

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«Усть – Заостровский сельскохозяйственный техникум»
(филиал «Кормиловский»)**

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании МО
протокол № 10 от «16» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БПОУ
«Усть–Заостровский СТ»
от 30.05.2025г. № 178

СОГЛАСОВАНО

на заседании ПС
Протокол № 4 от «22» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

р.п. Кормиловка
2025г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации
- 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
- 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями
- 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025/2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» филиал «Кормиловский» (далее – Рабочая программа воспитания) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» филиал «Кормиловский» (далее –), реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием органов управления филиала техникума; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа воспитания разработана с учётом следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Также структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным по отношению к Примерной программе воспитания, т.е. сохраняется в неизменном виде, т.к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов Рабочей программы воспитания является вариативным и формируется, исходя из условий функционирования БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский» с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к

здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных

планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно- нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического

	здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально- трудовое воспитание	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

	Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
--	---

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания сформулированы с учётом состава и направленности реализуемых образовательных программ СПО, особенностей, условий образовательной деятельности, с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы, местоположения. Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам.

Гражданское воспитание Формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры.

Формирование представления об Омской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
Формирование понимания и принятия цели и задачи социально-экономического развития города Омска, готовность работать на их достижение, повышение конкурентоспособности Омской области
Формирование осознания пространства г. Омска как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб, религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Омской области
Патриотическое воспитание
Формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа
Духовно-нравственное воспитание
Формирование навыков взаимодействия с людьми самого разного статуса в многообразных обстоятельствах
Эстетическое воспитание
Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства
Формирование культуры потребления профессиональной информации
Формирование осознанного стремления к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек
Профессионально-трудовое воспитание

Формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов
Готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе
Экологическое воспитание
Формирование осознанного понимания ценности экологически-рациональной организации рабочего пространства и готовность к ее созданию
Ценности научного познания
Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, к обучению по выбранной специальности
Участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным и разработано в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса в техникуме.

2.1. Уклад в БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» - образовательное учреждение с 60-летней историей подготовки специалистов пищевой и перерабатывающей промышленности, БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский» действует на основании устава, утвержденного 17 декабря 2014 г. распоряжением №4356 Министерства образования Омской области. Образовательная деятельность техникума ориентирована на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена для отраслей Омского региона.

В соответствии с лицензией № Л035-01273-55/00208241 от 02.02.2015 г. (срок действия лицензии – бессрочный) образовательное учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности.

Форма реализации основных профессиональных образовательных программ – очная, заочная.

Управление БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский»

осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ». В БПОУ «Усть-Заостровский СТ» сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ», порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом БПОУ «Усть-Заостровский СТ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский» и при принятии БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан совет обучающихся (студенческий совет), студенческий совет общежития.

Одним из главных преимуществ нашего техникума является наличие высококвалифицированных педагогов, большинство из которых имеют высшую категорию. Педагогические работники руководствуются нормами Кодекса профессиональной этики при выполнении трудовых функций.

Материально-техническая база техникума постоянно пополняется новым современным оборудованием, что позволяет студентам получать актуальные знания и навыки в своей профессии.

В техникуме предусмотрены комфортные условия для студентов. Учебное заведение имеет в наличии буфет, где студенты могут пообедать и получить полноценное питание. Также в распоряжении студентов имеются спортзал, тренажерный зал, лыжная база, которые создают дополнительные возможности для занятий спортом.

Имеется общежитие, предназначенных для проживания иногородних студентов во время учебы. Общежитие предоставляет комфортные и уютные условия проживания.

Для внеурочной работы со студентами в техникуме имеется актовый зал, современная аудио аппаратура, библиотека с читальным залом, комната-музей истории техникума.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы, являются:

- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- мероприятия, посвященные Дню СПО;

- адаптационные мероприятия для первокурсников, заключительным этапом которых является Посвящение в студенты;
- месячник военно-патриотического воспитания;
- Студенческая весна;
- День пожилого человека;
- акция «Не зарастет народная тропа» (уход за мемориальными досками участников ВОВ);
- акция «Знамя Победы»;
- «Мисс и мистер техникума»;
- мероприятия ко Дню народного единства;
- участие в благотворительных акциях для участников СВО

На базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых».

Воспитание патриотизма является ведущим направлением воспитательной работы в техникуме.

Формирование активной жизненной позиции студентов осуществляется через деятельность студенческого совета БПОУ «Усть-Заостровский СТ» филиал «Кормиловский», являющегося коллегиальным органом управления и сформированного по инициативе обучающихся с целью учета мнения студентов по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Социальные партнеры системы профилактики, гражданско-патриотической направленности и культурно-творческого развития:

1. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» Омской области - создание равных возможностей для всестороннего развития творческой и общественной активности детей и молодежи, организация досуговой деятельности, развитие наставничества.

2. УМВД России по Омскому району - мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортных происшествий, профилактику преступлений и правонарушений, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику экстремизма, ксенофобии, проявлений национальной, социальной и религиозной неприязни.

3. КУ ОО «Центр поддержки семьи» - сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

4. Филиал Государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» по Омской области - реализация общественных проектов Омской области, направленных на патриотическое воспитание граждан России, сохранение исторической памяти и укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей.

5. Омское областное отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» - участие ветеранов в работе с молодежью, в формировании и развитии у молодого поколения высоких нравственных качеств гражданина-патриота, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту интересов, территориальной целостности и конституционного порядка своей страны.

Студенты активно участвуют в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, акциях разного уровня.

Проекты:

1. Онлайн-занятия Банка России по финансовой грамотности
2. Региональный проект «Основы финансовой грамотности и управления проектом»
3. Всероссийский интеллектуальный проект «Знание. Игра»
4. Федеральный проект «Без срока давности»

Программы:

1. Цикл занятий «Разговоры о важном»
2. Цикл занятий «Россия – мои горизонты»

Конкурсы:

1. Всероссийский конкурс «Вместе Ярче»
2. Турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»
3. Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»
4. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
5. Рождественские гуманитарноисторические молодежные чтения
6. Областной экологический конкурс «Чистые игры»
7. Областной конкурс среди студентов ПОО «Фестиваль профессий»
8. Областная конференция среди студенческих активов «Все решаемо»
9. Областной конкурс «Декада экологии»
10. Всероссийский конкурс «Команда Первых»

Олимпиады:

1. Областная олимпиада по предпринимательству «Город деловых

людей»

2. Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»

3. Областная мероприятие «Школа правовой грамотности
Акции, диктанты, уроки:

1. Всероссийский экономический диктант
2. Международная акция «Диктант Победы»
3. Всероссийский экологический диктант
4. Всероссийский экологический диктант
5. Всероссийский этнографический диктант
6. Всероссийский правовой диктант
7. Всероссийский антикоррупционный диктант
8. Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности
9. Всероссийские открытые уроки «ОБЖ»
10. Акция «Мой дед»
11. Всеросс Всероссийский Урок «День единых действий»
12. Всероссийский Урок Мужества

В учебные планы по различным специальностям и профессиям включена дисциплина «Основы бережливого производства» за счет вариативной части, имеющая ярко выраженную воспитательную направленность и формирующая у обучающихся знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей.

На начало 2025-2026 учебного года в техникуме 320 обучается студентов.

В техникуме созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента в среднем составляет около 10 %.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Структура Рабочей программы воспитания техникума имеет модульную систему. Каждый воспитательный модуль включает в себя виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей на таких учебных дисциплинах и предметах, как: «История», «Обществознание», «Социология и политология», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы философии». Подбор соответствующего тематического содержания текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания позволяет сформировать у обучающихся позитивное отношение к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, выработать российскую национальную идентичность;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов, фильмов, видеосюжетов литературного, публицистического и исторического характера для чтения, обсуждение проблемных ситуаций философского, морально-нравственного характера, высказывание обучающимися своего мнения с целью выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям и процессам;

- применение на занятиях следующих интерактивных форм работы с обучающимися:

1. интеллектуальные игры, викторины, квизы, стимулирующие познавательную мотивацию обучающегося;

2. дидактические игры, кейсы, где полученные на занятиях знания обыгрываются в ситуационных задачах, развивающих критическое мышление;

3. дискуссии, дающие обучающимся возможность приобрести опыт

ведения конструктивного диалога;

4. групповая работа, работа в микрогруппах или работа в парах, обучающие студентов командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» в форме индивидуальных и групповых проектов, воспитательной направленности;

- реализацию дополнительных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, историко-культурной, духовно-нравственной направленности, через цикл занятий «Россия – мои горизонты», факультативный курс «Россия – моя история»;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- организацию и проведение экскурсий в Исторический мультимедийный парк «Россия – моя история», посещение Историко-краеведческого музея, музея им. Врубеля, экскурсии на предприятия-партнеры.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

В техникуме используется воспитательный потенциал наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта и знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации. Разработано Положение о наставничестве.

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над слабоуспевающим студентам, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала предусматривает проведение основных воспитательных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Это комплекс мероприятий интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- общетехникумовские мероприятия - ежегодно проводимые творческие (культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.);
- дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;
- торжественная церемония поднятия /спуска Государственного флага РФ, исполнение гимна;
- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике правонарушений, экстремизма и терроризма;
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД, инструктажи;

- поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

- творческие мероприятия, конкурсы, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям, социальным проблемам;

- классные часы, беседы, психологические занятия, игры и викторины, квесты, встречи с успешными людьми; Вне филиала техникума:

- социальные проекты патриотической, экологической и профессиональной направленности;

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами просветительские акции, конкурсы, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через следующие формы работы с предметно-эстетической средой:

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности;

В доступных для обучающихся и посетителей местах организованы музейно-выставочные пространства, содержащие экспозиции об истории и развитии техникума с использованием исторических символов государства (флаг Российской Федерации, гимн России, гимн Омской области). Здесь проходят еженедельные линейки поднятия флага и исполнения гимна, торжественные мероприятия – передача Знамени Победы, почетный караул, митинги, посвященные Дню воина–интернационалиста, Дню Победы.

- оформление и обновление стендов в помещениях (холл первого и второго этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию;

Оформлены и обновляются «места новостей». В помещениях общего пользования расположен интерактивный стенд Всероссийского Общества «Знание», стенды, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания.

- разработка и популяризация символики образовательной организации;
- благоустройство кабинетов, создание уютного комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения.

Создаются и обновляются книжные выставки профессиональной литературы. В библиотеке осуществляется информационное обеспечение учебного и учебно-воспитательного процесса. Это комфортный центр распространения знаний духовно-нравственного и патриотического воспитания, интеллектуального общения и культуры. Книжный фонд библиотеки насчитывает около 30 тысяч экземпляров изданий учебной, учебно-методической, справочной, научно-популярной, а также художественной литературы и периодических изданий. Ежемесячно оформляются выставки к праздничным и юбилейным датам, проводятся библиографические обзоры, информационные беседы, литературно-музыкальные композиции, виртуальные экскурсии, уроки здоровья.

В фойе оформлены зоны, где размещены грамоты, дипломы, благодарственные письма, кубки за победы в различных творческих, профессиональных, спортивных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в которых принимают участие студенты и педагоги.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Имеется безбарьерный путь до главного входа, есть информационные указатели, пандус с двумя поручнями, ширина входной двери и ширина полосы движения соответствует требованиям.

Модуль «Взаимодействие с родителями

(законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- организацию дистанционного взаимодействия с родителями: размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум;
- размещение видеоконтента, записей эфиров по теме «Взаимодействие родителей и подростков»;
- информирование родителей о значимых событиях в техникуме.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме студенческого совета,

сформированного по инициативе обучающихся. Деятельность студенческого совета осуществляется по следующим направлениям:

1. волонтерская деятельность
2. гражданско-патриотическое воспитание (первичное отделение РДДМ «Движение первых»);
3. организация культурно-массовых мероприятий и творческие коллективы (студенческий актив);
4. привлечение студентов к физкультурно-оздоровительным мероприятиям и пропаганда ЗОЖ
5. освещение событий техникума в социальных сетях;
6. волонтерская деятельность (волонтерский отряд «Луч»)
7. решение социально-бытовых вопросов студентов, проживающих в общежитиях (студенческие советы общежитий);
8. контроль исполнения обязанностей студентов и защита их прав (старостат);
 - представление студенческим советом интересов обучающихся по вопросам управления техникумом, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
 - участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания техникума, в анализе ее воспитательной деятельности;
 - привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- деятельность на регулярной основе Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявления и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений; а также ранней профилактики правонарушений, безнадзорности и подростковой преступности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- проведение диагностических мероприятий, анкетирования, опросов обучающихся; заполнение информационных листов классными руководителями, опросы родителей с целью получения обоснованной информации для планирования и совершенствования адаптационных мероприятий, профилактической деятельности; выделения групп риска;

- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию системной работы с результатами диагностики (входная, МБОС, СПТ): информирование педагогических работников о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов начальной профилактики зависимого поведения обучающихся; обучение классных руководителей учебных групп с последующим проведением ими занятий в группах, где обучаются студенты «группы риска»;

- организацию проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами-наркологами; участие в антинаркотической акции «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с кураторами учебных групп, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по ЗОЖ; размещение на официальном сайте БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и ВК.

- организацию профилактики конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга через проведение исследований уровня выраженности конфликтности обучающихся в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; обучение студентов, педагогов и родителей восстановительным технологиям и системам медиации в группах с неблагоприятным социально-психологическим климатом; реализацию восстановительных (примирительных программ) со сторонами конфликта; организацию взаимодействия с социальными институтами по профилактике и разрешению конфликтов среди молодежи;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций;

- проведение дней правовых знаний и недели правовой грамотности;

- организацию на постоянной основе встреч, обучающихся, относящихся к категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» со специалистами БУ ОО «Центр поддержки семьи»;

- организацию встреч по профилактике дистанционных мошенничеств с

представителями полиции и налоговой службы, прокуратуры;

- организацию встреч с представителями БУЗ ОО «Наркологический диспансер» и БУЗ ОО «Областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- организацию взаимодействия наставника и наставляемых в форме «студент – студент» с представителями «Центра по противодействию экстремизму»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей профильных организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей профильных организаций в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители профильных организаций, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с профильными организациями в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие во всероссийских конкурсах, проектах, фестивалях, онлайн конкурсах, акциях, диктантах, турнирах, интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, областных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном);

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству

выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнеров; встреч с представителями трудовых коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий волонтерский отряд»

Целью деятельности волонтерского движения техникума является формирование активной социальной и гражданской позиции у студенческой молодежи, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служить обществу, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам. Составной частью волонтерского движения является участие студентов техникума в проведении работы по профилактике ВИЧ-инфекции, туберкулеза, других социально-опасных болезней и саморазрушающих видов поведения.

Волонтерское движение техникума включает в себя различные виды деятельности:

- социальное волонтерство (оказание помощи незащищенным слоям населения: детям-сиротам, многодетным семьям, инвалидам, пожилым одиноким людям);

- экологическое волонтерство (помощь заповедным территориям, животным, озеленение, раздельный сбор отходов, экологическое просвещение);

- событийное волонтерство (помощь на конференциях, съездах, праздниках,

концертах);

- спортивное волонтерство (участие в организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий, популяризация спорта и пропа
- культурное волонтерство (проведение экскурсий, работа с музейными и библиотечными фондами, помощь в реставрации памятников истории и культуры, обучение различным видам творческих практик);
- донорство (популяризация добровольной сдачи крови донорам, помощь в организации мероприятий и донорских акций, просветительская деятельность);
- волонтерство в медицине (просветительская деятельность по профилактике заболеваний);
- патриотическое волонтерство (помощь в организации патриотических акций и мероприятий, помощь ветеранам и ветеранским организациям, поисковые работы);
- инклюзивное волонтерство (помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Воспитательную работу в техникуме организуют директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, педагог-организатор, 29 классных руководителей, 2 библиотекаря, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов. Регулярно проводится повышение квалификации участников воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся

2.2 Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «ОТММП», и включает следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий";
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального

проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- положение о студенческом общежитии БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о порядке привлечения к общественно полезному труду обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Правила внутреннего распорядка студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о студенческом совете общежития БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о студенческом совете БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о Совете профилактики БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о ППк;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Положение о наставничестве;
- Положение о профориентационной работе;
- Положение о службе медиации;
- Положении о музее БПОУ «Усть-Заостровский СТ»;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о классном руководстве;
- Положение о портфолио студента;
- Положение о спортивном клубе «Сибирский медведь»

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, студентов из социально уязвимых групп (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного

родителя), обучающихся с отклоняющимся поведением, студентов, являющихся членами семей участников специальной военной операции, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции, в контексте реализации образовательной программы.

С обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей организована реализация единого образовательного пространства, в соответствии с которой проводятся диагностико-аналитическая деятельность, превентивные профилактические мероприятия, социально-педагогическое сопровождение студентов в формате наставничества «преподаватель-студент». Ежегодно члены Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся обследуют жилищно-бытовые условия проживания в общежитии.

Для обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и обучающихся группы «суицидального риска» организована профилактическая и коррекционная работа по предотвращению суицидальных попыток, в соответствии с которой проводится диагностическая деятельность («входная комплексная диагностика» и специализированная диагностика), первичная профилактическая работа, вторичная профилактическая работа с теми обучающимися, кто находится в состоянии актуального, продолжительного стресса, информирование, консультирование педагогов и родителей (законных представителей) через внутреннее обучение и взаимодействие с социальными партнерами.

Особое внимание уделяется обучающимся, являющимися членами семей участников специальной военной операции. Организация психолого-педагогической деятельности в рамках сопровождения позволяет составить психологический портрет студентов, чьи родственники являются участниками СВО, выделив группу нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, проводить профилактику возникновения дезадаптации на фоне стрессогенных факторов, связанных с участием родственника в СВО, минимизировать деструктивные проявления дезадаптации у студентов, вызванных стрессогенными факторами, информировать педагогический коллектив по признакам раннего распознавания деструктивного поведения студентов техникума, организовывать совместную деятельность с социальными институтами по оказанию психологической помощи и предотвращению деструктивного поведения у студентов.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной

позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка студентов БПОУ «Усть-Заостровский СТ» следующим образом:

За образцовое выполнение своих обязанностей, высокие результаты в учебной деятельности, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к студентам техникума могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности студенту;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) студента;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- выплата государственной академической стипендии, материальной поддержки, денежного вознаграждения, Губернатора Омской области, правительства РФ.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется по нескольким направлениям:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в техникуме, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа

обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

3. Анализ показателей эффективности разработанных программ социально-психологического сопровождения и внеучебной деятельности.

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ работы за учебный год проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания. Итогом выполненного анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги работы оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются на педагогическом совете, решения которого утверждаются.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 – 2026 учебный год

Модуль	Курсы	Сроки (дата, месяц проведения)	Ответственные
Образовательная деятельность			
Всероссийский экономический диктант	со 1 по выпускной курсы	октябрь	преподаватели
Диктант Победы	все курсы	апрель	преподаватели
Всероссийский экологический диктант	все курсы	ноябрь	преподаватели
Географический диктант	1 курс	сентябрь- октябрь	преподаватели
Большой этнографический диктант	все курсы	декабрь	преподаватели
Всероссийский правовой (юридический) диктант	все курсы	декабрь	преподаватели
Всероссийский антикоррупционный диктант	все курсы	декабрь	преподаватели
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	со 1 по выпускной курсы	ноябрь	преподаватели
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	со 1 по выпускной курсы	сентябрь- декабрь, январь-апрель	преподаватели

День славянской письменности и культуры	все курсы	май	преподаватели
Кураторство			
Еженедельный классный час "Разговоры о важном"	все курсы	еженедельно	кураторы учебных групп
Цикл еженедельных профориентационных занятий "Россия - новые горизонты"	1-2 курсы	еженедельно	кураторы учебных групп
Участие в Федеральных проектах: «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru ; «Финансовая культура» https://fincult.info/ ;	все курсы	в течение года	кураторы учебных групп
Проведение опросов	все курсы	по запросу	кураторы учебных групп
Проведение тематических классных часов к событийным датам	все курсы	в течение года	кураторы учебных групп
Проведение родительских собраний	все курсы	1 раз в семестр	кураторы учебных групп
Наставничество			
Подготовка студентов-наставников для работы с первокурсниками в адаптационный период	1-3 курс	в течение года	педагог-психолог, педагог-организатор
Проведение студентами-наставниками тренинга на знакомство для студентов 1 курса	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, педагог-организатор
Проведение адаптерами экскурсии по "Музею истории " для студентов 1 курса	1 курс	сентябрь	педагог-организатор, заведующий библиотекой
Проведение адаптерами тренингов на командообразование для студентов 1 курса	1 курс	сентябрь	педагог-психолог, педагог-организатор
Знакомство групп 1 курса с учебно-воспитательной службой, работой кружков, секций, студенческого совета и общественных объединений	1 курс	сентябрь	педагог-организатор
Организация мероприятия для студентов 1 курса	1 курс	сентябрь	педагог-организатор

"Посвящение в студенты"			
Реализация программы наставничества "Работодатель - студент"	все курсы	в течение года	заведующий учебной практикой
Основные воспитательные мероприятия			
Библиотечные уроки "Знакомство с библиотекой" в рамках адаптационной недели	1 курс	сентябрь	советник
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	все курсы	25.12	советник, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор
День студента	все курсы	25.01	советник, педагог-организатор
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества. Митинг, тематические часы, кинолекторий. Оформление тематического стенда. Возложение цветов к мемориалу	все курсы	15.02	советник, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
Международный день родного языка. Литературная гостиная	все курсы	21.02	педагог-организатор, заведующий библиотекой
День защитника Отечества, Акция "Письмо солдату"	все курсы	23.02	советник, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
Концерт к Международному женскому дню	все курсы	07.03	педагог-организатор
День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы "Крым и Россия едины"	все курсы	18.03	советник, преподаватели истории и обществознания
Виртуальное космическое путешествие "Звездам навстречу" в рамках Дня космонавтики, акции, кинолекторий	все курсы	12.04	советник, преподаватели физики, астрономии

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны. Урок мужества "Без срока давности"	все курсы	19.04	советник, заведующий библиотекой
Всемирный день земли. Субботники, Экологические пятиминутки, акции	все курсы	22.04	советник, педагог-организатор
Международный день солидарности молодежи	все курсы	24.04	педагог-организатор
Праздник весны и труда. Классные часы, акции, видеопоздравления	все курсы	01.05	советник, педагог-организатор
Литературно-музыкальная композиция "Нас песня к Победе вела" в рамках 80-летия со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945г.), акции "Георгиевская ленточка", "Пишу тебе, герой", "Песни наших отцов", городской митинг, линейка Памяти, Бессмертный полк, Уроки мужества, тематические часы, кинолекторий, Всероссийская акция "Окна Победы", Всероссийская акция "Сад памяти", окружная акция "Цветы и порох"	все курсы	09.05	советник, педагог-организатор, заведующий библиотекой, преподаватели истории и обществознания
Международный день музеев. Онлайн-активность "Музейное селфи", Виртуальная экскурсия по музеям	все курсы	18.05	советник
День защиты детей. Тематические часы, флешмобы, видеопоздравления	все курсы	01.06	советник, педагог-организатор
День русского языка. интеллектуальная игра "Под славянским небом", тематические часы, акция "Читаем Пушкина вместе"	все курсы	06.06	советник, педагог-организатор, заведующий библиотекой

День России. Тематические часы, акции, флешмобы, видеопоздравления	все курсы	12.06	советник, педагог-организатор, заведующий библиотекой
День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу, Акция "Свеча памяти", тематические часы	все курсы	22.06	советник, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания
Выпускной вечер	выпускные группы	29-30.06	педагог-организатор
Всероссийский день молодежи	1-3 курсы	29.06	педагог-организатор
День молодежи. Торжественная церемония чествования лучших выпускников колледжей и ВУЗов г. Омска	выпускные курсы	29.06	советник
День семьи, любви и верности. онлайн-активности	1-3 курсы	08.07	советник, педагог-организатор
День военно-морского флота. Онлайн-активности	1-3 курсы	28.07	советник, педагог-организатор
День государственного флага РФ.	1-3 курсы	22.08	советник, педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды			
Обновление информационных стендов	все курсы	в течение года	советник, педагог-организатор
Оформление окон к календарным праздникам, участие в акция: "Новогодняя сказка", "Окна Победы", "Окна России"	все курсы	в течение года	советник, педагог-организатор, кураторы учебных групп
Оформление пространств к календарным праздникам (фотозоны, логотипы колледжа, государственные символы и т.д.)	все курсы	в течение года	советник, педагог-организатор, кураторы учебных групп
Участие в акциях по благоустройству территории,	все курсы	осень, весна	кураторы учебных групп

прилегающей к техникуму			
Оформление техникума к 81-летию юбилею со дня ВОВ	все курсы	в течение года	советник, педагог-организатор, кураторы учебных групп
Взаимодействие с родителями			
Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	все курсы	в течение года	советник, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания	все курсы	в течение года	советник, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Дайджест новостей и событий для родительского чата	все курсы	в течение года	советник
Мониторинг безопасности образовательной среды техникума (онлайн-опрос для родителей)	все курсы	в течение года	советник, , педагог-психолог, социальный педагог
Самоуправление			
Отчетная конференция	все курсы	май	педагог-организатор
Выборы председателя студенческого совета	все курсы	ноябрь	педагог-организатор
Собрание студенческого совета	все курсы	ежемесячно	педагог-организатор
Конкурс студенческих активов "Все решаемо"	все курсы	в течение года	педагог-организатор
Организация конкурса визиток групп 1 курса "Давайте познакомимся"	1 курс	сентябрь	педагог-организатор
День СПО все курсы Октябрь Педагог-организатор Подготовка поздравлений для преподавателей и	все курсы	октябрь	педагог-организатор

мастеров ко Дню учителя			
Подготовка Посвящения в студенты для студентов 1 курса	1 курс	октябрь	педагог-организатор
Организация мероприятий к Международному Дню студента	все курсы	ноябрь	педагог-организатор
Веселая перемена, посвященная Дню российского студента	все курсы	январь	педагог-организатор
Поздравление педагогов с Днем защитника Отечества	все курсы	февраль	педагог-организатор
Поздравление педагогов с Международным женским днем	все курсы	март	педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
Входная диагностика и консультирование по ее итогам	1 курс	сентябрь, октябрь	педагог-психолог, социальный педагог
Инструктаж обучающихся (по безопасности в цифровой среде, правил поведения на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне)	все курсы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	все курсы, родители	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп
Индивидуальные и групповые консультации по результатам входной диагностики, МБОС. СПТ: информирование классных руководителей о результатах СПТ и МБОС; обучение педагогов	1-2 курсы, родители	декабрь-май	педагог-психолог, социальный педагог

начальной профилактике зависимого поведения обучающихся; обучение классных руководителей учебных групп организации проведения профилактического медицинского осмотра обучающихся психиатрами, наркологами; участие в антинаркотической акции- «Классный час»; проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций с классными руководителями, студентами группы риска их родителями; выпуск буклетов, листовок, видеороликов по профилактике ЗОЖ			
Мероприятия по профилактике конфликтного взаимодействия, буллинга, моббинга.	все курсы	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
Всероссийский День трезвости Информационная беседа «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	все курсы	11.09	педагог-психолог, социальный педагог
Информационная беседа и просмотр документального фильма по противодействию экстремизма и терроризма	1 курс	в течение года	социальный педагог
Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ и МБОС)	1-2 курсы	сентябрь-декабрь	педагог-психолог, социальный педагог
Психолого-педагогический консилиум	1-3 курсы	1 раз в семестр	педагог-психолог, социальный педагог
Акция «Первокурсник»	1 курс	ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог

Акция «ВИЧ-СТОП!»	все курсы	01.12	педагог-психолог, социальный педагог
Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	все курсы	09.12	социальный педагог
Социологический опрос, направленный на выявление отношения обучающихся к проблеме экстремизма и радикализма в современном обществе (онлайн-опрос)	все курсы	декабрь	социальный педагог
Акция «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	все курсы	февраль	педагог-психолог, социальный педагог
Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	1-2 курс,	март	педагог-психолог, социальный педагог
Всемирный день без табака	все курсы	31.05	педагог-психолог, социальный педагог
Профилактические беседы "Дыши свободно" в рамках Международного дня отказа от курения	1-3 курсы	21.11	педагог-психолог, социальный педагог
Профилактические беседы "Наркотики. Секреты манипуляции" в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1-3 курсы	01.03	педагог-психолог, социальный педагог
Профилактические беседы "Жизнь без вредных привычек" в рамках Всемирного дня здоровья	1-3 курсы	07.04	педагог-психолог, социальный педагог
Профилактические беседы "Табак. Секреты манипуляции" в рамках Всемирного дня без табака	1-3 курсы	31.05	педагог-психолог, социальный педагог
Социальное партнерство и участие работодателей			
Акция «Здоровье молодежи-богатство России».	1-2 курсы	апрель	социальный педагог

Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль)			
Встреча с психиатром-наркологом	1-2 курсы	май	социальный педагог
Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	1-2 курсы	май	социальный педагог
Встречи с героями СВО в рамках уроков мужества, и взаимодействия с фондом "Защитники Отечества"	1-2 курсы	в течение года	советник
Организация и проведение ознакомительных встреч и экскурсий с работодателями	1-2 курсы	в течение года	заведующий учебной практикой
Проведение круглых столов обучающихся с ключевыми работодателями в разрезе специальностей/профессий	выпускные курсы	октябрь-декабрь	заведующий учебной практикой
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
Всероссийская акция "Неделя без турникетов"	3-4 курс	в течение года	заведующий учебной практикой, кураторы учебных групп
Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»	выпускные курсы	в течение года	заведующий учебной практикой, кураторы учебных групп
Участие в мероприятиях в рамках Федерального проекта ранней профессиональной ориентации "Билет в будущее"	все курсы	в течение года	преподаватели
Расширение взаимодействия со школами города и области за счет проведения тематических профориентационных классных часов в школах города по направлениям подготовки.	все курсы	в течение года	преподаватели
Дополнительный модуль «Волонтерский отряд «Луч»			
Всероссийская акция "Зеленая Россия",	1-3 курсы	сентябрь	руководитель

			волонтерского отряда
Интеллектуальная викторина "Энергосбережение" в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения "Вместе ярче"	1 курс	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
Областной экологический конкурс среди студентов СПО "Чистые игры"	все курсы	сентябрь	руководитель волонтерского отряда
собрание волонтеров 1 курса	1 курс	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция "Пишу тебе, Герой"	1 курс	май	руководитель волонтерского отряда
Помощь в организации оперативных мероприятий, проходящих в	все курсы	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Участие волонтеров в крупных городских мероприятиях	все курсы	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция, посвященная Всемирному дню без табака	все курсы	31.05	руководитель волонтерского отряда
Участие в благотворительной акции «Корзина помощи» ко Дню защиты детей!	все курсы	01.06	руководитель волонтерского отряда
Всемирная акция "Час земли"	все курсы	30.03	руководитель волонтерского отряда
Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»	все курсы	октябрь	руководитель волонтерского отряда
Акция по сбору корма для животных приюту "Омские хвостики"	все курсы	ноябрь	руководитель волонтерского отряда
Гражданско-патриотическая акция «Мы вместе»	все курсы	в течение года	руководитель волонтерского отряда
Акция "Снежный десант"	все курсы	декабрь-март	руководитель

			волонтерского отряда
Участие в организации Дней открытых дверей	все курсы	по графику	руководитель волонтерского отряда
Акция «Праздник в каждый дом»	все курсы	декабрь-январь	руководитель волонтерского отряда
Акция «Время творить добро»	все курсы	в течение года	руководитель волонтерского отряда