

РАССМОТРЕНО

на заседании Общего собрания
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Протокол № 2 от «16» февраля 2023г.

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Протокол № 2 от «16» февраля 2023г.

На заседании студенческого совета
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Протокол № 2 от «18» февраля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
_____ О.В. Васильева
Приказ № 45 от «22» февраля 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для
проведения текущей и промежуточной
аттестации студентов

1. Общие положения

Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в БПОУ «Усть-Заостровского СТ».

1.1. Составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), реализуемых в БПОУ «Усть-Заостровского СТ».

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по соответствующей профессии СПО

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС. Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает текущий (тематический и рубежный) контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС БПОУ «Усть-Заостровского СТ» создает настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу предмета/дисциплины, МДК, учебной практики преподавателем, мастером производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебных предметов/дисциплин, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по учебному предмету/дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебного предмета/дисциплины и МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной

и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».

2.2.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик (учебной и производственной).

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных предметов/дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии (СПС), реализуемым в БПОУ «Усть-Заостровском СТ».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждому учебному предмету/дисциплине, контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство и ответственность за разработку фондов оценочных средств по специальностям (профессиям) возлагается на методиста техникума.

3.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету/дисциплине, контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ/КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии);
- программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) и учебному плану соответствующей профессии СПО;
- рабочей программе учебного предмета/дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО.

- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета/дисциплины, профессионального модуля.

3.6. Для учебных предметов общеобразовательного цикла разрабатывается комплект контрольно-измерительных материалов.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплектов контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету/дисциплине, МДК, профессиональному модулю, входящим в учебный план по (профессии) специальности БПОУ «Усть-Заостровского СТ» в соответствии с ФГОС СПО.

4.3. Если один и тот же предмет/дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, то по ней создается единый комплект контрольно-измерительных материалов.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля;
- Оценка по учебной и производственной практике;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю.

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине общепрофессионального цикла являются (Приложение 2):

- Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Перечень контрольных точек;
- Контрольно-оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине;
- Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине;
- Практические занятия;
- Самостоятельная работа.

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебному предмету общеобразовательного цикла являются (Приложение 3):

- Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов;
- Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке;
- Перечень «контрольных точек» (в соответствии с программой);
- Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации по учебному предмету;

- Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) по учебному предмету;
- Практические работы;
- Самостоятельная работа.

4.7. Комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по каждому учебному предмету/дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебного предмета/дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций, знаний, умений.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемый фонд оценочных средств проходит экспертизу у работодателя. Итоги экспертизы оформляются листами согласования, подтверждающими факт согласования фонда оценочных средств, входящего в состав ППКРС, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

5.2. Комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебному предмету/дисциплине рассматривается на заседании методического объединения, оформляется протоколом заседания МО.

5.3. Фонд контрольно-оценочных средств по ППКРС утверждается директором БПОУ «Усть-Заостровского СТ» в составе ОПОП ППКРС/ППССЗ.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании МО, утверждается на заседании педагогического совета, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколами заседаний МО, педагогического совета.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ППКРС. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебному предмету/дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебному предмету/дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью БПОУ «Усть-Заостровского СТ».

6.4. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно-оценочных материалов среди обучающихся БПОУ «Усть-Заостровского СТ» и других учебных заведений.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-оценочных средств
по ПМ 01 «Продажа непродовольственных товаров»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования _____, утвержденного приказом _____, учебного плана и рабочей программы ПМ.

Разработчик: Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2	Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	5
3	Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	5
4	Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	6
5	Оценка по учебной и производственной практике	21
6	Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)	29
7	Оценочная ведомость по профессиональному модулю	53

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Результатом освоения программы профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности:

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1

Результаты (освоенные ПК, ОК)	Основные показатели оценки результата

1.2. Дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь» и «знать».

В результате освоения модуля _____ обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1.

ПО2.

уметь:

У1.

У2.

У3.

знать:

З1.

З2.

II. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущая аттестация
МДК 01.01		
МДК 01.02		
УП 01		
ПП 01		

III. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания. Промежуточная аттестация предусматривает проведение по МДК _____, который

включает выполнение заданий в тестовой форме для проверки уровня сформированных знаний и решение профессиональной задачи для проверки уровня сформированных умений.

Условием допуска студента к _____ является выполнение и защита практических и самостоятельных работ.

3.1 Задания для оценки освоения МДК 01.01(код и наименование)

3.1 Задания для оценки освоения МДК

Вариант 1.

Проверяемые результаты обучения:

3.1.....

3.2.. ...

Текст задания

Вариант 2....

Вариант 15

3.2.Эталон правильных ответов

3.3. Критерии оценивания результатов освоения МДК(код и наименование)

IV. Оценка по учебной и производственной практике

4.1. Общие положения

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности по практике) с указанием видов деятельности, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО1.

ПО2.

уметь:

У1.

У2.

4.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

4.2.1 Учебная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2 Задания для оценки освоения учебной практики

4.2.3 Критерии оценивания учебной практики

Результат выполнения	Баллы	Баллы

4.2.3 Форма аттестационного листа по учебной практике

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по итогам прохождения учебной практики по профессии _____

Обучающегося _____

Виды работ	Затраченное время	Качество (оценка)

Заключение: учебная практика по ПМ 01. _____

_____ / ____ / _____ 202__ г. _____

4.3 Производственная практика

Направлена на закрепление, развитие практических навыков и компетенций:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.3.1 Задания для оценки освоения производственной практики

Вариант 1

4.3.2 Критерии оценивания производственной практики

4.3.3 Форма аттестационного листа по производственной практике

1. ФИО студента _____

№ группы _____

Профессия _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Объем часов с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

4. Виды и качество работ, выполненных студентом во время производственной практики:

Вид работ	Затраченное время	Качество (оценка)

Дата «__» _____ 202__ г.

Подпись руководителя практики от техникума _____

Подпись руководителя практики от организации _____

V. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1 Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.01 _____ профессии _____.

Экзамен включает: теоретический и практический этап.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется.

При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

5.2 Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результатов	Форма экзамена

5.3 Выполнение заданий

Задание для экзаменуемого.

Вариант 1

Инструкция

Задание

Вариант 2

Инструкция

Задание

Пакет экзаменатора

Литература для студента:

Методические пособия:

Критерии оценивания

5.4 Карта оценки знаний, умений и практического опыта по результатам экзамена (квалификационного).

Процент соответствия инструкциям	Качественная оценка индивидуальных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог

5.5 Карта сформированности общих компетенций

№	Показатель оценки результатов	Критерии оценивания	Оценка
ОК 1			
ОК 2			

VI. Оценочная ведомость по профессиональному модулю по ПМ 01 _____ по профессии _____

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по профессии СПО _____

освоил программу профессионального модуля ПМ 01 _____

в объеме _____ часов, « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01		
УП 01		
ПП 01.		
ПМ 01		

Результаты выполнения задания

Коды проверяемых компетенций	Показатели освоения профессиональных компетенций	Результат (освоил/ не освоил)
ПК 1.1	—	

Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Заключение сформированности компетенций (достаточный, базовый, высокий)
ПК 1.1	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности (освоил/не освоил)

Дата « _____ » _____ 202__ г.

Подпись председателя экзаменационной комиссии

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект
контрольно-измерительных материалов
по учебной дисциплине ОП.02 «Основы бухгалтерского учета»

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии _____, учебного плана и программы учебной дисциплины _____

Разработчик: Ф.И.О., должность

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3	Перечень контрольных точек	5
4	Контрольно-оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине	6
5	Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине	11
6	Практические занятия	17
7	Самостоятельная работа	20

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ)

Комплект контрольно-измерительных материалов, предназначен для контроля и оценки планируемых предметных результатов освоения учебной дисциплины _____.

Комплект контрольно-измерительных материалов, входит в состав фонда оценочных средств по профессии _____, реализуемой в БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

В результате освоения учебной дисциплины _____ обучающийся должен

Уметь:

У1...

У2 ...

Знать:

З1...

З2....

В процессе освоения дисциплины у студентов формируется общие компетенции (ОК):

ОК 1.

ОК 2.

ОК 3.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего и промежуточного контроля с использованием различных форм и методов контроля.

Комплект содержит контрольно-оценочные материалы по текущей и промежуточной аттестации.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация), осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения являются знания, умения и ОК.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических работ, дифференцированного зачета, а также выполнения самостоятельной работы.

Формой промежуточной аттестации (итогового контроля) по учебной дисциплине является _____

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
У1	У1.1	

3. Перечень контрольных точек

- Рубежный контроль
- Промежуточная аттестация – форма

4. Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ

Контрольно-измерительных материалов для проведения текущей аттестации
(рубежного контроля) результатов освоения дисциплины
ОП.02 «Основы бухгалтерского учета» общепрофессионального цикла
за 1 семестр 1 курса по профессии СПО 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

Составитель: Манкиева Т.С., мастер п/о

с. Усть-Заостровка

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ
КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Область применения контрольно-оценочных материалов

Комплект контрольно-измерительных материалов предназначен для оценки результатов освоения дисциплины _____ общепрофессионального (профессионального) цикла за ___ семестр 1 курса в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО _____.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке:

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания (в соответствии с разделом 4 УД)
У1	У 1.1	
	У 1.2	
З1	З1.1	
	З1.2	
	З1.3	

3. Тип контроля: _____

4. Форма проведения: _____

5. Условия проведения

- место проведения: _____

- максимальное время выполнения работы: _____

РАЗДЕЛ 2
КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1) Инструкция по выполнению работы

2) Содержание заданий

Вариант 1

Вариант 2

3) Эталон ответов

4) Критерии оценивания

5. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (итоговый контроль)

6. Практические занятия (перечень)

7. Самостоятельная работа

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Комплект контрольно-измерительных материалов
по учебному предмету _____

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России _____, учебного плана и рабочей программы учебного предмета

Разработчик: Ф.И.О., должность.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
2	Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	6
3	Перечень «контрольных точек» (в соответствии с программой)	8
4	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации по учебному предмету	10
5	Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации (итогового контроля) по учебному предмету	39
6	Практические работы	
7	Самостоятельная работа	51

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

Освоение содержания учебного предмета _____ обеспечивает достижение студентами следующих результатов

личностных:

Л1– Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Л4– Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР8 – Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций многонационального российского государства.

И.т.д.

Метапредметных:

Предметных.

Комплект содержит контрольно-измерительные материалы по текущей и промежуточной аттестации:

- входному контролю, целью которого является выявление реальной готовности к освоению учебного предмета _____ сформированные в процессе предыдущего образования и формирование корректирующих мероприятий процесса обучения;

- тематическому и рубежному контролю (текущая аттестация), цель которых: определение качества проведения образовательных услуг учебного предмета _____ и формирование корректирующих мероприятий процесса обучения. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины. Предметом оценки освоения являются достижение студентами определенных результатов.

- итоговый контроль (промежуточная аттестация), осуществляется в рамках завершения изучения учебного предмета и позволяет определить качество и уровень ее освоения. Предметом оценки освоения являются достижение студентами определенных результатов.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формой промежуточной аттестации (итогового контроля) по учебному предмету является _____.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Форма контроля и оценивания

3. Перечень «контрольных точек» (в соответствии с программой)

1) Текущая аттестация

-входной контроль;

-рубежный контроль;

2) Промежуточная аттестация

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине
(входной, тематический, рубежный контроль)

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«УСТЬ-ЗАОСТРОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ
Контрольно-измерительных материалов
для проведения текущей аттестации (входного контроля)
результатов дисциплины _____

Составитель: Ф.И.О., должность _____

1.Курс:

Тема –

2.Цель:

- 1) Определение уровня освоения учебного предмета _____
- 2) Определение направления деятельности педагога по ликвидации пробелов в освоении дисциплины

3. Задачи:

- 1) предметные результаты:
- 2) метапредметные результаты:

4. Тип контроля: входной

5. Форма контроля: контрольная работа, практическая работа, тестирование и т.д.

6. Контрольно-измерительные материалы:

- 1) Инструкция по выполнению заданий:
- 2) Содержание заданий

7. Эталон ответов

8. Критерии оценивания

9. Условия выполнения:

- 1) Место
- 2) Максимальное время выполнения