

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
О.В. Васильева
Приказ № 201 от «05» ноября 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ

для обучающегося БПОУ «Усть-Заостровский СТ» при обучении по образовательным программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения в полном объеме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Распоряжением Губернатора Омской области (№136-р от 3.11. 2020 г.) образовательный процесс в БПОУ «Усть-Заостровский СТ» организуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 9 ноября 2020 года.

Обучающийся информируется о сроках и порядке перехода на обучение с применение электронной формы, о порядке сопровождения образовательного процесса.

Образовательный процесс ведется в режиме 6-дневной учебной недели.

Лекционные и практические занятия, учебная и производственная практика проводятся в соответствии с расписанием учебной дисциплины/междисциплинарного курса. Исключение составляют практические занятия по вождению транспортных средств, предусмотренные соответствующими образовательными программами.

Для реализации дистанционного обучения необходимо, чтобы у каждого обучающегося было создано дистанционное рабочее место с выходом в сеть «Интернет». Это может быть осуществлено при наличии компьютера, ноутбука, планшета или смартфона.

На сайте БПОУ «Усть-Заостровский СТ» (<http://pu14omsk.ru/>) размещаются рекомендации по следующим образовательным вопросам:

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в учебном процессе (существующие платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о возможностях использования официального сайта техникума, электронных дневников и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе методических материалов и обязательных документов, необходимых для перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Более подробная информация о цифровых платформах размещена на сайте Центра опережающей профессиональной подготовки (<http://profedutor50.ru/copp>);

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (мессенджеры, видеоконференции, скайп, zoom, вебинары и другие образовательные инструменты);

- о расписании и графике текущей и при необходимости промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

- о контрольных точках времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе практических мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Преподаватели БПОУ «Усть-Заостровский СТ» ежедневно в соответствии с расписанием учебной дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин размещают информационные материалы конкретного учебного занятия на платформе Дневник.ру (<https://login.dnevnik.ru>), мессенджерах (WhatsApp), в группах ВКонтакте. Выбор платформы зависит от доступности/ наличия её у обучающихся. Информационные материалы по дисциплине представляют собой:

- теоретический материал для изучения и повторения;
- вопросы для самоподготовки;
- учебные презентации и видео- и фотоматериалов;
- задания в тестовой форме;
- рекомендации и сроки выполнения практических заданий.

Учебные презентации и видео- и фотоматериалы размещаются в виде ссылок на конкретные электронные ресурсы, выбранные преподавателем, исходя из специфики изучаемой учебной дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин в рамках освоения профессионального модуля или в форме заархивированного пакета документов.

Преподаватель может рекомендовать к использованию в учебном процессе конкретные образовательные платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы электронных библиотек в соответствии с изучаемой темой.

Часть электронных библиотечных ресурсов размещены на сайте техникума (<http://pu14omsk.ru/> в разделе электронные библиотечные ресурсы по ссылке http://pu14omsk.ru/index/poleznye_ssylnki/0-34).

Учебная информация конкретной учебной дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин размещается в разделе «Журнал предмета» подразделе «Тематическое планирование» на платформе Дневник.ру.

Варианты и формы обратной связи, способы визуального взаимодействия с обучающимися учебной группы определяются преподавателем самостоятельно в соответствии со спецификой учебной дисциплины, курсом обучения.

Обучающийся, находящийся на дистанционном обучении, должен присутствовать в строго определенное время в соответствии с расписанием перед компьютером (ноутбуком, планшетом, смартфоном) с выходом в сеть «Интернет». В процессе проведения дистанционного занятия обучающийся получает от преподавателя задания в Дневник.ру, WhatsApp, в соответствии с инструкцией. Переходя по ссылкам, выполняет задания и в онлайн-режиме отправляет преподавателю результаты в виде ответов на контрольные вопросы, задания теста, эссе, решения задач, анализа учебного материала, разработанных эскизов и др. (форма определяется преподавателем).

Преподаватель в инструкции по каждой изучаемой теме доводит до сведения обучающегося информацию о контрольных точках и времени (deadline) предоставления от обучающихся обратной связи, в том числе контрольных мероприятиях по оценке освоения частей образовательной программы в соответствии с установленным графиком учебного процесса.

Обучающийся может обратиться за учебно-методической помощью к преподавателю, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При возникновении у обучающегося, родителей или лиц, заменяющих их, вопросов по освоению учебных дисциплин с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут обратиться к мастеру производственного обучения или классному руководителю учебной группы.