

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

Протокол № 6 от «01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

О.В. Васильева

Приказ № 234 от «01» сентября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об экзамене по профессиональному модулю
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»

[illegible]

1. Общие положения

1.1. Положение об экзамене по профессиональному модулю (далее – Положение) регламентирует организацию промежуточной аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» по профессиональным модулям, в том числе в форме демонстрационного экзамена.

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями и изменениями.
- Федеральных государственных образовательных стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 (ред. 28.08.2020 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 885, Министерства Просвещения РФ № 390 от 05.08.2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 1 апреля 2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;
- Локальные нормативные акты БПОУ «Усть-Заостровский СТ», регламентирующие порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена по профессиональному модулю, а именно экзамена (квалификационного), за исключением профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих/ Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», где промежуточная аттестация осуществляется в форме квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

1.4. Экзамен (квалификационный) является формой независимой от исполнителя образовательной услуги оценки компетентностных образовательных результатов с участием внешних экспертов, в том числе работодателей и проводится в последнем семестре изучения профессионального модуля за счет часов промежуточной аттестации и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экспертами-экзаменаторами производится оценивание профессиональной квалификации или ее части (совокупности компетенций) студентов, завершивших освоение профессионального модуля (модулей) следующих образовательных программ:

- программ подготовки специалистов среднего звена;
- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка соответствия достигнутых образовательных результатов студентов по профессиональному модулю требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (вариативной части – требованиям работодателей), их подготовленности к трудовой деятельности по избранной специальности (профессии).

1.5. Квалификационный экзамен проводится с целью определения соответствия полученных обучающимися знаний, умений и навыков программе профессионального обучения, реализуемой в рамках программы подготовки специалистов среднего звена и установления на этой основе квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1.6. При проведении экзамена по профессиональному модулю используются комплекты оценочных средств, разрабатываемые в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Контрольно-оценочные средства готовятся преподавателями (мастерами производственного обучения), участвующими в реализации данного профессионального модуля, рассматриваются на заседании методического объединения, утверждаются заместителем директора.

Ответственность за координацию деятельности разработчиков контрольно-оценочных средств возлагается приказом директора техникума на преподавателя (мастера производственного обучения), ответственного за реализацию соответствующего профессионального модуля. Контрольный экземпляр контрольно-оценочных средств предоставляется методисту для формирования фонда оценочных средств по специальности (профессии).

Процедура проведения экзамена по профессиональному модулю с применением механизма демонстрационного экзамена проводится на основе задания демонстрационного экзамена, которое входит в комплект оценочной документации по компетенции.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или её части) по конкретной профессии/специальности.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

Предпочтительнее конструирование комплексных задач, отражающих наиболее полно профессиональную деятельность, к которой готовится обучающийся.

Комплект оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена включает требования к оборудованию и оснащению застройки площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий, инструкций по технике безопасности.

2. Термины, определения, сокращения и условные обозначения

2.1. В рамках настоящего Положения используются следующие термины и их определения:

Вид профессиональной деятельности	Совокупность трудовых функций, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда
Квалификация	1)Готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности 2)Официальное признание (в виде диплома/сертификата) освоения определенного вида профессиональной деятельности
Контрольно-оценочные материалы	Комплекс согласованных между собой заданий, а также организационно-методических и инструктивно-справочных документов, обеспечивающих оценку знаний, умений и компетенций студента
Контрольно-оценочные средства	Совокупность контрольно-оценочных материалов, обеспечивающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям
Свидетельство	Документ установленного образца подтверждающий (удостоверяющий), что указанное в нем лицо в ходе установленных процедур продемонстрировало готовность к выполнению определенного вида (видов) профессиональной деятельности или отдельных трудовых функций (квалификации или ее части)
Компетенция (профессиональная)	Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности
Компетенция (общая)	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности
Умение	Операция (простейшее действие), выполняемое определенным способом и с определенным качеством

Критерий	Признак, на основании которого проводится оценка по определенному показателю
Показатель	Характеристика состояния какого-либо объективного явления или процесса, взятая в своей количественной и / или качественной определенности
Компетенция, выносимая на демонстрационный Экзамен	Вид профессиональной деятельности (несколько видов профессиональной деятельности), определенный (ые) через необходимые знания и умения, проверяемые в рамках выполнения задания на чемпионатах Ворлдскиллс или на демонстрационном экзамене. Перечень компетенций утверждается ежегодно союзом и размещается в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
Центр проведения демонстрационного экзамена	Аккредитованная союзом площадка, оснащенная для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции
Комплект оценочной документации	Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности
Задание демонстрационного экзамена	Комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени.
Эксперт союза Ворлдскиллс Россия	Лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом, выдаваемым союзом
Экспертная группа демонстрационного экзамена	Группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена
Главный эксперт демонстрационного экзамена	Эксперт союза, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена

2.2. Перечень сокращений и условных обозначений

БПОУ «Усть-Заостровский СТ»/Техникум – бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ/модуль – профессиональный модуль;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования; ДЭ – демонстрационный экзамен.

3. Виды аттестационных испытаний по профессиональному модулю

Экзамен по профессиональному модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности:

- Выполнение комплексного компетентностно-ориентированного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- Выполнение серии компетентностно-ориентированных практических заданий – для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций). Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

- Защита портфолио (выступает как дополнительный метод оценивания, с целью оценки освоения компетенций студентами, а для студентов специальностей и профессий творческой направленности может являться основным видом аттестационных испытаний). Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документированных свидетельских показаний, содержащихся в портфолио.

- Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, в целом трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного) или не могут быть выполненными, могут быть оценены во время производственной практики или, в исключительных случаях, учебной практике, а также в рамках демонстрационного экзамена. Решением квалификационной комиссии в ходе экзамена по профессиональному модулю производится перезачет данных профессиональных

компетенций, что удостоверяется подписями членов комиссии в оценочной ведомости по профессиональному модулю.

4. Условия и порядок подготовки к проведению экзамена (квалификационного) или комплексного экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

4.1. Экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен (квалификационный) проводится по профессиональному модулю и проверяет готовность обучающегося к выполнению профессиональной деятельности и сформированность у него профессиональных и общих компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии (специальности).

Экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителей работодателей.

На экзамене (квалификационном) или комплексном экзамене (квалификационном) выполняются комплексные задания. При выполнении комплексного задания оценка проводится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности.

Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного) или комплексного экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателем и мастером производственного обучения.

Задания для экзамена (квалификационного) или комплексного экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;
- задания, проверяющие отдельные компетенции.

При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практикоориентированный, комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

Экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Начало экзамена, как правило, в 9⁰⁰ часов.

В период подготовки к экзамену (квалификационному) или комплексному экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании методического

объединения, утверждаются заместителем директора.

Решением педагогического совета к экзамену (квалификационному) или комплексному экзамену (квалификационному) допускаются студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК), учебную и производственную практику.

Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп.

В составе КОД включается демонстрационный вариант задания (образец).

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в Цифровой платформе WSR - демонстрационный экзамен и доводятся до главного эксперта за 1 день до экзамена.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с требованиями и порядком, установленным Агентством "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществляется на площадках, аккредитованных в качестве центров проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в соответствии с методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденной приказом Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 г. № 31.01.2019-1, и удостоверяется электронным аттестатом.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в Цифровой платформе WSR - демонстрационный экзамен:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Агентстве "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Агентстве "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой Агентством "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс

Россия)" закрепляется главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты регистрируются в Цифровой платформе WSR с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, осуществляются в Цифровой платформе WSR - демонстрационный экзамен.

Результаты демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в Цифровой платформе WSR - демонстрационный экзамен и удостоверяются электронным паспортом компетенций, форма которого устанавливается Агентством "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Агентством в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Образовательная организация, на базе которой проводится демонстрационный экзамен, обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам; обеспечивает условия проведения экзамена, в том числе питьевой режим, горячее питание, безопасность, медицинское сопровождение и техническую поддержку.

Для проведения демонстрационного экзамена могут привлекаться волонтеры с целью создания безопасных условий выполнения заданий демонстрационного экзамена обучающимися, в том числе для обеспечения соответствующих условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбранный формат процедуры промежуточной аттестации распространяется на всех обучающихся учебной группы, осваивающих образовательную программу.

Информация о демонстрационном экзамене как форме проведения промежуточной аттестации, доводится до сведения обучающихся в начале учебного года, в котором запланированы соответствующие процедуры.

Перевод баллов полученных студентами за демонстрационный экзамен, в оценку по итогам промежуточной аттестации проводится в соответствии с методикой перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку.

Оценка демонстрационного экзамена	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, вправе пройти ее повторно в форме экзамена по модулю не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

При формировании основных профессиональных образовательных программ демонстрационный экзамен используется в качестве механизма оценки результатов освоения профессиональных модулей по выполнению работ по профессии, входящей в образовательную программу среднего профессионального образования.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов при их наличии и с учетом требований работодателей, с целью реализации базовых принципов в системе среднего профессионального образования и гармонизации содержания задания демонстрационного экзамена.

Организационные вопросы подготовки обучающихся к ДЭ отражаются в приказе директора техникума «О проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена» (Приложение 4).

Демонстрационный экзамен проводится в несколько этапов:

Этап	Содержание этапа
Инструктаж	За день до проведения экзамена участники ДЭ встречаются на площадке проведения ДЭ для прохождения инструктажа ОТ и ТБ и знакомства с площадкой (инструментами, оборудованием, материалами и т.д.). В случае отсутствия участника на инструктаже по ОТ и ТБ, он не допускается к ДЭ.
Проверка и настройка оборудования	Проверка и настройка оборудования осуществляется экспертами в день проведения ДЭ, за один час до его начала. Эксперты: – проводят проверку соответствия оборудования инфраструктурному листу и техническому описанию на предмет обнаружения запрещенных материалов, инструментов или оборудования, выполняют настройку оборудования; – передают студентам задания.
Экзамен	Студент (участник ДЭ) для допуска к выполнению заданий ДЭ должен иметь при себе студенческий билет и документ, удостоверяющий личность. Время начала и завершения выполнения заданий ДЭ регулирует главный эксперт. В случае опоздания к началу выполнения заданий по уважительной причине, студент допускается, но

	время на выполнение заданий не добавляется. Задания выполняются по модулям. Все требования, указанные в задании и инфраструктурном листе, правилах по ОТ и ТБ, критериях оценивания, являются обязательными для исполнения всеми участниками. В ходе выполнения задания студентам разрешается задавать вопросы экспертам. Участники, нарушающие правила проведения ДЭ, по решению главного эксперта отстраняются от экзамена. В случае поломки оборудования и его замены (не по вине студента) студенту предоставляется дополнительное время. Факт несоблюдения студентом указаний или инструкций по ОТ и ТБ влияет на итоговую оценку результата ДЭ. После выполнения задания рабочее место, включая материалы, инструменты и оборудование, должны быть убраны.
Подведение итогов	Решение экзаменационной комиссии об успешном освоении компетенции принимается на основании критериев оценки. Результаты ДЭ отражаются в ведомости оценок и заносятся в CIS. Все решения экзаменационных комиссий оформляются протоколами. Протоколы ДЭ хранятся в архиве техникума и региональном центре компетенций.

Экзамен (квалификационный) или комплексный экзамен (квалификационный) проводится экзаменационной комиссией, назначенной приказом директора, в состав которой обязательно должны входить представители работодателей. Предпочтительно участие представителей работодателей, на предприятиях которых, обучающиеся проходили производственную практику. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Членами комиссии являются преподаватели и мастера производственного обучения образовательного учреждения, а также представители работодателей. Экзаменационные комиссии организуются по каждому профессиональному модулю.

Результаты экзамена (квалификационного) оформляются протоколом. Результаты комплексного экзамена (квалификационного) оформляются протоколом по каждому профессиональному модулю (приложение 1, 2).

Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена подлежат

фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в квалификационную комиссию. Если задание ДЭ проверяет уровень освоения отдельных профессиональных компетенций вида профессиональной деятельности по которому предусмотрен ДЭ, то квалификационная комиссия в рамках экзамена по профессиональному модулю осуществляет перезачет профессиональных компетенций, проверенных на ДЭ и оформляет протокол (приложение 3).

В случае неявки обучающегося на экзамен (квалификационный) преподаватель отмечает в экзаменационной ведомости «не явился».

В случае неявки обучающегося на экзамен (квалификационный) в форме демонстрационного экзамена (день С-1) главный эксперт составляет соответствующий акт и направляет его оператору.

Обучающемуся, не явившемуся на экзамен (квалификационный) по неуважительной причине, оценка в протоколе «не явился» приравнивается к неудовлетворительной оценке.

В случае неявки на экзамен (квалификационный) по уважительной причине обучающемуся необходимо обратиться к заместителю директора с заявлением, в котором объясняются причины отсутствия на экзамене (квалификационном) и прилагаются подтверждающие документы. Обучающемуся назначается приказом директора техникума другой срок сдачи.

5. Квалификационная комиссия и организация ее работы

5.1. Для проведения экзамена по профессиональному модулю приказом директора техникума создается квалификационная комиссия. Количество членов комиссии не менее 3 человек из числа наиболее опытных преподавателей междисциплинарных курсов, входящих в состав ПМ, смежных дисциплин, руководителей практик по данному ПМ, а также представителей работодателей, главного эксперта демонстрационного экзамена. Квалификационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю (ВПД) или единая для группы родственных ПМ.

5.2. Квалификационную комиссию возглавляет председатель (представитель работодателя), который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к экзаменуемым.

5.3. Заместитель председателя, координирующий деятельность квалификационной комиссии, несёт ответственность за соблюдение регламента проведения экзамена по профессиональному модулю.

5.4. Другие заинтересованные лица (участники образовательного процесса) могут участвовать в экзамене по профессиональному модулю в качестве наблюдателей (без права голоса в процедурах принятия решений). Решение о допуске наблюдателей в помещение, где проходит экзамен по профессиональному модулю, принимает председатель квалификационной комиссии.

6. Требования к организации проведения экзамена по ПМ (ДЭ) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

6.1. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья сдают экзамен по профессиональному модулю (демонстрационный экзамен) в соответствии с оценочной документацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2. При проведении экзамена по профессиональному модулю (демонстрационного экзамена) для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

6.3. При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разрабатываются отдельные задания и предоставляется дополнительное время для выполнения заданий.

6.4. Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. При проведении ДЭ соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

Приложение 1

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ – ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
(экзамен квалификационный)
по ПМ. 03 «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

группа № 24

профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

дата проведения 14.11.2021г.

Состав экзаменационной комиссии (ФИО - должность)

1.

2.

3.

Экзамен начался 9 час 00 минут

Экзамен закончился 15 час 00 минут

№ п/п	ФИО обучающихся	№ билета, варианта	Экзаменац онная оценка	Итоговая оценка
1	Андросов Виктор Петрович	2	4(хорошо)	освоил

Коэффициент успеваемости: 1,0

Коэффициент качества: 0,42

Особые мнения об ответах отдельных обучающихся _____

Запись о случаях нарушения установленного порядка на экзамене _____

Состав экзаменационной комиссии

1 _____
(подпись) (ФИО)

2 _____
(подпись) (ФИО)

3 _____
(подпись) (ФИО)

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ – ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРОТОКОЛ

результатов промежуточной аттестации обучающихся
(комплексный экзамен квалификационный)
по ПМ. 03 «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

группа № 24

профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

дата проведения 14.11.2021г.

Состав экзаменационной комиссии (ФИО - должность)

- 1.
- 2.
- 3.

Экзамен начался 9 час 00 минут

Экзамен закончился 15 час 00 минут

№ п/п	ФИО обучающихся	№ билета, варианта	Экзаменаци онная оценка	Итоговая оценка
1	Андросов Виктор Петрович	2	4(хорошо)	освоил

Коэффициент успеваемости: 1,0

Коэффициент качества: 0,42

Особые мнения об ответах отдельных обучающихся _____

Запись о случаях нарушения установленного порядка на экзамене _____

Состав экзаменационной комиссии

- | | | |
|---|-----------|-------|
| 1 | _____ | _____ |
| | (подпись) | (ФИО) |
| 2 | _____ | _____ |
| | (подпись) | (ФИО) |
| 3 | _____ | _____ |
| | (подпись) | (ФИО) |

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ – ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации обучающихся
(экзамен квалификационный)
по ПМ. 03 «Текущий ремонт различных видов автомобилей»

группа № 24

профессия: 23.01.03 «Автомеханик»

дата проведения 14.11.2021г.

Состав экзаменационной комиссии (ФИО - должность)

- 1.
- 2.
- 3.

№ п/п	ФИО обучающихся	Экзаменаци онная оценка	Итоговая оценка
1	Андросов Виктор Петрович	4(хорошо)	освоил

Коэффициент успеваемости: 1,0

Коэффициент качества: 0,42

Особые мнения об ответах отдельных обучающихся _____

Запись о случаях нарушения установленного порядка на экзамене _____

Состав экзаменационной комиссии

- 1 _____
(подпись) (ФИО)
- 2 _____
(подпись) (ФИО)
- 3 _____
(подпись) (ФИО)

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
"Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум"

ПРИКАЗ

«___» _____ 20__ г.

№ ____

с. Усть-Заостровка

о проведении промежуточной аттестации
в форме демонстрационного экзамена

В соответствии с Положением об экзамене по профессиональному модулю

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать промежуточную аттестацию по профессиональному модулю _____ в форме демонстрационного экзамена по компетенции _____ для студентов группы _____ обучающихся по специальности _____:
2. Утвердить сроки проведения демонстрационного экзамена с __ по __ на базе Центра _____ проведения _____ демонстрационного _____ экзамена _____.
3. Утвердить план организации и проведения демонстрационного экзамена (приложение 1).
4. Утвердить проект графика проведения тренировочных занятий для подготовки к демонстрационному экзамену (приложение 2).
5. Утвердить систему перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку по компетенции «_____» (приложение 3).
6. Назначить ответственным за организационные вопросы проведения демонстрационного экзамена заместителя директора _____.
7. Назначить ответственными за подготовку студентов к демонстрационному экзамену преподавателей _____.
8. Назначить ответственным за сопровождение студентов на демонстрационный экзамен преподавателя _____.
9. Заместителю директора _____ внести изменения в расписание промежуточной аттестации для группы _____ (при необходимости). Ознакомить студентов группы _____:
- со сроками и порядком проведения демонстрационного экзамена;

- с системой перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку;
- с порядком ликвидации академической задолженности и повышения оценки по результатам промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

(ФИО)

Приложение 1 к приказу от _____ № ____
«О проведении промежуточной
аттестации в форме
демонстрационного экзамена»

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН

организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции

«_____»

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка графика тренировочных занятий для подготовки к ДЭ на базе ЦПДЭ и его согласование		
2.	Разработка шкалы перевода результатов демонстрационного экзамена в пятибалльную оценку		
3.	Подготовка и заключение договора «О проведении ДЭ» с ЦПДЭ		
4.	Подготовка рабочих мест учебных аудиторий для проведения тренировочных занятий по подготовке к ДЭ		
5.	Ознакомление лиц ответственных за организацию и проведение демонстрационного экзамена с планом		
6.	Проведение организационного собрания со студентами группы _____ по вопросам проведения демонстрационного экзамена по компетенции «_____»		
7.	Разработка заданий и критериев оценивания для подготовки студентов к ДЭ		
8.	Проведение тренировочных занятий для студентов участников ДЭ на базе техникума		
9.	Проверка и анализ качества выполнения тренировочных заданий студентами		

10.	Поэтапный анализ результатов подготовки студентов к ДЭ		
11.	Проведение тренировочных занятий для студентов участников ДЭ на базе ЦПДЭ		
12.	Формирование списка студентов, сдающих ДЭ в ЦПДЭ и РКЦ		
13.	Сбор согласий на обработку персональных данных и ЦПДЭ		
14.	Сопровождение студентов на демонстрационный экзамен		
15.	Освещение процесса подготовки и проведения ДЭ на сайте техникума, официальных страницах в социальных сетях		
16.	Анализ результатов проведения промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена, разработка корректирующих мероприятий		

Приложение 2 к приказу от _____ № ____
«О проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена»

ГРАФИК ТРЕНИРОВОК

Компетенция «_____»

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю _____

Численность студентов	Дата проведения 1й тренировки	Дата проведения 2й тренировки	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ

Приложение 3 к приказу от _____ № _____
«О проведении промежуточной
аттестации в форме
демонстрационного экзамена»

**Система перевода результатов демонстрационного экзамена в
пятибалльную оценку по компетенции
« _____ »**

В соответствии с комплектом оценочной документации № _____ для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции « _____ » и Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (утверждены распоряжением Министерства просвещения, № Р-42 от 01.04.2019 – *в действующей редакции*) утвердить систему перевода результатов (количества баллов) демонстрационного экзамена в традиционную (пятибалльную) оценку.

Шкала перевода доли (%) от максимального количества баллов по результатам демонстрационного экзамена в соответствии с КОД _____ в традиционную оценку представлена в таблице 2

Таблица 2

Оценка	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
% от максимальн ого количества баллов				

Шкала перевода количества баллов по результатам демонстрационного экзамена в соответствии с КОД _____ в традиционную оценку представлена в таблице 3

Таблица 3.

Оценка	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Количество баллов				