

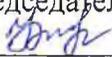
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании методического объединения

Протокол №1 от «27»августа 2017г.

Председатель МО

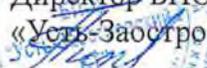
 Н.Б. Близнюк



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ

«Усть-Заостровский СТ»

 Л.А. Антипина

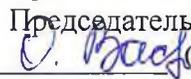
«30» августа 2017г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании МС

Протокол №1 от «29» августа 2017г.

Председатель МС

 О.В. Васильева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
БАЗОВОЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА  
ОУД 18 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**



## Содержание

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3.	Тематический план.....	6
4.	Условия реализации программы дисциплины.....	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	11



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 Автомеханик.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

Близнюк Наталья Борисовна – преподаватель



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями СПО, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в дополнительные учебные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ✓ формулировать тему проектной работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной работы;
- ✓ выделять объект и предмет проекта;
- ✓ определять цели и задачи проектной работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной деятельности (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать проектные работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**знать:**

- ✓ основы методологии проектной деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной работы;
- ✓ характерные признаки проектных работ;
- ✓ этапы проектирования;
- ✓ формы и методы проектирования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Теоретические занятия	14
Лабораторные работы	
Практические занятия	26
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Дифференцированный зачет	



### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. – 1.2. Тема.1 Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2	1
1.3-1.4.Тема 2 Основные методы и этапы исследовательского процесса	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документы. Этапы исследовательского процесса	2	1
1.5.-1.6. Практическое занятие №1. Методы и этапы проектирования	Практическая работа. Составление опорного конспекта «Уровни проектирования», Составление опорного конспекта «Классификация методов исследования»	2	
1.7.-1.8. Практическое занятие № 2 «Учебно-исследовательская работа»	Практическая работа. Выбор темы учебно-исследовательской работы, постановка цели, задачи, гипотезы.	2	2
1.9.-1.10. Практическое занятие № 3 «Организация и проведение исследовательской части работы»	Практическое занятие. Представление отчета, демонстрация текста учебно-исследовательской работы, публичное выступления	2	2
1.11.-1.12. Тема 3. Источники информации и работа с ними	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	2	
1.13.-1.14. Практическое занятие № 4. Работа с источ-	Практическое занятие. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирова-	2	2



никами информации.	ние. Правила оформления цитат. Поиск информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа со специализированными базами данных. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями		
1.15.-1.16. Практическое занятие № 5. Реферат как научная работа.	Практическое занятие. Реферат и его виды. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы. Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.	2	2
1.17.-1.18. Практическое занятие № 6. Написание рецензии на статью из журнала	Практическое занятие. Основными требованиями написания рецензии, формировать навыки написания рецензии на статью, развивать творческие способности. Фразы, рекомендуемые для написания рецензии статью. Практическая значимость статьи.	2	2
1.19.-1.20. Практическое занятие № 7. «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности»	Практическое занятие. Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности	2	2
1.21.-1.22. Практическое занятие № 8. Публичное выступление и его основные правила.	Практическое занятие. Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Выступление.	2	2
1.23.-1.24. Тема 4. Современный взгляд на проектирование	Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Последовательность этапов проектирования. Методы проектирования. Что такое проект и метод проектов?	2	2
1.25.-1.26. Тема 5. Основные требования к проекту	Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности	2	2
1.27.-1.28. Практическое занятие № 9. Планирование проекта	Практическое занятие 1. Составление характеристики методов проектирования. 2. Планирование проекта. Постановка задач. 3. «Портфолио» проекта»	2	2
1.29.-1.30. Практическое занятие № 10. Проект и метод проектов.	Практическое занятие. Виды опроса. Анкетный опрос. Интервьюирование. Тестирование. Беседа. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса, интервьюирования, тестирования, беседы. Анализ информации.	2	2
1.31.-1.32. Практические занятия № 11. Информацион-	Практические занятия. Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации.	2	2



ные технологии в проектной деятельности.	Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.		
1.33.-1.34. Практическое занятие № 12. Составление индивидуального проектов.	Практическое занятие. Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Социальный проект. Структура исследовательских проектов. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов.	2	2
1.35.-1.36. Тема 6. Составление индивидуальных проектов.	Краткосрочный групповой информационный проект. Мини-проект. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов. Ролевой. Характеристика ролевого мини-проекта. Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Социальный проект. Структура исследовательских проектов. Структура и этапы выполнения. Выполнение индивидуальных проектов.	2	2
1.37. Тема 7. Письменная экзаменационная работа (ПЭР)	Особенности выполнения (ПЭР). Требования к выполнению (ПЭР). Структура курсового проекта, курсовой работы. Оформление задания для выполнения (ПЭР). Календарный план-график выполнения (ПЭР). Порядок сдачи и защиты (ПЭР). Рецензия. Оформление задания для выполнения (ПЭР).	1	2
1.38.-1.39. Практическое занятие № 13. Составление плана письменной экзаменационной работы (ПЭР)	Определение темы, анализ проблемы (ПЭР). Планирование. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Представление (ПЭР).	2	2
1.40. Дифференцированный зачет.	Контроль знаний.	1	2
<b>Внеаудиторная работа студентов</b>	Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки». Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты» Основоположники метода проектов. Сообщение. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента) Подготовка материала о презентации по плану. Выполнение проектов. Подготовка к защите. Разработка схемы «Методы исследования» с помощью программы «Word». Составление анкеты по конкретной теме, апробация ее в своей группе, формулировка выводов. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента) Составление и оформление реферата на заданную тему.	20	1,2



	Составление и оформление реферата на заданную тему. Подготовка к публичному выступлению		
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>	
<b>Внеаудиторная работа студентов</b>		<b>20</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование, интерактивная доска.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.:» Академия», 2014 г. – 157с.
- 2.Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: [учеб. пособие] / М-во образования и науки рос.Федерации, Екатеринбург:изд-во Уральский университет 2015
- 3.Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования – М.: Академия, 2014
- 4.Жукова Т. Н., Организация проектной деятельности и формирование команды проекта: учебное пособие / Т. Н. Жукова, Е. К. Чугунова. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2014. – 158 с.

#### **Дополнительные источники:**

- 1.. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2014г. – 126 с...
- 2.Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2014, -241с.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2012. – 203с.

#### **Интернет-ресурсы:**

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361)

[http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li> <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li> <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li> <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li> <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li> <li>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li> <li>- работать с различными информационными ресурсами</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li> <li>- характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li> <li>- этапы проектирования и научного исследования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы с последующим анализом и оцениванием:</li> <li>- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</li> <li>Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</li> <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li> <li>- выполнение группового проекта</li> </ul> <p>-Практическая работа: «Способы переработки информации»</p> <p>-Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»</p> <p>-Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»</p> <p>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</p> <p>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</p> <p>Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</p> <p>Подготовка авторского доклада к защите реферата.</p>



- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;  
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Тестирование по основным понятиям  
Устный опрос  
Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ  
Домашняя работа творческого характера.  
Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ

