

Министерство образования Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»  
(БПОУ «Усть-Заостровский СТ»)



приказом № 027 от 24 июня 2019г  
Директор БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Л.А. Антипина

**Комплексная программа профессионального воспитания  
и социализации обучающихся**  
БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»  
на 2019-2023 годы

### **Общие компетенции по ФГОС СПО:**

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

### **ФГОС СПО по ТОП-50:**

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Основная решаемая проблема:** модернизация образовательного процесса в профессиональной образовательной организации (далее ПОО), обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.

**Цель Программы:** создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в учреждении среднего профессионального образования (далее - СПО), направленных на развитие общих компетенций, обучающихся.

**Задачи Программы:**

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников профессиональной образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовность к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.
4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.
5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.
6. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации.
7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.

### **Структура Программы**

Программа включает два целевых блока:

- профессиональное воспитание обучающихся
- социализация обучающихся.

Каждый блок представлен тематическими модулями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Модули программы/ подмодули	Модуль 01 (проект) «Профессиональное воспитание»	ОК 01-11
	01.01 «Профессиональное воспитание»	
	Модуль 02 (проект) «Гражданско-патриотическое воспитание»	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9  ОК 7
	02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»	
	02.02 «Волонтерская деятельность (добровольчество)»	
	02.03 «Экологическое воспитание»	
	02.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	
	02.05. «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»	
	Модуль 03 «Спорт и здоровьесбережение»	ОК3, ОК4, ОК8
	03.01. «Спорт»	
	03.02. «Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»	
	Модуль 04 (проект) «Культурно-творческое воспитание»	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05
	04.01 «Культурно-творческое воспитание»	
	Модуль 05 (проект) «Молодёжное предпринимательство»	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04,

	05.01 «Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере»	ОК05, ОК11
--	--	------------

### Критерии Программы

<b>1.</b>	<b>Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:</b> - рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. World skills, по направлению
-----------	---

	<p>молодёжное предпринимательство;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная и ментальная готовность обучающихся ПОО к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена;</li> <li>- рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям /профессиям;</li> <li>- доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;</li> <li>- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;</li> <li>- увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.</li> </ul>
2.	<b>Устойчивость положительной динамики по показателям Программы</b>
3.	<b>Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационных и контрольных этапах.</b>

### Система организации контроля, за исполнением реализации Программы

1.	<b>Объекты контроля</b>	Годовой план Программы и модулей.
2.	<b>Предметы контроля</b>	Воспитательные события Программы.

<b>3.</b>	<b>Субъекты контроля</b>	Администрация и педагогические работники ПОО.
<b>4.</b>	<b>Показатели мониторинга</b>	В соответствии с пунктом "Ожидаемые конечные результаты реализации модуля/подмодуля».
<b>5.</b>	<b>Период мониторинга</b>	Полугодие/учебный год.

**Методические рекомендации и примечания.**

Представленная Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся разработана для реализации в профессиональной образовательной организации Омской области БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум».

Перечень направлений, представленных в Программе, рекомендован на основе опубликованных результатов развернутого мониторинга качества программ воспитательной работы ПОО в 2018 году, проведенного Лабораторией анализа Факультета социологии Российского Государственного социального университета.

Программа определяет методологические акценты в организации системы профессионального воспитания и социализации обучающихся профессиональной организации:

- является целеориентированной;
- использует проектный подход;
- направлена на формирование основных компетенций;
- содержит механизмы измерения результатов воспитательной деятельности.

## **Паспорт модуля 01. «Профессиональное воспитание»**

<b>Наименование модуля 01</b>	<b>Профессиональное воспитание</b>
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся;</li> <li>- формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме;</li> <li>- формирование компетенции, поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</li> <li>- развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.</li> </ul>
Нормативно-правовые ориентиры модуля	<p>Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;</p> <p>Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным</p>

	комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс»12.04. 2018 г.).
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации. Обучающиеся. Родители (законные представители) обучающихся. Социальные партнеры образовательной организации.
Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей. Профильные министерства и ведомства. Главное управление государственной службы занятости населения Омской области. Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей». Омская ассоциация промышленников и предпринимателей.
Прогноз результатов реализации модуля	<b>Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:</b> 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности. 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся. 3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого

образовательного кластера.
----------------------------

### **Основные подмодули модуля 01. «Профессиональное воспитание»**

01.01.Профессиональное самоопределение

01.02. Развитие системы социального партнерства и наставничества

01.03. Развитие карьеры.

**Механизм реализации модуля 01** – комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

### **Содержание модуля 01. «Профессиональное воспитание»**

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
<p>Подмодуль 01.01.Профессиональное самоопределение</p>	<p>Создание условий способствующих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся;</li> <li>- формированию образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии;</li> <li>- потребности в постоянном саморазвитии.</li> </ul>	<p>Портфолио профессиональных и личных достижений.</p> <p>Освоение смежных профессий и специальностей.</p>
<p>Подмодуль 01.02. Развитие системы социального партнерства и наставничества</p>	<p>Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства.</p> <p>Содействие процессам эффективной социализации обучающихся в период производственных практик на предприятиях.</p>	<p>Согласование учебных программ.</p> <p>Ведение производственных практик на предприятиях.</p> <p>Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам.</p> <p>Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.</p> <p>Участие работодателей (социальных партнеров) в ГИА.</p> <p>Работа центров содействия трудоустройству при</p>

		<p>образовательной организации.</p> <p>Создание управляющего Совета учреждения и представители работодателей (социальных партнеров).</p> <p>Реализация совместных проектов.</p> <p>Реализация дуального обучения.</p>
<p>Подмодуль 01.03</p> <p>Развитие карьеры</p>	<p>Создание условий способствующих формированию качеств личности, направленных на карьерный рост:</p> <p>- «Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации в образовательном учреждении;</p> <p>- «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных).</p>	<p>Мероприятия, направленные на развитие менеджерских компетенций и личных качеств, необходимых будущему профессионалу.</p> <p>Работа центров содействия трудоустройству при образовательной организации.</p>

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

**План  
мероприятий по модулю 01. «Профессиональное воспитание» на 2019-2023 г.**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Профессиональные пробы в системе профориентации с абитуриентами	Проведение профессиональных состязаний и проб.	Ежегодно	Зам. директора, заведующая производственной практикой, мастера производственного обучения
2.	День открытых дверей	Встреча с представителями ВУЗов г. Омска, презентация, раздаточный материал.	Ежегодно (март-май)	Зам. директора
3.	Встречи с успешными выпускниками	Пресс-конференция, круглый стол: - пресс-конференция «Взгляд со стороны»; - круглый стол «Дороги, которые мы выбираем».	Ежегодно (апрель)	Зам. директора, педагогический состав техникума
4.	«История посёлка в лицах. Люди нашей профессии».	Краеведческая гостиная (Кормиловский муниципальный район Омской области)	ежегодно (апрель)	МУК КМР «Кормиловская поселковая библиотека», педагогический коллектив

				филиала «Кормиловский»
5.	Музей «Истоки» образовательного учреждения	Оформление тематических экспозиций, фотоальбома «Летопись нашего техникума» в музее «Истоки» - «Поисково-исследовательская работа о трудовых династиях образовательного учреждения; - Оформление фотоальбома «Летопись нашего техникума» - Тематические экспозиции о ветеранах техникума.	Ежегодно в течение года	Заместитель директора, руководитель музея «Истоки», обучающиеся музейного объединения «Патриот», педагогический коллектив техникума
6.	Участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства различного уровня.	Конкурсы, олимпиады	В течение года в соответствии с планом	Заместитель директора, мастера производственного обучения, преподаватели специальных дисциплин
7.	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»: - World Skills Russia;	Организация и участие в региональном чемпионате	По графику МО ОО	Заместитель директора

	- «Абилимпикс» Омская область			
8.	Информационная акция «Карьера. Занятость. Успех»	Информационная акция: - «Карьера. Занятость. Успех»; Занятие с элементами тренинга: «Я успешный профессионал»	Ежегодно (ноябрь, апрель)	Специалисты КУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог
9.	Цикл занятий с элементами тренинга на повышение самооценки обучающихся	Диагностика: - «Мотивация успеха», - «Смысло-жизненных ориентаций» Практические занятия, тестирование, социальный опрос: - «Повышение коммуникативных компетенций»		Специалисты КУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог
10.	Киноклуб «Жизнь без границ»: занятие для студентов по постановке и способах достижения	Работа киноклуба, практические занятия	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Специалисты КУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог

	поставленных целей			
11.	«ДОСКА ПОЧЁТА» о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума	Размещение на сайте Усть-Заостровского техникума информации о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Ответственный за сайт, контент-менеджер
12.	Проведение научно-практических конференций в образовательном учреждении	Научно-практическая конференция	В течение года в соответствии с планом	Заместитель директора, преподаватели, мастера производственного обучения
13.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	Научно-практическая конференция	В течение года в соответствии с планом	Зам. директора, преподаватели, мастера производственного обучения
14.	Мониторинг (результаты) производственных практик	Круглый стол	В течение года в соответствии с учебным планом	Заведующая производственной практикой, мастера производственного обучения
15.	Мероприятия по адаптации первокурсника	- информационная акция «Первокурсник»; - социально-ориентированная	Ежегодно (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Специалисты КУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог

		игра «Будь готов»; - тестирование, социальный опрос «Исследование мотивации на обучение первокурсников в образовательное учреждение».		
16.	Работа клуба общения «Родная станица»: - «Традиции трудового воспитания казаков» - «Орудия труда казаков»	Клуб общения «Родная станица»- беседы, диспуты	В течение года в соответствии с планом работы клуба	Руководитель клуба «Родная станица», атаман казачьей общины «Станица Усть-Заостровская»
17.	Проектная деятельность обучающихся.	Конкурс проектов: -«Моя будущая профессия» - «Стать лучшим» Конкурс электронных презентаций: «Горжусь своей профессией»	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, мастера производственного обучения, преподаватели
18.	Цикл занятий «Успешное трудоустройство»	Практические занятия, тестирования, тренинги, презентации	Ежегодно, в течение года в соответствии с	Центр содействия трудоустройству выпускников техникума

	.	<p>«Основы законодательства в области трудового права»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающие семинары для студентов адаптивных групп по составлению сопроводительных писем, портфолио, подготовке к собеседованию, правовым аспектам трудоустройства, оптимальным путям поиска работы»;</li> <li>- тренинг «Самопрезентация»;</li> <li>- тренинг «Правила поведения переговоров с работодателем» для обучающихся выпускных групп;</li> <li>- итоговое тестирование</li> </ul>	<p>планом</p>	
19.	<p>Цикл занятий «Адаптация на рынке труда» с тренингами, тестированием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Профессиональная игра «Карьера»;</li> <li>- анкетирование обучающихся: «Удовлетворённость</li> </ul>	<p>Ежегодно, в течение года в соответствии с планом</p>	<p>Центр содействия трудоустройству выпускников техникума.</p>

		<p>результатами образования»;</p> <p>- информационный час</p> <p>«Изучение заявок работодателей».</p>		
20.	<p>Взаимодействие с представителями исполнительной власти по вопросам трудоустройства выпускников БПОУ «Усть-Заостровского СТ:</p>	<p>Совещание, круглый стол в форме диалога:</p> <p>- совещание администрации Омского муниципального района Омской области «Кадры на селе»;</p> <p>- Совещание представителей работодателей на базе БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;</p> <p>- участие руководителя в Совете директоров производственных предприятий Омского района.</p>	<p>Ежегодно, по графику работы администрации Омского муниципального района Омской области</p>	<p>Администрация учреждения</p>
21.	<p>Взаимодействие со службами занятости Омского, Кормиловского</p>	<p>Информационные беседы, практические занятия, буклеты, рекламные проспекты:</p>	<p>Ежегодно, в течение года в соответствии с</p>	<p>Зам. директора, заведующая производственной практикой</p>

	муниципальных районов Омской области	- мониторинг рынка труда - вакансии рынка труда	планом	
22.	Взаимодействие с работодателями	Встречи, экскурсии: - экскурсии на предприятия Кормиловского, Омского районов, Омской области; Виды занятости (на производственных предприятиях, фермерских хозяйствах и т.д.): -летнее трудоустройство обучающихся	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом (апрель, май)	Зам. директора, заведующая производственной практикой
23.	Мониторинг сохранения выпускника образовательного учреждения»	Отчёт об итогах мониторинга	Ежегодно (октябрь)	Центр содействия трудоустройству выпускников.
24.	Профориентационная работа – порядок и перспективы дальнейшего	Встреча с представителями ВУЗов г. Омска, презентация, круглый стол в форме диалога,	Ежегодно (апрель-июнь)	Ответственные работники за профориентационную работа

	обучения в ВУЗах. День открытых дверей	раздаточный материал.		
25.	Ярмарка вакансий	Проведение встреч с работодателями на базе техникума /или ЦЗН	Ежегодно (январь - май)	Зам. директора, заведующая производственной практикой, руководители выпускных учебных групп

**Показатели эффективности модуля 01. 2«Профессиональное воспитание»**

<b>Подмодуль 01.01. «Профессиональное самоопределение»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	2019	2020	2021	2022	2023
Рост количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	-	69
Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	1	1	1	2	2
Численность студентов,	-	-	-	-	-

участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства					
Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	1	2	2	2	2
Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) -	-	-	-	-	-
Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности	-	-	-	-	-

**01.02 Подмодуль «Развитие системы социального партнерства и наставничества»**

<b>Наименование показателя</b>					
<b>1.</b> Рост числа отраслевых социальных партнеров работодателей)	44	45	46	46	47
<b>2.</b> Количество предприятий-работодателей, присутствующих в	5	5	6	6	7

управляющем совете профессиональной образовательной организации					
<b>3.</b> Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	100%	100%	100%	100%	100%
<b>4.</b> Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы	5	5	6	6	7
<b>5.</b> Увеличение процента обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	30%	30%	35%	35%	40%

**01.03 Подмодуль «Развитие карьеры»**

<b>Наименование показателя</b>					
<b>1.</b> Количество профильно - трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	98	63	129	82	91
<b>2.</b> Количество студентов, продолживших обучение в	13	5	17	10	12

образовательных организациях среднего и высшего образования					
<b>3.</b> Количество выпускников, трудоустроенных с помощью Центров содействия трудоустройству при образовательной организации	38	30	60	41	45

**Примерная форма отчета о ходе реализации модуля 01. «Профессиональное воспитание»**

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО

**Модуль 02. «Гражданско-патриотическое воспитание»**  
**Паспорт модуля 02. «Гражданско-патриотическое воспитание»**

<b>Наименование модуля 02</b>	<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>
Структура модуля 02	<p>02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление</p> <p>02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)</p> <p>02.03. Экологическое воспитание</p> <p>02.04.Профилактика безнадзорности и правонарушений</p> <p>02.05. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма</p>
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	<p><b>Задача подмодуля 02.01:</b> Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности.</p> <p><b>Задача подмодуля 02.02:</b> Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.</p> <p><b>Задача подмодуля 02.03:</b></p>

	<p>Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принимать правила безопасного поведения в обществе.</p> <p><b>Задача подмодуля 02.04:</b></p> <p>Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.</p>
<p>Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01</p>	<p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)».</p>
<p>Партнёры</p>	<p>Государственные органы системы профилактики правонарушений;</p> <p>Центр поддержки населения г. Омска;</p> <p>КУ «Центр поддержки семьи»;</p> <p>Центр гражданского и патриотического воспитания;</p> <p>КОУ «Региональный центр по организации и проведению молодёжных мероприятий»;</p> <p>Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России», ВОО «Боевое братство»;</p>

	ОРОО «Поиск», общественные организации Омского, Кормиловского районов.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений.</p> <p>Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p> <p>Действующие волонтерские организации в ПОО.</p>
Система организации контроля за исполнением	<p>Объекты контроля: годовой план модуля.</p> <p>Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий.</p> <p>Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив</p> <p>Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации".</p> <p>Период мониторинга: учебный семестр.</p>

**Механизм реализации модуля 02. «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

**Подмодуль 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»**

<p>Нормативно-правовые ориентиры подмодуля 02.01</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»;</li> <li>– Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240)</li> <li>– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> </ul>
<p>Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.01</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</li> <li>2. Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)</li> </ol>

**Содержание подмодуля 02.01. «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление».**

Подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 02.01.01 «Гражданско - патриотическое воспитание»	<p>-Цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности.</p> <p>- Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности.</p>	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
Подмодуль 02.01.02 «Студенческое самоуправление»	<p>- Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности.</p> <p>- Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.</p>	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

мероприятий подмодуля 02.01. «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление».

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Работа Совета ветеранов техникума и обучающихся по сбору материалов к 60-летию техникума. Шефство обучающихся учебных групп над ветеранами техникума.	Торжественное собрание	2019 г.	Зам. директора по ВР, руководители групп
2.	История техникума, традиции, этапы развития с приглашением выпускников техникума.	Классные часы. Встречи с ветеранами техникума. Встречи с выпускниками. Сбор материала в музее. Тематические экспозиции.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Руководители учебных групп, зав. музеем «Истоки», преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Музейные уроки героико-патриотической тематики. Работа музея «Истоки»	Видео-лектории, консультации, киносеансы, исторические игры, викторины, встречи с	Ежегодно 2 раза в месяц	Зав. музеем, руководители групп, преподаватели гуманитарных

		интересными людьми, тематические экспозиции.		дисциплин
4.	Встречи с интересными людьми: -ветеранами техникума; - выпускниками; - ветеранами тыла.	Классные часы, вечера- встречи	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, руководители групп
5.	Посещение музеев г. Омска, Омской области: -историко-краеведческий; воинской славы омичей; - изобразительных искусств им. Врубеля; - Центр изучения истории Гражданской войны; - экскурсии по Омской крепости; - центр патриотического воспитания; - Исторический парк; - музеи Омского района.	Экскурсии	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп
6.	Спортивно-массовая и оборонная	-Месячник оборонно-	Ежегодно	Руководитель физ.

	<p>работа, посвященная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дню Защитника Отечества;</li> <li>- Дню Победы.</li> </ul>	<p>массовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Спортивные соревнования, спартакиады.</li> <li>-Первенства по видам спорта среди учебных групп.</li> </ul>	(февраль, май)	воспитания
7.	Посещение студентами воинских частей, дислоцированных в г. Омске. Военно-полевые сборы.	Экскурсии, беседы, военно-полевые сборы	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Преподаватель-организатор ОБЖ.
8.	Участие в мероприятиях различного уровня	Конкурсы, НПК, фестивали	Ежегодно по плану МО ОО	Зам. директора, Преподаватели-предметники.
9.	Цикл мероприятий к Дням воинской славы и памятным датам России.	Классные часы, уроки мужества, торжественные линейки, вахты памяти, акции памяти	Ежемесячно в течение всего периода	Преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп.
10.	Спартакиада молодёжи	Спортивные соревнования,	Ежегодно	Зам. директора по ВР,

	допризывного возраста «Готов к труду и обороне»	первенства	(февраль)	руководитель физ. воспитания
11.	Встречи с участниками локальных военных конфликтов, воинами запаса, представителями ветеранских организаций	Круглые столы. Беседы Диалоговые площадки	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по ВР, руководители групп
12.	Мероприятия библиотеки	Тематические выставки, библиотечные уроки, работа клубов	Ежемесячно в течение всего периода.	Зав. библиотекой.
13.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне	Классные часы Уроки мужества Торжественные линейки Вахты памяти Акции Музыкально-литературные композиции Киночасы Творческие конкурсы	Ежегодно (апрель-июнь)	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп, преподаватели предметники
14.	Мероприятия в рамках празднования 350-летия со дня	Классный час, литературная гостиная,	Февраль-ноябрь 2022 г.	Зам. директора, преподаватели-

	рождения Петра	историческая игра, интернет - игра, олимпиада.		предметники
<b>«Студенческое самоуправление»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	Диагностика, психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, студенческий Совет
2.	Организация работы по самоуправлению: - формирование студенческих активов в учебных группах нового набора; - корректировка состава студенческих активов в группах старших курсов - выборы членов студенческого	Собрание, протоколы собрания, план работы	Ежегодно, сентябрь, июнь	Зам. директора, студенческий Совет

	<p>Совета (старосты групп);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы председателя и секретаря студенческого Совета техникума, общежития;</li> <li>- ознакомление с общим планом работы техникума на год (мероприятия) с целью посещения мероприятий и участия в них;</li> <li>- утверждение плана работы студенческого Совета на новый учебный год;</li> <li>- участие в заседаниях стипендиальной комиссии техникума по назначению государственных академических и социальных стипендий</li> </ul>			
3.	Участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи	Участие в работе социальных комиссий	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, студенческий Совет
4.	Участие представителей	Совет профилактики	Ежегодно, по	Зам. директора,

	студенческого актива в работе Совета профилактики правонарушений техникума	правонарушений техникума	отдельному плану	студенческий Совет
5.	Организационно-учебный семинар для органов студенческого самоуправления.	Организационно-учебный семинар «Законы карьерного роста. Самомотивация на успех»	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, педагог- психолог

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

### Показатели эффективности подмодуля 02.01.

#### «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление».

##### Подмодуль 02.01. «Участие в общественном и государственном управлении»

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
1. Участие в общественном и государственном управлении	100	130	150	160	180

**Показатели эффективности модуля 02 «Гражданско-патриотическое воспитание»**

**Подмодуль 02.01. «Патриотика»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.Количество мероприятий патриотической направленности	25	28	30	32	35
2.Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	190	200	220	250	280
3. Количество обучающихся / % от общего числа обучающихся, принимающих участие в проектах (мероприятиях) различных уровней: - ПОО - город, округ - регион и т.д.	23%	25%	27%	28%	30%
4.Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях	0,23	0,25	0,28	0,30	0,32

различного уровня					
5. Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: - ПОО; - округ, город; - регион и т.д.	15	18	20	22	25
6. Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня	0,05	0,06	0,08	0,1	0,12
7. Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.	230	240	250	260	270
8. Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.	0,75	0,78	0,80	0,85	0,90
9. Количество обучающихся, посещающих патриотические	70	75	80	85	90

кружки, объединения, клубы, центры и т.д.					
10. Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации	1	1	1	1	1
11. Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея)	20	22	24	28	30
12. Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания	8	10	12	14	16

**Примерная форма отчета о ходе реализации программы модуля 02. «Гражданско-патриотическое воспитание».**

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО	Итоги

**Паспорт подмодуля 02.02. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»**

<b>Наименование подмодуля 02.02</b>	<b>Волонтерская деятельность (добровольчество)</b>
Задачи подмодуля 02.02.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд (-ды).</li> <li>- Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации.</li> <li>- Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях.</li> <li>- Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров.</li> <li>- Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной</li> </ul>

	<p>защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности.</p> <p>- Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.</p>
<p>Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.02.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);</li> <li>- Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;</li> <li>- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</li> <li>- Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</li> <li>- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года»;</li> </ul>

	<p>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ;</p> <p>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.	<p>- Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность.</p> <p>- Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведенные мероприятия).</p>

**Рекомендуемые направления добровольческой деятельности:**

1. Патриотическое воспитание.
2. Профилактическое направление.
3. Социальное патронирование.
4. Экологическое направление.
5. Спортивное направление.
6. Инклюзивное направление.

**Содержание подмодуля 02.02. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»**

Наименование	Содержание	Формы исполнения
--------------	------------	------------------

<p>Подмодуль 02.02.  <b>«Волонтерская  деятельность  (добровольчество)»</b></p>	<p>Система мероприятий направленных на воспитание толерантной личности, имеющей активную жизненную позицию, создающих условия для социальной адаптации, самореализации молодежи, повышение ее социальной активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в социально-значимых проектах, направленных на распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания, толерантного отношения к людям разных взглядов и убеждений</li> <li>-развитие социальной активности молодежи, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;</li> <li>-предоставление возможности для развития организаторских качеств посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;</li> </ul>	<p>Выпуск плакатов, газет, листовок, видеоматериалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление информационного стенда;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- интерактивные игры;</li> <li>- викторины;</li> <li>- фестивали, концерты и праздники;</li> <li>- тематические вечера.</li> </ul> <p>- проведение профилактических занятий или тренингов</p> <p>Установление связей и налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнёрами для совместной социально—значимой деятельности;</p> <p>распространение информации</p> <p>первичное консультирование и сопровождение</p> <p>сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.</p>
---	--	--

**План**  
**мероприятий подмодуля 02.02. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»**

<b>«Патриотическое воспитание»</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Шефство над воинскими памятниками в сквере Победы Усть-Заостровского сельского поселения, р. п. Кормиловка	Акция «Милосердие»	Ежегодно, в течение года в соответствии и с планом	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда
2.	Сбор информационного материала о выпускниках техникума	Сбор информационного материала, оформление фотоальбома «Выпускники техникума - участники локальных войн и вооруженных конфликтов»		преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Сбор информационного материала о жителях п. Усть-Заостровка	Оформление стенда «Земляки, участники-ликвидаторы ЧАЭС»		преподаватель-организатор ОБЖ

4.	Сбор материала на альбом «Наши выпускники на службе Родине»	Оформление альбома, стенда		преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Мероприятия в рамках Дня Победы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс творческих работ: Открытка «Солдат – Победитель» (преемственность поколений);</li> <li>- Оформление выставки рисунков «Подвиг города Героя»;</li> <li>Акция «Мой дед»;</li> <li>- Акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- «Георгиевская ленточка».</li> <li>Акция Внимание: «Мы вас поздравляем!» - изготовление поздравительных открыток к праздничным датам и вручение ветеранам, пенсионерам на дому (День Победы).</li> </ul>		Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Мероприятия в рамках «День героев Отечества» «Дни воинской славы и памятные даты России»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Блокадный хлеб»;</li> <li>- встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн;</li> <li>- возложение цветов к памятнику в сквере Победы Усть-Заостровского сельского поселения к памятным датам;</li> </ul>	Ежегодно, в течение года в соответствии и с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

		- Выпуск Боевых листов к памятным датам: - оформление тематического стенда « Я служил России, я служу России»;		
7.	Конкурс плакатов «Россия-Крым вместе навсегда»	Конкурс плакатов среди учебных групп	Ежегодно, в течение года в соответствии и с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

### 3. «Профилактическое направление»

№	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Здоровье молодежи – богатство нации»	Антинаркотическая акция: -проект «Наш выбор-здоровье» (анкетирование (социальный опрос), конкурс рисунков «Мы выбираем жизнь», выставка «Почта здоровья»)	Ежегодно, в течение года в соответствии и с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-	Круглый стол «Права, обязанность, ответственность»- представители отдела молодежи Омского муниципального района,	Ежегодно, в течение года в	Зам. директора по ВР, преподаватель-

	профилактической операции «Дети России – 2019- 2023»	сотрудники полиции ОМВД России по Омскому району; Акция «Молодое поколение против курения» волонтерами отряда «Надежда» проведены следующие мероприятия: - конкурс плакатов «Небо без дыма»; - профилактическое мероприятие «Меняй сигарету на зефирку от Каринки».	соответстви и с планом	организатор ОБЖ
3.	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, мероприятиям в рамках профилактики СПИДа.	- Социологический опрос жителей Усть-Заостровского сельского поселения по теме «Что Вы знаете о ВИЧ-инфекции»; - Оформление информационного стенда «Стоп СПИД» на территории Усть-Заостровского сельского поселения; - Акции «Красная ленточка»; - Информационный стенд, буклеты; - Круглый стол с учащимися Усть-Заостровской СОШ с волонтерами «Надежда» техникума по определению уровня компетенции в области профилактики	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ

		распространения ВИЧ-инфекции современной молодежи.		
4.	Антинаркотическая акция «Классный час»	- Социологический опрос «Что я знаю о наркотиках».	Ежегодно, в течение года в соответствии и с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп, социальный педагог
5.	Организация работы по оформлению массовой информации	Выпуск агитационных листовок, плакатов, буклетов: «Курить – здоровью вредить»; «Как сохранить свое здоровье»; «Думай о своем будущем сейчас!».	Ежегодно, в течение года в соответствии и с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп
<b>«Социальное направление»</b>				

	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Оказание волонтерами помощи пенсионерам техникума в очистке снега в подворье.	Акция «Снежный десант»	Ежегодно в зимний период	Руководитель волонтерского отряда
2.	Распространение газеты «Усть-Заостровские вести» жителям Усть-Заостровского сельского поселения.	Акция «Газета в дом»	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель волонтерского отряда
3.	Изготовление поздравительных открыток, сувениров к праздничным датам и вручение ветеранам, пенсионерам на дому: - дни рождения ветеранов образовательного учреждения.	Акция Внимание: «Мы Вас поздравляем!»	Ежегодно к праздничным датам	Руководитель волонтерского отряда
4.	Оказание шефской помощи ветеранам, вдовам, пожилым людям в период сельскохозяйственных работ.	Акция «Милосердие»	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель волонтерского отряда
5.	Раздача приглашений на новогоднюю елку маленьким	Акция «Новогодние добрые дела начинаем»	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель волонтерского отряда

	жителям и помощь в организации новогодней елки на территории Усть-Заостровского сельского поселения.			
6.	Сбор и раздача одежды, игрушек и т.д. малообеспеченным слоям населения.	Благотворительная акция «Твори добро»	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель волонтерского отряда
7.	Сбор маленьких игрушек «Коробка Храбрости».	Благотворительная акции «Коробка Храбрости». Для онкобольных детей областной детской клинической больницы г. Омска.	Ежегодно, январь	Руководитель волонтерского отряда
<b>«Экологическое направление»</b>				
	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Помоги природе!»	Экологическая акция	Ежегодно, апрель, сентябрь	Зам. директора

	Благоустройство территорий (лесопосадок) Усть-Заостровского сельского поселения, Омского района, р.п. Кормиловка, Кормиловского района.			по ВР, руководители групп
2.	Благоустройство территории образовательного учреждения	Посадка цветочных растений, изготовление из природного материала поделок.	Ежегодно, апрель – июнь	Зам. директора по ВР, руководители групп
3.	Участие в Эко-марафоне.	Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Ежегодно, март-апрель	Зам. директора по ВР,
4.	Мероприятия в рамках «Неделя добра»	Экологическая акция «Посади дерево».	Ежегодно, апрель, май	руководители групп
5.	Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территорий (Омского, Кормиловского районов).	Экологическая акция	Ежегодно, апрель, сентябрь	Зам. директора по ВР, руководители групп
<b>«Спортивное направление»</b>				
	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

1.	«Спорт – это жизнь!»	Спортивные мероприятия на территориях, техникума, сельского поселения, Омского, Кормиловского районов, Омской области	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, руководитель физического воспитания
----	----------------------	---	--	--

**«Инклюзивное направление»**

	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«Равные среди равных»	- урок толерантности для подростков с просмотром презентации «Особые люди, особые возможности»; - анкетирование ко Дню толерантности. «Я и другие »; - Оформление стенда ко Дню толерантности «Мы разные, но мы вместе - в этом наша	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп, социальный педагог

		сила!»		
--	--	--------	--	--

**Показатели эффективности подмодуля 02.02. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»**

<b>Подмодуль 02.02. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	0,1	0,12	0,15	0,2	0,25
2. Количество волонтерских отрядов	1	1	2	2	2
3. Наличие волонтерского отряда правоохранительной направленности	-	-	1	1	1
4. Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"	8	14	20	25	35
5. Количество проведенных мероприятий (акций)	5	6	8	10	12

**Форма отчета о ходе реализации подмодуля 02.02. «Волонтерская деятельность (добровольчество)»**

Реализуемый модуль	Наименование мероприятия	Дата	Охват обучающихся	Ссылка размещение на официальном сайте ОО	Итоги Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.)

**Сведения о численном составе волонтеров в образовательной организации**

Количество / % от общего количества обучающихся вовлечённых в волонтерскую деятельность		Количество / % от общего количества волонтеров, членов молодёжно- добровольческого объединения (отряда (-ов))	
на начало уч. года	на окончание уч. года	на начало уч. года	на окончание уч. года

**Общие сведения (мониторинг) численного состава волонтеров в образовательной организации за период обучения**

№	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Количество / % от общего количества					
2.	Количество активно участвующих /					

### Паспорт подмодуля 02.03. «Экология»

<b>Наименование подмодуля 02.03.</b>	<b>«Экология»</b>
Цель	создание условий для воспитания поколения, обладающего высоким уровнем экологической культуры, владеющего знаниями и методами решения проблем охраны окружающей среды.
Задачи	<p>раскрытие сущности происходящих экологических катаклизмов, современных экологических проблем и осознание их актуальности, как для человечества, так и для каждого человека в отдельности;</p> <p>формирование умения анализировать собственное поведение в природе;</p> <p>формирование личной ответственности за состояние окружающей среды;</p>

	развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля	<p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 01.04.1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 326 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды"».</p> <p>Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ</p> <p>Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об особо охраняемых природных территориях"</p> <p>Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года" (утв. Президентом РФ 30.04.2012)</p>
Партнеры	Экологические организации и службы Омска и Омской области
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02. Экология	<p>Рост информированности обучающихся по вопросам экологических проблем современности и пути их разрешения;</p> <p>Повышение общей экологической культуры обучающихся, осознание ими важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.</p>

### Содержание подмодуля 02.03 «Экология»

Наименование	Содержание	Формы исполнения
Подмодуль 02.03 Экология	<p>Система мероприятий, способствующих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышению уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и возможных путях их разрешения;</li> <li>- формированию мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности.</li> </ul>	<p>студенческие конференции, семинары, круглые столы;</p> <p>ролевые игры, викторины, КВН, праздники;</p> <p>фотоконкурсы, фотовыставки, выставки плакатов, создание стендов;</p> <p>экологические исследования;</p> <p>экологические акции.</p> <p>практическая природоохранная деятельность.</p>

**мероприятий подмодуля 02.03 «Экология»**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Уроки экологической грамотности	Классный час: - «Влияние экологических факторов на здоровье населения Омской области»; - «Раздельный сбор мусора»; - Экологические катастрофы Сибири; - «Природоохранная деятельность. Особо охраняемые природные территории».	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, руководители групп
2.	Объем экологических знаний на общеобразовательных и специальных дисциплинах. Включение экологических вопросов в программу производственного и теоретического обучения (безотходные производственные	Учебные дисциплины	По учебному плану преподавателя-предметника, ежегодно	Преподаватели-предметники

	технологии, безопасные условия труда человека, влияние различных явлений окружающей среды, материалов на состояние здоровья человека).			
3.	Выпуск информационного материала на экологические темы	Информационный бюллетень, листовки по экологическим проблемам	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководители групп
4.	Мониторинг развития нравственно-экологических ценностных отношений личности к природе, к самому себе.	Анкетирование студентов «Самооценка моего отношения к природе»	Ежегодно, октябрь 1 курс	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп
5.	Участие студентов в олимпиадах, конкурсах, творческие задания и неделях по экологии различного уровня.	Конкурс газет, рисунков, плакатов, фотографий, очерков, эссе по проблемам экологии экологические конкурсы, научно-исследовательские конференции,	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководители групп

		праздники осени и т.д.		
6.	«Помоги природе!» Благоустройство территорий (лесопосадок) Усть- Заостровского сельского поселения, Омского района, р.п. Кормиловка.	Экологическая акция	Апрель, сентябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители групп
7.	Проведение экологических субботников по благоустройству (озеленение) территории образовательного учреждения, кабинетов и холлов техникума	Посадка цветочных растений, изготовление из природного (отходных) материала поделок и т.д.	Апрель – июнь, ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители групп
8.	Участие в Эко-марафоне.	Переработка «Сдай макулатуру - спаси дерево	Ежегодно март-апрель	Зам. директора по ВР, руководители групп
9.	Мероприятия в рамках «Неделя добра»	Экологическая акция «Посади дерево», и т.д.	Апрель, май ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители

				групп
10.	Организация экологических экскурсий	Парк - дендрарий п. Комиссарова, Омского района.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководители групп
11.	Участие во Всероссийских субботниках	Благоустройство территории, посадка, деревьев.	Апрель, ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп
12.	Оказание помощи труженикам тыла, ветеранам труда на территории Усть-Заостровского сельского поселения, Омского района, р. п. Кормиловка.	Уборка придомовых территорий, с/х работы на приусадебных участках.	Апрель, май, сентябрь, октябрь ежегодно	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп

**Показатели эффективности подмодуля 02.03 «Экология»**

<b>Подмодуль 02.03. «Экология»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.Количество тематических мероприятий в техникуме	4	5	6	7	10
2.Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, Всероссийского и Международного уровня	1	1	2	2	3
3.Количество обучающихся, выступивших на научно-практических конференциях с докладами на экологические темы.	-	1	1	1	2
4.Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации)	200	220	240	250	280

5.Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации	200	220	240	250	280
6.Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации	60	70	75	80	85
7.Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников	200	220	240	250	280
8.Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по благоустройству территории образовательной организации	0,7	0,75	0,8	0,82	0,85

**Паспорт подмодуля 02.04. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

<b>Наименование подмодуля 02.04</b>	<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений</b>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества;</li> <li>- создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся как основы стабильного общества;</li> <li>- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;</li> <li>- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся;</li> <li>- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</li> </ul>
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.04	<p>Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ,</p> <p>Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р)</p> <p>«Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г.</p> <p>Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.</p>
Прогнозируемые	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение

результаты реализации подмодуля 02.04	количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
---------------------------------------	---

### **Содержание подмодулей 02.04. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

Мероприятия в подмодуле разделены на 3 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями (законными представителями).

### **Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий подмодуля 02.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН ОМВД; -уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.

мероприятия	
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.04	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

### План

#### мероприятий подмодуля 02.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
<b>Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики</b>			
1.	Организация работы по изучению состояния общественного порядка, профилактики правонарушений и формирования правосознания, обучающихся техникума	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог
2.	Проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения:	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление договоров о взаимодействии с субъектами профилактики;</li> <li>- Разработка методических рекомендаций по совершенствованию форм работы руководителей групп в части предупреждения правонарушений среди обучающихся;</li> <li>- Разработка положений о массовых мероприятиях и конкурсах;</li> <li>- Обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин.</li> </ul>		
3.	Разработка и утверждение планов работы, распоряжений по организации профилактики правонарушений	Ежегодно, сентябрь, январь	Зам. директора, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители групп
<b>Информационно-просветительское направление</b>			
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом:</b>			
1.	Организация работы Совета профилактики	Ежегодно, 1 раз в месяц	Зам. директора,

	<p>правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование состава</li> <li>- проведение заседаний</li> </ul>		социальный педагог
2.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
3.	<p>Подготовка информационно-методических материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационно - методические пособия для работы по профилактике правонарушений;</li> <li>- памятки студентам и преподавателям о порядке действий в случае совершения в отношении них правонарушения;</li> <li>- разработки тематических часов общения</li> </ul>	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация каникулярного отдыха обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежегодно, декабрь, май	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5.	Проведение совместных заседаний руководителей учебных групп со специалистами КДН, сотрудниками ОПДН ОМВД России Омского, Кормиловского районов, Омской области.	Ежегодно, октябрь, май	Зам. директора, социальный педагог

6.	Участие в совместных вебинарах, коллегиях, конференциях, организованных МО ОО	Ежегодно, по плану организаторов	Зам. директора
<b>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа:</b>			
1.	Создание системы профилактического учета студентов, совершивших правонарушения и преступления. Формирование базы данных о студентах, склонных к совершению правонарушений, употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи. Составление социального паспорта техникума.	Ежегодно, сентябрь	Социальный педагог, руководители учебных групп
2.	Профилактические беседы, лекции, видеолектории, классные часы для обучающихся с приглашением работников ОПДН, КДН, ГИБДД, прокуратуры, БУЗО наркологического диспансера, Центра противодействия экстремизму МВД, КУ «Центр поддержки семьи».	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, социальный педагог, руководители учебных групп
3.	Привлечение обучающихся в творческие объединения по интересам, к участию в конкурсах,	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Преподаватель-организатор ОБЖ,

	спортивных соревнованиях.		руководители групп
4.	Проведение и мониторинг социологических исследований (опросы) по проблемам порядка, профилактики правонарушений.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог
5.	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами студенческого самоуправления: - молодежным отрядом правоохранительной направленности - волонтерским отрядом - студенческими Советами техникума и общежития	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, студенческий Совет
6.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений в рамках комплексных целевых планов: - первичной профилактики наркомании среди обучающихся; - активизация творческого потенциала первокурсников; - нравственно-эстетического воспитания обучающихся;	Ежегодно, по плану на учебный год	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>-гражданско-патриотического воспитания обучающихся;</p> <p>- первичной профилактики алкогольной зависимости обучающихся;</p> <p>- профилактики ранней беременности и планирования семьи;</p> <p>- профилактики ВИЧ-инфекции в студенческой среде;</p> <p>- профилактики суицидального поведения подростков.</p>		
7.	Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ежегодно, май - июнь	Социальный педагог, руководители учебных групп
8.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы «риска»	Ежегодно, постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
9.	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонах доверия» с целью обеспечения	Ежегодно, по мере необходимости	Социальный педагог, ответственный за сайт

	правовой защищенности обучающихся на информационных стендах и на официальном сайте техникума.		
10.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Ежегодно, постоянно	Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ
11.	Организация работы по выявлению обучающихся не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым обучающимся профессионального образования	Ежегодно, по факту пропусков занятий	Зам. директора, социальный педагог, руководители учебных групп
<b>Работа с родителями (законными представителями):</b>			
1.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания обучающихся «группы риска», профилактики правонарушений с приглашением специалистов профилактики.	Ежегодно, в течение года	Социальный педагог, руководители учебных групп
2.	Консультативная помощь родителям или лицам, их заменяющим.	Ежегодно, на постоянной основе по мере необходимости	Зам. директора, социальный педагог

3.	Выявление семей «группы риска», создание базы данных и программы поддержки	Ежегодно, на постоянной основе	Зам. директора, социальный педагог
<b>Индивидуальная коррекционная деятельность</b>			
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом:</b>			
1.	Мероприятия на правовое воспитание через проведение воспитательных часов.	На постоянной основе ежегодно	Руководители учебных групп
<b>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа:</b>			
1.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся с целью профилактики девиантного поведения.	На постоянной основе ежегодно	Социальный педагог
2.	Диагностика (тестирование) групповых отношений и личностных особенностей обучающихся.	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
3.	Разработки индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения студентов. Организация и проведение индивидуальных консультаций.	Ежегодно, по мере необходимости	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Работа с родителями (законными представителями):</b>			
1.	Повышение уровня правовой грамотности родителей	Ежегодно, по мере	Зам. директора,

	обучающихся с целью проведения мероприятий по профилактике девиантного поведения.	необходимости	социальный педагог.
2.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов органов профилактики по вопросам профилактики семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения студентов.	Родительский урок, беседы.	Зам. директора

### Критерии реализации подмодуля 02.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

<b>02.04. Подмодуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>1.</b> Количество правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период.	3	2	2	2	1
<b>2.</b> Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период.	1	1	1	1	-
<b>3.</b> Количество обучающихся, состоящих на учете внутри	15	14	12	10	8

техникума.					
<b>4.</b> Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения.	0,001	0,001	0,001	0,001	-
<b>5.</b> Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления.	3	2	1	1	1
<b>6.</b> Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения.	-	-	-	-	-
<b>7.</b> Количество мероприятий информационно-просветительского характера.	20	22	24	25	26
<b>8.</b> Доля обучающихся, принявших участие в информационно просветительских мероприятиях.	0,7	0,72	0,75	0,8	0,85

**Форма отчётов о ходе реализации мероприятий 02.04. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

**Информационно-просветительская направление**

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	Доля участия	Доля активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

**Индивидуальная коррекционная деятельность**

Кол-во обучающихся состоящих на профилактическом учёте / % состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику **	% обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения / % обучающихся совершивших повторные правонарушения	Доля обучающихся получивших социальную, психологическую, профессиональную поддержку в учебном заведении

				***	

\*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте = Количество обучающихся состоящих на проф. учёте  
 Количество обучающихся очного отделения

\*\*Формула подсчёта

Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте имеющих положительную динамику = Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и имеющих положительную динамику  
 Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

\*\*\*Формула подсчёта

Доля обучающихся совершивших повторные правонарушения = Количество обучающихся, совершившие повторные правонарушения  
 Количество обучающихся, состоящих на проф. учёте

**Паспорт подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»**

<b>Наименование подмодуля</b> <b>02.05</b>	<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.05	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>— Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;</li> <li>— Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период с 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753</li> </ul>
Цель подмодуля 02.05	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.
Задачи подмодуля 02.05	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма.</li> <li>2. Организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве.</li> <li>3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных</li> </ol>

	<p>настроений среди студенческой молодёжи.</p> <p>4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».</p>
Социальные партнёры	<p>Органы местного самоуправления</p> <p>Общественные организации (объединения)</p> <p>Органы молодёжного самоуправления</p> <p>Государственные органы системы профилактики</p> <p>КУ «Центр поддержки семьи»</p>
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.05	<p>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</p>

**Содержание подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»**

<b>Подмодуль 02.05</b>	<b>Содержание</b>	<b>Формы исполнения</b>
Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	Система мероприятий, направленная на развитие у обучающихся социального и гражданского становления личности, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.

### План

#### мероприятий подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»

<b>1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения</b>				
<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1. Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения:</b>				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на новый учебный год.	Совещания, МО, педагогический совет	Ежегодно, по отдельному плану	Заместитель директора, уполномоченный по ГО ЧС
2.	Изучение нормативных и законодательных актов по изучаемой	Совещания, МО, педагогический совет,	Ежегодно, по отдельному плану	Заместитель директора,

	<p>проблеме, научно-методических основ профилактики экстремизма и формирования толерантного сознания обучающихся.</p> <p>Сбор статистических данных, социологических исследований.</p>	мониторинг		уполномоченный по ГО ЧС
3.	МО - семинары, тренинги для педагогического коллектива.	<p>Примерная тематика:</p> <p>1. Организация работы по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде для педагогического коллектива»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методика работы по профилактике экстремизма;</li> <li>- рекомендации по вопросам социологического опроса среди студентов первого курса по проблеме экстремизма;</li> </ul>	Ежегодно сентябрь, ноябрь, декабрь	Зам. директора, педагог - психолог, КУ ОО «Центр поддержки семьи»

		<p>2. «Социально-экономические и политические причины возникновения и проявления экстремизма»;</p> <p>3. «Экстремизм как форма деструктивного поведения. Психологическая помощь молодежи «группы риска»;</p> <p>4.Профилактика суицидального поведения: - «Мир, в котором я живу» с показом видео-материалов, данных по результатам психодиагностики на уровень тревоги/депрессии обучающихся.</p>		
4.	<p>Инструктажи работников техникума по противодействию терроризму.</p> <p>Изучение педагогами инструкций по</p>	Инструкции	Ежегодно, по мере необходимости	Уполномоченный по ГО ЧС

	алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов.			
5.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом, на производственных совещаниях.	Изучение документов по экстремизму, материалов СМИ	По мере необходимости	Директор
6.	Подготовка аналитических и методических материалов для руководителей учебных по противодействию экстремизму. Обновление наглядной профилактической агитации.	Информационный материал: памяток, буклетов, методических инструкций по противодействию экстремизму	Ежегодно, по мере необходимости	Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание и автотранспорта на территорию БПОУ «Усть-Заостровский СТ».  Исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании техникума.	Инструкции, ознакомление	Постоянно	Уполномоченный по ГО ЧС
8.	Проверка фонда библиотеки	Акты на предмет наличия	Ежегодно, по	Заместитель

	техникума на предмет наличия признаков экстремистской направленности.	признаков экстремистской направленности, листы ознакомления	плану-графику	директора, библиотекарь
9.	Повышение квалификации работников техникума, участвующих в рамках полномочий в реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма.	Курсы повышения	По мере необходимости	Директор
<b>2. Мероприятия с обучающимися образовательного учреждения:</b>				
1.	Проведение инструктажей и практических занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов на случай проявлений терроризма и экстремизма.	Инструктажи, практические занятия	Ежегодно, по мере необходимости	Преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Реализация стратегии социальной рекламы, формирующей уважительное отношение к представителям различных национальностей, проживающих в Омской области через средства массовой информации в	Демонстрация социальной рекламы и видеороликов, тематические выставки литературы в библиотеке. Информационные часы.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Социальный педагог, библиотекарь Руководители групп

	техникуме.			
3.	Совместные мероприятия с Центром по противодействию экстремизму УМВД России по Омской области, сотрудниками Прокуратуры и ОМВД России по Омскому, Кормиловскому районам, Омской области.	Беседы, лекции, правовые часы	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР
4.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню толерантности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические книжные выставки;</li> <li>- Адаптационные тренинги для первокурсников «Учимся жить вместе»;</li> <li>- Конкурс сочинений: «Кого я считаю толерантным человеком»</li> <li>- «Россия-многонациональное государство»</li> </ul>	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Занятия, беседы с показом видеофильмов по профилактике и	1.Профилактическая беседа «Терроризм и экстремизм».	Сентябрь-июнь ежегодно для	Преподаватель-организатор ОБЖ

	<p>предупреждению экстремистских проявлений, экстремистской агитации и пропаганды.</p>	<p>Демонстрация видеофильмов:  - «Терроризм и национальный экстремизм»;  - «Громкие теракты 21 века»;  2. Профилактическая беседа «Терроризм без масок, трагедия над Синаем».  Демонстрация видеофильмов:  - «Мир в прицеле: обвиняется терроризм»;  - «Сложенные крылья»;  3. Профилактическая беседа «По ту сторону Норд-Оста».  4. Профилактические беседы «У терроризма нет национальности», «Моя безопасность в мировой</p>	<p>первого курса</p>	
--	--	--	----------------------	--

		<p>паутине».</p> <p>Демонстрация видеофильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Государство против терроризма»;</li> <li>- «Правила общения в интернете»;</li> </ul> <p>5. Профилактическая беседа «Методы террористов».</p> <p>Демонстрация видеофильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Варвара Караулова»;</li> </ul> <p>6. Профилактическая беседа «Чума 21 века - терроризм. Не допустим».</p> <p>Демонстрация видеофильма:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Преступление и наказание»;</li> </ul> <p>7. Практическое занятие «Школа выживания» с отработкой правил поведения на случай</p>		
--	--	---	--	--

		<p>ВОЗМОЖНОГО захвата в заложники.</p> <p>Демонстрация видеофильма: «Школа выживания»;</p> <p>8. Практическое занятие «Правила поведения во время теракта (на транспорте и в зоне теракта).</p> <p>Демонстрация видеофильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правила поведения в метро на случай ЧС»;</li> <li>- «Теракта может и не быть»;</li> </ul> <p>9. Беседа «Что такое терроризм?»</p> <p>Демонстрация видеофильма «Идеология лжи».</p>		
6.	Мероприятия в рамках Дня	1.Беседа «Терроризм -	Ежегодно,	Зам. директора,

	солидарности в борьбе с терроризмом	<p>угроза национальной безопасности России».</p> <p>Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлении террористического акта»;</p> <p>2.Акция «Свеча памяти;</p> <p>3.Обзорная Выставка «Терроризм - угроза Человечеству»;</p> <p>4.Внеклассное мероприятие «Когда чужая боль становится своей»</p> <p>5.Показ видеофильма «Беслан – город ангелов» (видео уроки в учебных группах);</p> <p>6.Спортивное мероприятие.</p>	03.09.2019-2023 г.	преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Увеличение объема знаний относительно особенностей культуры	Учебные занятия	По учебному плану преподавателя-	Преподаватели-предметники

	разных народов на учебных дисциплинах: история, обществознание, география.		предметника ежегодно	
8.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма.	<p>Круглые столы, диспуты, встречи и др.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятие: «Как защитит себя от социальной, расовой, национальной, религиозной розни»;</li> <li>Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что такое толерантность»</li> <li>- «Межнациональные и межконфессиональные отношения»;</li> <li>- «Бритоголовая Россия»;</li> <li>-«Молодежные субкультуры»;</li> </ul> </li> <li>Беседа «Мир, в котором я живу»:</li> </ul>	Ежегодно 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп

		- Просмотр видеофильма компании PIXER, направленный на профилактику суицида. Открытое обсуждение данной проблемы.		
9.	Проведение мероприятий национальных культур, направленных на воспитание толерантности.	Дни культуры, форумы, фестивали, конкурсы	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп
10.	Участие представителей техникума в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на различных уровнях.	Конференции, семинары, круглые столы и др.	По мере необходимости ежегодно	Зам. директора по ВР
11.	Проведение мероприятий,	Досуговые программы,	Ежегодно, в	Зам. директора по

	направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур, представленных в Омской области.	лекции, конференции, конкурсы творческих работ	течение года в соответствии с планом	ВР преподаватель-организатор ОБЖ, руководители учебных групп
12.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды, Индивидуальная работа педагога - психолога со студентами, имеющими не толерантные взгляды.	Тестирование, индивидуальные беседы	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Педагог-психолог, руководители учебных групп
13.	Проведение с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, профилактических мероприятий, бесед (индивидуальных, групповых) по формированию	Профилактические беседы, мероприятия	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, педагог-психолог, руководители учебных групп

	стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию российских духовно-нравственных ценностей с привлечением представителей религиозных, общественных и спортивных организаций, психологов.			
14.	Работа волонтерского отряда «Надежда» по данному направлению.	Социальный опрос, конкурсы плакатов	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель волонтерского отряда «Надежда»
15.	Работа студенческого самоуправления по данному направлению.		Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, студенческий совет
16.	Своевременное функционирование раздела, посвященного вопросам противодействия терроризма и его идеологии на сайте БПОУ «Усть-Заостровский СТ».	Информационный материал	Ежегодно по необходимости	Ответственный за сайт БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

<b>3. Мероприятия с родителями:</b>				
1.	Просвещение родителей по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму.	Лекции	2 раза в год ежегодно	Зам. директора по ВР
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения.	Профилактическая беседа	2 раза в год ежегодно	Зам. директора по ВР

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса

**Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий  
подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»**

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в центре по противодействию экстремизма УМВД России по Омской области; -уменьшение количества обучающихся, находящихся в конфликте с законом.
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля 02.04	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушениями, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма.

**Критерии реализации подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»**

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022	2023
1. Количество заседаний Совета	-	-	-	-	-

по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью					
2. Количество рассмотренных дел на заседании Совета	-	-	-	-	-
3. Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	-	-	-	-	-
4. Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления-	-	-	-	-	-
5.Количество внутритехникумовских профилактических мероприятий	20	17	15	12	10
6. Количество мероприятий, проведенных совместно с	6	6	4	4	4

представителями отделов полиции и др. служб или организаций					
7. Доля студентов - участников профилактических мероприятий	0,7	0,72	0,75	0,8	0,85

**Форма отчета по плану подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»**

№	Мероприятия	Участники	Срок исполнения	Ответственные
1				

**Паспорт модуля 03. «Спорт и здоровьесбережение»**

<b>Наименование модуля 03.</b>	<b>«Спорт и здоровьесбережение»</b>
------------------------------------	-------------------------------------

Цель	Создать условия для формирования у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения;</li> <li>- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер;</li> <li>- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;</li> <li>- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;</li> <li>- формировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения.</li> </ul>
Нормативно-правовое обеспечение Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса</li> </ul>

	«Готов к труду и обороне»; - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области; - Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».
Прогнозируемые результаты реализации модуля 03.	- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях ПОО и др.

**Механизм реализации модуля 03.** – комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### Содержание модуля 03. «Спорт и здоровьесбережение»

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
<b>Подмодуль 03.01.</b>	Формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни.	- учебные занятия по дисциплине «Физическая культура», открытые занятия; - учебные занятия по дисциплине «Основы

<b>Спорт</b>	Создание организационных, методических предпосылок для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формирования у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха при использовании оптимальных средств формирования, сохранения и укрепления здоровья	безопасности жизнедеятельности», открытые занятия; - классные и общие мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности; - спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам.
<b>Подмодуль 03.02</b> <b>Профилактика:</b> <b>табак,</b> <b>наркотики,</b> <b>алкоголь</b>	Формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни.  Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций.  Развитие научно-методической базы образовательной и просветительской деятельности техникума в сфере профилактики вредных привычек.	- Акции, профилактические беседы, тестирования, социальные опросы;  - Демонстрация видеоматериалов, презентаций;  - Проекты

**План  
мероприятий модуля 03. «Спорт и здоровьесбережение»**

№	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
---	----------	------------------	-------	---------------

п/п				
1.	Утверждение расписания работы спортивных секций и оздоровительных групп	МО руководителей групп	Ежегодно, сентябрь	Руководитель физического воспитания
2.	«Готов к труду и обороне»	Всероссийский урок в учебных группах	Сентябрь ежегодно	Руководитель физического воспитания
3.	Областные и районные спортивные соревнования	Спартакиады, первенства, эстафеты, праздники	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель физического воспитания
4.	Внутри техникумовские соревнования	Первенства по шахматам, товарищеская встреча по настольному теннису, веселые старты, товарищеские игры по волейболу и баскетболу	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Руководитель физического воспитания
5.	Спортивно-массовая и оборонная работа,	- Месячник оборонно-	Ежегодно, февраль,	Руководитель

	<p>посвященная:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дню Защитника Отечества;</li> <li>- Дню Победы.</li> </ul>	<p>массовой работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивные соревнования, спартакиады;</li> <li>- Первенства по видам среди учебных групп по видам.</li> </ul>	<p>май</p>	<p>физического воспитания</p>
6.	<p>Неделя ПЦК физическая культура и безопасность жизнедеятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уроки по сдаче норм ГТО</li> <li>- Массовые спортивные мероприятия</li> </ul>	<p>Ежегодно, апрель</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p>
7.	<p>Выполнение норм ГТО</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Ежегодно, в течение года в соответствии с планом</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p>
8.	<p>Работа спортивного клуба «Сибирский медведь» образовательного учреждения</p>	<p>Спартакиады, первенства, эстафеты, праздники</p>	<p>Ежегодно, в течение года в соответствии с планом</p>	<p>Руководитель физического воспитания</p>

**Методы сбора информации:** анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

**Критерии отслеживания показателей эффективности модуля 03. «Спорт и здоровьесбережение»**

**Подмодуль 03.01. «Спорт»**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1. Количество секций	4	4	5	5	6
2. Количество обучающихся, посещающих секции	80	90	100	110	120
3. Количество спортивных мероприятий, проведенных в техникуме	23	25	26	28	30
4. Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях	202	210	230	250	280
5. Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на XX значок	2	4	8	12	15
6. Количество обучающихся,	14	14	14	14	14

принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО (город, село)					
7. Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда ПОО	4	4	5	5	6
8. Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня)	1	3	4	5	6
9. Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора (ответственный)	-	-	-	-	-
10. Количество проведенных открытых уроков, мастер-классов методических мероприятий	1	1	2	2	3

### Паспорт подмодуля 03.02 «Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»

<b>Наименование подмодуля</b>	<b>«Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»</b>
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;</li> <li>- вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней;</li> <li>- способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.</li> </ul>
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 03.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961).</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013).</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013).</li> </ul>

- Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971).
- Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков"
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013).
- Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года"
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".
- Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на

	<p>2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы").</p> <p>- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".</p>
Партнеры	<p>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Омского, Кормиловского районов, Омской области</p> <p>Отдел ОМВД России по Омскому, Кормиловскому районам, Омской области</p> <p>Наркологические службы</p> <p>КУ «Центр поддержки семью»</p> <p>Общественные организации: «Общее дело», «Трезвый Омск»</p>
<p>Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02</p>	<p>Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека.</p> <p>Разработка и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективной модели профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ.</p> <p>Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое.</p> <p>Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета.</p> <p>Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.</p>

## Основные подмодули развития системы профилактики алкоголизма и наркомании.

Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность

Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность

Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность

### Показатели оценки результативности подмодуля 03.02 «Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»

- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- динамика роста посещаемости обучающимися кружков, секций и клубов по интересам;
- количество профилактических мероприятий в образовательной организации и % обучающихся принявших участие в них;
- Количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности

### План мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные и исполнители
<b>Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики:</b>			
1.	Организация работы по профилактике алкоголизма и наркомании формирования ценности здорового образа жизни и правосознания обучающихся техникума.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, руководители учебных

			групп
2.	<p>Совершенствование нормативно-правовых условий техникума в целях профилактики психоактивных веществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мониторинга и актуализации действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики асоциального поведения</li> <li>- рассмотрение и утверждение плана мероприятий;</li> <li>- коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья обучающихся;</li> <li>- положений массовых мероприятий и конкурсов;</li> <li>- обеспечение комплекса мер по профилактике правонарушений в студенческой среде в процессе преподавания курсов гуманитарного цикла, правовых дисциплин.</li> </ul>	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог руководители учебных групп
<b>Модуль Просветительская деятельность</b>			
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом:</b>			
1.	Организация методической работы, направленной на профилактику алкоголизма, наркомании и токсикомании,	Ежегодно, в течение года в соответствии с	Зам. директора, социальный педагог,

	суицидального поведения. Подготовка педагогов к ведению профилактической работы с обучающимися.	планом	руководитель МО
2.	Организация работы Совета профилактики правонарушений: - формирование состава; - проведение заседаний.	1 раз в месяц ежегодно	Зам. директора, социальный педагог
3.	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений и безнадзорности на заседаниях Педагогического совета	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора
4.	Подготовка информационно-методических материалов: - информационно - методические пособия для работы по профилактике правонарушений; - памятки студентам и преподавателям о порядке действий в случае совершения в отношении них правонарушения; - разработки тематических часов общения.	1 раз в месяц ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Просветительская работа с обучающимися:</b>			
1.	Создание системы профилактического учета	Сентябрь	Зам. директора,

	<p>обучающихся, совершивших правонарушения и преступления. Формирование базы данных о обучающихся, склонных к совершению правонарушений, употреблению алкоголя или психотропных средств, а также нуждающихся в помощи.</p> <p>Обновление базы данных на обучающихся техникума, состоящих на различных видах учета.</p> <p>Составление социального паспорта техникума.</p>	ежегодно	социальный педагог, руководители учебных групп
2.	Профилактические беседы, лекции, видео лектории, классные часы, для обучающихся с приглашением работников ОПДН, КДН, ГИБДД, прокуратуры, БУЗО наркологического диспансера, Центра противодействия экстремизму ОМВД, КУ «Центр поддержки семьи»	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог руководители учебных групп
3.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения по интересам, к участию в конкурсах, спортивных соревнованиях	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог руководители учебных групп
4.	Проведение совместных мероприятий по профилактике правонарушений с органами студенческого	Ежегодно, в течение года в соответствии с	Зам. директора, студенческий Совет

	<p>самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- молодежным отрядом правоохранительной направленности;</li> <li>- волонтерским отрядом;</li> <li>- студенческими Советами техникума и общежития.</li> </ul>	<p>планом</p>	
5.	<p>Реализация мероприятий по профилактике правонарушений в рамках комплексных целевых планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичной профилактики наркомании среди студентов;</li> <li>- активизация творческого потенциала первокурсников;</li> <li>- нравственно-эстетическое воспитание обучающихся;</li> <li>- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;</li> <li>- первичной профилактики алкогольной зависимости обучающихся;</li> <li>- профилактика ранней беременности и планирования семьи;</li> <li>- профилактика ВИЧ-инфекции в студенческой среде;</li> <li>- профилактика суицидального поведения подростков.</li> </ul>	<p>Ежегодно, по плану на учебный год</p>	<p>Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп</p>
6.	<p>Организация помощи в дальнейшем определении (обучения, трудоустройстве) обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Май, июнь ежегодно</p>	<p>Социальный педагог, руководители учебных групп</p>

7.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы «риска».	Постоянно ежегодно	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
<b>Работа с родителями:</b>			
1.	Организация просветительской работы с родителями по вопросам воспитания обучающихся «группы риска», профилактики алкоголизма и наркомании с приглашением специалистов профилактики.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
<b>Модуль профилактическая деятельность</b>			
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом:</b>			
1.	Участие педагогов в тематических научно-практических конференциях, семинарах, обучающих программах тренингах, организованных Министерством образования.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора
<b>Профилактическая работа с обучающимися:</b>			
1.	Участие обучающихся техникума в тематических научно-практических конференциях, семинарах, обучающих	Ежегодно, в течение года в соответствии с	Зам. директора, социальный педагог

	программах тренингах, организованных Министерством образования Омской области.	планом	
2.	Привлечение обучающихся, состоящих на учете, в активную социально-значимую деятельность.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп
3.	Организация и проведение комплексных оздоровительных, физкультурно-спортивных и агитационно-пропагандистских мероприятий (спартакиад, фестивалей, летних и зимних игр, походов и слетов, спортивных праздников и вечеров, олимпиад, экскурсий, дней здоровья и спорта, соревнований по профессионально-прикладной подготовке и т.д.).	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, руководители учебных групп
4.	Организация и проведение конкурсов стенгазет, антиреклам, выпуск санитарных бюллетеней по проблемам здорового образа жизни.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, руководители учебных групп
5.	Распространение памяток, брошюр на социально значимые темы среди обучающихся.	Ежегодно, в течение года в соответствии с	Зам. директора, социальный педагог,

		планом	руководители учебных групп
6.	Организация и проведение антинаркотической профилактической акций, посвященных Международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, руководители учебных групп
7.	Проведение совместных заседаний руководителей учебных групп со специалистами КДН, сотрудниками ОПДН ОМВД России Омского, Кормиловского районов, Омской области.	Ежегодно октябрь, май	Зам. директора, социальный педагог
8.	Участие в совместных вебинарах, коллегиях, конференциях, организованных Министерством образования Омской области.	По плану организаторов ежегодно	Зам. директора
<b>Работа с родителями:</b>			
1.	Организация профилактической работы: - информирование и консультирование родителей по проблеме алкоголизма, наркомании и токсикомании, суицидального поведения; - работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);	Ежегодно, по плану на учебный год	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп

	- психолого-педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества; - поддержка семей, в которых обучающийся прошел лечение по поводу зависимости от наркотических веществ и вернулся к обучению (находится на стадии реабилитации).		
<b>Модуль Диагностико - аналитическая деятельность</b>			
<b>Организационная работа, работа с педагогическим коллективом:</b>			
1.	Организация работы по выявлению обучающихся не посещающих учебные занятия по неуважительной причине и принятие мер к получению каждым студентом среднего профессионального образования.	По факту пропусков занятий ежегодно	Зам. директора, социальный педагог, руководители групп
2.	Мероприятия на правовое воспитание через проведение воспитательных часов.	На постоянной основе ежегодно	Зам. директора, социальный педагог, руководители
<b>Профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа:</b>			
1.	Повышение уровня правовой грамотности обучающихся с целью профилактики девиантного поведения.	На постоянной основе ежегодно	Зам. директора, социальный педагог, руководители групп

2.	Диагностика (тестирование) групповых отношений и личностных особенностей обучающихся.	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
3.	Разработки индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся. Организация и проведение индивидуальных консультаций.	Ежегодно, по мере необходимости	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог

**Диагностическая работа с обучающимися работа с обучающимися, анализ результатов:**

1.	Участие несовершеннолетних обучающихся в тестировании на выявление потребления наркотических средств.	Ежегодно, по графику Министерства образования	Зам. директора, социальный педагог, руководители групп
2.	Разработки индивидуальных программ социально-педагогического сопровождения обучающихся.	Ежегодно, по плану на учебный год	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Проведение социологического опроса среди обучающихся на выявление потребления и распространения наркотических средств в техникуме.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог

5.	Проведение и мониторинг социологических исследований (опросы) по проблемам на выявление потребления и распространения наркотических веществ в техникуме.	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
6.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.).	На постоянной основе, ежегодно	Зам. директора
<b>Работа с родителями:</b>			
1.	Повышение уровня правовой грамотности родителей обучающихся с целью проведения мероприятий по профилактики девиантного поведения.	По мере необходимости, ежегодно	Зам. директора, социальный педагог.
2.	Проведение родительских собраний с приглашением специалистов органов профилактики по вопросам профилактики семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения студентов.	Ежегодно, по плану на учебный год	Зам. директора

**Критерии отслеживания показателей эффективности подмодуля 03.02 «Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»**

<b>03.02. Подмодуль «Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1. Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя.	18	20	20	20	20
2. Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях.	205	210	230	250	280
3. Количество обучающихся стоящих на всех видах учета.	5	4	3	3	2
4. Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д.	180	185	190	195	200
5. Количество обучающихся	5	4	3	3	2

реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде					
--	--	--	--	--	--

**Форма отчета о ходе реализации подмодуля 03.02 «Профилактика: табак, наркотики, алкоголь»**

**Просветительская деятельность**

Кол-во обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятии	% участия	% активного участия в реализации мероприятия	Дата проведения мероприятия	Результаты анкетирования, опроса (сводные данные)

## Индивидуальная коррекционная деятельность

Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте	% состоящих на учёте*	% обучающихся, состоящих на профилактическом учёте, имеющих положительную динамику **	% обучающихся «группы риска» принимающих участие в мероприятиях	Количество родителей, принимающих участие в профилактических мероприятиях	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	% обучающихся совершивших повторные правонарушения ***

\*Формула подсчёта

$$\text{Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учёте} = \frac{\text{Количество обучающихся состоящих на проф. учёте}}{\text{Общее количество обучающихся очного отделения}}$$

\*\*Формула подсчёта

Доля обучающихся,  
состоящих на  
профилактическом учёте  
имеющих положительную  
динамику

Количество обучающихся снятых с профилактического учёта и  
имеющих положительную динамику

---

Количество обучающихся состоящих на проф. учёте

\*\*\*Формула подсчёта

Доля обучающихся  
совершивших повторные  
правонарушения =

Количество обучающихся, совершившие повторные  
правонарушения

---

Количество обучающихся, состоящих на проф. учёте

## Модуль 04. «Культурно-творческое воспитание»

### Паспорт модуля 04. «Культурно-творческое воспитание»

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.</li><li>2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры.</li><li>3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.</li></ol>
Нормативно-правовые ориентиры модуля 04	<ul style="list-style-type: none"><li>– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.;</li><li>– Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).</li></ul>
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	<ul style="list-style-type: none"><li>– Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</li><li>– Повышение количества и качества количество культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.</li></ul>

## Основные подмодули модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»:

Подмодуль 04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности

Подмодуль 04.02 Духовно-нравственное воспитание

### Содержание модуля 04. «Культурно-творческое воспитание»

Подмодули	Содержание	Формы исполнения
04.01 Развитие творческой личности средствами культурно- досуговой деятельност и	Вовлечения в социально-культурную деятельность, привлечение к разным видам любительского творчества.	- индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения; - портфолио личных достижений; - творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности; -экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы. Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города, Омской области (театров, музеев и пр.).
04.02	- Создание условий для формирования	-экскурсии, тематические квесты, интерактивные и

<p>Духовно- нравственн ое воспитание</p>	<p>социально и профессионально мобильной личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявлять их в созидательном процессе в интересах общества о государства в соответствии с ценностными ориентирами и нравственными нормами, основанными на культурно-исторических и духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совершенствование нравственной среды;</li> <li>- Становление нравственных отношений в коллективе</li> </ul>	<p>мультимедийные занятия и др. массовые формы работы</p>
--	---	---

**План  
мероприятий модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»**

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
----------	----------	------------------	-------	---------------

<b>Культурно-творческое воспитание:</b>				
1.	Диагностика и систематический мониторинг по участию студентов в творческой деятельности (кружки, творческих объединений).	Диагностика, психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп
2.	Выявление творческих способностей обучающихся. Распределение по творческим кружкам и объединениям, различным студенческим направлениям. Формирование кружков, творческих объединений.	Диагностика, психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы, планы работы кружков, творческих объединений.	Ежегодно, сентябрь, октябрь	Зам. директора, педагог-организатор
3.	Создание творческих групп: преподаватели+ студенты по организации творческой деятельности, совместных мероприятий.	Мероприятия: День учителя, День Матери, 8 Марта, День Победы и т.д.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
4.	Разработка и реализация обучающимися творческих проектов.	Формы проектов, научно-исследовательская работа	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор

			плану	
5.	Проведение культурно-массовых мероприятий.	Выставки, творческие вечера, КВН и т.д.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
6.	Вовлечение в творческую деятельность обучающихся «группы риска» и систематический мониторинг за их занятостью.	Диагностика, психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор, социальный педагог
7.	Разработка плана мероприятий по организации досуга обучающихся в общежитии.	Планы мероприятий, положения	Ежегодно, сентябрь	Зам. директора, педагог-организатор
8.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров.	Просмотры, беседы, экскурсии	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
9.	Мероприятия по воспитанию эстетической культуры.	«Вечеров знакомств»: - классные часы, дискуссии, диспуты.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
<b>Духовно-нравственное воспитание:</b>				
1.	Организация работы по духовно-	Мониторинг, анализ, методики	Ежегодно,	Зам. директора

	<p>нравственному воспитанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг показателей эффективности;</li> <li>- методы и приемы изучения результативности;</li> <li>- формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов.</li> </ul>	определения уровня воспитанности	по отдельному плану	
2.	Разработка рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.	Информационные материалы, рекомендации	Ежегодно, Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, методист
3.	Создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию.	Методические разработки	Ежегодно, Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
4.	Организация и проведение конкурса «Лучший классный воспитатель».	Положение о конкурсе	Ежегодно, Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, методист
5.	Изучение в рамках учебных дисциплин вопросов, направленных на формирование	Учебные уроки	Ежегодно, по учебному	Преподаватели дисциплин

	культуры здоровья, межнационального общения, психологии общения, коммуникативной культуры, этикета, этики.		плану	
6.	Систематический мониторинг по участию студентов в творческой деятельности (кружки, подготовка мероприятий).	Психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, руководители учебных групп
7.	Анкетирование студентов с целью выявления диагностического уровня нравственных приоритетов.	Диагностика, психолого-педагогическое анкетирование, тестирование, опросы	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-психолог, социальных педагог, руководители учебных групп
8.	Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по духовно-нравственному воспитанию. Обобщение и распространения опыта по использованию воспитательных технологий, через проведение МО, педагогических конференций, открытых занятий и т.д.	МО, конференции, открытые занятия	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, руководитель МО

9.	Работа психолого-педагогической службы, кабинета психологической разгрузки.	Мероприятия по психолого-педагогическому сопровождению	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Создание единого плана работы различных структур, органов для повышения эффективности работы по духовно-нравственному воспитанию.	Совет родителей, Совет студентов, МО классных руководителей.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
11.	Организация в техникуме досуговой деятельности.	Клубы по интересам: спортивные художественные, театральные и т.д.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
12.	Мероприятия по культурно-историческому направлению истории России и «Малой Родины» Работа музея «Истоки».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические экскурсии «Моя малая Родины»;</li> <li>- встречи с интересными людьми;</li> <li>- блиц-викторины:</li> <li>- «Моя родина»;</li> <li>- «Мой родной край»;</li> <li>- беседа «Обычаи и традиции моего народа»;</li> <li>- совместная деятельность с местным казачеством «Усть-</li> </ul>	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор, руководитель музея

		Заостровская станица»; - проведение и участие в мероприятиях, проводимых казачеством «Усть-Заостровка – казачья станица».		
13.	Участие в конкурсах, проектах по духовно-нравственному воспитанию различного уровня.	Конкурсы, проекты, сочинение (Эссе), творческие работы, декоративно-прикладное творчество, фотоконкурсы и т.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
14.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематике.	Демонстрация видеоматериалов, обсуждение	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор
15.	«Техникум: вчера, сегодня, завтра» (знакомство первокурсников с законами, традициями, историей техникума).	Беседы, встречи, классные часы, презентации, показ видеороликов	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор, руководители учебных групп
16.	Проведение конкурсов, фестивалей для раскрытия творческих способностей студентов.	Творческие мероприятия, опросы	Ежегодно, сентябрь, октябрь	
17.	Мероприятия по духовно-нравственному	- информационные беседы;	Ежегодно, по	Зам. директора, педагог-

	<p>ВОСПИТАНИЮ.</p>	<p>- классные часы:  «Как быть справедливым, благородным, правдивым?»,  «Характер и темперамент. Основы лидерства», « Как стать хорошим другом» «Правила общения», «Как жить в мире с людьми, миром и собой», «Проблемы взросления и самоуважения;  - диспуты, дискуссионные площадки;  - тренинг «Уроки доброты»;  Часы общения: - «Ты + она»; - «Женская личность на жизненных перекрестках»; - «Учись жить в мире и согласии»;  беседы-презентации «Этикет и имидж будущего специалиста»;  Всероссийская неделя добра (акция «Спешу делать добро!»);</p>	<p>отдельному плану</p>	<p>организатор, руководители учебных групп</p>
--	--------------------	---	-------------------------	--

		- торжественные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню учителя, памятным датам.		
18.	Виртуальные экскурсии в музеи и храмы различных вероисповеданий.	Экскурсии, беседы.	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
19.	Беседы по духовно-нравственному воспитанию.	- «Духовность и нравственность, их назначение в жизни»; -«Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»; - « Духовные основы религии»; -« Доброта и добродетели».	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, священнослужители
20.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей.	Беседы, презентации, родительские уроки	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор, руководители учебных групп
21.	Работа клуба «Общения».	Мероприятия по вопросам духовно-нравственного воспитания: - литературный вечер по теме:	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор, руководитель клуба,

		<p>«Доброта, гуманизм, милосердие - основа русской классической литературы;</p> <p>- литературный вечер «Любовью дорожить умеете...» (по творчеству русских поэтов);</p> <p>- Проведение бесед по проблемам семьи.</p>		руководители учебных групп
22.	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания.	<p>- «Духовно-нравственное воспитание молодежи»;</p> <p>- «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
23.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся и родителей по вопросам семейных взаимоотношений.	Индивидуальные и групповые консультации, социально-педагогическое и психологическое сопровождение	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
24.	Тематические книжные выставки.	Тематические книжные выставки к памятным датам	Ежегодно, по отдельному плану	Библиотека

25.	Организация работы студенческих средств массовой информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и ведение страницы техникума в социальных сетях;</li> <li>- выпуск новостей и тематических видеороликов;</li> <li>подготовка материалов на сайт техникума по учебно-воспитательной работе и студенческой жизни;</li> <li>- выпуск тематических стенных газет.</li> </ul>	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора, педагог-организатор, руководители учебных групп
-----	--	--	-------------------------------	---

**Показатели эффективности модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»**

<b>Подмодуль 04.01 «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1.Количество обучающихся демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности	70	80	90	100	120
2.Наличие программно-	1	2	2	2	2

планирующей и отчетной документации (ед.).					
3.Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации	14	16	18	20	22
4.Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях окружного, городского, областного и Всероссийского уровней	8	12	16	18	20
5.Доля обучающихся, посещающих студии культурно-досугового центра.	0,30	0,35	0,38	0,4	0,45
6.Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность	0,10	0,12	0,15	0,18	0,20
7. Доля обучающихся отмечающих значимость	0,30	0,35	0,40	0,45	0,50

эстетической направленности культурно-творческой деятельности (уровень удовлетворенности качеством проводимых мероприятий и их формами организации, а так же уровень своей активности во время мероприятий.)					
<b>Подмодуль 04.01. «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Количество проведенных тематических классных часов	5	7	8	10	12
Наличие соглашения с Епархией	-	+	+	+	+

**Модуль 05 «Молодежное предпринимательство»**  
**Паспорт подмодуля 05.01. «Молодежное предпринимательство»**

<b>Наименование модуля 05</b>	«Молодежное предпринимательство»
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций обучающихся
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся.</li> <li>2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся.</li> <li>3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.</li> <li>4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.</li> </ol>
Нормативно-	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

<p>правовое обеспечение направления</p>	<p>Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>При наличии финансовых средств</p>
<p>Партнеры</p>	<p>Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". Сбербанк России Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора России"</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Количественные: —Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. —Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта. —Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена). —Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по</p>

предпринимательству.

—Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий.

—Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта.

—Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов).

— Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся).

—Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся.

Качественные:

—Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене;

—Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом.

—Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.

**Содержание модуля 05 «Молодежное предпринимательство»**  
**План**  
**мероприятий модуля 05 «Молодежное предпринимательство»**

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
<b>«Предпринимательские компетенции»</b>				
1.	Мониторинг уровня развития предпринимательских способностей студентов первого курса.	Тестирование на определение уровня развития предпринимательских способностей студентов первого курса.	Ежегодно, февраль	Педагог-психолог

2.	Актуализация знаний и умений педагогов в области активных методов обучения.	Методические семинары	Ежегодно, март	Методист
3.	Проведение мероприятий с обучающимися по развитие мотивации к предпринимательской деятельности.	- классные часы с приглашением предпринимателей, социальных партнеров, успешных предпринимателей-выпускников техникума  - тематическая полка с демонстрацией литературы по развитию предпринимательских способностей обучающихся.	Апрель-декабрь	Зам. директора по ВР, руководители учебных групп
4.	Проведение тренингов развития предпринимательских способностей обучающихся.	Деловые игры, кейсы, тренинги, развивающие личностные предпринимательские качества обучающихся.	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
5.	Оптимизация образовательных программ.	Корректировка образовательных программ в части развития предпринимательских	Май - август	Педагоги - предметники

		способностей обучающихся		
6.	Научная деятельность.	Участие в студенческих научных конференциях.	Декабрь	методист
7.	Проведение информационных мероприятий (образовательные модули, круглые столы) для обучающихся техникума всех специальностей, ориентированных на информирование и мотивирование молодых людей в области предпринимательской деятельности.	Реализация образовательных программ	Сентябрь – июнь	Педагог-психолог, педагоги
8.	Создание проектов предпринимательской деятельности.	Подготовка проектов.	Январь - апрель	Методист, преподаватели
9.	Актуализация профессиональных знаний и умений.	Проведение конкурсов профессионального мастерства.	Февраль - март	Заведующая производственной практикой
10.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив.	Ежегодно, июнь	Ежегодно, по отдельному плану	Методист, заведующая производственной практикой

11.	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей.	Ежегодно, июнь	Ежегодно, по отдельному плану	Методист, преподаватели
12.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов .	Ежегодно, в течение года в соответствии с планом	Ежегодно, (по итогам изучения дисциплины).	Методист, преподаватели дисциплины
<b>«Финансовая грамотность»</b>				
1.	Проведение учебных занятий по финансовой грамотности в учреждении.	Учебные занятия «Основы финансовой грамотности»	Ежегодно, по отдельному плану	Преподаватели дисциплин
2.	Мониторинг на определение уровня знаний по финансовой грамотности.	Интернет - тестирование, финансовый, юридический диктант	Ежегодно, по отдельному плану	Преподаватели дисциплин
4	Демонстрация информационных видеоматериалов.	Видео-уроки: - «С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным?» - «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
5.	Проведение мероприятий по	Внеклассные мероприятия:	Ежегодно, по	Зам. директора

	<p>финансовой грамотности с привлечением работников банка, страховых компаний и пр.</p>	<p>- дискуссионная площадка «Карманные деньги: за и против»;</p> <p>- Информационная беседа «Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. Банки: вклады и кредиты»;</p> <p>- Открытый урок для обучающихся и педагогов учреждения: «Риски в мире денег: как защититься от разорения»);</p> <p>- классный час «Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети».</p>	<p>отдельному плану</p>	
<p>6.</p>	<p>Формированию экономических и социально-бытовых у обучающихся, категории выпускников</p>	<p>Мероприятия по программе «Полезная экономика»:</p> <p>- деловая игра «Планирование и</p>	<p>Ежегодно, по отдельному плану</p>	<p>Специалисты КУ ОО «Центр поддержки семьи»</p>

	интернатных учреждений Омской области.	распределение семейного бюджета; - Беседа-опрос «Готов ли ты к самостоятельной жизни»		
7.	Организация и проведение воспитательных мероприятий с привлечением правоохранительных органов.	Профилактические беседы: - Полиция предупреждает: «Осторожно - мошенники»; - Внимание – SMS - мошенничество».	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
8.	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях".	Конкурсы, беседы, деловые игры	Ежегодно, сентябрь-декабрь	Представители Центробанка РФ
<b>«Антикоррупционное просвещение»</b>				
1.	Размещение на сайте информации о деятельности образовательного учреждения в данном направлении	Информационный материал, телефоны доверия и горячей линии	Ежегодно, по отдельному плану	Ответственный за сайт техникума
2.	Внедрение содержательных элементов антикоррупционного обучения при проведении учебных занятий	Общеобразовательные программы в рамках учебных дисциплин	Ежегодно, по учебному плану	Зам. директора, методист

3.	<p>Организация воспитательной работы в учебных группах на родительских собраниях, направленной на профилактику коррупции и иных правонарушений среди обучающихся.</p>	<p>- анкетирование студентов техникума «Говорим коррупции НЕТ!»</p> <p>- тематические выставки «Права и обязанности гражданина РФ», «Вместе против коррупции»</p> <p>Тематическая книжная выставка в библиотеке техникума «Вместе против коррупции!»;</p> <p>Участие в конкурсах, проектах, конференциях различного уровня.</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
4.	<p>Организация и проведение воспитательных мероприятий с привлечением правоохранительных органов, прокуратуры, следственного комитета направленных на формирование антикоррупционного</p>	<p>Профилактические беседы:</p> <p>- «За коррупцию расплачивается каждый из нас»;</p> <p>- «По законам справедливости».</p> <p>Конкурс рисунков «Студенчество против</p>	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора

	мировоззрения обучающихся.	коррупции» Конкурс творческих работ (эссе) «Что я знаю о коррупции?»		
5.	Проведение заседаний студенческого Совета техникума по вопросам противодействия коррупции в образовательном учреждении.	Студенческая дискуссия «Честным быть модно и престижно!»	Ежегодно, по отдельному плану	Зам. директора
6.	Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг.	Анкетирование	Ежегодно, по отдельному плану	Заместитель директора

**Показатели эффективности модуля 05 «Молодежное предпринимательство»**

<b>«Предпринимательские компетенции»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1. Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции	1	1	1	1	1

2. Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	3	4	4	4	5
3. Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта	2	3	3	3	4
4. Количество участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена)	-	-	-	-	1
5. Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству					

6. Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов	-	-	-	-	-
7. Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта	-	-	-	1	1
8. Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «Молодежное предпринимательство» различных уровней	-	-	-	-	-
9. Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах	0,1	0,1	0,12	0,14	0,15
10. Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в	3	3	3	4	4

ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся					
<b>«Финансовая грамотность»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1. Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2. Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте	120	125	130	135	140
<b>«Антикоррупционное просвещение»</b>					
<b>Наименование показателя</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
1. Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте	-	120	125	130	135
2. Количество обучающихся, принявших участие в	190	200	210	220	230

антикоррупционных мероприятиях.					
------------------------------------	--	--	--	--	--

### **Актуальность направления**

Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны (Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ).

В этой ситуации особая роль отводится подготовке предпринимателя, обладающего определенным уровнем профессиональных, экономических, правовых, личностных знаний, умений и навыков. Многие обучающиеся обладают необходимыми личными качествами и стремлениями для осуществления своей предпринимательской деятельности. Однако не имеют достаточной подготовки для её реализации.

Ценности данного направления:

— Получить опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса.

— Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности.

— Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности.

— Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готовность к профессионально-личностному развитию.

— Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости.

— Уметь выстраивать собственную профессиональную стратегию на основе навыков XXI века для повышения возможностей самозанятости.

В образовательной организации существует противоречие между необходимостью бизнес-ориентированной подготовки будущих специалистов и ее отсутствием в традиционной системе воспитания, которая не учитывает реальные социальные, производственные, экономические процессы и ситуации, и не направлена на формирование активного субъекта будущей профессиональной деятельности:

— низкий уровень активности молодежи в сфере предпринимательства;

— не созданы условия для молодых людей по приобретению навыков ведения бизнеса;

— отсутствует система мероприятий, которая сопровождает молодых авторов перспективных предпринимательских идей на всем пути до этапа создания нового предприятия.

Решение данной задачи возможно только консолидированными усилиями со стороны образовательного и воспитательного процессов. Поэтому при реализации данного направления обязательно наличие в учебном плане ПОО профессиональной дисциплины/профессионального модуля, рассматривающего вопросы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

### **Примерный перечень мероприятий:**

Конкурс бизнес-идей "Моя инициатива".

Коммуникационная сессия "Региональная система вовлечения молодежи в предпринимательскую и инновационную деятельность".

Конкурс социальных проектов "Социальное предпринимательство".

Конкурс молодежных предпринимательских проектов "СтартАП"

Презентация проектов (питчинг) "Я создаю!"

Проведение мастер-классов с целью мотивации к предпринимательскому делу, поиска бизнес-идей.

## Глоссарий программы

### Модуль 01 (проект) «Профессиональное воспитание»

*Профессиональное воспитание* - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

*Профессиональная ориентация* — система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности обучающегося и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и трудоустройстве

*Профессиональная мотивация* - степень сформированности профессиональной направленности личности, развития адекватной системы мотивов учебно-профессиональной деятельности, ментальное принятие будущей профессии

*Социальное партнерство в профессиональном образовании* - это особый институт взаимодействия образовательного учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса.

*Чемпионат WorldSkills»* - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

*Наставничество* – это руководство молодыми коллективами (или отдельными лицами), осуществляемое опытным специалистом

### **Подмодуль 02.01. «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»**

*Гражданин* - понятие «гражданин» может быть определено как минимум в двух смыслах - в относительно узком - юридическом смысле и в более широком - общегуманитарном контексте. В юридическом смысле гражданин – это человек, знающий и соблюдающий законы государства, обладающий правами и обязанностями, принимающий участие в жизни общества. В общегуманитарном контексте гражданин – это нравственный человек, обладающий политической и правовой культурой, обладающий политически активный, определёнными ценностными ориентациями, активной нравственной позицией, готовый бескорыстно служить обществу, живущий интересами и нуждами страны, "Отечества достойный сын".

*Национальное самосознание (идентичность)* - разделяемое всеми гражданами представление о своей стране, её народе, чувство принадлежности к своей стране и народу. Основу национальной идентичности составляют базовые национальные ценности и общая историческая судьба.

*Формирование национальной идентичности* - формирование у личности представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

*Патриотизм* - чувство и сформировавшаяся позиция верности своей стране и солидарности с её народом. Патриотизм включает чувство гордости за своё Отечество, малую родину, т.е. край, республику, город или сельскую местность, где гражданин родился и рос. Патриотизм включает активную гражданскую позицию, готовность к служению Отечеству.

*Гражданское общество* - общество, способное к самоорганизации на всех уровнях, от местных сообществ до общенационального (государственного) уровня, активно выражающее свои запросы и интересы как через свободно и демократически избранные органы власти и самоуправления, так и через институты гражданского общества, к которым относятся, прежде всего, общественные группы, организации и коалиции, а также формы прямого волеизъявления. Гражданское общество обладает способностью защищать свои права и интересы как через власть и закон, так и путём контроля над властью и воздействия на власть и на правовые нормы. Гражданское общество обязательно предполагает наличие в нём ответственного гражданина, воспитание которого является главной целью образования.

*Межэтнический мир и согласие* - единство в многообразии, признание и поддержка культур, традиций и самосознания всех представителей многонационального народа Российской Федерации, гарантированное равноправие граждан независимо от национальности, а также политика интеграции, предотвращения напряжённости и разрешения конфликтов на этнической или религиозной основе. Межэтнический мир включает политику толерантности, т.е. признания и уважения культурных и других различий среди граждан страны и проживающих в ней граждан других стран.

*Социализация* - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений.

*Развитие* — процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к некоей степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

*Воспитание* — педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

*Национальный воспитательный идеал* — высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

*Базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

*Духовно-нравственное развитие личности* - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

*Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

## **Подмодуль 02.02 «Волонтерская деятельность (добровольчество)»**

*Добровольцы* - граждане, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного труда в интересах благополучателя, в том числе в интересах благотворительной организации. Благотворительная организация может оплачивать расходы добровольцев, связанные с их деятельностью в этой организации (командировочные расходы, затраты на транспорт и другие).

*Благополучатели* - лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев.

*Добровольческая (волонтерская) деятельность* - это форма социального служения, осуществляемая по свободному волеизъявлению граждан, направленная на бескорыстное оказание социально значимых услуг на местном, национальном или международном уровнях, способствующая личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность граждан (добровольцев).

*Добровольческая деятельность* - способ самовыражения и самореализации граждан, действующих индивидуально или коллективно на благо других людей или общества в целом.

*Молодежное добровольчество* - практическая добровольческая деятельность молодежи по предметному решению общественных проблем, осуществляемая без принуждения и оказывающая социализирующее влияние на субъект деятельности.

*Добровольческие ресурсы* - совокупность трудовых, временных, интеллектуальных, профессиональных, материальных и иных ресурсов, источником которых являются добровольцы.

*Добровольческая организация* - некоммерческая организация, привлекающая к своей деятельности добровольцев и осуществляющая добровольческие программы и проекты.

*Система поддержки социального добровольчества* - комплекс мер, мероприятий и специализированной инфраструктуры, ориентированных на стимулирование, поддержку и развитие добровольчества на основе мобилизации и консолидации общественных и государственных ресурсов.

*Координатор добровольцев* - ответственное лицо в организации, имеющее специальную подготовку и отвечающее за привлечение добровольцев, организацию их работы и координацию их деятельности.

*Добровольческая программа* - гуманитарная программа, ориентированная на потребности граждан и гражданского общества, в которой основным способом ее реализации является добровольная работа людей, а главной задачей - эффективная организация добровольной работы.

#### **02.04. «Профилактика безнадзорности и правонарушений»**

*Несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

*Беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива

и напитков, изготавливаемых на его основе, занятия проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

*Семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

*Индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

#### **02.05. «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»**

*Экстремистская деятельность (экстремизм):*

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

*Экстремистская организация* - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

*Экстремистские материалы* - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

### **Модуль 03. «Спорт и здоровьесбережение»**

*Физическое здоровье* – это естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех его органов и систем. Если хорошо работают все органы и системы, то и весь организм человека правильно функционирует и развивается. Физическое здоровье обучающихся направлено на физическое развитие: закаливание, тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости. Реализуется на занятиях физической культуры, работе спортивных секций, участие в спартакиадах, конкурсах, фестивалях.

*Эмоциональное здоровье* - это принятие себя и понимание собственных эмоций. Наличие возможности слушать других и сопереживать их чувствам. Оно подразумевает переход от эмоциональной зависимости к взаимозависимости. Включает в себя оказания поддержки другим людям.

*Психическое здоровье* – зависит от состояния головного мозга, оно характеризуется уровнем и качеством мышления, развитием внимания и памяти, степенью эмоциональной устойчивости, развитием волевых качеств.

*Социальное здоровье* – определяется теми моральными принципами, которые являются основой социальной жизни человека, т.е. жизни в определенном человеческом обществе. Отличительными признаками социального здоровья обучающегося является сознательное отношение к труду, неприятие нравов и привычек, противоречащих здоровому образу жизни.

*Духовное здоровье* - отвечает за жизненные цели и умение находить гармонию в себе. Помогает найти своё место в мире. Включает в себя: поиск истины и мудрости, умение слушать свой внутренний голос.

### **Подмодуль 03.02 «Профилактика табака, наркотики, алкоголь»**

*Первичная профилактика* - комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к употреблению ПАВ;

*Вторичная профилактика* – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений, связанных с употреблением ПАВ у «эпизодических» потребителей, не обнаруживших признаков болезни.

*Третичная профилактика, или реабилитация* – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов заболевания. То есть проведение таких мероприятий, которые будут способствовать восстановлению личностного и социального статуса больного (наркоманией, токсикоманией и

алкоголизмом) и возвращению его в семью, в образовательное учреждение, в трудовой коллектив, к общественно-полезной деятельности.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников.

#### **Модуль 04 (проект) «Культурно-творческое воспитание»**

*Культурно-творческое воспитание* – целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации.

*Культурно-творческое развитие* – процесс интериоризации ценностей культуры, развития устойчивой мотивации на личностное и профессиональное совершенствование, на становление себя как «человека культуры», обладающего готовностью к творческой самореализации в избранной профессии специалиста в современном поликультурном пространстве.

*Культурно-творческая деятельность* – деятельность по сохранению, созданию, распространению и освоению культурных ценностей.

*Творческая активность* - это качество личности, выражающее интенсивность её деятельности по созданию новых или совершенствованию существующих продуктов, содержание и устойчивость, которой определяется совокупностью направленности и готовности (внутренней и внешней) к осуществлению такой деятельности».

*Творческая активность* - форма познания окружающего мира, способ собственного самовыражения, когда личность осваивает творческий опыт, становящийся потом основой саморазвития.