаточные предложения в позиции прилагательного (Adj).
8.124. – 8.125. Части автомобиля.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Практическая работа обучающихся по теме «Отдельные отрасли животноводства». Освоение лексических единиц по теме Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста Освоение перевода текста профессиональной направленности
8.126. – 8.127. Двигатель	2	Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение и перевод текста «Engine». Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста.
8.128. – 8.129. Двигатель Ванкеля		Лексический материал по теме в объеме 30 лексических единиц. Чтение и перевод текста «The Wankel Engine». Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста. Словарная работа.
8.130. – 8.131 Ремонтные работы	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.
8.132. – 8.134. Электрическая энергия и электрические машины	2	Лексический материал по теме (40 лексических единиц). Чтение и перевод учебного текста «Electrical energy and Electrical machines». Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста. Выполнение упражнений по тексту. Условные предложения.
8.135. – 8.136. Правила безопасности.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.
8.137. – 8.138. Правила дорожного	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Тексты для чтения. Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение

	движения		перевода текста профессиональной направленности.
	8.139. – 8.140.Моя будущая профессия	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи.
	8.141. – 8.142. Сельскохозяйственная техника	2	Лексический материал по теме (40 лексических единиц). Чтение и перевод учебного текста «Agricultural machinery». Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста. Выполнение упражнений по тексту. Условные предложения.
	8.143. – 8.144. Части трактора.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи.
	8.145. – 8.146. Части комбайна.	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений диалогической речи.
	8.147. – 8.148.Будущее сельскохозяйственных машин	2	Лексический материал по теме в объеме 20 лексических единиц. Чтение и перевод текста «Tomorrow's farm machinery». Понимание и употребление лексики по теме. Обсуждение прочитанного текста.
	8.149. - 8.150. Профессия «Механик».	2	Лексические единицы по теме. Блок тренировочных упражнений. Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи.
	8.151. – 8.152. Развитие сельского хозяйства в России.	2	Лексические единицы по теме. Тексты для чтения. заполнение таблицы. Развитие навыка просмотрового чтения и навыка поиска необходимой информации.
	8.153. – 8.154. Развитие сельского хозяйства в Великобритании.	2	Лексические единицы по теме. Тексты для чтения. заполнение таблицы. Развитие навыка просмотрового чтения и навыка поиска необходимой информации.
	8.155. – 8.156. Практическая грамматика.	2	Систематизация грамматических знаний и умений за весь курс. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
	8.157. – 8.158. Повторение пройденного материала.	2	Повторение лексического и грамматического материала, выполнение блока упражнений, направленного на подготовку к дифференцированному зачету.
Раздел 9 Дифференцированный зачет 9.159. – 9.160.		2	Чтение и перевод фрагмента текста со словарем. Устное сообщение по теме. Задание по грамматике
Итого IV курс		44	
Итого		160	
Внеаудиторная самостоятельная		80	- Письменный перевод. - Эссе «Почему я выбрал(а) профессию?»

работа			- «Поздравления» Послать поздравление зарубежному другу по электронной почте. - Написать резюме. - работа со словарями и справочниками; - решение вариативных упражнений; - выполнение лексико-грам. упражнений; - чтение текстов ознакомительного и изучающего характера; - составление диалога-расспроса по заданной теме; - составление монологического высказывания; - написание эссе. - чтение текста с полным пониманием содержания; - работа с неизвестными словами в контексте; - составление мини-диалогов с включением речевых клеше; - ответы на вопросы. - составление сообщения по теме « Россия» - ответы на вопросы; - составление диалога; - решение ситуационных задач; - подготовка письменной контрольной работе. - чтение текстов информационного характера; - подготовка сообщения; - составление диалогов-расспросов; - работа с конспектом лекций. - составление плана текста; - графическое изображение структуры текста; - конспектирование текста; - составление плана и тезисов ответа; - работа с неизвестными словами в тексте; - выполнение схем (маршрутный лист); - составление таблиц для систематизации учебного материала; - ответы на контрольные вопросы; - чтение текста с полным пониманием содержания; - пересказ текста с опорой на вопросы. - подготовка презентации; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - чтение различного вида текстов; - работа с картами.
----------------------	--	--	--

- | | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - подготовка докладов; - работа с картами. - подготовка к деловым играм; - подготовка к контрольной работе; - аналитическая обработка текста; - составление плана и тезисов ответа; - графическое изображение структуры текста; - решение задач и упражнений по образцу; - работа с нормативными документами; - конспектирование текста; - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. - использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники, Интернет; |
|--|--|--|

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Освоение программы учебной дисциплины «Английский язык» в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», проходит в учебном кабинете иностранного языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся¹.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменения в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) <i>Умения:</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать	аудиторные контрольные работы в устной или письменной форме включая чтение текстов, их перевод, пересказ, написание сочинений, осуществление устной речевой деятельности, носящей коммуникативную цель, и задания направленные на выявление уровня
устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	усвоения лексических единиц по темам
<i>Знания:</i>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	

