

ПРИНЯТО
На заседании общего собрания
БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Протокол № 2 от 06 » сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ «Усть-Заостровский СТ»
Л.А. Антипина
Приказ № 198 от 06 » сентября 2017 г.



Программа развития БПОУ «Усть-Заостровский СТ» на 2017-2021 гг.

с. Усть-Заостровка

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
на 2017-2021 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» (далее – Программа)
Разработчики программы	Администрация БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум»
Исполнители программы:	Администрация, методист, преподаватели и мастера производственного обучения техникума, представители работодателей и организации - социальные партнеры

Цели и задачи программы

Цели программы

- развитие образовательной среды, обеспечивающей получение современного профессионального образования, на основе развития ресурсной базы БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», обеспечивающей высокое качество подготовки кадров, востребованных на региональном рынке труда в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами и передовыми педагогическими технологиями для всех категорий граждан, в том числе лиц с ОВЗ.

Развитие доступности и непрерывности профессионального образования для всех категорий граждан, в том числе лиц с ОВЗ, расширение условий, способствующих успешной социализации выпускников техникума на рынке труда.

Задачи программы

- Обеспечение соответствия структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам всех категорий потребителей образовательных услуг, в том числе и лиц с ОВЗ;
- Систематическое повышение квалификации сотрудников, укрепление основного интеллектуального и профессионального потенциала техникума;
- Разработка, актуализация и реализация нормативно-правовых документов и образовательных программ с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов путем внедрения адаптивных, практико-ориентированных и модульных подходов;
- Совершенствование учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование квалификаций по программам подготовки кадров, а также индивидуальных адаптированных программ согласованных с работодателями профильных отраслей;
- Модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с регламентами Ворлдскиллс и Абилимпикс, обеспечивающей комфортные условия для всех категорий обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ;
- Осуществление сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями региона в области реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения, обеспечивающее качество подготовки кадров, в том числе лиц с ОВЗ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование современной социокультурной среды, обеспечивающей развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся техникума; • Создание условий для эффективной самореализации для всех категорий обучающихся техникума, в том числе лиц с ОВЗ; • Консолидация сил и возможностей всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся и их законных представителей, а также социальных партнеров и выпускников для формирования благоприятной образовательной среды.
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р; • Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 № 2227-р; • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на 2013 – 2020 годы • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 № 271; • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», • Перечень поручений Президента Российской Федерации по обеспечению неотложных задач социально-экономического развития Российской Федерации № Пр-1798 от 17 июля 2012 г., • Распоряжение Правительства РФ от 13 ноября 2013 г. № 2108-р «Об утверждении перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников», • Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года • Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» • Распоряжение Правительства РФ от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий» • Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» • Устав БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» • ФГОС СПО
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Сроки реализации – 2017-2021 годы</p> <p>1 этап: сентябрь 2017 г. – январь 2018 г. подготовительный. Разработка проектов, объединенных в Программу развития.</p> <p>2 этап: февраль 2018 года-2023 год – деятельностный. Реализация Программы развития, согласно обозначенных направлений.</p> <p>3 этап: 2021 год – обобщающий. Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных проектов. Разработка новой Программы развития.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг, в том числе лиц с ОВЗ.

Программы

- Осуществить повышение квалификации и стажировки педагогов техникума по предметным вопросам компетенций WRS и Абилимпикс.
- Разработать, актуализировать, реализовать: нормативно-правовые документы, образовательные программы и адаптированные образовательные программы профессионального обучения массовой подготовки кадров, соответствующие требованиям образовательных и профессиональных стандартов.
- Разработать, апробировать, внедрить:
 - учебно-методические комплексы, обеспечивающие формирование специализаций по программам подготовки кадров, а также адаптированных программ, согласованных с работодателями профильных отраслей с учетом потребностей лиц с ОВЗ.
 - элементы актуальных образовательных технологий
- системы независимой оценки качества подготовки обучающихся (итоговая государственная аттестация в форме демонстрационного экзамена);
- материально-техническая базы техникума в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, регламентами Ворлдскиллс и Абилимпикс.
- сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями региона, обеспечивающее качество подготовки кадров в области реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения с учетом потребностей лиц с ОВЗ.
- качество подготовки обучающихся через конкурсное движение, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ.
- современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и общих компетенций, раскрытие личностного и творческого потенциала студентов техникума.

Мониторинг выполнения Программы

Промежуточные результаты заслушиваются на заседаниях рабочей группы по реализации Программы развития, педагогического совета.

Основные положения

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» на период 2017-2021 годы (далее Программа) призвана обеспечить устойчивое динамичное развитие техникума.

Программа разработана администрацией техникума, педагогическим коллективом с учетом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнеров, в том числе работодателей и потребителей образовательных услуг.

При разработке были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Основными принципами разработки Программы стали:

- целостность – обеспечение полноты состава действий, необходимых для достижения поставленных целей;
- перспективность и приемственность – отражение в своих целях не только сегодняшних, но и будущих требований к условиям деятельности образовательного учреждения;

- реалистичность – обеспечение соответствия между желаемым и возможным, то есть между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами;

- контролируемость – оперативное определение конечных и промежуточных целей (ожидаемых результатов), своевременное внесение корректировки в дальнейшую реализацию намеченных программных установок.

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит:

- сформировать образовательную и социокультурную среду, обеспечивающую доступность и непрерывность профессионального образования всем категориям граждан, в том числе лицам с ОВЗ;

- минимизировать риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования, гарантирующего соответствие требованиям современного рынка труда;

- снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования и формирования востребованных дополнительных профессиональных квалификаций, обеспечивающих психологическую, социальную и личную готовность выпускников техникума (в том числе и лицам с ОВЗ) к самостоятельной профессиональной деятельности.

В экономическом аспекте Программа способствует подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через расширение спектра образовательных услуг, модернизацию материально-технической базы, развитие кадрового потенциала и технологий обучения.

В документе определены цели, основные задачи развития БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», проведен анализ деятельности образовательного учреждения за три года, обозначены основные мероприятия по реализации Программы развития, выработаны механизмы реализации Программы и определены сроки реализации.

Данная Программа предусматривает координацию и совокупность усилий всего коллектива техникума, работодателей, социальных партнеров, родителей по обеспечению эффективного развития техникума.

Программа развития учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся реалии государственного, регионального уровня и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для техникума направлений.

Программа является документом, открытым для внесения предложений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно по результатам анализа учебного года.

Образовательная деятельность техникума

БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум» - учреждение среднего профессионального образования Омской области.

В 2017-2018 учебном году техникум ведет обучение

по 2 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

- 39.02.01 Социальная работа

по 3 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

- 23.01.03 Автомеханик

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Взаимоотношения с социальными партнерами регламентируются договорами о сотрудничестве с предприятиями малого и среднего бизнеса Омской области:

ООО «Агросервис», р.п. Кормиловка, ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловский район, ИП ГКФК Семёнов В.В. Кормиловский район, ИП КФХ Миссаль А.Р. Кормиловский район, ИП КФХ Буданов В.А. Кормиловский район, ИП КФХ Рафиев А.А. Кормиловский район, КФХ Ерыгин Д.В., ООО «Молочный завод «Кормиловский» р.п.Кормиловка, ООО «Юрьево» Кормиловский район, ООО «Лузинской молоко» Омский район, ИП Деккерт Г.Д. Омский район, ИП Ридель В.А. Омский район, КФХ Майер В.А. Омский район, ЗАО «Иртышское» Омский район, БУОО «КЦСОН Черлакского района», ООО «Лаборатория автотранспортной безопасности», ООО «ОмскТрансойл», ООО «Терминал-

Авто», ООО «Молоток», ООО «ПартнерСтройКомплект», ИП Лейхтер А.В. Омский район ,ИП КФХ Кириченко Н.А. Омский район ,СПК «Нива» Кормиловский р-н,

По всем профессиям имеются договоры на прохождение производственной практики и дальнейшее трудоустройство. Такой подход к организации сотрудничества способствует созданию условий для подготовки квалифицированных рабочих кадров, компетентных, конкурентоспособных, отвечающих современным требованиям работодателей, что является главной целью инновационной образовательной программы.

По программам профессионального обучения:

- Водитель категорий «В», «С»;
- Тракторист категорий «В,С», «Е», «D», «F»;
- Штукатур;
- Облицовщик-плиточник;
- Слесарь по ремонту автомобилей.

Востребованность образовательных услуг

Техникум ежегодно выполняет план приема в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (КЦП), что говорит о востребованности образовательных услуг у абитуриентов и их родителей.

Выпускники образовательной организации востребованы на рынке труда и в сфере предоставления образовательных услуг:

Сведения о трудоустройстве выпускников					
Трудоустроены по профессии			Призваны в РА		
2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
70,2	72,24	71,2	9,09	8,36	9,67

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными образовательными стандартами и прошли согласование с представителями работодателей.

С 2016 года техникум является участником движения World Skills Russia (WSR). Проводится планомерная работа по интеграции программ среднего профессионального образования с профессиональными стандартами и стандартами WSR.

Техникум проводит обучение по программам профессионального обучения взаимодействуя с 23 предприятиями Омского и Кормиловского районов Омской области.

Регулярно проводится мониторинг востребованности дополнительных профессиональных программ, в соответствии с чем, формируются программы обучения.

Качество ресурсных условий для обеспечения подготовки кадров по ТОП-50

Для обеспечения подготовки специалистов техникум располагает 3 учебно-лабораторными корпусами, открытой спортивной площадкой, общежитием, учебными полигонами. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии - 100 %.

Учебные площади техникума составляют 2068,60 кв. м., имеются спортивный зал, 6 учебных мастерских, актовый зал, библиотека, читальный зал, столовая. Техникум располагает достаточной материально-технической базой для подготовки кадров по ТОП-50 в рамках укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Вступление в движение WSR позволило укрепить материально - техническую базу профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские соответствуют ОПОП по профессиям и специальностям.

По всем реализуемым направлениям подготовки разработаны учебно-методические комплексы в соответствии с ФГОС, учитывая требования профессиональных стандартов. Обеспеченность учебно-методической литературой по всем реализуемым направлениям составляет 100%. В данный период проводится работа по формированию фонда электронной библиотеки.

Развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями.

Принципы функционирования техникума

Техникум видит свою миссию в содействии социально-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Основными принципами функционирования является постоянное повышение качества образования посредством постоянного улучшения процесса, условий, результатов и самой системы обучения и воспитания при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих.

Для непрерывного повышения конкурентоспособности и улучшения качества образования в техникуме постоянно совершенствуется система связи с потребителями в лице предприятий и организаций.

Мы стремимся наилучшим образом удовлетворять запросы наших заказчиков по подготовке конкурентоспособных специалистов, в максимальной степени соответствующих возрастающим требованиям общества и государства.

Ресурсное обеспечение Программы

Реализация Программы развития осуществляется за счет средств областного бюджета (нормативное финансирование) и собственных средств от приносящих доход деятельности. Предполагается также привлечение средств работодателей на основе прямых соглашений между предприятиями и организациями с образовательным учреждением.

Расчет ресурсного обеспечения Программы осуществлялся с учетом требований Федерального закона от 15.08.1996г. № 115-ФЗ "О бюджетной классификации Российской Федерации", приказа Минфина России от 08.12.2006 г. № 168н "Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации".

Объемы финансирования:

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Субсидии на выполнение государственного задания, тыс.руб.	28810,9	47360,8	44029,8	46247,1	46247,1
Целевые субсидии, тыс.руб.	6940,7	6940,7	6940,7	6940,7	6940,7
За счет <u>внебюджетных</u> средств, тыс.руб.	2714,1	2055,9	2055,9	2055,9	2055,9

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, ежегодно уточняется путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий.

Механизм реализации Программы и система организации контроля за выполнением Программы

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности образовательного учреждения и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития учреждения, является основным документом для планирования решений всеми структурными

подразделениями. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Руководителем Программы является директор техникума, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Программа обновляется ежегодно с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере среднего профессионального образования и современных тенденций в профильных отраслях.

В целях привлечения общественности к управлению Программой создается Координационный совет, в состав которого входят:

- работодатели ведущих профильных отраслей,
- участники Общего собрания техникума
- рабочая группа по разработке и реализации Программы.

При формировании направлений Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Одним из основных механизмов формирования направления Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на педагогическом совете и в публичном отчете (отчете о самообследовании) на сайте техникума

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ:

- развитие ресурсной базы БПОУ «Усть-Заостровский сельскохозяйственный техникум», обеспечивающей высокое качество подготовки кадров по ТОП-50 в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, востребованными на региональном рынке труда;
- совершенствование организации учебно-воспитательного процесса на основе использования современных образовательных технологий.

Актуализация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП – 50

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1	Организация деятельности рабочих групп по разработке и актуализации содержания образовательных программ: СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Зам.директора по УР Методист Преподаватели Мастера п/о	По графику	Консолидация ресурсов по разработке образовательных программ СПО по ТОП-50
2	Изучение лучших практик подготовки кадров по ФГОС СПО ТОП-50 по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Зам.директора по УР Методист Преподаватели Мастера п/о	2017-2021	Рост профессиональных и методических компетенций педагогов
3	Взаимодействие с образовательными учреждениями по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50.	Зам.директора по УР Методист	2017-2021	Договоры о взаимодействии, обмене опытом и экспертизе учебно-программной документации
4	Разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации образовательных программ.	Зам.директора по УР Методист	2017-2021	Нормативно-правовая база
5	Разработка программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Методист Мастера п/о	ежегодно	Программы учебной и производственной практик, распределение практик по профессиональным модулям
6	Согласование с работодателями профильных отраслей программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарных учебных графиков, программ учебной и производственной практик; программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации.	Зам.директора по УР	ежегодно	Экспертиза качества документации
7	Проведение функционального анализа и выявление потребностей в формировании дополнительных профессиональных и универсальных компетенций для образовательной программы СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Перечень программ дополнительного образования, вариативная часть образовательной программы СПО ТОП-50 по специальности (профессии)
8	Актуализация содержания вариативной части образовательной программы СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	ежегодно	Оценка внешних экспертов: работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств

9	Актуализация содержания учебных планов и образовательных программ СПО в соответствие с ФГОС по ТОП-50, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, требованиями работодателей, условиями рынка труда: - соотнесение результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников), обеспечивающими выпускнику освоение всех УК и ПК, установленных настоящими ФГОС СПО; -учебных планов и календарных учебных графиков; -примерных и рабочих программ учебных дисциплин; -рабочих программ практик; -программ итоговой государственной аттестации выпускников	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Учебные планы и рабочие программы по дисциплинам (модулям) и практикам образовательных программ СПО ТОП-50 по специальности (профессии)
10	Разработка календарных учебных графиков, программ и требований к промежуточной и итоговой аттестации	Зам. директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Поэтапное оценивание в ходе реализации профессиональных модулей по заранее определенным критериям
11	Реализация образовательных программ СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зам. директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Подготовка конкурентоспособных выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования и трудоустройства
12	Мониторинг качества реализации ФГОС СПО ТОП-50 по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зам.директора по УР Методист	2017-2021	Обобщение и систематизация полученных результатов Своевременное внесение коррективов в учебно-программную документацию
13	Актуализация содержания учебно-программной документации по результатам мониторинга в соответствии с ТОП-50	Зам.директора по УР Методист Председатели МК Преподаватели	2017-2021	Свидетельство о государственной аккредитации
14	Актуализация содержания ОП, сопряженных с профессиональными стандартами и требованиями Ворлдскиллс	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Положительная экспертная оценка актуализации содержания ОП
15	Применение и обновление электронных обучающих средств по специальностям (профессиям) подготовки в соответствии с образовательными программами СПО ТОП-50.	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Повышение качества профессионального образования. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и студентов
16	Осуществление мониторинга рынка труда и прогнозирование кадровых потребностей регионального рынка труда, в том числе в соответствии с перечнем профессий по ТОП-50: - взаимодействие с предприятиями и организациями района, области - взаимодействие с Центром занятости населения области, района	Директор Зам.директора по УР	Ежегодно	Формирование предложений по контрольным цифрам приема

17	Формирование перечня дополнительных компетенций, отвечающих приоритетам общероссийского и регионального развития на основе анализа информации о состоянии регионального рынка труда		2017-2018	
18	Расширение партнерства с работодателями	Директор Зам.директора по УР Заведующий практикой	в течение всего периода	Повышение интереса работодателей в профессиональном росте своих работников и направление их на обучение, в том числе с полным возмещением затрат на обучение
19	Разработка и внедрение новых образовательных программ подготовки кадров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зам.директора по УР Методист Преподаватели Мастера п/о	2020-2021	Создание новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена
20	Формирование и развитие комплексно-методического обеспечения (КМО) образовательных программ	Методист Преподаватели	2017-2021	Развитие банка комплексно-методического обеспечения образовательных программ
21	Реализация массовой подготовки по наиболее востребованным и перспективным специальностям на региональном рынке труда в соответствии международными стандартами и передовыми технологиями	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Удовлетворение запросов работодателей, потребителей образовательных услуг
22	Внедрение современных образовательных технологий, апробированных в отечественной практике и за рубежом по наиболее востребованным и перспективным специальностям: - сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения; - трансляция опыта тренировок команд Ворлдскиллс в массовую практику подготовки кадров по ТОП-50 по специальностям (профессиям)	Зам.директора по УР Методист Преподаватели	2017-2021	Повышение качества подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям на региональном рынке труда в соответствии международными стандартами и передовыми технологиями
23	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Директор Зам.директора по УР, Зав. библиотекой	2017-2021	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями
24	Закупка лабораторного оборудования для кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями при подготовке кадров по ТОП-50	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УР	2017-2021	Соответствие лабораторного оборудования, оборудования для учебных кабинетов требованиям к уровню подготовки выпускников

Совершенствование кадрового потенциала техникума

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	Изучение лучших практик по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	Методист	2017-2021	План повышения квалификации педагогов с учетом современных тенденций в профессиональном образовании
3	Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50, Профессиональным стандартом «Педагог» и квалификационными характеристиками	Зам. директора по УР Инспектор ОК	ежегодно	Сборник должностных инструкций
4	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Инспектор ОК	2017-2021	Обновление педагогического состава
6	Привлечение к руководству практикой высококвалифицированных специалистов сферы труда, имеющих практический опыт работы	Зам. директора по УР Заведующий производственной практикой	2017-2021	Повышение профессиональной компетенции руководящих и инженерно-педагогических работников в соответствии с последними тенденциями педагогической науки и практики
7	Корректировка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров техникума к профессиональному самообразованию и саморазвитию.	Методист Инспектор ОК	2017-2021	Мониторинг системы непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива
8	Создание полноценных условий для непрерывного профессионального развития инженерно-педагогического коллектива	Методист	2017-2021	Система непрерывного профессионального развития инженерно-педагогических работников техникума
9	Разработка перспективного плана-графика повышения квалификации руководящих, педагогических работников.	Методист	2017	План-график повышения квалификации инженерно-педагогического состава
10	Мониторинг потребности в повышении квалификации, стажировке педагогов техникума.	Зам. директора по УР Инспектор ОК	ежегодно	Анализ потребности в повышении квалификации
11	Организация системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы.	Методист	ежегодно	Программа профессионального развития педагогов План повышения квалификации, Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов
12	Организация подготовки, переподготовки повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей, по вопросам подготовки по ТОП-50 на базе предприятий и организаций.	Зам.директора по УР Методист	ежегодно	Заключение договоров Рост профессиональной компетенций педагогов

13	Организация проведения аттестации руководящих и педагогических работников в соответствии с действующим положением по графику.	Методист	согласно графика 2017-2021	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу, аттестационные листы и приказы
14	Мониторинг профессиональных достижений инженерно-педагогических работников техникума.	Зам.директора по УР Методист	постоянно	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности инженерно-педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы

Организация эффективного информационно-методического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	Изучение и аккумуляция опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/ специальности ТОП-50.	Методист	ежегодно	Банк опыта разработки учебно-методического обеспечения профессии/специальности ТОП-50
2	Актуализация содержания методического обеспечения ФГОС СПО ТОП-50: рабочие программы учебных дисциплин, курсовые работы, лабораторные работы и практические занятия, письменные экзаменационные и выпускные квалификационные работы.	Методист Преподаватели Мастера п/о	2017-2021	Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
3	Организация разработки (корректировки) УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей образовательных программ: - комплекты рабочих программ учебных дисциплин; - комплекты рабочих программ профессиональных модулей.	Методист Преподаватели Мастера п/о	2017-2021	УМК учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей
4	Организация разработки (корректировки) УМК учебной и производственной практик: - квалификационные характеристики профессий; - рабочие программы практик.	Методист Мастера п/о	2017-2021	УМК УП и ПП по всем реализуемым профессиям и специальностям с четкой формулировкой требований к результатам их освоения
5	Разработка (корректировка) методических рекомендаций по подготовке обучающихся к ГИА, по учебной и производственной практикам	Методист	2017-2021	Методические рекомендации по подготовке к ГИА, по УП И ПП
6	Ежегодное обновление рабочих программ, согласование и обсуждение с работодателями Организация внутреннего и внешнего рецензирования и экспертизы учебно-методических материалов	Зам.директора по УР Методист Председатели МК Преподаватели Мастера п/о	2017-2021	Качественное обновление Экспертиза качества учебно-методических материалов образовательного процесса
7	Формирование банка методических рекомендаций по ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50	Методист	2017-2021	Систематизация успешных практик и опыта реализации образовательных программ по ТОП-50
8	Подготовка и размещение ежегодного плана техникума по реализации программы развития на 2017-2020 гг.	Директор Зам.директора по УР Методист	ежегодно	Информационная открытость результатов образовательной деятельности техникума
9	Подготовка и размещение ежегодного публичного отчета (отчета о самообследовании) техникума по реализации программы развития на 2017-2021гг.			
10	Разработка и поддержка страницы сайта техникума раскрывающей вопросы реализации ФГОС, ТОП-50 с учетом международных стандартов и современных тенденций региональных профильных отраслей			

11	Нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и деятельности	Зам. директора по УР Методист	2017-2021	Разработка и совершенствование базы локальных актов в области инновационной деятельности
12	Развитие и внедрение актуальных образовательных технологий, эффективных форм и методов обучения, базирующихся на средствах информатизации и телекоммуникации, дистанционных технологий обучения с ориентацией обучения на потребности регионального рынка труда по профилям подготовки: <ul style="list-style-type: none"> – практико-ориентированная (дуальная) модель обучения; – ИКТ – технология – интерактивные методы обучения 	Методист	2017-2021	<p>Положительная динамика качества обученности.</p> <p>Уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.</p> <p>Реализация достижений в области инновационной и экспериментальной деятельности.</p> <p>УМК открытых уроков, выступления с результатами достижений, публикация материалов исследовательской и экспериментальной деятельности.</p>

Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	Формирование планов капитального и текущего ремонтов, учебно-лабораторных и административных помещений	Директор Заведующий хозяйством	до 01.01.2018	План – график ремонта
2	Разработка проектов внебюджетной деятельности на календарный год: - разработка проектов дополнительных образовательных услуг; - составление смет на виды услуг, реализуемых в техникуме	Директор Гл.бухгалтер	до 01.01.2018	Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности
3	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы	Директор Зам.директора по УР	ежегодно, ежеквартально	План развития МТБ в соответствии МТБ ФГОС
4	Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	Гл.бухгалтер	ежеквартально	Экономия средств, % расходов в/б деятельности на МТД в общем объеме доходов
5	Обновление библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	Зав. библиотекой	постоянно	Количество учебников на 1 обучающегося в соответствии с аккредитационными показателями
6	Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы техникума по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности	Директор Зав.хоз Механик	постоянно	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов, единиц оборудования
7	Обеспечение сохранности имущества техникума, соблюдение режима экономии - охрана всех объектов; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ.	Гл. бухгалтер	постоянно	Обеспечение безопасности объектов техникума, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров с организациями, с материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок
8	Обновление учебно-лабораторного оборудования кабинетов, (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УР	по мере необходимости	Соответствие учебно-лабораторного оборудования современным требованиям
9	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УР	постоянно	Создание условий для качественной профессиональной деятельности

Развитие системы независимой оценки качества подготовки студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации системы независимой оценки качества подготовки студентов	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УВР Методист Преподаватели	2018-2021	Эффективность реализации с системы и модели мониторинга качества студентов Положительная динамика качества подготовки студентов
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации системы независимой оценки качества подготовки студентов			
3	Создание рабочей группы по организации и проведению независимой оценки качества подготовки студентов с привлечением ведущих работодателей и социума			
4	Актуализация и реализация системы и модели мониторинга качества студентов техникума			
5	Организация и проведение мероприятий по мониторингу качества подготовки студентов (анализ результатов: проведения независимой оценки квалификаций, участия в конкурсном движении, показателей трудоустройства выпускников)			
6	Подготовка ОП к процедуре независимой общественной аккредитации			
7	Мониторинг степени удовлетворенности предоставлением образовательных услуг техникума (ведущих работодателей, студентов, родителей).			
8	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональной адаптации	Зам.директора по УР Центр трудоустройства	ежегодно	Трудоустройство выпускников по специальности, % Профессиональный рост выпускников, обеспечение закрепляемости выпускников на рабочих местах
9	Совершенствование деятельности Центра трудоустройства обучающихся и выпускников	Зам.директора по УР	ежегодно	Рост численности выпускников, трудоустроившихся по профессии профильной подготовки

Организация и участие в конкурсном движении

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1	Изучение опыта и лучших практик организации конкурсного движения.	Директор Зам.директора по УР Зам.директора по УВР Методист Преподаватели Мастера п/о	ежегодно	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной, документации по организации и проведению конкурсного движения внутри техникума и республики Создание условий для проведения конкурсных мероприятий Увеличение количества обучающихся - участников конкурсного движения Увеличение доли призовых мест по итогам участия в конкурсных мероприятиях
2	Нормативно-правовое, методическое, информационное, обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри техникума.			
3	Создание рабочей группы по организации и проведению конкурсного движения.			
4	Модернизация ресурсной конкурсной базы техникума.			
5	Организация и проведение олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.			
6	Организация участия обучающихся в профессиональных конкурсах (олимпиадах) различного уровня.			

Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся	Заместитель директора по УВР преподаватели, воспитатели	ежегодно	Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной деятельностью
2	Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования	Зам. директора по УВ социальный педагог воспитатели	2017-2021 гг.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия
3	Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог руководители групп	ежегодно	Увеличение доли родителей (законных представителей) процесс реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов
4	Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания	Заместитель директора по УВР Воспитатели Педагог-психолог социальный педагог руководители групп	2017-2021 гг.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию социальных проектов Уменьшение числа преступлений и правонарушений
5	Поддержка и развитие системы традиций техникума через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности	Заместитель директора по УВР воспитатели социальный педагог руководители групп	ежегодно	Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочной деятельности База электронных материалов по воспитательной работе (методические, разработки, видеоролики и т.п.)
6	Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	Заместитель директора по УВР педагог-организатор ОБЖ	2017-2021 гг.	Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности Увеличение количества мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности
7	Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни	Заместитель директора по УВР руководитель физвоспитания, руководители групп	2017-2021 гг.	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ
8	Развитие условий социально-экономической поддержки обучающихся	Заместитель директора по УВР социальный педагог	Ежегодно	Реализация мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся

9	<p>Развитие профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание условий для профессионального самоопределения обучающихся (внедрение мастер-классов, профессиональных проб для учащихся старших классов, мероприятий для младших школьников, организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ; проектирование и реализация профессиональных мероприятий, адресованных различным категориям населения, направленных на непрерывное образование; разработка и реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже; информирование и консультирование школьников и законных представителей по вопросам профессионального самоопределения разработка критериев результативности профессионального самоопределения и его сопровождения. 	<p>Заместитель директора по УВР Преподаватели мастера п/о</p>	Ежегодно	<p>Увеличение обучающихся техникума, участвующих в профориентационной работе Увеличение реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа профессии Обеспечение набора абитуриентов, выполнение контрольных цифр приема Критерии оценки результатов профессионального самоопределения Информационно-рекламная продукция</p>
2	<p>Профессионально-ориентированные экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> экскурсии на предприятия с возможностью выполнения студентами элементов работы по специальности (профессии); экскурсии на профессиональные выставки и в музеи. 	<p>Заместитель директора по УР мастера п/о заведующий практикой</p>	Ежегодно	<p>Расширение форм взаимодействия со специалистами предприятий и организаций по вопросам профессиональной ориентации и консультирования будущих выпускников техникума</p>
3	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах:</p> <ul style="list-style-type: none"> информация в учебных группах о конкурсе с показом видеоматериалов с прошлых конкурсов и привлечение студентов к участию в соревнованиях; формирование и подготовка из числа студентов и сотрудников отряда волонтеров, обеспечивающих проведение конкурса; участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах 	<p>Зам. директора по УР заместитель директора по УВР методист преподаватели</p>	Согласно плана	<p>Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня</p>
4	<p>Обеспечение профессиональной адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> корректировка программы адаптации 	<p>Заместитель директора по УВ воспитатели социальный</p>	Ежегодно	<p>Программа адаптации обучающихся нового набора Комплекс методик и рекомендации для педагогов, родителей,</p>

	<p>обучающихся нового набора;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение культурно-массовых мероприятий; • организация и проведение тематических классных часов; • организация участия обучающихся в конкурсах различного уровня; 	<p>педагог педагог-психолог руководители групп</p>		<p>обучающихся по организации и проведению культурно-массовых мероприятий</p>
--	---	--	--	---

Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятий	Руководители, ответственные, исполнители	Срок исполнения	Качественные и количественные результаты
1	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников техникума за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	Директор Гл.бухгалтер	2017-2021	Премирование педагогического состава
2	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно-материальной базы по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности	Директор Гл.бухгалтер	2017-2021	Качественная учебно-материальная база
3	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	Директор Гл.бухгалтер	2017-2021	Качественная учебно-материальная база
4	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров по вопросам ТОП-50	Директор Гл.бухгалтер	2017-2021	Качественный кадровый потенциал
7	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Директор Администрация Сотрудники	2017-2021 Программа энергосбережения	Экономия энергоресурсов ежегодно
8	Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	Директор Гл.бухгалтер Зам.директора по УР	2017-2021	Увеличение средств внебюджета

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩЕЙ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- расширение условий, способствующих успешной социализации лиц с ОВЗ посредством развития образовательной среды, обеспечивающей получение современного профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и модульных образовательных программ, а также формирования в обществе толерантного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ.

1. Развитие современной инфраструктуры для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и программам профессионального обучения в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Омской области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП- 55				
1.1	Выявление кадровой потребности и возможности трудоустройства лиц с ОВЗ у работодателей-социальных партнеров	ежегодно	Заместитель директора по УР, Зав. практикой	Приведение объема и структуры подготовки выпускников в соответствие с перечнем наиболее востребованных на рынке труда региона, новых и перспективных профессий.
1.2	Формирование перечня профессиональных квалификаций, востребованных лицами с ОВЗ	ежегодно	Директор Заместитель директора по УР	Формирование КЦП с учетом открытия специальностей из списка ТОП-50 и ТОП-55.
1.3	Мониторинг востребованности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ.	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Формирование КЦП с учетом востребованности получения среднего профессионального образования и профессионального обучения. Информация о КЦП приема граждан по направлениям подготовки.
1.4	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема, в том числе и для лиц с ОВЗ	ежегодно	Директор Заместитель директора по УР	Снижение рисков не востребованности выпускников на региональном рынке труда.
1.5	Заключение соглашений о сетевой реализации программ для лиц с ОВЗ	2020	Директор Заместитель директора по УР	Использование совокупности производственных ресурсов предприятий –социальных партнеров.
1.6	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	ежегодно	Заместитель директора по УР, Зав. практикой	Формирование правового поля социального партнерства с предприятиями –заказчиками кадров. Конкретизация содержания форм и методов партнёрских отношений с предприятиями – заказчиками кадров.
1.7	Заключение соглашений о целевом обучении лиц с ОВЗ.	ежегодно	Директор Заместитель директора по УР	Первичный мониторинг кадровых потребностей региона в специалистах среднего звена. Выделение бюджетных мест для обучения лиц по целевым направлениям. Организация приема на обучение по дневной и заочной формам обучения на основе договоров о целевом обучении.

1.8	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам лиц с ОВЗ.	ежегодно	Заместитель директора по УР	Повышение конкурентоспособности выпускников при трудоустройстве, обеспечение профессиональной мобильности.
2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-55				
2.1	Организация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками (в том числе и лиц с ОВЗ) в новых формах на основе современных образовательных технологий	ежегодно	Заместитель директора по ВР, преподаватели и мастера производственного обучения	Практическое участие техникума в мероприятиях по реализации проекта по обновлению профориентационной работы со школьниками Омской области в современных социально-экономических условиях «Профнавигатор - 55» Повышение информированности школьников и их родителей о техникуме
2.2	Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям для лиц с ОВЗ	2017-2021	Заместитель директора по УР, методист	Открытость образовательного пространства техникума для работодателя и его реальная вовлеченности в разработку и реализацию образовательных программ. Обоснование вариативной части ОП
2.3	Разработка отдельных (индивидуальных) адаптированных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	2017-2021	Заместители директора, методист	Обеспечение возможности получения выбранной профессии лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
2.4	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе лиц с ОВЗ	ежегодно	Приемная комиссия	Выполнение КЦП. Практическая реализация мероприятий по обеспечению региона кадрами требуемой квалификации
2.5	Разработка и реализация различных форм обучения для лиц с ОВЗ в условиях техникума: очной, очно-заочной, заочной.	2017-2021	Заместитель директора по УР, Методист	Обеспечение возможности получения выбранной профессии лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
2.6	Разработка программ повышения квалификации по профессиям и специальностям, в том числе для лиц с ОВЗ	2017-2021	Заместитель директора по УР, Методист	Реализация соглашений о социальном партнерстве с учетом потребности и специфики рынка труда.
3. Развитие сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ, в том числе и адаптированных				
3.1	Разработка схемы сетевого взаимодействия (ПОО-ПОО, ПОО-работодатель и др.)	2021	Директор Заместитель директора по УР Методист	Создание механизма сетевой формы реализации ОПОП. Использование совокупности производственных ресурсов предприятий – социальных партнеров
3.2	Заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями	2021	Директор Заместитель директора по УР, Зав. практикой	Формирование правового поля социального партнерства.
3.3	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ	2021	Заместитель директора по УР Методист	Комплект учебно –планирующей документации в рамках ОПОП, регламентирующей реализацию образовательного процесса на основе сетевого взаимодействия.
3.4	Обеспечение условий реализации сетевых профессиональных образовательных программ.	2021	Заместитель директора по УР Методист преподаватели и мастера	Реализация соглашений о социальном партнерстве с учетом потребности и специфики рынка труд

			производственного обучения	
3.5	Прием обучающихся на сетевые профессиональные образовательные программы.	2021	Приемная комиссия	Выполнение КЦП
3.6	Развитие материальной базы образовательного пространства техникума: оснащение современным лабораторным и учебным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс.	2021	Директор Заместители директора	Создание современного образовательного пространства
4. Мероприятия по обеспечению доступности зданий и сооружений и развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса				
4.1.	Оборудование приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к зданиям и сооружениям	2017-2021	Директор Заместители директора	Создание доступного образовательного пространства
4.2.	Оборудование стоянки автомобиля для инвалидов	2019	Директор Заместители директора	Создание доступного образовательного пространства
4.3.	Оборудование кнопки вызова обученного персонала на помощь инвалиду.	2019	Директор Заместители директора	Создание доступного образовательного пространства
4.4.	Приобретение оборудования и приспособлений для инклюзивного образования (пиктограмма, плитка тактильная, поручней и т.д)	2019	Директор Заместители директора	Создание доступного образовательного пространства
4.5.	Оборудование санитарно-гигиенических помещений для инвалидов.	2019	Директор Заместители директора	Создание доступного образовательного пространства

2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-55 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, а также адаптированными программами				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций.	ежегодно	Заместитель директора по УР Методист	Разработанный инструментарий для определения тематики курсов повышения квалификации
1.2	Определение перечня программ профессионального образования для педагогов и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы для лиц с ОВЗ.	ежегодно	Заместитель директора по УР Методист Специалист по кадрам	Расширение диапазона тематики курсов повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, в соответствие с индивидуальными запросами педагогических работников, требованиями и направлениями инновационной и экспериментальной деятельности

1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов Абилимпикс.	2017-2021	Заместитель директора по УР, Специалист по кадрам, Методист	Обеспечение кадровых условий на право участия в проведении Чемпионата по заявленным компетенциям
1.4	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена.	2021-2021	Заместитель директора по УР Методист Специалист по кадрам	Обеспечение кадровых условий на право проведения демонстрационного экзамена
1.5	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе работающих по адаптивным программам.	Ежегодно	Заместитель директора по УР, Зав. Практикой	Обеспечение кадровых условий реализации образовательных программ СПО в соответствии с новой моделью ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям
1.6	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации преподавателями, мастерами производственного обучения, административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ.	2018	Инспектор ОК	Развитие кадрового потенциала.
1.6	Внесение показателей в части повышения квалификации педагогов в систему эффективного контракта.	2019	Директор Специалист по кадрам	Разработанный инструментарий для систематической оценки результативности, качества профессиональной деятельности педагогических работников, степени участия в инновационной деятельности техникума
1.7	Повышение профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательный процесс с инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме через различные формы методической работы.	2019-2021	Заместитель директора по УР Методист	Совершенствование образовательного процесса
1.8	Внедрение в практику подготовки педагогических работников направления, охватывающего вопросы профессиональной ориентации и профессионального обучения лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями и др.	2020	Методист	Обеспечение кадровых условий для обучения лиц с ОВЗ, в том числе с интеллектуальными нарушениями и др.

3. Развитие образовательной среды для реализации основных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Разработка адресной программы социального партнерства с работодателями.	2020	Зав.практикой Методист	Формирование механизмов сетевой формы реализации ОП.
1.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы техникума.	2021	Директор Заместитель директора по УР	Формирование механизмов сетевой формы реализации ОП.
1.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе	2021	Директор	Формирование механизмов сетевой формы реализации ОП

	предприятий для организации практики в условиях производства		Заместитель директора по УР Зав.практикой	
1.4	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе и по профессиям и специальностям, учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.	2018-2021	Заместитель директора по УР Методист преподаватели	Расширение возможностей получения СПО всеми категориями граждан.
1.5	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ	2017	Заместитель директора по УР Методист преподаватели	Расширение возможностей получения СПО всеми категориями граждан.
1.5	Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (заключение соглашений с работодателями, обучение наставников от предприятий, разработка совместной образовательной программы и др.)	2021	Заместитель директора по УР, Зав. практикой Методист	Формирование модели дуального обучения.
1.6	Внедрение сетевых форм обучения по профессиональным образовательным программам СПО (заключение соглашений с БПОУ, разработка совместной образовательной программы и др.)	2020-2021	Заместитель директора по УР Методист	Формирование механизмов сетевой формы реализации ОП.
1.7	Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам среднего профессионального образования и профессиональной подготовки с учетом индивидуальных особенностей.	2019	Заместители директора Методист Преподаватели	Расширение возможностей получения СПО всеми категориями граждан.
1.8	Обеспечение специального психологического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ на всех этапах профессионального обучения	2019	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Создание комфортной среды

4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан по средствам совершенствования всех видов образовательных программ, реализуемых в техникуме:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Расширения спектра предлагаемых населению образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ профессионального обучения, в том числе для лиц с ОВЗ	ежегодно	Директор Заместители директора	Повышение престижа техникума
1.2	Разработка плана профориентационных мероприятий	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Определение основных направлений и содержания профориентационной работы
1.3	Организация и проведение комплексных	ежегодно	Заместитель	Выполнение КЦП. Практическая реализация мероприятий по

	профорientационных мероприятий совместно с общеобразовательными учреждениями и работодателями.		директора по ВР преподаватели и мастера производственного обучения	обеспечению региона кадрами требуемой квалификации.
1.4	Организация совместно с работодателями на базе БПОУ проведение профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных учреждений, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ.	2021	Заместитель директора по ВР, Зав. практикой, преподаватели и мастера производственного обучения.	Повышение престижа техникума
1.5	Профорientационная работа – порядок и перспективы дальнейшего обучения в ВУЗах.	ежегодно	Заместитель директора по ВР, Зав. практикой, преподаватели и мастера производственного обучения.	Повышение престижа техникума

5. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания техникума.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Популяризация приоритетности трудоустройства после окончания БПОУ по профессии и специальностей среднего профессионального образования, в том числе в форме самозанятости.				
1.1	Организация совместной работы с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства. Мониторинг сохранения выпускника техникума на рабочем месте.	ежегодно	Заведующей производственной практикой Руководитель Центра по содействию трудоустройству	Повышение учебной мотивации обучающихся
1.2	Организация содействия трудоустройству выпускников со стороны БПОУ, в том числе в форме самозанятости.	ежегодно	Руководитель Центра по содействию трудоустройству, мастера производственного обучения, социальный педагог	Увеличение количества трудоустроенных выпускников
1.3	Мониторинг сохранения выпускника – как будущего профессионала	ежегодно	Центра по содействию трудоустройству	Увеличение количества трудоустроенных выпускников

1.4	Создание условий Способствующих формированию качеств личности, направленных на карьерный рост	ежегодно	Центра по содействию трудоустройству	Развитие менеджерских компетенций и личностных качеств.
2. Популяризация результативности обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах, молодежных движениях для обеспечения приоритетности трудоустройства выпускников БПОУ.				
2.1	Размещение на официальном сайте БПОУ информации о победителях и призерах конкурсов и олимпиад, активистах молодежных движений.	постоянно	Ответственный за сайт	Повышение престижа образовательного учреждения
2.2	Создание на официальном сайте БПОУ электронной книги лучших выпускников.	2019	Ответственный за сайт	Повышение престижа образовательного учреждения
2.3	Размещение на официальном сайте БПОУ информации о результатах демонстрационного экзамена, а также направление данной информации в адрес работодателей и социальных партнеров.	При проведении	Ответственный за сайт	Повышение престижа образовательного учреждения
2.4	Размещение на официальном сайте БПОУ информации о результатах регионального чемпионата «Абилимпикс».	При участии	Ответственный за сайт	Повышение престижа образовательного учреждения

6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся БПОУ «Усть-Заостровский СТ».

1. Создание социокультурной среды, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности:				
1.1	Проведение мероприятий на формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования.	ежегодно	Зам. директора, воспитатели, социальная служба техникума	Формирование ценностно-смысловых, общекультурных, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых компетенций, компетенции личностного самосовершенствования обучающихся
1.2	Участие в региональных, межрегиональных олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях спортивной и творческой направленности; организация творческой работы обучающихся с участием и проведением на базе образовательной организации конкурсов, фестивалей; организация работы кружков, клубов, студий творческой, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности, Абилимпикс и Ворлдскилл	ежегодно	Зам. директора, педагоги, социальная служба техникума	Развитие и реализация творческих способностей обучающихся
1.3	Проведение мероприятий в техникуме в	ежегодно	Зам. директора,	Формирование личностных качеств, адаптированных к современным

	формате Абилимпикс для формирования личностного самоопределения и роста, творческого труда, навыков планирования.		педагоги, социальная служба	условиям жизни.
2. Формирование у обучающихся культуры здоровья, воспитания здоровой и социально-адаптированной личности:				
2.1	Организация консультирования обучающихся, педагогов и родителей по проблемам адаптации и дезадаптации; просвещение, родителей по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.	ежегодно	Зам. директора, педагоги, социальная служба	Оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Психолого-педагогическая поддержка.
2.2	Организация комплексной поддержки уязвимых категорий обучающихся (с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот, инвалидов, Организация социальной адаптации и полноценной интеграции в современное общество.	ежегодно	Зам. директора, педагоги, социальная служба	Социальная адаптация и полноценная интеграция обучающихся в современное общество.
2.3	Сотрудничество со службами по социальной адаптации обучающихся. Проведение мероприятий совместно со службами по социальной адаптации с обучающимися в образовательной учреждении.	ежегодно	Зам. директора педагоги, социальная служба техникума	Социальная адаптация и полноценная интеграция обучающихся в современное общество.
2.4	Мониторинг по вопросам удовлетворенности образовательных услуг детей-инвалидов, инвалидов и их законных представителей.	ежегодно	Социальная служба техникума	Улучшение условий образования
2.5	Размещение на официальном сайте информации, об оказании услуг по реабилитации и абилитации в Омской области.	2018г.	Социальная служба техникума	Социальная адаптация и полноценная интеграция обучающихся в современное общество.
3. Патриотическое, физическое воспитание обучающихся на основе формирования лидерских профессионально значимых качеств, гражданственности, высокой ответственности и дисциплинированности				
3.1	Организация мероприятий по формированию у обучающихся ответственного отношения: - к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни (развитие культуры безопасной жизнедеятельности профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; - системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом; - развитие культуры здорового питания; использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения).	ежегодно	Зам. директора, педагог-организатор ОБЖ, социальная служба техникума	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Увеличение количество обучающихся регулярно посещающих различные спортивные секции. Положительная динамика обучающихся, имеющих вредные привычки. Совместная деятельность родителей, социальных партнеров.

	Проведение мероприятий с участием родителей, социальных партнеров.			
3.2	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)	ежегодно	Зам. директора, руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
3.3	Организация и проведение Дней Здоровья с привлечением родителей, педагогических работников, социальных партнеров.	ежегодно	Зам. директора, руководитель физического воспитания	Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. Совместная деятельность родителей, социальных партнеров.
3.4	Совершенствование физического воспитания лиц с ОВЗ и инвалидов и привлечение их к занятиям спортом.	ежегодно	Зам. директора, руководитель физического воспитания, социальная служба техникума	Увеличение количества занятых физической культурой и спортом из числа обучающихся с ОВЗ
3.5	Организация волонтерской деятельности.	ежегодно	Зам. директора, руководитель волонтерского движения	Возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику. Самореализации и самоорганизация обучающихся для решения социальных задач.

Перечень мероприятий по «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»

№ п/п	Наименование направления	Мероприятия, ожидаемый результат	Срок реализации	Объемы и источники финансирования	Ответственный исполнитель
1	Организация взаимодействия Техникума с органами исполнительной власти Омского района и образовательными организациями по вопросу организации сопровождения профориентационной работы с инвалидами и обучающимися с ОВЗ и содействию их сопровождаемому трудоустройству				
1.1	Утверждение Порядка взаимодействия БПОУ «Усть-Заостровский СТ» (далее – Техникум), Комитета по образованию Администрации Омского муниципального района, Служба занятости населения Омского муниципального района, адаптивных школ-интернатов по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и по содействию их трудоустройству	Внесение изменений в Порядок взаимодействия по улучшению профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов и обучающихся с ОВЗ	2020 год	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
1.2	Профессиональная ориентация обучающихся с ОВЗ и инвалидов	1. Индивидуальное и семейное (совместно с учебными заведениями района) профориентационное консультирование с использованием методов профориентационной диагностики детей-инвалидов и их родителей с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида; 2. Проведение Техникумом групповых и индивидуальных профориентационных занятий, учитывающих нарушения здоровья детей, с выездом на базу адаптивных школ-интернатов: - адаптированные профинформационные занятия с обучающимися адаптивных школ-интернатов, направленные на ознакомление с миром и содержанием профессий, с технологией выбора сферы деятельности с учетом особенностей здоровья, с ситуацией на рынке труда; - профконсультационные занятия с использованием методов профориентационной диагностики с обучающимися адаптивных школ-интернатов. По результатам профдиагностики предоставление информации о профессиональной направленности ребенка, помощь в выборе профессий (специальностей) с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья, знакомство с перечнем профессиональных	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум Адаптивные школы-интернаты Комитет по образованию

№ п/п	Наименование направления	Мероприятия, ожидаемый результат	Срок реализации	Объемы и источники финансирования	Ответственный исполнитель
		образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, где можно продолжить выбранное профессиональное образование. 3. Организация и проведение для обучающихся адаптивных школ-интернатов экскурсий с профессиональными пробами на базе мастерских и учебных лабораторий Техникума; 4. Реализация для детей-инвалидов обучающихся дистанционно (на дому) проекта "Ограниченные возможности – неограниченный выбор", включающего дистанционные on-line формы профориентации			
		1. Профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста, обратившихся в службу занятости населения Омского района.	Ежегодно, в течение 2020 – 2021 годов	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности службы занятости	Техникум Служба занятости населения
1.3	Обеспечение непрерывности работы по профессиональной ориентации инвалидов на всех уровнях образования	Развитие системы взаимодействия Техникума, Службы занятости населения по вопросам совместной деятельности в процессе профориентационного сопровождения инвалидов	2019 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности Службы занятости населения	Техникум Служба занятости населения
1.4	Участие в конкурсе профессионального мастерства "Абилимпикс"	Увеличение количества участников конкурса профессионального мастерства "Абилимпикс"	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
1.5	Участие в семинарах (вебинарах) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования с инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Количество участников семинаров (вебинаров)	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
1.6	Своевременная актуализация образовательных программ и программ по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями	Наличие актуализированных планов по профессиональной ориентации в соответствии с требованиями рынка труда и предлагаемыми вакансиями. Обновлены основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2	Организация сопровождения инвалидов молодого возраста в процессе получения профессионального образования				
2.1	Сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении профессионального образования (включая информационное, социальное,	Разработаны индивидуальные маршруты в образовательных организациях по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум

№ п/п	Наименование направления	Мероприятия, ожидаемый результат	Срок реализации	Объемы и источники финансирования	Ответственный исполнитель
	реабилитационное, психолого-педагогическое сопровождение)				
2.2	Создание специальных условий для получения профессионального образования	Увеличение количества помещений приспособленных для обучения инвалидов и иных лиц с ОВЗ	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.3	Организация работы "горячей линии" Техникума по вопросам приема по образовательным программам среднего профессионального инвалидов	Количество обратившихся на телефон "горячей линии" по вопросам приема в Техникум	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.4	Взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями, обеспечивающими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов	Формирование организационно-методической документации по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.5	Определение социальных партнеров для реализации практик взаимодействия выпускников из числа инвалидов молодого возраста с работодателями в целях совмещения в учебном процессе теоретической и практической подготовки	Организация прохождения практики, в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, на предприятиях Омской области	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум Служба занятости населения
2.6	Информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования	Обеспечение информационной открытости для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.7	Установление сроков осуществления мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.8	Анализ условий доступности Техникума, для получения профессионального образования инвалидами	Разработка предложений в части создания условий доступности для получения профессионального образования инвалидами и лицам с ОВЗ	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.9	Организация взаимодействия инвалида с представителем Техникума, при поступлении	Наличие в приемной комиссии Техникума ответственных специалистов за прием документов у абитуриентов, имеющих инвалидность или ОВЗ	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.10	Формирование и помощь в освоении доступного маршрута передвижения до места	Разработка доступного маршрута передвижения до места обучения и на территории Техникума инвалидам	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной	Техникум

№ п/п	Наименование направления	Мероприятия, ожидаемый результат	Срок реализации	Объемы и источники финансирования	Ответственный исполнитель
	учебы и на территории Техникума	и лицам с ОВЗ, обучающимся в профессиональных образовательных организациях		деятельности	
2.11	Информирование об условиях получения профессионального образования, профессиях, специальностях, направлениях подготовки, реализуемых Техникуме	Размещение на сайте информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум
2.12	Подготовка предложений для включения мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования в программу	Обновление мероприятий программы (по мере необходимости)	2020 – 2021 годы	За счет средств областного бюджета в рамках основной деятельности	Техникум

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности региональной программы,
касающихся профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0	0	0
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,4	0,4	0
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	0	0,4	0

Сведения
о целевых показателях (индикаторах) эффективности и результативности программы развития,
касающихся трудоустройства

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0,4	0,4	0	0,4
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	0	0	0	0
Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	1	1	0	1