

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Протокол № ____ от «__» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
_____ О.В. Васильева
Приказ № ____ от «__» сентября 2022г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
на 2022-2026 гг.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» (далее – Программа)
Статус документа	Локальный акт
Дата утверждения Программы	«01» сентября 2022 года
Сроки реализации Программы	2022 - 2026 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; – Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам); – Государственная программа РФ «Развитие образования» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); – «Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 г.» (Распоряжение Правительства РФ от 14 декабря 2021 г. № 3581-р); - Распоряжение Правительства Омской области от 20 августа 2020 г. № 162-рп. Комплекс мер (дорожная карта) по созданию и функционированию Центра опережающей профессиональной подготовки; - Распоряжение Правительства Омской области от 20 апреля 2022 г. № 50-рп "О региональной долгосрочной программе Омской области "Содействие занятости молодежи Омской области на период до 2030 года"; - Стратегия развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года; – Концептуальная модель организации профориентационной работы с обучающимися в системе образования Омской области.
Партнеры Программы	<p>ЗАО «Иртышское» Омский район ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловский район</p>
Разработчики программы	Администрация БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
Исполнители программы:	БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
Цель программы	Развитие образовательной среды техникума, обеспечивающей реализацию государственной политики в сфере СПО по подготовке рабочих кадров, удовлетворяющих потребности регионального рынка труда

Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -развитие современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров, включая лиц с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с современными стандартами, путем тесного взаимодействия с социальными партнерами; - постоянное обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей и развитием технологий; - развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ для совместного использования материально-технических и учебно-методических ресурсов (в т.ч. ресурсов предприятий) в процессе подготовки рабочих кадров; - развитие целевой подготовки кадров для работодателей, -совершенствование механизмов содействия трудоустройству выпускников на региональном рынке труда; - приведение квалификации преподавательского состава в соответствие с современными требованиями; - развитие системы воспитания в условиях профессионального образования; - содействие в профессиональном самоопределении обучающихся школ в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
Показатели Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли молодых специалистов (выпускников) трудоустроившихся по полученной специальности (профессии); - развитие инфраструктуры образовательной среды, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленной на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, реализации образовательной программы и (или) ее части с учетом потребностей регионального рынка труда; - самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся с учетом кадровой потребности региона; - развитие партнерских отношений в процессе обновления материально-технического оснащения учебного процесса; - соответствие квалификации преподавательского состава современным требованиям; - организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования.
Сроки реализации Программы	<p><i>1 этап – 2022 год.</i></p> <p>Разработка плана мероприятий Программы, внедрение механизмов ее реализации.</p>

	<p><i>II этап – 2023 – 2026 годы.</i></p> <p>Выполнение плана мероприятий Программы. Мониторинг реализации плана мероприятий Программы, оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.</p>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> - средства областного бюджета; - средства, полученные от реализации услуг, входящих в уставную деятельность техникума; - добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание устойчивой функционирующей модели сетевого взаимодействия между техникумом и социальными партнерами, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, трудоустройство выпускников, способствующей минимизации кадрового дефицита на региональном рынке труда; - улучшение инфраструктуры техникума, соответствующей всем современным требованиям и стандартам к кадрам, материально-техническим и учебно-методическим ресурсам, уровню подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС и запросам регионального рынка труда; - создание системной воспитательной деятельности, направленной на развитие личности обучающегося, ее самоопределения и социализации на основе российских базовых конституционных норм и ценностей.
Мониторинг выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - итоговый контроль исполнения программы осуществляет Попечительский совет; - текущий контроль – исполнители мероприятий; - результаты исполнения этапов программы представляются на общих собраниях коллектива, педагогических советах; <p>Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании общего собрания.</p>

2. Введение.

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» на период 2022-2026 годы (далее программа) представляет собой нормативно-правовой документ, содержащий стратегию и тактику развития техникума, призвана обеспечить его устойчивое динамичное развитие, и является основным документом для планирования деятельности всех подразделений.

Реализация программы предполагает создание устойчивой функциональной системы подготовки современных кадров, отвечающих всем современным требованиям, в том числе в рамках выполнения национального проекта «Образование», обеспечение качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Программа разработана с учетом приоритетов социально-экономической политики Омской области до 2030 года, характеризующейся постоянным совершенствованием ресурсов образовательного процесса, внедрением инноваций и передовых технологий во все сферы жизнедеятельности, повышением уровня интеграции всех элементов социально-экономической системы.

Программа развития учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений.

В данной программе подразумевается дальнейшее наращивание взаимодействия между рынком труда, его потребностями и системой образования.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно по результатам анализа учебного года.

3. Приоритетные направления развития техникума

К основным направлениям развития техникума в соответствии с Национальным проектом «Образование» и концептуальной моделью развития системы СПО Омской области относятся:

1. Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников.

2. Формирование образовательной среды, обеспечивающей гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов профессионального обучения и требований сферы труда.

3. Приведение квалификации руководящего и педагогического состава в соответствие современным требованиям к кадрам.

4. Создание соответствующей инфраструктуры для проведения промежуточной и итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (ДЭ).

5. Синхронизация системы подготовки кадров в техникуме и кадровых потребностей экономики региона.

6. Построение (оптимизация совершенствование) воспитательного пространства в соответствии с современными требованиями и социокультурной ситуацией.

7. Оптимизация механизмов содействия трудоустройству выпускников.

4. Показатели эффективности развития

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1	Увеличение доли молодых специалистов (выпускников) трудоустроившихся по полученной специальности (профессии)						
1.1	Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии / специальности в Омской области в течение года после выпуска, в общей численности выпускников	%	36	40	45	50	55
1.2	Доля студентов, имеющих наставника из числа специалистов-практиков, работающих на предприятиях и организациях реального сектора экономики, от общего количества студентов	%	2	2,3	2,5	2,7	3
1.3	Доля образовательных программ, в которых внедрен модуль для освоения предпринимательских компетенций, а также знаний и умений, необходимых для ведения предпринимательской деятельности (в том числе самозанятости)	%	60	70	80	90	100
1.4	Доля выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуальных предпринимателей/ самозанятых, от общего количества выпускников	%	5	7	10	15	20
1.5	Доля мероприятий с участием работодателя, организованных центром содействия трудоустройства выпускников, от общего количества мероприятий центра содействия	%	1	1,5	2	2,5	3

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Целевой индикатор				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
1.6	Доля выпускников, для которых разработаны индивидуальные планы сопровождения трудоустройства, находящихся под риском не трудоустройства центром содействия трудоустройства выпускников, к общему числу выпускников	%	2	3	4	5	6
1.7	Доля выпускников, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	%	5	5,3	5,8	6,2	7
2	Организация сопровождения профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, их родителями (законными представителями) по вопросам получения профессионального образования						
2.1	Доля компетентностно-ориентированных мероприятий для обучающихся (в том числе для лиц с ОВЗ) с учетом перечня профессий «ТОП - 55», от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	33	35	37	40	43
2.2	Доля выпускников с ОВЗ, трудоустроившихся по профессии / специальности в течение года после выпуска, в общей численности выпускников с ОВЗ	%	16	20	22	25	27
2.3	Доля мероприятий с участием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью человека, физкультурно-спортивной направленностью, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	6	7	8	9	10
2.4	Доля мероприятий творческой направленности с участием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	7	8	9	10	11
2.5	Доля мероприятий с участием обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, направленных на профессиональное воспитание и развитие карьеры обучающихся, от общего	%	5	6	7	8	9

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Целевой индикатор				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	количества мероприятий календарного плана воспитательной работы						
3	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся с учетом кадровой потребности региона, взаимодействие техникума с предприятиями региона						
3.1	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников	%	45	47	50	52	55
3.2	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства регионального / всероссийского / международного уровня, от общего количества педагогических работников	%	-	-	1	1	2
3.3	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогических работников	%	12	13	14	15	20
3.4	Доля мероприятий гражданско-патриотического и правового воспитания, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	20	21	23	25	27
3.5	Доля обучающихся, включенных в деятельность военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, и других объединений гражданско-патриотического и правового воспитания, от общего количества обучающихся	%	3	4	5	6	7
3.6	Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся	%	6	8	10	12	14
3.7	Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, от общего количества обучающихся	%	80	83	86	88	89
3.8	Доля обучающихся, участвующих в спартакиаде студентов образовательных организаций, осваивающих программы СПО различных уровней, от общего количества обучающихся	%	1	3	5	10	12

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Целевой индикатор				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
3.9	Доля мероприятий, направленных на защиту природы и окружающей среды, экологического воспитания, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	3	4	5	6	7
3.10	Доля мероприятий, направленных на формирование эстетических ценностей, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, запланированных в календарном плане воспитательной работы, от общего количества мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	10	11	12	14	15
3.11	Доля мероприятий с участием родительской общественности, направленных на формирование семейных ценностей, от общего числа мероприятий календарного плана воспитательной работы	%	0	0,5	1	1,5	2
3.12	Доля несовершеннолетних обучающихся, снятых с учета, от общего количества находящихся на внутреннем учете, по среднегодовым данным	%	50	55	60	65	65
3.13	Доля несовершеннолетних обучающихся, снятых с учета, от общего количества находящихся на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Омской области, по среднегодовым данным	%	50	55	60	65	65
3.14	Доля мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и воздействие факторов риска формирования деструктивного поведения в молодежной среде, от общего количества мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся	%	15	17	20	22	23
3.15	Доля мероприятий, направленных на выявление признаков формирующегося	%	15	17	19	20	21

№ п/п	Наименование показателя	Едини ца измере ния	Целевой индикатор				
			2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
	деструктивного поведения и предупреждение его «хронизации», устойчивости в молодежной среде, от общего количества мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся						
4	Развитие инфраструктуры системы образования, межуровневого и межведомственного взаимодействия, направленной на проведение профориентации обучающихся, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учетом потребностей регионального рынка труда						
4.1	Доля обучающихся, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным стандартам, от общего количества обучающихся	%	В соответствии с соглашением				
4.2	Доля экспертов (в том числе мастеров-экспертов), принимающих участие в подготовке участников к ДЭ / чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от общего числа преподавателей	%	5	7	9	11	13
4.3	Доля экспертов от предприятий в общей численности экспертов, принявших участие в аттестации в форме ДЭ, от общего количества экспертов	%	20	30	40	50	60

5. Анализ потенциала техникума по достижению целевых показателей

БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» - учреждение среднего профессионального образования Омской области осуществляет свою образовательную деятельность на основе действующей лицензии.

Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки приведен в соответствии Приказу Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336. В октябре 2022г. получена лицензия на образовательную деятельность № ЛО35-01-273-55/00208241.

Свидетельство о государственной аккредитации имеется на все реализуемые в техникуме профессии и специальности, за исключением профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир (имеется временное свидетельство №2 от 23.11.2022г.). Процедура аккредитации запланирована на ноябрь 2023г.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

по подготовке специалистов среднего звена:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 39.02.01 Социальная работа

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.03 Автомеханик
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

по программам профессионального обучения:

- 18545 Слесарь по ремонту автомобиля, сельскохозяйственных машин и оборудования
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
- 19727 Штукатур, маляр строительный

Контингент на 01.09.2022 года – 354 человека.

Контрольные цифры приема (план):

Профессия/специальность	План приема				
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.	2026г.
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	50	0	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	25	25	25
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	25	0	0	0
35.01.27 Мастер с/х производства	0	50	50	50	50
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей			25		25
44.02.01 Дошкольное образование				50	50
Итого	100	100	100	125	125

Результаты Государственной итоговой аттестации в 2022 году

№ п\п	Профессия/специальность	Кол-во обучающихся, чел	Результаты ГИА (%)			КУ	КК	Ср.б
			отлично	хорошо	удовл			
1	23.01.03 Автомеханик	25	0	40	60	100%	40%	3,4
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45	1	66	33	100%	69%	3,8

Кадровые ресурсы

№ п\п	Показатели	Человек (%)
1	Численность педагогических работников в общей численности работников	57 чел., 60 %
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	38 чел., 67%
3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в том числе:	46 чел., 81%
	- высшая	2 чел., 2%
	- первая	23 чел., 41%
4	Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 чел., 76%

Техникум имеет библиотеку, деятельность которой направлена на обеспечение обучающихся и педагогического коллектива учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. В составе библиотеки находится читальный зал, который зал оснащен персональными компьютерами с доступом к сети «Интернет».

Формирование фонда библиотеки соответствует профилю учебного заведения и информационным потребностям потребителя.

Фонд библиотеки находится в открытом доступе потребителей на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

Основными социальными партнерами техникума являются:

ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловский район

ЗАО «Иртышское» Омский район

БУОО «КЦСОН Черлакского района»

СПК «Нива» Кормиловский р-н

ООО «Агросервис» р.п. Кормиловка

Кроме того договоры о сотрудничестве заключены с 18 предприятиями малого и среднего бизнеса Омской области: различные КФХ, ИП, ООО Омского и Кормиловского районов.

Техникум регулярно представлен в Открытых региональных чемпионатах:

- «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia:

2020г. – компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Сухое строительство» - участие;

2021г. – компетенции «Сухое строительство», «Охрана труда» - участие, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 3 место.

- Абилимпикс:

2020г. - «Адаптивная физическая культура» - участие;

2021г.- «Адаптивная физическая культура», «Флористика» - участие;

2022г.- компетенции «Адаптивная физическая культура» - участие, «Актерское искусство» - 1 место.

SWOT анализ:

Сильные стороны: Наличие опыта работы по организации обучения. Стабильные показатели набора и контингента обучающихся. Наличие партнерских отношений с социальными партнерами. Сложившаяся система воспитательной работы. Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям в соответствии с ФГОС. Возможность получения дополнительных профессий обучающимися техникума. Системный подход к профориентации.	Слабые стороны: Недостаточность образовательных материально-технических ресурсов для подготовки востребованных профессиональных кадров. Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с профильными профессиональными учебными заведениями и предприятиями. Недостаточная заинтересованность родителей в обучении
Возможности: Расширение социальных связей техникума. Развитие дополнительного образования. Формирование базы для развития ДПО (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий. Введение новых специальностей/ профессий в соответствии с запросом регионального рынка труда.	Угрозы: Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).

7. Программы достижения целевых показателей

7.1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений ТОП-55			
1	Разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации ОПОП	Зам.директора по УПР	Ежегодно август
2	Аудит ресурсов реализации образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС и ПОПОП	Заместители директора по УПР, ВР	При введении новой ОПОП
3	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ в соответствии с ФГОССОО, требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросами работодателей	Зам.директора по УПР Методист	Ежегодно
4	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Зам.директора по УПР Методист	По плану контроля
5	Применение и обновление электронных обучающих средств и дистанционных технологий по специальностям (профессиям) подготовки в соответствии с образовательными программами СПО, профессионального обучения	Зам.директора по УПР Методист	Постоянно
6	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Зам.директора по УПР Методист	По мере необходимости
7	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы техникума	Директор Попечительский совет	Постоянно
8	Обеспечение специального психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения	Педагоги-психологи Соц. педагог	В течение процесса обучения
9	Разработка (актуализация) дидактических материалов, в том числе учебных пособий с использованием современных педагогических технологий	Зам. директора по УПР Методист	По мере необходимости
10	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечней приоритетных направлений (ТОП-55)	Зам. директора Секретарь приемной комиссии	3 квартал года

11	Организация обучения экспертов демонстрационных экзаменов, в том числе из представителей работодателей	Заместитель директора по УПР	По мере необходимости
12	Привлечение к обучению высококвалифицированных специалистов, занятых в реальном производстве	Заместитель директора по УПР	При организации практической подготовки
13	Определение перечня компетенций, по которым будет организован ДЭ (в разрезе каждой профессии/специальности)	Заместитель директора по УПР	Ежегодно
14	Организация и проведение ГИА в форме ДЭ	Заместитель директора по УПР	По графику учебного процесса
Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания техникума по специальности/профессии			
1	Заключение договоров с целью предоставления мест практик, с возможностью дальнейшего трудоустройства.	Заведующий практикой	Ежегодно по графику учебного процесса
2	Организация работы по введению института наставничества на предприятиях во время практического обучения (обучающийся-руководитель практики от предприятия)	Заведующий практикой	Ежегодно
3	Организация связи с региональными работодателями при формировании содержания и реализации образовательных программ, оценке готовности выпускников к работе на производстве.	Заместитель директора по УПР	Постоянно

7.2. Содействие в профессиональном самоопределении обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
Деятельность по формированию информационного пространства			
1	Семинары, консультации в целях повышения компетентности педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.	Методист	По плану методической работы
2	Актуализация нормативно-правовых актов, информационно-методических материалов, технологий, форм, методов работы в области профессиональной ориентации, сопровождения профессионального самоопределения и становления.	Заместители директора	По мере необходимости
3	Мониторинг деятельности в области профессиональной ориентации, сопровождения	Заместители директора	Ежегодно по плану контроля

	профессионального самоопределения и становления		
4	Разработка и утверждение целевых показателей реализации комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся	Заместители директора	2023 г
5	Обеспечение размещения и своевременного обновления информационных материалов на сайте	Заместители директора	Постоянно
6	Пополнение банка видео-экскурсий (презентаций) по учебной базе техникума	Заместители директора	Ежегодно
Деятельность по реализации профориентационной работы со школьниками			
7	Диагностика /анкетирование обучающихся школ по выявлению предпочтений, выбору профессии	Заместитель директора по ВР	Ежегодно
8	Консультационная помощь обучающимся в выборе профиля обучения, профессиональном самоопределении	Заместители директора	По запросу
9	Реализация комплекса мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности, включающий знакомство с рынком труда	Руководитель ЦСТВ	По плану работы
10	Включение обучающихся в практико-ориентированную деятельность: профессиональные пробы, экскурсии и т.п	Заместитель директора по УПР	По плану профориен. работы
11	Адресное сопровождение обучающихся школ – потенциальных абитуриентов техникума	Заместители директора	По плану профориен. работы
12	Реализация проекта «Билет в будущее	Заместители директора	По плану профориен. работы
Работа с родителями			
13	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.	Заместители директора	Ежегодно

7.3. Развитие сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1	Разработка (корректировка) локальных актов по сетевому взаимодействию	Зам. директора по УПР	2023 г
2	Ресурсный анализ сети и инфраструктуры образовательных организаций и предприятий	Зам. директора по УПР	Постоянно
3	Разработка (корректировка) и реализация сетевых образовательных программ	Зам. директора по УПР	По мере необходимости
4	Разработка (корректировка) организационно-финансовых механизмов развития сетевых форматов взаимодействия	Зам. директора по УПР	По мере необходимости
5	Разработка (корректировка) и реализация технологии организации сетевого взаимодействия	Зам. директора по УПР	Постоянно
6	Заключение (обновление) договоров с работодателями	Зам. директора по УПР	Ежегодно
7	Разработка партнерских моделей взаимодействия по профилям обучения	Зам. директора по УПР	2024 г.

7.4. Приведение квалификации преподавательского состава в соответствие с современными требованиями

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1	Организация подготовки, переподготовки повышения квалификации, стажировки педагогических работников на базе предприятий и организаций	Зам. директора по УПР Методист	Ежегодно
2	Мониторинг профессиональных достижений инженерно-педагогических работников техникума в соответствии с их планами самообразования	Зам. директора Методист	По плану контроля
3	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий (дистанционное, модульное, электронное, проблемное), эффективных форм и методов обучения	Зам. директора Методист	Постоянно
4	Разработка (корректировка) нормативно-правового, информационного, обеспечения организации системы оценки кадров	Зам. директора Инспектор по кадрам	По мере необходимости

7.5. Обновление содержания профессионального образования в соответствии с актуальными и перспективными требованиями работодателей и развитием технологий

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1	Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик; программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации.	Зам. директора по УПР	Ежегодно
2	Модернизация лабораторий, мастерских и учебных кабинетов в соответствии с требованиями по подготовке кадров	Зам. директора по УПР	Постоянно
3	Приведение квалификации преподавательского состава в соответствие современным требованиям к кадрам	Методист	По плану методической работы
4	Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения	Методист	Постоянно
5	Согласование КЦП с отраслевыми работодателями	Зам. директора по УПР	Ежегодно
6	Разработка и внедрение Дорожной карты введения обновленного ФГОС СОО	Зам. директора по УПР	2023 г.
7	Разработка учебных планов по профессиям ППКРС и специальностям ППССЗ с учетом ФГОС СОО	Зам. директора по УПР	Июнь 2023 г
8	Внесение изменений в положения о внутренней системе оценки качества образования	Зам. директора по УПР	Сентябрь 2023 г
9	Тематические консультации, семинары – практикумы по актуальным проблемам обновления содержания профессионального образования	Методист	По плану работы на год
10	Участие в работе сетевых сообществ по вопросам обновления содержания профессионального образования	Методист	По плану методической работы

7.6. Развитие системы воспитания в условиях профессионального образования

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1	Обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации рабочей программы воспитания	Зам. директора	Ежегодно

2	Развитие вариативности воспитательных технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личностных качеств обучающегося с учетом его потребностей, интересов, способностей и на основе отечественных традиций	Зам. директора	Постоянно
3	Развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно- эстетическую, физкультурно-спортивную деятельность	Заместитель директора Педагог-организатор	Постоянно
4	Совершенствование условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности, ответственности за ее результаты	Заместитель директора	Постоянно
5	Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	Заместитель директора Педагог-психолог	Постоянно
6	Совершенствование мониторинга достижения обучающимися личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания	Зам. директора	Постоянно
7	Развитие условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации обучающихся	Зам. директора,	По отдельному плану
8	Улучшение условий для эффективной поддержки самоуправления обучающихся и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом	Зам. директора,	Постоянно

7.7. Развитие целевой подготовки кадров работодателей, совершенствование механизмов содействия трудоустройству выпускников на региональном рынке труда

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1	Расширение перечня реализуемых образовательных программ с учетом потребностей работодателей, в том числе коротких	Зам. директора по УПР	По мере необходимости

2	Развитие системы целевого приема обучающихся	Директор	Постоянно
3	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;	Руководитель ЦСТВ	По плану работы ЦСТВ
4	Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем, анализ списков вакансий.	Руководитель ЦСТВ	По плану работы ЦСТВ
5	Проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации организаций работодателей, мастер-классы, дни открытых дверей и т.п.)	Руководитель ЦСТВ	По плану работы ЦСТВ
6	Проведение групповых социально-психологических тренингов для обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства и поведения на рынке труда, адаптации к профессиональной деятельности;	Педагоги-психологи	По плану работы ЦСТВ
7	Предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности; деятельности в форме самозанятости; оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме.	Руководитель ЦСТВ	По плану работы ЦСТВ
8	Мониторинг работодателей для анализа удовлетворенности качеством практической подготовки обучающихся техникума для внесения предложений в корректировку программ профессиональных модулей, программы практики.	Заведующий практикой	Ежегодно