

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
"Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»"**

ПРИНЯТО решением Педагогического совета Протокол от 30.08. 2021 г. № 6 СОГЛАСОВАНО Решением Студенческого совета Протокол от 03.09.2021 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор БПОУ "Усть-Заостровский СТ» _____ О.В. Васильева Приказ от <u>01 сентября</u> 2021 г. № <u>168</u>
--	--

**Рабочая программа воспитания по профессии
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

Содержание.

Раздел 1 Паспорт рабочей программы воспитания	3-11
Раздел 2 Требования к личностному результату с учётом особенностей профессии.	12-30
Раздел 3 Содержание рабочей программы воспитания	31-45
Раздел 4. Требования к условиям реализации рабочей программы	46-58
Раздел 5 Календарный план воспитательной работы	59-135

РАЗДЕЛ 1 Паспорт рабочей программы воспитания.

1.1. Паспорт рабочей программы воспитания 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Название	Содержание
Наименование рабочей программы воспитания	Рабочая программа воспитания БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
Направление подготовки/ специальности /профессии	35.00.00 Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
Сроки реализации рабочей программы воспитания	Срок реализации ОПОП СПО 2 года 10 месяцев
Этапы реализации рабочей программы воспитания	Реализация рабочей программы воспитания обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» рассчитана на 2021-2025 годы и включает в себя три основных этапа: 1 этап – подготовительный (2021-2022 учебный год): - разработка Программы, определение целей и задач, путей их решения; - анализ направлений, подлежащих преобразованию; - планирование, организация и методическое сопровождение повышения квалификации, переподготовки, стажировки педагогических кадров, участвующих в воспитательном процессе; - начало реализации Программы; - подбор диагностических методик, направленных на отслеживание результатов программы. Результат 1 этапа реализации: - Рабочая программа воспитания обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» сформирована. 2 этап – практический (2022-2024 учебные годы): - освоение программы: создание условий для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций через формирование общих компетенций; - поэтапная реализация Программы в соответствии с целями и задачами. Обеспечение промежуточного мониторинга результатов Рабочей программы воспитания обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» анализ эффективности проводимой работы в техникуме. Результаты 2 этапа развития: - создание единого воспитательного пространства техникума, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение к творческим, профессиональным и инновационным воспитательным

	результатам; - обеспечение условия для социализации и успешного обучения по программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. 3 этап – аналитический (2025 г.): - анализ результатов реализации Рабочей программы воспитания обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»; - обобщение и систематизация материалов, проверка эффективности преобразования приоритетных направлений, подведение итогов деятельности. Результаты 3 этапа развития: -количественный и качественный анализ индикаторов эффективности реализации Программы; -оформление результатов реализации Рабочей программы воспитания обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум в форме отчёта.
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития

	воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; – приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); – Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771). – Устав БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»; – Внутренние нормативно-правовые акты, локальные нормативные акты БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»; – Программа развития (модернизации) БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»; – Стратегия социально-экономического развития Омской области до 2030 года.
Авторы-разработчики рабочей программы воспитания	Административный, педагогический состав, обучающиеся техникума, родители (законные представители), социальные партнеры.
Цель Программы воспитания	Формирование у обучающихся основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

Задачи программы	- определение реализуемых основных направлений воспитания - конкретизация содержания воспитания каждого инвариантного модуля в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО профессии/специальности, осваиваемыми общими и профессиональными компетенциями - формулирование планируемых результатов воспитания с учетом формируемых качеств и свойств личности, отношений личности к себе и окружающей действительности, формируемых общих и профессиональных компетенций, получаемой профессии.
Направления разработки рабочей программы воспитания	Профессиональное развитие и профориентация; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие финансовой и цифровой культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.
Исполнители программы	Преподаватели и специалисты техникума (специалисты учебно-воспитательного отдела, учебной части, учебно-производственного отдела и др.) Кураторы учебных групп Родительская общественность Попечительский совет Работодатели Социальные партнеры Субъекты системы профилактики
Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания	К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: общие: – создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; – повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня; – снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. личностные: – повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, - сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,

	получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; – способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности; – готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО; - готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
Возможные риски реализации рабочей программы воспитания	- низкий уровень мотивации у обучающихся техникума; - человеческий фактор (слабая мотивация части коллектива на нововведения); - изменение кадрового состава; - появление новых проблем в образовательном пространстве; - недостаточность финансовых потоков для организации работы в режиме развития; - форс-мажорные обстоятельства в социальном пространстве; - и др.
Организации контроля за исполнением рабочей программы воспитания	Администрация техникума, специалисты учебно-воспитательного отдела (в рамках своих полномочий), Попечительский совет. Результативность Программы оценивается в процессе мониторинга выполнения показателей национального проекта «Образование» и его федеральных проектов. Корректировка Программы осуществляется ежегодно.
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://pu14omsk.ru/index/rabochie_uchebnye_programmy/0-90

1.2. Пояснительная записка.

Рабочая программа воспитания нормативно - правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Программа представляет собой потенциальную модель системы воспитания студентов в техникуме. Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области образования и воспитания системы воспитания.

Рабочая программа воспитания БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При этом Рабочая программа обеспечивает структурирование, в первую очередь, инвариантной составляющей, демонстрируя потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в техникуме и согласования его с инвариантом.

Перспективным направлением должны стать разработка методик и процедур, оценки эффективности мероприятий и технологий воспитательной деятельности, включенных в Рабочую программу, корректировка действующих и создание инновационных подпрограмм с учетом тенденций развития профессионального образования в России.

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума.

Корректировка Рабочей программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Рабочей программы.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Данная рабочая программа воспитания в техникуме отражает интересы и запросы участников образовательных отношений, а именно обучающихся, делая акцент на его личностное развитие, возрастные и индивидуальные особенности, их интересов и запросов, его семьи, а так же государства, общества и субъектов экономической сферы.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО и направлена на формирование жизнестойкости и адаптации личности человека во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости и установок личности социальной солидарности, понимаемой как общность прошлого и как общее будущее.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе реализации программы воспитания.

Программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочие программы воспитания в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно- деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы ведётся с учетом целей и задач программ воспитания, а так же с учётом рекомендацией Министерства образования Омской области для образовательных организаций реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ПШКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Рабочая программа воспитания разработана с учетом требований ФГОС СПО. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее. Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. Реализация рабочей программы воспитания направлена на получение результатов в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

В ходе реализации Рабочей программы воспитания необходимо стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление, командность, лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения

безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Раздел 2 Требования к личностным результатам выпускников ПОО

2.1 Общие требования к личностным результатам выпускников ПОО

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Модель выпускника должна представлять собой структурно - концептуальную схему, отражающую идеальный образ (эталон) молодого специалиста, выпускника техникума, учреждения среднего профессионального образования.

Модель выпускника позволит выявить структуру личностных качеств, способностей, черт характера, особенностей развития интеллекта, восприятия, миропонимания и мировоззрения.

А также определить цели и пути реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся через объем знаний, навыков, умений, необходимых в будущей жизнедеятельности.

Формирование **компетенций** реализуется средствами содержания образования.

В итоге у обучающихся развиваются способности и появляются возможности решать реальные жизненные проблемы: личные, социальные, профессиональные, предпринимательские.

Модель выпускника с позиции профессиональной культуры можно рассматривать как совокупность отдельных блоков личностных качеств, механизм воспитания которых должен основываться на синергии воспитательного взаимодействия педагогов и обучающихся.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 13
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 16

2.3 Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся (КО):

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
- И др.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)	Индекс ПМ, УД РУП (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ)	Показатели результативности		
				Критерии оценивания	Процедура оценивания	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК 1 ОК 6 ОК 8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	- сформированность гражданской позиции; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- анкетирование; - тестирование «Сформированность мировоззренческих поведенческих установок личности»; - педагогическое наблюдение.	- доля обучающихся участвующих в гражданско - патриотических мероприятиях, акциях; - доля обучающихся способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации; - доля обучающихся, вовлеченных в активную поисково - исследовательскую работу с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ОК 1 ОК 6 ОК 2	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 –	- сформированность гражданской позиции ;	- участие обучающихся в акциях;	- доля обучающихся, вовлеченных в ССУ: - доля студентов

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК 8 ОК 9		ПМ.03	- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции результатов; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно - исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	- в реализации собственных проектов; - организация работы по студенческому самоуправлению.	вовлеченных в работу волонтерского отряда; - доля обучающихся участвующих в гражданско - патриотических мероприятиях, акциях с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и	ОК1 ОК 3 ОК 6 ОК 7	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ.03	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и	- количество мероприятий, проведенных совместно с

свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.				военно - исторических краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	экстремизма среди обучающихся; - демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих; - применение конструктивных моделей общения; - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях; - демонстрация интереса к потребностям и желаниям окружающих; - тестирование «Сформированность мировоззренческих поведенческих установок личности»; - участие в диалогах, дискуссиях, семинарах - тестирование «Насколько вы толерантны»; - педагогическое наблюдение; - диагностика	правоохранительными органами; - доля обучающихся, вовлечённых в работу проектов, участвующих в гражданско – патриотических, духовно-нравственных мероприятиях, акциях с применением технологий системно - деятельностного подхода.
---	--	--	--	--	--	---

					доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).	
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 6 ОК 7	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; - проявление высоко- профессиональной трудовой активности.	- педагогическое наблюдение; - анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ); - участие в научно - практических конференциях, форумов, фестивалей различного уровня; - сбор информации.	количество обучающихся, участвующих во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - доля обучающихся - участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей различного уровня.
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- тестирование «Сформированность мировоззренческих поведенческих установок личности»; - документ, подтверждающий факт проявления идеологии	- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, участие в мероприятиях по гражданско- патриотическому, духовно- нравственному воспитанию с

					терроризма и экстремизма; - демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих; - применение конструктивных моделей общения; демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях; - педагогическое наблюдение.	применением технологий системно - деятельностного подхода
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 1	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	Сформированность гражданской позиции. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	- анкетирование «Методика незаконченных предложений» (Г.Г. Татарова) - участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах.	- доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию с применением технологий системно - деятельностного

						подхода.
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 3 ОК 6 ОК 8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участие в применение конструктивных моделей общения; - участие в диалогах, дискуссиях, семинарах; - демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих; - применение конструктивных моделей общения; - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях; - педагогическое наблюдение.	- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию с применением технологий системно - деятельностного подхода; - доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 9	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - проявление мировоззренчески	- документ, подтверждающий факт проявления идеологии терроризма и экстремизма; - участие в диалогах, дискуссиях, семинарах - тестирование «Сформированность	- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, участию в мероприятиях по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию с применением

				х установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	мировоззренческих поведенческих установок личности - демонстрация истинного интереса к потребностям и желаниям окружающих; - применение конструктивных моделей общения; - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях; - тестирование «Насколько вы толерантны».	технологий системно - деятельностного подхода; - доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участие в мероприятиях спортивной направленности; - педагогическое наблюдение; - демонстрация поведенческих манер в конкретных ситуациях.	- доля обучающихся, вовлеченных в ССУ: - количество обучающихся, принимающих участие в чемпионатах студенческих спортивных клубов; - количество обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; - доля обучающихся,

						прошедших подготовку по одному из профилей физической культуры; - доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях по спортивному и здоровью - ориентированному воспитанию; - доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; - количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; - доля обучающихся, вовлеченных в проектно - исследовательскую деятельность по спортивному и здоровью - ориентированному воспитанию.
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе	ОК 2 ОК 5	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 –	-проявление экологической культуры, бережного	- участие в мероприятиях экологической	- доля обучающихся техникума, вовлеченных в работу

цифровой.			ПМ.03	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	направленности - опрос среди обучающихся по разумному природопользованию ресурсов, экологических проблем; - участие во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах.	экологического объединения; - доля обучающихся техникума, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Луч; - доля обучающихся техникума, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; -доля обучающихся техникума, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - количество организованных экологических десантов по благоустройству территории образовательного учреждения - доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных,
-----------	--	--	-------	---	--	--

						исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - количество созданных студентами экологических видео - экскурсий.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 3	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно - исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах; - участие в просветительских программах, поисковых, археологических, военно - исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	- доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно - творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. - доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. - количество организованных студентами

						мероприятий в рамках мероприятий, проектов по культурно-творческому воспитанию; - доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 9	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	- сформированность гражданской позиции;	- анкетирование «Методика незаконченных предложений» (Г.Г.	- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, участие в

насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.				-проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Татарова); - педагогическое наблюдение; - социальные опросы.	мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	ОК 3 ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 6 ОК 9	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 - ПМ0.43	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высоко-профессиональной трудовой активности; -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	- самостоятельное формирование портфолио профессиональных достижений; - составление «портрета имиджа» на основе ассоциаций респондентов; - участие в опросе; - участие во Всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады,	- количество обучающихся, участвующих во Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - доля обучающихся техникума, охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по

					конкурсы профессионального мастерства и др.); - сбор информации; - анализ продуктов творческой деятельности (проектов, творческих работ).	направлению «Коррупция»; - доля студентов, принявших участие в конкурсах, олимпиадах по направлению «Предпринимательство»; - количество студентов, открывших малый бизнес; - доля обучающихся - участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 14 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.	ОК1-ОК 9	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	- участие в мероприятиях экологической направленности; - опрос среди обучающихся по разумному природопользованию ресурсов, экологических проблем.	- доля обучающихся техникума, вовлеченных в работу экологически – экологического объединения; - доля обучающихся техникума, вовлеченных в работу волонтерского отряда «Луч»; - доля обучающихся техникума, вовлеченных в экологические мероприятия в рамках

						реализации проектов по экологическому воспитанию; - доля обучающихся техникума, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; - количество организованных экологических десантов по благоустройству территории образовательного учреждения; - доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; - количество созданных студентами экологических видео - экскурсий.
ЛР 15 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных,	ОК 2 ОК 8	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.12 ПМ.01 – ПМ.03	-демонстрация навыков межличностного делового общения,	- участие во Всероссийских, региональных, муниципальных	- доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов, участие в

государственных, общенациональных проблем.				социального имиджа	мероприятий профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.);	мероприятиях по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию с применением технологий системно - деятельностного подхода.
ЛР 16 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ОК 2 ОК 6	ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	ОП.01 - ОП.11 ПМ.01 – ПМ.03	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- анкетирование	-количество обучающихся, участвующих во Всероссийских и Международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; -численность участников, в том числе – WorldSkills Russia .

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	ОК, ПК	Личностный результат (код)
Модуль 1 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого	Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. - создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; - совершенствовать знания и систему	Профессиональное развитие и профориентация; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

	поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества.			
Модуль 2 «Кураторство и поддержка»	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.	Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально - психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном	Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 10	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12

		положении. - вовлекать обучающихся в различные виды положительно - активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - актуализация принципов эффективного природопользования, ресурсосбережения - формирование экологической культуры			
--	--	---	--	--	--

		через активные социальные проекты - развитие творческого потенциала обучающихся; - создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность. - приобщить обучающихся к ценностям культуры. - содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность. - расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно - активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков			
--	--	---	--	--	--

		конструктивного отстаивания своего мнения.			
Модуль 3 «Студенческое самоуправление»	Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.	Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9
Модуль 4 «Профориентация и развитие карьеры»	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного	- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного	Профессиональное развитие и профориентация; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

	становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.		ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
Модуль 5 «Учебное занятие»	Формирование отношения студента ПОО к преобразованию преобразования общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного		Профессиональное развитие и профориентация; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

	внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.		и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей	ПК 3.4. ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно - значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.		Правовое воспитание и законопослушность; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Развитие общественной и активности и гражданственности.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12
Модуль 7 «Правовое сознание»	Включение обучающихся в совершенствование предметно - пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную	Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к	Правовое воспитание и законопослушность; Гражданско-патриотическое воспитание;	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 11	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9

	активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально - одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей - сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности;	Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей; Развитие общественной и активности и гражданственности;		ЛР 12
--	--	--	--	--	-------

		- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.			
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ					
Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	ОК, ПК	Личностный результат (код)
Модуль 8 «Цифровая культура»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в	Сформировать условия для формирования финансовой грамотности и равноправного поведения в цифровой и финансовой среде. Создать в образовательном процессе условия для формирования предпринимательской позиции обучающихся. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах.	Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Правовое воспитание и законопослушность.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05	ЛР3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

	использование цифровой среды.				
Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»	Предупреждение негативных последствий автоматизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально - значимых акциях.	Сформировать молодёжно – добровольческое объединение (отряды). - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально - значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. - Информировать население о деятельности молодёжно - добровольческое объединения.	- Профессиональное развитие и профорientация; - Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11
Модуль 10 «Внеучебная деятельность»	Передача обучающимся социально - значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим,	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, самореализация, приобретение социально	Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и законопослушность; Физическое воспитание		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11

	политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности, формирование у них навыков самообслуживания. Физическое развитие, ценностное отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на	- значимых знаний для личностного развития; Формирование творческих объединений юношески - взрослых общностей; Создание в творческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; Поддержка в творческих объединениях, обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; Поощрение педагогами инициатив и самоуправления обучающихся.	и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельность)		ЛР 12
--	--	---	--	--	-------

	защиту слабых. Раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде.				
Модуль 11 «Социальное партнерство»	Взаимодействие воспитательных структур техникума с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.	- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающихся молодежи; - распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий; - развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры, гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);	- Профессиональное развитие и профорientация; - Гражданско-патриотическое воспитание; - Правовое воспитание и законопослушность; - Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; - Экологическое воспитание; - Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; - Развитие творческого и интеллектуального потенциала; - Развитие общественной и активности и гражданственности; - Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16

		- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся; - поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе; - формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).			
Модуль 12 «Наставничество и волонтерство»	Раскрытие потенциала каждого наставляемого, формирование жизненных ориентиров у обучающихся, адаптация в новом учебном коллективе, повышение мотивации к учёбе и улучшение образовательных	- помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и мета компетенций,	Профессиональное развитие и профорientация; Гражданско-патриотическое воспитание; Правовое воспитание и		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10

	результатов, создание условий для осознанного выбора оптимальной образовательной траектории, формирование ценностей и активной гражданской позиции наставляемого; - развитие гибких навыков, лидерских качеств, мета компетенций; - создание условий для осознанного выбора профессии и формирование потенциала для построения успешной карьеры; - разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными или социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения.	оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри техникума, формирование устойчивого сообщества обучающихся. уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы, формирование условий для культурного, интеллектуального, физического совершенствования, самореализации, а также развитию профессиональных компетенций. Педагогическая и психологическая поддержка обучающегося для достижения лучших образовательных и профессиональных результатов. Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе.	законопослушность; Физическое воспитание и развитие основ здорового образа жизни; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание, развитие семейных ценностей.		ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16
Модуль 13 «Организация предметно-	Отношение студента техникума к преобразованию общественных и	Формирование у студентов чувства вкуса и стиля, создание	Профессиональное развитие и профориентация;		ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10

эстетической среды»	производственных пространств, эстетической и предметной среды учебных помещений. Профильная направленность различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры.	атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций; Формирование Отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств. Вовлечение в развитие предметно - эстетической среды учебных помещений и общежитий. Формированию доверительного общения внутри коллектива	Гражданско-патриотическое воспитание; Экологическое воспитание; Развитие цифровой, финансовой и предпринимательской культуры; Развитие творческого и интеллектуального потенциала; Развитие общественной и активности и гражданственности; Духовно-нравственное воспитание.		ЛР 11 ЛР 15 ЛР 16
---------------------	---	--	--	--	----------------------------------

4. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

4.1. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов.

В условиях становления в России гражданского общества главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности четко обозначена в законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства».

Воспитательный процесс в техникуме – это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимосвязи основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности) и обладающий такими интегративными характеристиками, как «образ жизни», социально-психологический климат. Он охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь обучающихся, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной и предметно-эстетической среды.

Специфика воспитательной работы в условиях профессиональной образовательной организации определяется многими факторами, главными из которых выступают:

-учет специфики возрастных особенностей обучающегося в профессиональной образовательной организации

- система воспитательной работы должна быть компетентностно-ориентированной, исходя из требований ФГОС СПО.

-учет современных тенденций развития российского профессионального образования, современных подходов, программ.

Необходимо учитывать особенности современных подростков и соотносить их с теми формами воспитательной работы, которые в наибольшей степени соответствуют данным особенностям:

1. Сформировано «клиповое» сознание, не могут воспринимать непрерывно большой поток информации. (Формы: пром- акции, пиар- акции, тематические акции, акции на интернет-сайтах и форумах, блиц-турниры).
2. Визуальное восприятие действительности (коллаж, информ-релиз, выставки художественных и фоторабот студентов).
3. Подражание сопровождается самостоятельными суждениями, носит избирательный характер (ринг, наедине со всеми, встречи с интересными людьми).
4. Любознательность, потребность в приключении, стремление к неизвестному, рискованному (квест- игра, пейнтбол).
5. Потребность в движении (флеш - моб, спортивные соревнования, конкурсы, проекты, секции).
6. Потребность в радости (дискотеки, конкурсы, шоу-технологии, бенефис, ток-шоу, праздники, тематические вечера).
7. Потребность в проявлении инициативы, созидательности (защита проектов, акции, кружки).
8. Общительность, событийность, соревновательность (театрализованное шествие, тимбилдинг, онлайн путешествия, виртуальные экскурсии, фестивали).
9. Субъектные взгляды, умение отстаивать свою позицию (дискуссионные качели, дебаты, круглые столы, турнир ораторов, открытая кафедра).
10. Потребность в уважении, доверии, признании, самостоятельности (клуб, Совет студенческого самоуправления, психологические студии, тренинги).
11. Критическое мышление (конференции, деловые игры, мозговой штурм, сократовская беседа).

Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации зависят от того, в какой мере используемые формы, методы учитывают весь комплекс возрастных личностных особенностей и потребностей современных студентов.

Реализация воспитательного процесса определена исходя из требований ФГОС СПО, который призван обеспечивать процесс овладения студентами общими и профессиональными компетенциями.

В соответствии с ФГОС СПО основная профессиональная образовательная программа реализуется в техникуме, в том числе и через внеурочную деятельность, объединяя учебную и внеурочную деятельности.

Воспитательный процесс должен выстраиваться как логическое восхождение от первокурсника до выпускника, где каждый новый шаг – ступенька профессионального становления обучающегося.

Воспитательная система создает особую ситуацию развития каждой учебной группы и является компонентом воспитательной системы техникума.

Большое значение в техникуме придается поиску, созданию и сохранению традиций по проведению воспитательных мероприятий.

Традиции должны быть естественными, простыми, не навязанными, а понятны обучающимся и приняты им.

С целью создания условий для достижения обучающимися личностных результатов в образовательной организации совершенствуются условия для самореализации обучающихся.

Созданы условия для профессионального развития обучающихся, совершенствуется материально-техническое обеспечение мастерских и лабораторий по компетенциям, образовательная организация участвует в региональных чемпионатах региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и чемпионате "Абилимпикс".

Комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направлены на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Созданы условия для «горизонтального развития карьеры» профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации.

Социальными партнёрами образовательной организации являются предприятия:

- ООО «Русском Агро»
- ООО «ОмскАгроЛизинг»
- ООО «Агротех»

Комплекс мероприятий, в рамках гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

На базе районной библиотеки проведение занятий по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию для обучающихся.

В современных экономических условиях популярность среди студентов профессиональных образовательных организаций набирает волонтерская деятельность как одна из форм социальной активности молодежи. Работа волонтерского отряда «Луч» осуществляется по многим направлениям.

Реализуется план мероприятий по формированию здорового образа жизни

Экологическое воспитание:

1. Экологическая акция «Генеральная уборка»
2. Поход по родному краю. Созданию фотоальбома «Красота и гармония живых организмов».
3. Акция «С заботой о пернатых», изготовление кормушек для птиц.

По формированию финансовой грамотности и развитию предпринимательской компетенции среди обучающихся организована работа «Школы развития молодежного предпринимательства».

Для работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в техникуме ежегодно утверждаются:

- план совместной работы педагогического коллектива БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике безнадзорности и правонарушений, алкоголизма и наркомании в молодежной среде;
- план совместной работы педагогического коллектива БПОУ «Усть-Заостровский СТ» и ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике по противодействию распространения идеологий терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Реализуется план мероприятий по формированию здорового образа.

Экологическое воспитание:

1. Экологическая акция «Генеральная уборка»
2. Поход по родному краю. Созданию фотоальбома «Красота и гармония живых организмов».
3. Акция «С заботой о пернатых», изготовление кормушек для птиц.

По формированию финансовой грамотности и развитию предпринимательской компетенции среди обучающихся организована работа «Школы развития молодежного предпринимательства».

В техникуме осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, реализуются адаптационные, информационно-просветительские и профилактические мероприятия, осуществляются диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного и профессионально-личностного развития обучающихся.

Обучающиеся получают консультационную и психологическую помощь в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия. Создана система психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

Задача образовательного учреждения подготовить компетентного специалиста, который сможет реализовать себя в профессии и стать востребованным на рынке труда. Для этого за время обучения студенты должны научиться самостоятельно, определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Для достижения данной цели в техникуме организовано психологическое сопровождение студентов.

Одним из направлений взаимодействия по данному направлению является сотрудничество со специалистами с БУ «Центр поддержки семьи».

В декабре 2019 года наше образовательное учреждение стало экспериментальной площадкой для проведения и участия в проекте.

В рамках Гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов «Наши голоса. Школа развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества». Организатор БУ ОО «Центр поддержки семьи», специалисты которого два раза в месяц проводили встречи по предложенным сценариям. Формирование и развитие сообщества на базе уже организованной деятельности по наставничеству детей и молодёжи в трудной жизненной ситуации – это многоуровневый процесс долгосрочного вовлечения участников (наставляемых, выпускников, наставников, тьюторов, организаторов) в деятельное самоопределение в социально активной среде с расширением зоны свободы и ответственности.

Целью данного проекта является формирование тиражируемой модели развития детско-взрослых сообществ на базе социальных программ наставничества. Данный проект стал интересным для техникума, деятельность была продолжена в другом формате с рассмотрением темы «Лидерство», проводятся практические занятия для обучающихся «Психология успеха. Как стать лидером», «Глобальные инструменты социального лидерства». К рассмотрению приняты другие темы для продолжения работы в следующем учебном году.

В образовательной организации работает студенческий Совет по Реализации конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности

4.2. Общая характеристика студенческого контингента ПОО **Характеристики контингента студентов на момент разработки программы.**

Основные сведения	Количество человек численность
Численность студентов	311
Численность, проживающих в общежитии	91
численность несовершеннолетних студентов	106
численность студентов с ОВЗ, инвалидов	67
численность студентов, имеющих детей	3
численность студентов из многодетных семей	60
численность студентов из неполных семей	45
численность студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации	22
категория детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа	62
численность студентов из числа мигрантов	0
принадлежность студентов к религиозным организациям	0
принадлежность студентов к этнокультурным группам	0
участие студентов в деятельности общественных объединений	58
наличие студентов, имеющих правонарушения, состоящих на учете в ОМВД ОПДН Омского, Кормиловского муниципальных районов, Омской области	4
численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ	1
численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо	1
численность студентов, склонных к социально неодобряемым действиям	1

4.3. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г N 519 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии /специальности 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о Совете профилактики бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»;
- Положение о службе медиации;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о кураторстве.

4.4. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. За учебными группами закреплены кураторы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Общее руководство воспитательного и образовательного процесса
Заместитель директора (курирующий воспитательную работу)	Организация, реализация, контроль, корректировка воспитательной деятельности, профориентации

Заместитель директора (курирующий образовательный процесс)	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Заведующий производственной практикой	Проведение мероприятий профориентации, трудоустройству, наставничеству, взаимодействия с социальными, партнерами.
Социальный педагог	Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Педагог-психолог	Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель, руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства»	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с требованиями педагогики и воспитательной составляющей учебной дисциплины и профессионального модуля.
Мастер производственного обучения	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации.
Куратор	Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.

Структурные компоненты	Наименование должности	Партнеры программы воспитания ПОО
Модуль 1 «Ключевые дела ПОО»	Заместитель директора	Государственные и муниципальные органы, общественные организации. Социальные партнёры БПОУ "Усть-Заостровский СТ" Молодёжные объединения БПОУ "Усть-Заостровский СТ" Региональные площадки чемпионатов и конкурсов,
Модуль 2 «Кураторство и поддержка»	Куратор Социальный педагог Педагог - психолог	
Модуль 3 «Студенческое самоуправление»	Заместитель директора Социальный педагог	
Модуль 4 «Профориентация и развитие карьеры»	Заведующий практикой	
Модуль 5 «Учебные занятия»	Заместитель директора Преподаватель	
Модуль 6 «Взаимодействие с родителями»	Заместитель директора Куратор Социальный педагог	
Модуль 7 «Правовое сознание»	Заместитель директора Преподаватель Социальный педагог	
Модуль 8 «Цифровая среда»	Преподаватель	
Модуль 9 «Молодежные общественные объединения»	Заместитель директора Социальный педагог Преподаватель	

	Куратор	онлайн площадки
Модуль 10 «Внеучебная деятельность»	Заместитель директора Социальный педагог Куратор	
Модуль 11 «Социальное партнерство»	Заместитель директора Социальный педагог Куратор	
Модуль 12 «Наставничество и волонтерство»	Заместитель директора Социальный педагог Куратор Заведующий практикой, мастер п/о	
Модуль 13 «Организация предметно-эстетической среды»	Заместитель директора Социальный педагог Куратор Заведующий практикой, мастер п/о	

4.5. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы профессиональных и общих компетенций является материально техническое обеспечение образовательного процесса и воспитательной деятельности:

Наименование объекта	Основные требования
Учебные кабинеты	Кабинеты оснащены интерактивными досками и ПК с электронно-цифровым обеспечением и бесперебойным выходом в сеть Интернет. Общая площадь- 700 м ² .
Мастерские	Общая площадь- 1151,06 м ² .
Слесарная мастерская	Оснащена специализированным оборудованием, инструментами и расходными материалами. Общая площадь- 115,7 м ² .
Спортивный зал	Специально оборудованное помещение, в т. ч. спортивным инвентарем, предназначенное для проведения учебных занятий, тренировок, спортивных игр, соревнований. Раздевалка.
Спортивная площадка	Поле для занятий по мини-футболу. Элементы баскетбольной, волейбольной площадки, полосы препятствий, беговой дорожки. Площадь- 1000 м ² .
Библиотека	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы. Имеется в достаточном количестве необходимая учебная литература, доступ к сети - интернет. Лицензионное программное обеспечение.
Актный зал	Звуковая система, система сценического освещения, посадочные места.
Кабинет социально - психологической службы	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их

	родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Площадка для отработки первоначальных навыков вождения водителей категории «В», «С»	Общая площадь-1700 м ² .
Площадка для отработки первоначальных навыков вождения трактористов категории «В», «С», «Е», «F»	Общая площадь-3 200 м ² .

4.6. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной деятельности представляет собой совокупность средств, позволяющих удовлетворить информационные потребности обучающихся, педагогический коллектив, сотрудников техникума направленных на создание благоприятных условий для полноценного развития личности обучающегося.

Назначение информационного обеспечения воспитательного процесса состоит в своевременном формировании и предоставлении достоверной информации участникам воспитательного процесса.

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»:

- наличие на официальном сайте техникума содержательно наполненных разделов, отражающих воспитательную работу, внеурочную деятельность;
- размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности в техникуме, в том числе Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности техникума;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях, событиях воспитательной направленности, в том числе через социальные сети;
- иная информация;

Информационное обеспечение:

- учебные кабинеты обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием;
- сайт техникума;
- страницы в социальных сетях техникума;
- чаты в мессенджерах и др.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно – образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Информационное обеспечение обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися:

- оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года,
- организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт, которые востребованы обучающимися;
- средства обеспечения наглядности презентации и другие демонстрационные формы, фото, студенческие газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде (ВК, инстаграм, одноклассники, техникума).

Используется информационно-библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы наша библиотека содержит фонд дополнительной литературы:

- отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература;
- научно-популярная и научно-техническая литература;
- издания по изобразительному искусству, музыке;
- физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей по литературе, по социальному профессиональному самоопределению обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ОВЗ создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (информация на сайте образовательного учреждения).

4.7 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

На сегодняшний день БПОУ «Усть-Заостровский СТ» располагает следующими ресурсами для обучения особых категорий студентов:

- входная группа обустроена перекатным пандусом, системой вызова персонала (на диспетчерском пункте);
- мнемосхема Брайля для слабовидящих;
- санитарно-техническая комната согласно нормативам;
- комната психологической разгрузки.

4.8. Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания

В качестве способов оценки достижимости результатов выступает анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате, достижений в освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин частью, которых является воспитательный компонент, успешное освоение образовательных дисциплин и профессиональных модулей, промежуточной и итоговой аттестации.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;

- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся:

Формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями наличия условий для воспитания обучающихся являются:

Показатели	Баллы
Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания	0-2
Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
Максимальная вовлеченность сотрудников ПОО, социальных партнеров в реализации рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2

Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся ПОО	0-2
Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся ПОО, а также педагогических и иных работников ПОО, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели
Модуль 1: Кураторство и поддержка	– Проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – Наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; – Наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.); – Наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – Снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением;
Модуль 2: Учебное занятие	– Проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения. – Снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;
Модуль 3: Ключевые дела ПОО	– Наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – Участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.); – Вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – Приобщение к здоровому образу жизни; – Проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – Наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность

	ПОО;
Модуль 4: Правовое сознание	– Наличие форм организации воспитательной работы направленные на формирование правового сознания; – Наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – Наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – Наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – Проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; – Поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.
Модуль 5: Взаимодействие с родителями	– Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; – Вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; – Наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом
Модуль 6: Студенческое самоуправление	– Наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; – Активность участия в студенческом самоуправлении; – Вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – Наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – Проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – Наличие студентов в управленческих органах ПОО; – Наличие наставничества в системе студенческого самоуправления;
Модуль 7: Профориентация и развитие карьеры	– Наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; – Наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; – Участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; – Участие в профориентационной деятельности; – Вовлеченность в наставничество, проявление общественной и деловой активности; – Соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; – Освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций трудоустройство выпускников.

Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в техникуме воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям техникума самостоятельно и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости и по решению руководителя образовательной организации / заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе) внешних экспертов, созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся, как результат социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся; - состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**
на период 2021 – 2022 гг.

(Очное обучение)

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09. 2021	День знаний¹ Торжественная линейка. Торжественные мероприятия, посвященные началу учебного года. Единый классный час.	Обучающиеся	Актовый зал, учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп.	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация студенческого самоуправления в техникуме, учебной группе	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление»
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
	Тестирование обучающихся с целью определения их эмоционального состояния: - диагностика на уровень тревожности; - проведение психодиагностики на выявление уровня агрессии,	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

	жестокости среди обучающихся с использованием методики (тест Басса-Дарки); - тест «Уровень конфликтности личности»; - проведение психодиагностики: выявление личностных особенностей - нарушение способности индивида приспосабливаться к воздействиям социума и адаптироваться в нем - непринятие им условий среды и жизнедеятельности (девиантное поведение); - проведение экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости, диагностики склонности к аффективному поведению.					
в течение месяца	Тестирование, диагностика, социальный опрос на изучение смысло-жизненных ориентаций, жизненных ориентиров в учебных группах: - анкета «Адаптация»; - соц. опрос «Первокурсник» - анкетирование «Жизненные ориентиры»; - тест на изучение смысло-жизненных ориентаций (СЖО) Д.А. Леонтьева; - тест «Упорство в достижении цели»; - тест на определение самооценки;	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

	- Тест «Ты гражданином быть обязан»; -Тест «Насколько вы толерантны».					
в течение месяца	Организация и проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся к условиям образовательной среды.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, комната психологической разгрузки	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против террора!» Онлайн - мероприятие	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, студ. активы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Правовое воспитание»
2 раза в месяц (среда)	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание»
в течение месяца	Музейные уроки «История и традиции техникума».	Обучающиеся	Музей техникума «Истоки»	Руководитель музейной комнаты, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
01-10.10 2021	Мероприятия в рамках Декады безопасности: - «Моя личная и общественная безопасность»: - безопасность в быту и общественных местах; - поведение в криминогенных местах и правила избегания их. - Информационная беседа «Профилактика коронавирусной инфекции»; - Оформление информационно-просветительских стендов; - «Инструктажи с обучающимися «О правилах безопасности».; - Учебные тренировки по эвакуации.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Школа безопасности «Стоп - угроза»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист БУ «Центр поддержки семьи», Омское отделение межрегиональной общественной	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» «Социальное партнерство»

				организация «Союз отцов»		
в течение месяца	Организация экскурсий на базовые предприятия, ознакомление с условиями работы при прохождении произв. Практики.	Обучающиеся	Базовые предприятия	Заведующий практикой, мастера учебных групп		«Профориентац ия и развитие карьеры» «Кураторство и поддержка»
01.09.2021	Информационные беседы: - Моя будущая профессия» - «Нормативно-правовые локальные акты БПОУ «Усть-Заостровский СТ».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15	«Профессионал ьный выбор», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ;	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Организация предметно- эстетической среды», Профориентаци я и развитие карьеры» «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство», «Организация предметно- эстетической среды».

	«Большая перемена» «Мы Вместе».					
в течение месяца	Конкурс фоторабот «Моя профессия»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профориентац ия и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка»
21.09.2021	Ракурс в историю: - «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)»; - День зарождения российской государственности (862 год).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
24.09.2021	«Посвящение в студенты! Квест - игра « Посвящение в студенты - Добро пожаловать»	Обучающиеся	Актный зал	Зам. директора	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16	«Студенческое управление», «Профориентац ия и развитие карьеры»
в течение месяца	Родительский всеобуч «Безопасный интернет»	Родители (законные представител и)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодейств ие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Акция "Зеленая Россия"	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, мастера п/о, кураторы	ЛР 10 ЛР 14	«Студенческое управление», «Организация предметно- эстетической

				учебных групп, члены экологического объединения		среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Информационная беседа «Всемирный день туризма»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп члены экологического объединения	ЛР 9 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»
в течение месяца	Социологический опрос «Что мы знаем о терроризме»; Профилактическая беседа «Терроризм и экстремизм». Демонстрация видео-фильмов: - «Терроризм и национальный экстремизм»; - «Громкие теракты 21 века». Занятие по теме «Действия при угрозе теракта». Правила эвакуации из учебного корпуса на случай теракта, в рамках подготовки сотрудников и педагогов техникума по программе ГО ЧС.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: - участие в областных, районных спортивных соревнованиях. Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные»	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Мероприятия в библиотеке: Книжные выставки:	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, кураторы	ЛР 11 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	- «125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова»; - К Дню окончания Второй мировой войны.			учебных групп	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатра	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности: - Профилактическая беседа: «За коррупцию расплачивается каждый из нас»; - Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"; - Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели".	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства», кураторы групп	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 4	«Правовое сознание», «Профориентация и развитие карьеры»
ОКТАБРЬ						
05.10.2021	Праздничное мероприятие Дню Учителя	Обучающиеся	Актный зал	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, воспитатели, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 4 ЛР 11 ЛР 16	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое управление»
в течение месяца	Экскурсия в музей «Истоки» образовательного учреждения	Обучающиеся	Музейная комната	Руководитель музейной	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16	«Молодежные общественные

	«Летопись нашего техникума» о трудовых кадрах техникума.			комнаты, члены музейного объединения «Патриот»		объединения», «Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ . Областной конкурс «Живое слово русской поэзии и прозы»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, мастера учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство», «Организация предметно-эстетической среды».
в течение месяца	Музейные уроки «Трудовые династии техникума».	Обучающиеся	Музей техникума «Истоки»	Руководитель музейной комнаты, кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие

						карьер»
в течение месяца	Конкурс плаката, лозунга «Горжусь своим выбором!».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР 4	«Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество и волонтерство»
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
01.10.2021	День пожилых людей. Акция «Милосердие»	Обучающиеся	Территория сельских поселений, по месту жительства ветеранов	по УВР, кураторы учебных групп, воспитатели, мастера п/о, студенческие активы учебных	ЛР 6	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные

				групп, волонтеры		общественные объединения»
в течение месяца	Экологические беседы по профессиональной направленности	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР 4 ЛР 11	«Студенческое управление», «Организация предметно- эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
01- 10.10.2021	В рамках Всероссийского Дня гражданской обороны мероприятия: 1.Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности «История создания гражданской обороны»; Оформление стенда «Этапы развития ГО»; 2.Профилактическая беседа «Терроризм без масок, трагедия над Синаем» Демонстрация видео-фильмов «Мир в прицеле- обвиняется терроризм», «Сложенные крылья».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Школа безопасности «Стоп - угроза»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист БУ «Центр поддержки семьи», Омское отделение	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» «Социальное

				межрегиональн ой общественная организация «Союз отцов»		партнерство»
в течение месяца	Тестирование обучающихся с целью определения воспитанности студентов.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог- психолог	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог- психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействи е с родителями»
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействи е с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Родительский всеобуч «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»	Родители (законные представител и)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействи е с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение	Тестирование обучающихся на	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Педагог-	ЛР 9	«Кураторство и

месяца	выявление уровня тревожности Баса – Дарка.		кабинет социального педагога, психолога	психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12	поддержка», «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание»
в течение месяца	Профилактическое мероприятие, направленное на мониторинг и диагностику буллинга в учебных группах	Обучающиеся	Учебные кабинеты, кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание»
28.10.2021	Мероприятия в библиотеке: Библиотечный урок к Дню Памяти жертв политических репрессий «Без вины виноватый»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 3 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Литературный час: «История жизни великого человека» (200 - ление со дня рождения Ф.М. Достоевского)	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Книжная выставка «Пристрастие, уносящее жизнь» (курение).	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, классные кураторы учебных групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение	Работа спортивного клуба	Обучающиеся	Спортивные площадки,	Руководитель	ЛР 2	Ключевые дела

месяца	«Сибирский медведь». Спортивные мероприятия. Участие в областных, районных спортивных соревнованиях. Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные»		зал	физического воспитания, кураторы учебных групп	ЛР 9	ПОО», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатра	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности: - Профилактическая работа для студентов «Что ты знаешь о коррупции. Экономические преступления» в ОМВД России по Омскому району; - Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"; - Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"; - Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить".	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп, руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства»	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 4	«Правовое сознание», «Профориентация и развитие карьеры»
НОЯБРЬ						
в течение месяца	Информационные беседы профессиональной направленности: - «Успешное трудоустройство»; - Тренинг «Моя профессия – мой	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»

	успех!».					
в течение месяца	Мониторинг (результаты) производственных практик (круглый стол)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зав. производственной практикой, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Декада по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, мастерская	Зам. директора	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Конкуренция и партнерство»
	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ .	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, мастера учебных групп, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство», «Организация предметно-эстетической среды».
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории	Зам. директора по УВР кураторы	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	Студенческое управление», «Молодежные

			образовательного учреждения, поселений	учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2	объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество о и волонтерство»
04.11.2021	Мероприятия в рамках Дня народного единства: Информационный час Дню народного единства «Мы едины - мы непобедимы!» видеоматериалы, викторина «Мы знаем свою историю»; - Конкурс плакатов "Слава России - в единстве народа»; - Социологический опрос «Что для вас День Единения России?»; - Конкурс фотографий, сделанных в разных уголках России "Моя великая Россия..."	Обучающиеся	Учебные кабинеты, фойе учебного корпуса	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
08.11.2021	Парад 7 ноября 1941 года и показом документального фильма « Отсюда начиналась Победа».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	преподаватель - организатор ОБЖ	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2, ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество о и волонтерство»

в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Участие в областном экологическом конкурс «Чистые игры» для обучающихся профессиональных образовательных организаций.	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР14 ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, кураторы учебных групп.	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп,	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Родительский всеобуч: «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи, в рамках мероприятий Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом»	Родители (законные представители)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп,	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»

в течение месяца	Мониторинг суицидального риска среди обучающихся	Обучающиеся	Учебные кабинеты, кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца (среда)	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Кормиловскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе. Как не стать жертвой преступления».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание»
в течение месяца	Психологическая диагностика «Микроклимат в группе»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог	ЛР 3	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Лекторий «Советы специалиста»: - Беседа на тему: «Профилактика короновирусной инфекции»; - Встреча с врачом - наркологом. «Путь в никуда...».	Обучающиеся	Учебные кабинеты,	Медицинские работники	ЛР 9 ЛР 12	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в молодежной среде. Демонстрация видео - фильма « История терроризма»; - практическое занятие «Отработка модели поведения при возможном захвате заложников» на примере	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	учебной группы; - конкурс «Толерантность нашими глазами» в номинациях: видео-ролики, презентации, плакаты и слоганы; - информационный час «16 ноября - Международный День толерантности – праздник терпимости и понимания»; - Занятие для обучающихся «Патриотизм в исламе».					
в течение месяца	Психологическая беседа «Как противостоять жестокости»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, социальный педагог, специалисты БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Школа безопасности «Стоп - угроза»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист БУ «Центр поддержки семьи», Омское отделение межрегиональной общественная организация «Союз отцов»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» «Социальное партнерство»

в течение месяца	Мероприятия по ЗОЖ: Организация и проведение мероприятия, направленного на профилактику наркомании «Верный выбор сделай сам!»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, члены студенческого актива, волонтеры	ЛР 9	Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: Турнир по волейболу на приз Деда Мороза среди студентов филиала техникума; - Массовое катание на коньках студентов техникума; - участие в областных, районных спортивных соревнованиях. Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные»	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатра	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная»: - Устный журнал «Чтоб жили в памяти герои - земляки».	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»

в течение месяца	Книжные выставки: - Книжные выставки: - «День народного единства»; - «Удивительный мир Достоевского»; - Виртуальная выставка: «Мама - первое слово в нашей судьбе» (ко Дню матери в России)	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера п/о	ЛР 11 ЛР8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
19.11.2021	День матери Классный час: - «Есть особый талант - талант материнства»; - «Мама – это значит жизнь!»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Уроки финансовой грамотности: - Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"; - Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства»	ЛР 3, ЛР 10 ЛР 7	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
в течение месяца	Конкурс электронных презентаций среди студентов филиала техникума «Горжусь своей профессией».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационная беседа для выпускников: «Технологии успешного поиска работы»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Профориентация и развитие карьеры»

				мастера учебных групп	ЛР 16	
в течение месяца	Мониторинг по трудоустройству выпускников.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зав. производственной практикой, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	«Наша профессия самая лучшая!». Размещение информационного материала в СМИ	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УПР, зав. производственной практикой, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ .	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, кураторы учебных групп,	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство».
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	Студенческое управление», «Молодежные

			образовательного учреждения, поселений	учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2	объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество о и волонтерство»
02.12.2021	Уроки мужества, посвященные Дню неизвестного солдата (онлайн - мероприятие) (03.12.20)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп, мастера учебных групп, волонтеры	ЛР 1	Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
10.12.2021	День Конституции Российской Федерации Единый классный час, посвященный Конституции России	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы: -«Готовься к сессии!». Оказание помощи студентам в подготовке промежуточной аттестации; - Студенческое самоуправление: - итоги работы за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество о и волонтерство»

в течение месяца	Участие акции, мероприятиях (волонтерский отряд «Луч»): - «С Новым годом!». Организация новогодних детских праздников для учащихся МБОУ «Кормиловский лицей»; - Акция «Поздравительная открытка на дом» поздравление днем рождения ветеранов техникума	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Оформление территории образовательного учреждения к Новому году.	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, мастера п/о, кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 11	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца (среда)	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Кормиловскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе» - Профилактика курения, употребления ПАВ, ответственность.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание»

в течение месяца	Родительский всеобуч «Памятка о соблюдении требований правил пожарной безопасности при проведении Новогодних и Рождественских мероприятий в период зимних каникул»	Обучающиеся	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение месяца	Родительское собрание. "Профилактика проявления всех форм жестокости и насилия в отношении обучающихся" с показом видеоматериалом. Итоги работы за первое полугодие 2021 – 2022 учебного года. Групповые родительские собрания.	Родители (законные представители)	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями»,
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации. Работа по организации занятости в период зимних каникул несовершеннолетних студентов, а также из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Информационный час «Безопасные праздники». Ознакомление с правилами поведения в	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.	ЛР 3, ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»

	общественных местах во время зимних каникул, правилами применения пиротехнических средств и Т.Б, правилами дорожного движения, административной ответственностью за нарушение законодательства РФ и Омской области.					
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Школа безопасности «Стоп - угроза»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист БУ «Центр поддержки семьи», Омское отделение межрегиональной общественная организация «Союз отцов»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» «Социальное партнерство»
	Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в молодежной среде. Демонстрация видео - фильма «По ту сторону Норд-Оста»; Занятие для студентов «Безопасный интернет»; Ознакомление студентов с	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	информацией по предупреждению проявлений экстремистских и террористических действий в сети - интернет на период зимних каникул. Занятие для обучающихся «Как защитить себя от воздействия религиозных сект»					
01.12.2021	Акции 1 декабря Всемирный День борьбы со СПИДом - «Мы – против СПИДа. Мы – за жизнь»; - Единый классный час «Что мы знаем о ВИЧ/СПИД». - Информационные буклеты «Знаю, поддерживаю, присоединяюсь»; - Акция «Красная лента»; - Проведение тренинга, направленного на профилактику ВИЧ/СПИД (группа риска) Тема: «Как защитить себя и не бояться»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятие по профилактике употребления наркотических средств: - информационная беседа по профилактике наркомании «Новые синтетические наркотики»; -« Что такое СНЮС и последствия его употребления»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: Турнир по волейболу на приз Деда Мороза среди студентов филиала техникума; - Массовое катание на коньках	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»

	студентов техникума; - участие в областных, районных спортивных соревнованиях. Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные»					
в течение месяца	Мероприятия к Новому году: - конкурс новогодних газет; - оформление фотозоны «Встречаем Новый год»; - оформление учебного корпуса «Новый год шагает по планете»; - Акция <u>#НовогодниеОкна</u> , формате онлайн-флешмоба.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Студенческие активы групп	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Конкуренция и партнерство», Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатра	кураторы учебных групп, мастера учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» - цикл «Галерея личностей»; - литературный круиз: «Путешествие по романам Ф. Достоевского».	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Книжные выставки: - Государственная символика. Герб. Гимн. Флаг; - «Главный закон страны» (День Конституции); - «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»;	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера п/о	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое

	- виртуальная выставка «Его величество Классик (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского); - «Есть выбор - здоровье!» (Всемирный день борьбы со СПИДом).					сознание».
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития молодежного предпринимательства»; - Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства», кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 13	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
в течение месяца	«Приглашаем на учёбу!». Подготовка информационного материала с электронной презентацией для выпускников 2022 года образовательных учреждений Кормиловского муниципального района, Омской области.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зав. производственной практикой, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Вебинар для выпускников ПОО с инвалидностью, ОВЗ - занятие для выпускников «Молодой специалист	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководитель ЦСТВ, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Круглый стол «Производственная практика как составная часть профессиональной подготовки студентов образовательного учреждения.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зав. производственной практикой, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»

				мастера учебных групп		
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ .	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, мастера учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство».
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
27.01.2022	День снятия блокады Ленинграда Единый урок памяти. Тема: «900 дней мужества», посвященный Дню полного освобождения советскими	обучающиеся	Учебные кабинеты, музейная комната	кураторы учебных групп, мастера учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»,

	войсками города Ленинграда от блокады. 27.01.21 Акция «Блокадный хлеб»; - выставка плакатов «Война. Блокада. Ленинград»; - показ документальных фильмов «Блокада», «Ленинградский метроном», «Письма и воспоминания блокадников»; - оформление информационного стенда «Ленинград. Боль. Подвиг».			студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 8	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
27.01.2022	Урок – реквием «Помнить ... и не когда не забывать»- к Дню освобождения Освенцима и Памяти ЖЕРТВ Холокоста».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, музейная комната	кураторы учебных групп, мастера учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», Молодежные общественные объединения»
28.01.2022	Воспитательный час, посвящённый Дню воинской славы России «Россия – священная наша держава».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, музейная комната	кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и

	Практическое занятие «Психология успеха. Как стать лидером».			учебных групп.		поддержка»,
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество и волонтерство»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Информационные беседы профессиональной направленности.	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, мастера п/о, кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 2	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Кормиловскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе» - Лекторий «Подростку о законе». «Учитесь управлять собой»; Встреча сотрудников правоохранительных органов с студентами образовательного учреждения «Один день из работы ОМВД России по Кормиловскому	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,

	району, Омской области».					
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, кураторы учебных групп.	ЛР 3, ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Школа безопасности «Стоп - угроза»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист БУ «Центр поддержки семьи», Омское отделение межрегиональной общественная организация «Союз отцов»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» «Социальное партнерство»
	Родительский всеобуч «Профилактика дорожно-детского травматизма. Безопасное поведение на дороге в зимний период, в вечернее время суток»	Родители(законные представители)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Зам. директора по УВР, преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и

						поддержка
в течение месяца	Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в молодежной среде. Профилактические беседы «У терроризма нет национальности», «Моя безопасность в мировой паутине». Демонстрация видео - фильма «Государство против терроризма», «Правила общения в интернете».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятие по профилактике ЗОЖ: - тренинговое занятие с элементами логико-психологической игры «Дебаты» «Здоровый образ жизни - мода или необходимость»; - профилактическая беседа «Табак – это тоже наркотик»; - тематическая выставка «Зловещая тень над миром».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог психолог, преподаватель - организатор ОБЖ социальный педагог, кураторы учебных групп.	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»,
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: - Веселые старты на открытом воздухе « Зимние забавы» к Дню студента; - «Место встречи – зал спортивный». Товарищеская встреча по волейболу между студентами и выпускниками филиала техникума: - участие в областных, районных спортивных соревнованиях.	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»

	Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные».					
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Познавательная беседа «Мелодия Рождества».	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
25.01.2022	Татьянин день» (праздник студентов) - проведение познавательного игрового часа «Татьянин день»; - Конкурсная программа «Виват, студент!».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал	Волонтеры, члены студенческого Совета, кураторы учебных групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатра	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития молодежного предпринимательства»; - Информационный час «Жить по совести и чести» (противодействие коррупции)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства», кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 4 ЛР 10	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						

в течение месяца	«ДОСКА ПОЧЁТА» о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума. Размещение на сайте Усть-Заостровского техникума информации о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума.	Обучающиеся		Ответственный за сайт, контент-менеджер	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Проектная деятельность обучающихся образовательного учреждения. Конкурс проектов «Стать лучшим»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора, зав. производственной практикой, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Цикл занятий с элементами тренинга на повышение самооценки обучающихся. Диагностика «Мотивация успеха».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Информационные беседы по профессиональному воспитанию «Первые шаги при устройстве на работу».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, мастера учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9	Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация

	празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/.				ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	ия и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений: - волонтерский отряд «Луч»; -	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
в течение месяца	День русской науки. Декада точных наук	Обучающиеся	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство».
22.02.2022	Единый классный час, посвященный Дню Защитника Отечества	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», Молодежные

						общественные объединения»
15.02.2022	Единый классный час, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, студентские активы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Единые уроки памяти, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, студентские активы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
в течение месяца	День защитников Отечества Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, посвященного Дню защитника Отечества в профессиональных организациях Омской области.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортзал, библиотека, актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, студентские активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2, ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество и волонтерство»
в течение	Участие в акциях по	Обучающиеся	Территории	волонтеры,	ЛР 10	«Студенческое

месяца	благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Экологические беседы профессиональной направленности		образовательного учреждения, поселений	члены студенческого Совета, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 2	управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Кормиловскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе» Тема: «Преступление и наказание»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР 10	«Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятия в рамках Акции «Родительский урок»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, кураторы учебных групп, преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»

в течение месяца	Мероприятие по профилактике употребления нецензурной лексики «Сквернословие - это болезнь»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	«Правовое сознание»
в течение месяца	Лекторий «Советы специалиста». Тема: «Агрессия и стресс... Как справиться?»	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации. Информационно-профилактическое мероприятие для студентов техникума в рамках "Неделя правовой грамотности" Профилактика формирования законопослушного поведения, недопустимости принятия участия в публичных несанкционированных мероприятиях, с разъяснением мер ответственности в соответствии с действующим законодательством.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, учебных групп.	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение	Родительский всеобуч	Родители	Онлайн - мероприятие	Педагог-	ЛР 12	«Взаимодейств

месяца	Тема: «Воспитание сознательной дисциплины	(законные представители)	(родительские группы, сайт ОУ)	психолог, соц. педагог	ЛР 3 ЛР 9	ие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение месяца	Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в молодежной среде. Профилактическая беседа «Методы террористов», с демонстрацией видеофильма «Варвара Караулова».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятие по профилактике ЗОЖ	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог – психолог, преподаватель - организатор ОБЖ социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: турнир по волейболу «Защитники Отечества»; - Сдача нормативов «ГТО» - участие в областных, районных спортивных соревнованиях.	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»

	Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные».					
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Литературный вечер «Подвиг на страницах книг»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» «Правовое сознание
в течение месяца	Книжная выставка «Сила и слава России»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание
в течение месяца	Участие во Всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	Обучающиеся		Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп, волонтеры, члены студенческого Совета	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатра	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития	Обучающиеся	Учебные кабинеты, онлайн - формат	руководитель «Школы развития	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 4	«Правовое сознание», «Цифровая

	молодежного предпринимательства»; - онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»; - тематическая беседа «Коррупция и мы», с показом электронной презентации; - Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой".			молодежного предпринимательства», кураторы учебных групп		среда»
МАРТ						
в течение месяца	«ДОСКА ПОЧЁТА» о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума. Размещение на сайте Усть-Заостровского техникума информации о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума.	Обучающиеся		Ответственный за сайт, контент-менеджер	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Цифровая среда»
в течение месяца	Круглый стол «На пути к профессии» по организации производственной практики с участием администрации техникума и представителем ООО «Русском - Агро»	Обучающиеся		Зам. директора, зав. производственной практикой, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	«Моя профессия». Создание видеоролика о профессии»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера учебных групп, студенческие активы учебных	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»

				групп		
в течение месяца	Цикл занятий «Успешное трудоустройство»: - «Основы законодательства в области трудового права».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Центр содействия трудоустройству выпускников техникума	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Музей «Истоки». Тематические экспозиции о ветеранах техникума.	Обучающиеся	Музейная комната	Руководитель музея «Истоки», обучающиеся музейного объединения «Патриот», кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Цикл занятий с элементами тренинга на повышение самооценки обучающихся. «Смысло-жизненные ориентации».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Информационные беседы по профессиональному воспитанию «Личное и общественное в выборе профессии...»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, мастера	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6	Организация предметно-эстетической среды»,

	Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/.			учебных групп	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией. Урок истории «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 2	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»,
в течение	Мероприятия в рамках школы	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты	ЛР 2, ЛР 5,	«Студенческое

месяца	развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).			БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 7	управление», «Социальное партнерство», «Наставничество и волонтерство»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Экологические беседы профессиональной направленности	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 11	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Кормиловскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе» «Профилактика употребления ПАВ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Профилактическая беседа + видеофильм «Улица полна неожиданностей»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 10	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
в течение месяца	Мониторинг проблемы употребления обучающимися ПАВ (психодиагностика)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение	Лекторий «Советы специалиста».	Обучающиеся	Кабинет социального	Педагог-	ЛР 3	«Кураторство и

месяца	Тема: «Правда и мифы о наркотиках»		педагога, психолога	психолог, социальный педагог	ЛР 9	поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Школа безопасности «Стоп - угроза»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист БУ «Центр поддержки семьи», Омское отделение межрегиональной общественная организация «Союз отцов»	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» «Социальное партнерство»
в течение месяца	Родительский всеобуч Тема: «Формирование жизненных идеалов у юношей и девушек в семье»	Родители (законные представители)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая

						среда», «Кураторство и поддержка
	Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в молодежной среде. - « Чума 21 века – терроризм», с показом видеофильма «Преступление и наказание»; - Всемирный День ГО: практическое занятие «Правила и порядок использования огнетушителей»; - эвакуация из учебного корпуса « Совершенствование навыков поведения студентов при в случае пожара и при возникновение ЧС»; - участие в форуме Омской области « Омская область- территория свободная от терроризма».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятие в рамках по профилактике ЗОЖ. «Родительский урок» - месячник антинаркотической направленности Информационный час «Здоровые привычки» «Родительский урок» - месячник антинаркотической направленности.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивные площадки, зал	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: - сдача нормативов «ГТО»	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»

	- участие в областных, районных спортивных соревнованиях; - информационный час «Проблема допинга в спорте»; - Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. Мероприятия в рамках «Активные выходные».					
в течение месяца	Спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся	Спортивный зал	Руководитель физ. воспитания, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 9	«Конкуренция и партнерство», «Студенческое самоуправление»
04.03.2022	Международный женский день. Мероприятие, посвященное Международному женскому Дню. «Образ пленительный, образ прекрасный...»	Обучающиеся	Актный зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Галерея личностей «Моя Мадонна»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Книжная выставка Виртуальная выставка «Крым. Возвращение домой»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение	Посещение кинотеатров, музеев. (27	Обучающиеся	Краеведческий музей,	кураторы	ЛР 11	«Ключевые

месяца	марта – День театра)		кинотеатр	учебных групп, студенческие активы групп	ЛР8 ЛР 5	дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития молодежного предпринимательства»; - Онлайн-урок "Что нужно знать про инфляцию?"; - Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"; - Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут".	Обучающиеся	Учебные кабинеты, онлайн - формат	руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства», кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 4	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
АПРЕЛЬ						
в течение месяца	«ДОСКА ПОЧЁТА» о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума. Размещение на сайте Усть-Заостровского техникума информации о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума.	Обучающиеся		Ответственный за сайт, контент-менеджер	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Цифровая среда»
в течение месяца	«Готовимся к практике!» экскурсия по МТС «Кормиловский» ООО «РУСКОМ-Агро».	Обучающиеся	МТС «Кормиловский	Зам. директора, зав. производственной практикой, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»

(19.04.22-23.04.22)	Неделя по охране труда	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалист по охране труда, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	«Моя профессия – самая лучшая!» размещение в социальных сетях видеоматериалов о филиале «Кормиловский», БПОУ «Усть-Заостровский СТ».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Цифровая среда», «Профориентация и развитие карьеры», «Молодежные общественные объединения».
в течение месяца	Цикл занятий «Успешное трудоустройство»: Занятие – дискуссия «Правовые основы занятости и трудоустройства обучающихся».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Центр содействия трудоустройству выпускников техникума	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	Занятие для выпускников учебного учреждения «Как устроиться на работу и остаться там».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Социальное партнерство»

в течение месяца	Проведение выставки поделок по проф. и прикладному творчеству.	Обучающиеся	Учебный корпус	Руководители кружков	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация и развитие карьеры», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движении «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ .	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории образовательного учреждения,	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые

			поселений			дела ПОО», «Наставничеств о и волонтерство»
12.04.2022	Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Социальный онлайн-проект «Место подвига - Чернобыль»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	мастера п/о, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Мероприятия в рамках Дня единых действий по сохранению исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан. Час памяти «Да вспомнит Бог их души благосклонно...», с просмотром видеофильма «Без срока давности».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР кураторы учебных групп.	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничеств о и

						волонтерство»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Акция «Чистое село». «Весенняя неделя добра»» Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Экологические беседы профессиональной направленности	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, мастера п/о, кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 2	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе» «Права. Обязанность. Ответственность.»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Занятие для студентов «Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.» (с привлечением юриста ЦПС)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог	ЛР 3	«Правовое сознание», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Акция «Телефон доверия»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог-психолог	ЛР 3	«Правовое сознание», «Социальное партнерство»
в течение	Беседа с просмотром к/ф «Мост»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-	ЛР 3	«Правовое

месяца	«Жизнь – бесценный дар»			психолог, социальный педагог		сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Лекторий «Советы специалиста». Тема: «Вне зависимости!»	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, мастера п/о, кураторы учебных групп.	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Родительский всеобуч «Как родители могут помочь подростку «группы – риска» суицидального поведения», направленное на профилактику деструктивного поведения обучающихся	Родители (законные представители)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение месяца	Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в	Обучающиеся	Учебные кабинеты, территория образовательного	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	молодежной среде. Практическое занятие «Школа выживания» с отработкой правил поведения на случай возможного захвата в заложники. Демонстрация видео-фильма «Школа выживания».		учреждения	учебных групп		сознание»
30.04.2022	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятие в рамках по профилактике ЗОЖ. Мероприятия в рамках акции «Здоровье молодежи – богатство России»: - Социальный опрос «Я и мое здоровье»; - Правила здорового образа жизни. Основы ЗОЖ. ВИЧ – принципы профилактики - Лекция-дискуссия с просмотром к/ф «Выбор» «Ранняя беременность. Профилактика аборта»; - конкурс плакатов, слоганов.	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватель - организатор ОБЖ, мастера п/о, кураторы учебных групп, специалисты БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: - сдача нормативов «ГТО» - участие в областных, районных спортивных соревнованиях; - Военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»; - Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники.	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»

	Мероприятия в рамках «Активные выходные»					
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Час поэзии: «Поэзия серебряного века».	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Книжная выставка «Дорога к звездам» (ко Дню космонавтики)	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь	ЛР11 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев.	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатры	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия к Дню Победы: - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - районный конкурс «Битва хоров»; - акция «Диктант Победы»; - областной конкурс «Мой дед».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал.	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры, члены студенческого Совета	ЛР 1 ЛР 11	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития молодежного	Обучающиеся	Учебные кабинеты, онлайн - формат	руководитель «Школы развития молодежного	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 4	«Правовое сознание», «Цифровая среда»,

	предпринимательства»; - Онлайн-урок "Вклады: как сохранить и приумножить"; - Просмотр видеоролика «Мы против коррупции!»; - Информационный час: «Ответственность за коррупцию в России».			предпринимательства», кураторы учебных групп		«Профориентация и развитие карьеры».
МАЙ						
в течение месяца	«ДОСКА ПОЧЁТА» о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума. Размещение на сайте Усть-Заостровского техникума информации о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума.	Обучающиеся		Ответственный за сайт, контент-менеджер	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Цифровая среда»
в течение месяца	«О ходе производственной практики». Создание и размещение в социальных сетях видеоматериала о ходе производственной практики.	Обучающиеся, коллектив техникума	МТС «Кормиловский	Зам. директора, зав. производственной практикой, кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	День открытых дверей	Обучающиеся, коллектив техникума	Учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал	, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	Профориентация и развитие карьеры», «Ключевые дела ПОО»,
в течение месяца	Мероприятия для выпускников: - информационный час для	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Центр содействия	ЛР 4 ЛР13	Профориентация и развитие

	выпускников «Твой трудовой старт»; - «Технология поиска работы»			трудоустройств у выпускников техникума	ЛР14 ЛР15 ЛР 16	карьеры»
в течение месяца	Активизирующая беседа – опрос «Готов ли ты к самостоятельной жизни, изменив привычный стиль поведения?»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ ОО «Центр поддержки семьи», педагог- психолог, кураторы учебных групп,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентац ия и развитие карьеры»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ .	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно- эстетической среды», «Профориентац ия и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство»
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории	Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	Студенческое управление», «Молодежные

			образовательного учреждения, поселений	учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2	объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
03.05.2022	Праздник весны и труда Обще техникумовский субботник, посвященный празднованию 1 Мая.	Обучающиеся, коллектив техникума	Территория образовательного учреждения	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Мероприятия в рамках Дня Победы: - Единый классный час «Есть память, которой не будет забвения и слава, которой не будет конца»; - Акция «Георгиевская ленточка»; Виртуальная экспозиция «Народ вас навеки в сердцах сохранит» посвященная героям войны и труженикам тыла.	Обучающиеся, педколлектив техникума	учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, мастера п/о студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Неделя памяти «Помним, чтим» Участие в онлайн - мероприятиях в рамках празднования Дня Победы (01.05.21- 11.05.21): - Поздравление участников ВОВ, тружеников тыла «Мы всё равно скажем спасибо!»; - Творческий патриотический	Обучающиеся, педколлектив техникума	Социальные сети, учебные кабинеты, актовый зал, территория сельских поселений	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп,	ЛР 1 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Конкуренция и партнерство», «Цифровая

	флешмоб – видеопоздравления от студентов с Днём Победы; - Конкурс строя и песни, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ; - Участие в акции в ВК «Бессмертный полк»; - Участие в возложении цветов к Мемориал Славы и т.д.; акция «Эстафета Памяти».			волонтеры		среда», Молодежные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка».
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество и волонтерство»
в течение месяца	Участие в акциях, мероприятиях (волонтерский отряд «Луч»). Акция «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Открытка ветерану своими руками» Акция «Чтобы помнили» - уборка захоронений ветеранов ВОВ	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Акция «Ландшафтный дизайн» Участие в экологических	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, кураторы	ЛР 10 ЛР 1 ЛР 9 ЛР 2	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической

	конкурсах, мероприятиях. Экологические беседы профессиональной направленности.			учебных групп, члены экологического объединения		среды», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике правонарушений. Лекторий «Подростку о законе» «Социально-опасные явления в молодежной среде»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Беседа с просмотром к/ф «Мост» «Жизнь – бесценный дар»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог- психолог, социальный педагог, БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 3 ЛР 9	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Лекторий «Советы специалиста». Психологическая беседа на тему «Я - хозяин своих эмоций, как справляться со своими эмоциями и входить в ресурсное состояние»;	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога	Педагог- психолог, социальный педагог, БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог- психолог, социальный педагог, кураторы	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействи е с родителями»,

	семьями, в трудной жизненной ситуации.			учебных групп.		«Правовое сознание».
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Родительский всеобуч «Экстремизм как форма деструктивного поведения. Психологическая помощь молодежи «группы риска»	Обучающиеся	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение месяца	. Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в молодежной среде. Информационная беседа «Правила поведения во время теракта (на транспорте и в зоне теракта). Демонстрация видео-фильмов: - «Правила поведения в метро на случай ЧС»; - «Теракта может и не быть» . Инструктаж для обучающихся: «Действия студентов при получении сигнала «Внимание ВСЕМ!»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»

	. Занятие для обучающихся «Как защитить себя от пропаганды социальной, национальной и религиозной розни».					
в течение месяца	Мероприятие в рамках по профилактике ЗОЖ: - Акция "Чистое дыхание"; - Что такое табачная зависимость? Её последствия?; - Мини-викторина "Что полезно для здоровья"; - Мероприятия в рамках Всемирного Дню Памяти умерших от СПИДа «В фокусе: ЖИЗНЬ!».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивные площадки, зал	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, специалисты БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: - сдача нормативов «ГТО» - участие в областных, районных спортивных соревнованиях; - Военно-спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее»; - Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. - Областная сельская спартакиада студентов профессиональных организаций - Мероприятия в рамках акции «Активные выходные»	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания, мастера п/о, кураторы учебных групп, активы групп	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство», «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Час поэзии: «Волшебные паруса поэзии». Литературная гостиная «Книга в солдатской шинели»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 11 Л Р8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической

						среды»
в течение месяца	Книжная выставка: - «Книги, рожденные в бою»; - «Славному подвигу нет забвенья»; - «К сокровищам родного слова» - «130 лет со дня рождения К. Паустовского»	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	«Величие слова славянского» к Дню славянской письменности.	Обучающиеся	Библиотека, учебные кабинеты	Библиотекарь	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев. Просмотр художественных фильмов о ВОВ: - «Они сражались за Родину»; - «А зори здесь тихие»; - «Баллада о солдате».	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатр	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятия к Дню Победы: - конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»; - районный конкурс «Битва хоров».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал.	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры, члены студенческого Совета	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 16	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Конкуренция и партнерство», «Правовое сознание»
в течение месяца	Участие во Всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	Обучающиеся		Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры,	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

				члены студенческого Совета		«Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития молодежного предпринимательства»; День российского предпринимательства - Просмотр информационного видеоролика: «Предпринимательство» Курс лекций «Создание нового бизнеса». Лекция: «Деньги для нового бизнеса: сколько их нужно?».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, онлайн - формат	руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства», кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 4	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление », «Цифровая среда»
Июнь						
в течение месяца	«ДОСКА ПОЧЁТА» о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума. Размещение на сайте Усть-Заостровского техникума информации о профессиональных достижениях обучающихся и выпускников техникума.	Обучающиеся	Онлайн-формат	Ответственный за сайт, контент- менеджер	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Цифровая среда»

в течение месяца	Информация для выпускных групп: Интернет- сайты для размещения информации по трудоустройству выпускников.	Обучающиеся	Онлайн-формат	Ответственный за сайт, контент-менеджер	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Цифровая среда».
в течение месяца	Гос. экзамены, защита дипломов.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.	Зам. директора по УПР,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры»
в течение месяца	«До свиданья, выпускник...». Подготовка видеоролика об успехах и достижениях студентов выпускной группы филиала техникума.	Обучающиеся	Онлайн-формат	мастера п/о, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп	ЛР 4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	«Профориентация и развитие карьеры», «Молодежные общественные объединения» «Студенческое управление», «Цифровая среда».
в течение месяца	Выпускной вечер	Обучающиеся, педколлектив техникума	Актный зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп, члены студенческого Совета, активы учебных групп	ЛР 4 ЛР 11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 16	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Психологическая беседа для выпускников «Взрослый Я».	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог,	ЛР 3	«Профориентация и развитие

	Формирование позитивной перспективы, осознание собственной ответственности.			социальный педагог, БУ «Центр поддержки семьи»		карьеру», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Участие в конкурсах различного уровня проф. мастерства, по предметам общеобразовательных и специальных циклов по профессии. Мероприятия в рамках празднования в Омской области Дня профтехобразования. Участие в движения «Ворлдскиллс Россия» «Абилимпикс». Участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня: - конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов; - фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ .	Обучающиеся	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивные площадки, зал, онлайн - формат	Заведующий практикой, преподаватели, мастера учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	Организация предметно-эстетической среды», «Профориентация и развитие карьеры» «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство».
в течение месяца	Организация работы кружков, клубов, объединений, волонтерского отряда «ЛУЧ»	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие, музейная комната, территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5 ЛР 1 ЛР 2	Студенческое управление», «Молодежные объединения», «Ключевые дела ПОО», «Наставничество»

						о и волонтерство»
01.06.2022	Мероприятия в рамках, посвященных Дню Защиты детей: - Выставка творческих работ «Мир моих увлечений»; - Квест - игра «В поисках клада»; - Спортивные соревнования по волейболу между педагогами и студентами «Кто сильнее»; - Информационный стенд «Студенческие годы – замечательное время...».	Обучающиеся педколлектив техникума	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, спортивные площадки, зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, соц. педагог, кураторы учебных групп, мастера учебных групп, члены студенческого Совета, активы учебных групп	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», Молодежные общественные объединения» «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России; - Классный час «Герои среди нас: Истории российских медиков в борьбе с COVID-19 (Омская область)»; - Видео-опрос студентов, педагогов техникума «Что значить для меня Россия»; -«Мой адрес – Россия!». Квест-игра; - Акция «РОССИЙСКИЙ ТРИКОЛОР».	Обучающиеся , педколлектив техникума	Социальные сети, учебные кабинеты, актовый зал, территория сельских поселений	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных групп, волонтеры	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» «Студенческое управление», «Кураторство и поддержка»
22.06.2022	Участие в акции «Свеча памяти»: - Возложение цветов - Сбор материала и монтаж видео «Свеча памяти».	Обучающиеся , педколлектив техникума	Социальные сети, учебные кабинеты, актовый зал, территория сельских поселений	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы учебных групп, студенческие активы учебных	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », Конкуренция и партнерство», «Цифровая

				групп, волонтеры		среда», Молодежные общественные объединения»
	Работа студенческого самоуправления техникума, общежития, учебной группы.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, общежитие техникума	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп.	ЛР 2 ЛР 7	«Студенческое управление», «Кураторство и поддержка».
в течение месяца	Мероприятия в рамках школы развития детско-взрослых сообществ на базе программ социального наставничества, развитие добровольчества (волонтерства).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Специалисты БУ «Центр поддержки семьи», педагоги	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	«Студенческое управление», «Социальное партнерство», «Наставничество и волонтерство»
в течение месяца	Участие в акциях, мероприятиях (волонтерский отряд «Луч»). Акция «Ветеран живет рядом», «Милосердие», «Открытка ветерану своими руками» Акция «Чтобы помнили» - уборка захоронений ветеранов ВОВ; Благотворительная акция «Твори добро» к Дню Защиты Детей (раздача одежды, игрушек и других вещей нуждающимся)	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры	ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в акциях по благоустройству территорий образовательного учреждения, поселений. Акция «Ландшафтный дизайн» Участие в экологических конкурсах, мероприятиях. Экологические беседы	Обучающиеся	Территории образовательного учреждения, поселений	волонтеры, члены студенческого Совета, кураторы учебных групп, члены	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 2	«Студенческое управление», «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные

	профессиональной направленности.			экологического объединения		общественные объединения»
05.06 2022	День эколога Литературно - экологический час «Земля – наш общий дом»	Обучающиеся	Онлайн - формат	кураторы учебных групп, члены экологического объединения	ЛР 10 ЛР 14 ЛР 11 ЛР 2	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца (среда)	Заседание Совета по профилактике правонарушений.	Обучающиеся	Зам. директора	Зам. директора по УВР	ЛР 3	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Информационные беседы работников ОПДН ОМВД России по Омскому району по профилактике правонарушений. Лекторий по предупреждению проявлений экстремистских и террористических действий в сети-интернет и ознакомить студентов с правилами поведения в общественных местах (об административной ответственности за нарушения законодательства РФ и Омской области).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
в течение месяца	Занятие, направленное на профилактику правонарушений, деструктивного и травмо-опасного поведения в период каникул «Мое лето».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, социальный педагог, БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 3 ЛР 10	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Социальное партнерство»

в течение месяца	Лекторий «Советы специалиста». Психологическая беседа Практическое занятие с элементами тренинга для обучающихся «Я - Ок, ты – Ок», продуктивное и позитивное общение.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога	Педагог-психолог, социальный педагог, БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Социально - педагогическое сопровождение студентов. Индивидуальная работа с «трудными» подростками, социально - опасными семьями и семьями, в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	Кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп.	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Организация работы с семьями студентов, ж/б условиями проживания, бесед с родителями (законными представителями) и обучающимися по месту жительства студентов.	Обучающиеся	кабинет социального педагога, психолога, по месту жительства студентов	соц. педагог, кураторы учебных групп,	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание».
в течение месяца	Родительский всеобуч «Беседа: «Как провести лето с пользой?»	Родители (законные представители)	Онлайн - мероприятие (родительские группы, сайт ОУ)	Педагог-психолог, соц. педагог	ЛР 12 ЛР 3 ЛР 9	«Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Кураторство и поддержка
в течение месяца	. Занятие по профилактике экстремизма и противодействию террористических идеологий в	Обучающиеся	Учебные кабинеты, территория образовательного	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	молодежной среде. - Информационная беседа «Что такое терроризм?» Демонстрация видеофильма: · «Идеология лжи»; · - Проведение инструктажей по обеспечению безопасности жизнедеятельности студентов на случай проявлений терроризма и экстремизма на период летних каникул.		учреждения	учебных групп		сознание»
	Мероприятие в рамках по профилактике ЗОЖ: - Игра с элементами тренинга «Мы выбираем жизнь»; - Выставка в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией «Зловещая тень над миром»; - Практическое занятие, направленное на повышение психологической устойчивости «Мой ресурс»; - Антинаркотическая акция «Скажи наркотикам нет». Раздача информационного материала.	Обучающиеся	Учебные кабинеты, спортивные площадки, зал	Преподаватель - организатор ОБЖ, кураторы учебных групп, специалисты БУ «Центр поддержки семьи»	ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Социальное партнерство»
в течение месяца	Работа спортивного клуба «Сибирский медведь». Спортивные мероприятия: - сдача нормативов «ГТО» - участие в областных, районных спортивных соревнованиях; - Соревнования в зачет спартакиады техникума по футболу;	Обучающиеся	Спортивные площадки, зал	Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп, активы групп	ЛР 6 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Конкуренция и партнерство», «Молодежные общественные объединения»

	- Спартакиады, первенства, эстафеты, спортивные праздники. - Областная сельская спартакиада студентов профессиональных организаций - Мероприятия в рамках акции «Активные выходные»					
в течение месяца	Книжная выставка: - «Читаем Пушкина...»; - «Петр Великий в истории России» (350 лет со дня рождения Петра1); - «Россия - Родина моя» (ко Дню независимости)	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, мастера п/о, кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Мероприятие клуба «Литературная гостиная» Час поэзии: «А.С. Пушкин».	Обучающиеся	Библиотека	Библиотекарь, кураторы учебных групп	ЛР 11 ЛР 8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение кинотеатров, музеев. Просмотр художественных фильмов	Обучающиеся	Краеведческий музей, кинотеатр	кураторы учебных групп, студенческие активы групп	ЛР 11 ЛР8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Участие во Всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, фестивалях и т.д.	Обучающиеся		Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры, члены студенческого Совета	ЛР 11 ЛР8 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление », «Организация предметно-эстетической среды»,

						«Цифровая среда»
в течение месяца	Мероприятия по финансовой грамотности. - работа «Школы развития молодежного предпринимательства»; - Информационный час: «Как быстро распознать мошенника»; - Онлайн тест «Как не остаться в дураках?»; - Классный час «Я начинающий бизнесмен. Как государство может меня поддержать?»; - Беседа: «Если ваши права нарушают. Что делать?»; - Просмотр информационного видеоролика: «Деньги для дела. Облигации».	Обучающиеся	Учебные кабинеты, онлайн - формат	руководитель «Школы развития молодежного предпринимательства», кураторы учебных групп	ЛР 13 ЛР 10 ЛР 4	«Правовое сознание», «Студенческое самоуправление», «Цифровая среда»
ИЮЛЬ						
08.07.2022	День семьи, любви и верности. Литературно - поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся	Онлайн - формат	кураторы учебных групп	ЛР 4 ЛР 11	«Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
Август						
27.08.2022	День Российского кино «Волшебный мир кино»	Обучающиеся	Онлайн - формат	кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 11	«Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической

						среды»
23.08.2022	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Курская битва. Хронология СЛАВЫ.	Обучающиеся	Онлайн - формат	кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Цифровая среда», Ключевые дела ПОО
22.08.2022	День Государственного Флага Российской Федерации Экскурс в историю «Три символа на фоне истории»,	Обучающиеся	Онлайн - формат	кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1	«Цифровая среда», Ключевые дела ПОО